

表 3-1-I-(六年級)

111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 111 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 不論是遠親或近鄰, 甚至是與動物之間, 因為相互關懷, 使我們得到照應; 因為相互幫助, 使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白, 只要人人盡己之力服務人群, 那麼社會一定到處充滿和諧, 充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品, 來拓展學生的文學視野, 以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述, 體會不同的文學藝術, 引導</p>	<p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。</p> <p>3. 複習第一課所學。</p> <p>4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 複習第二課所學。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>10. 複習第三課所學。</p> <p>11. 複習第二單元所學。</p> <p>12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>14. 複習第四課所學。</p> <p>15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數, 察覺正整數的質因數, 並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中, 理解最簡分數的意義, 並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題, 了解小數除法中, 被除數、除數和商之間的關係, 並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比, 認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法, 並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖, 能理解正比的現象, 並發展正比的概念, 解決生活中的問題。</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗, 知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象, 學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息, 並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2. 熱是生活中常見的自然現象; 發現熱不但會使物質溫度改變, 同時有些物質受熱後, 性質會改變, 無法再復原, 但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗, 了解物質不論是固體、液體還是氣體, 都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式, 觀察物體可利用傳導、對流、輻射等方式, 把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3. 藉由觀察、實驗, 知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變; 透過觀察, 知道岩石與礦物常見的用途與性質, 並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4. 知道指南針就是一種磁鐵。藉由實驗操作, 知道如何製作電磁鐵, 並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動, 透過生活情境探討、訪問家人等方式, 帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略, 實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法, 並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法; 而後透過學習計畫, 藉由實作引導學生進行學習方法的調整, 並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動, 引導學生做中學, 透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索, 引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢; 透過新聞報導、情境分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境, 並引導學生探討面對不同的文化與族</p>	<p>1. 能了解不當飲酒, 對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」, 不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念, 避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳過實際體驗培養生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂, 熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
				<p>學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元所學。</p> <p>19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>20. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>			<p>欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>		
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/4(五)第一次定期評量	<p>第壹單元 旅人之歌 第一課印象花蓮 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課 旅客留言簿 第四課遊走在世界的市場裡 統整活動一</p> <p>第貳單元 溫情處處 第五課 滿修女採訪記 第六課 動物世界的溫情 第七課 助人就是在助己 統整活動二 閱讀樂園一 用心動腦話科學</p>	<p>一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆</p>	<p>第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1-Unit2</p>	<p>單元1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數</p> <p>單元2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被除數、除數和商的關係</p> <p>單元3 小數的除法 3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數</p>	<p>一、天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 二、熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱</p>	<p>一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷</p>	<p>一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇—劇場 5-2 認識演出的場地 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 活動二小小理財員 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 活動三樂在學習 第三單元 戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現</p>	<p>壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 二. 飲食萬花筒 三. 人我之間 四. 青春進行曲 五. 健康生活深呼吸 貳、身體力與美 六. 青春奔跑 七. 健康有氣</p>	<p>暑假作業展 全校大掃除 品德教育 身高體重視力測量 水域安全宣導 環境教育宣導 青春達人宣導 活動 全民國防教育 宣導 性別平等教育 宣導 性侵害犯罪防治 宣導 家庭暴力防治 宣導 班級輔導、學習 扶助 生活英語 電腦課程— 第一課</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註	
