

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	
																	教育 (4節)	體力 行。 3.能理 解人權 保障之 原則並 實踐。									
														E-A1 E-A2 E-A3 E-B3 E-C2	健康我 最行： 1.健檢 與視力 保健 (3節) 2.運動 會前訓 練與準 備 (8節)	1.能知 道自己 的身高 體重和 視力， 並了解 它的意 義。 2.能遵 守規則 並注意 安全， 並了解 運動家 精神。 3.能培 養班級 向心力 與默契。 4.能完 成進場 裝扮。 5.能積 極參與 班級或 校內競 賽。	1.實作 評量 2.完成 作品										
			學期總節數												63節												

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
																賽的指定曲和自選曲。 3. 能從準備比賽中體會吹奏直笛的樂趣。										
			學期總節數												60 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。