

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	科技校園及活化，優質境教溫馨愛	班級經營(21節)	E-A1 E-C2	班級好幫手(9節)	1. 認識校園自己穿著的服裝。 2. 學習打菜吃飯排隊禮儀。 3. 學習良好的生活習慣。	1. 個人發表每人至少一項 2. 小組討論及發表 3. 完成校園位置圖																				
			E-A1 E-C2	健康活力GO(6節)	1. 配合運動會練習進場律動表演。 2. 練習校歌製作裝扮進場道具。 3. 練習運動比賽規則。	1. 完成任務：唱校歌律動 2. 完成作品 3. 遵守比賽規則																				
			E-A3 E-B3	節慶小達人(6節)	1. 認識中秋節教師節過新年的由來與習俗。 2. 製作卡片學習相關歌曲。	1. 完成節日學習單 2. 完成卡片製作 3. 分組表演																				
	學期總節數		63節																							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					加強、指導 2. 小組分組學習討論。	能 3. 能操作相關教具理解課程																				
			E-B3 E-C3	感恩與祝福 (5節)	1. 認識節日的由來與習俗。 2. 相關節日的慶祝活動。	1. 完成節日學習單 2. 說出節日的內容與啟示 3. 向朋友或家人獻上感恩與祝福																				
		學期總節數	60節																							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。