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)									
							3-3 有餘數 3-4 小數除法的應用 3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和應用的小數除法 單元 4 比和比值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 單元 5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用 加油小站一 加油小站、抓住基·會							Micro:bit初體驗 第二課 真情告示板	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
			能力指標 (代碼)	2-3-1、 2-3-1-1、 2-3-2、 2-3-2-1、 2-3-3-1、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3-1、 3-3-3-3、 3-3-4、 3-3-4-2、	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-6 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-2 2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-1 4-3-1、4-3-4 5-3-2、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5;	6-a-03、6-n-01、 6-n-02、6-n-03、 6-n-04、6-n-06、 6-n-07、6-n-09、 6-n-14(6-s-03)、 A-3-06、N-3-04、 N-3-05、N-3-10、 N-3-11、N-3-12、 N-3-15、N-3-23、 S-3-07	1-3-1-1。1-3-1-2。 1-3-3-3。1-3-5-1。 1-3-4-1。1-3-4-2。 2-3-1-1。2-3-2-1。 2-3-2-4。2-3-4-1。 3-3-0-2。5-3-1-1。 6-3-2-2。6-3-2-3。 6-3-3-1。7-3-0-2。	2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-3-4、 3-3-5、4-3-1、 4-3-3、4-3-4、 5-3-2、5-3-3、 5-3-5、6-3-1、 6-3-2、7-3-4、 9-3-2	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	1-3-3、2-3-1、 4-3-2	1-2-6、2-2-3、 3-2-1、3-2-2、 4-2-4、4-2-5、 5-2-4、6-2-3、 7-2-5、7-2-6			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(6)	本土語言(1)	英語文(1)								
				4-3-1、 4-3-1-1、 4-3-1-2、 4-3-1-3、 4-3-2、 4-3-3-1、 4-3-4-2、 5-3-1、5-3-10、 5-3-3、 5-3-3-1、 5-3-4-2、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-6、5-3-8、 5-3-8-1、 5-3-8-2、 6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2、 6-3-2-3、 6-3-3、 6-3-3-1、 6-3-4、 6-3-4-1、 6-3-5-1、 6-3-6、 6-3-6-1、 6-3-8-1		3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2								
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)- 1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元名稱	第參單元 作家與作品—— 四時有感 第八課春天的雨 第九課 記得螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課 雪的銘印 統整活動三 第肆單元	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞俗句型	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture&Festivals: Chinese New Year	單元6 扇形面積 6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積 6-3 扇形面積的應用 6-4 複合圖形 單元7 正比 7-1 正比 7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 單元8 速率	三、大地的奧秘 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷 第五單元讓愛發光	貳、身體力與美 七. 健康有氧 八. 足球小子(一) 九. 體操精靈 參、運動競技場 十. 現代輕功 十一. 力拔山河 十二. 樂趣手球	全校大掃除 人權法治教育宣導 防災防震宣導 運動會預演活動 反毒反黑教育宣導 家庭暴力防治宣導 生命教育宣導 班級輔導、學習扶助	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
			藝術天地 第十二課 跳躍的音符 第十三課 孫翠鳳和歌仔戲 第十四課 蒙娜麗莎的微笑 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄 總複習			8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速的換算 8-4 速率的應用 單元 9 形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 9-4 面和面的平行關係 9-5 柱體及錐體面和面的關係 9-6 柱體的表面積 單元 10 等量公理 10-1 等式 10-2 等量公理 10-3 等量公理的應用 加油小站二 加油小站、抓住基·會			六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	活動一從「愛」出發 活動二把「愛」傳出去		生活英語 電腦課程- 第三課 抽籤猜拳擲骰子 第四課 電子羅盤與平衡板		
			評量方式 口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
			能力指標 (代碼) 1-3-1、1-3-3、 2-3-1、2-3-2、 2-3-2-1、	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9;	6-a-01、6-a-02、 6-a-04、6-n-10、 6-n-11、6-n-12、	1-3-1-1。 1-3-1-3。 1-3-2-1。	1-3-4、1-3-5、 1-3-6、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	3-3-4、3-3-5、 4-3-2	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、4-2-1			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
			2-3-2-4、 2-3-2-7、 3-3-1、3-3-2、 3-3-2-1、 3-3-3-3、 3-3-4、 3-3-4-2、 4-3-1-1、 4-3-1-3、 5-3-1、 5-3-10-1、 5-3-1-1、 5-3-3、 5-3-3-1、 5-3-4-1、 5-3-4-3、 5-3-4-4、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-8、 5-3-8-1、 5-3-8-3、 6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-2-3、 6-3-3、 6-3-3-1、 6-3-4、 6-3-4-1、 6-3-5-1、 6-3-6、 6-3-6-1、 6-3-8-1	2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-1 4-3-1、4-3-2 4-3-4、4-3-5 5-3-1、5-3-2 5-3-4	*1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	6-n-13、6-n-14、 6-s-01、6-s-03、 6-s-04、A-3-02、 A-3-03、A-3-04、 A-3-05、N-3-15、 N-3-16、N-3-17、 N-3-18、N-3-23、 S-3-01、S-3-08	1-3-2-2。◦ 1-3-3-2。◦ 1-3-5-1。◦ 1-3-5-3。◦ 2-3-1-1。◦ 2-3-3-3。◦ 2-3-5-3。◦ 3-3-0-1。◦ 3-3-0-3。◦ 3-3-0-5。◦ 4-3-2-3。◦ 5-3-1-3。◦ 6-3-1-1。◦ 6-3-2-1。◦ 6-3-3-2。◦ 7-3-0-1。◦ 7-3-0-2。◦ 7-3-0-4。◦	2-3-3、3-3-3、 3-3-5、4-3-1、 4-3-2、4-3-4、 4-3-3、5-3-2、 5-3-3、7-3-4、 9-3-2						
第二次定期評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：__32__節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40) 融入綜合活動領域	5.11.15 6.8.12 1.2.9.14.17.20	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入健康與體育領域	7.12.16	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 融入綜合活動領域	5.9.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少4小時以上
生命教育	彈性學習節數	14.15.	2時/2節	1堂課以上
反毒影片教學	彈性學習節數	11	1時/1節	1堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數	19	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	10	1時/1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	晨光時間(8:00-8:40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	
品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(六年級)

111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:111 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
				1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。 11. 認識議論文	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 學會第一課音標課程並複習第一課。 4. 複習第一單元課程。 5. 認識疊詞並能朗誦第二課課文。 6. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 7. 學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 8. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 9. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 10. 學會第三課音標課程並複習第三課。 11. 複習第二單元課程。 12. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅俗鳥鼠〉話劇。 13. 能朗誦第四課課文。 14. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 15. 學會第四課音標課程並複習第	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔離微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡身體的動作。 10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
				<p>的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>四課所學。</p> <p>16. 複習第三單元所學。</p> <p>17. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>18. 學會用閩南語誦古詩，並欣賞代閩南語歌曲</p>							<p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>		
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	<p>2/10(五)寒假結束</p> <p>2/13(一)開學日</p> <p>第一週友善校園週</p> <p>第二週品德教育週</p> <p>2/18(六)補行上班上課</p> <p>2/27(一)調整放假</p> <p>2/28(二)和平紀念日</p> <p>3/25(六)補行上班上課</p> <p>4/3(一)調整放假</p> <p>4/4(二)兒童節、</p> <p>4/5(三)清明節、</p> <p>4/18(二)-4/21(五)第一次定期評量</p>	<p>單元名稱</p> <p>第壹單元美好時刻</p> <p>第一課在天晴了的時候</p> <p>第二課心情隨筆</p> <p>第三課甜蜜如漿烤番薯</p> <p>第四課珍珠鳥</p> <p>語文天地一</p> <p>第貳單元文學之窗</p> <p>第五課客至</p> <p>第六課紀念照</p> <p>第七課戲術</p> <p>語文天地二〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都</p>	<p>一、門陣來參與</p> <p>1. 門陣做公益</p> <p>二、臺語文真趣味</p> <p>2. 春天的花蕊</p> <p>3. 獅俗鳥鼠</p>	<p>休閒活動</p> <p>Unit 1</p> <p>What Do You Do After School?</p> <p>職業</p> <p>Unit 2</p> <p>What Do You Want to Be?</p> <p>Review 1 複習</p> <p>Unit 1-Unit 2</p>	<p>單元 1 柱體的體積</p> <p>1-1 柱體的體積</p> <p>1-2 複合形體的體積</p> <p>單元 2 怎樣解題 (一)</p> <p>2-1 間隔問題</p> <p>2-2 方陣問題</p> <p>2-3 規律性問題</p> <p>單元 3 基準量和比較量</p> <p>3-1 基準量和比較量</p> <p>3-2 求兩量的和</p> <p>3-3 求兩量的差</p> <p>3-4 從兩量和或兩量差求基準量</p> <p>單元 4 縮圖和比例尺</p>	<p>一、簡單機械</p> <p>1-1 認識槓桿</p> <p>1-2 滑輪與輪軸</p> <p>1-3 動力的傳送</p> <p>二、微生物與食品保存</p> <p>2-1 生活中的微生物</p> <p>2-2 食物腐壞的原因</p> <p>2-3 保存食物的方法</p> <p>三、生物與環境</p> <p>3-1 生物生長的環境</p>	<p>一、文明與科技生活</p> <p>1. 古代的文明與科技</p> <p>2. 科學的突破</p> <p>3. 科技的運用與管理</p> <p>二、從臺灣走向世界</p> <p>1. 臺灣與世界</p> <p>2. 世界文化大不同</p> <p>三、放眼世界</p> <p>1. 國際組織</p>	<p>一、音樂聯合國</p> <p>1-1 唱歌謠看世界</p> <p>1-2 樂器嘉年華</p> <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>三、藝術萬花筒</p> <p>3-1 藝術漫遊</p> <p>3-2 公共藝術在校園</p> <p>3-3 送給母校的禮物</p> <p>五、躍上伸展臺</p> <p>5-1 有故事的戲服</p> <p>5-2 衣起環遊世界</p> <p>5-3 造型設計變變變</p> <p>六、珍重再見</p> <p>6-1 點點滴滴的回憶</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動 1 壓力紅綠燈</p> <p>活動 2 壓力停看聽</p> <p>單元二、求助有一套</p> <p>活動 1 資源支援大集合</p> <p>活動 2 資源支援連陣</p>	<p>壹、青春生活實踐家</p> <p>一. 飲食新主張</p> <p>二. 關鍵時刻</p> <p>三. 青春防衛站</p> <p>四. 迎向未來</p> <p>五. 健康美麗新社區</p> <p>貳、運動的樂章</p> <p>六. 平衡運動</p> <p>七. 迷你網球</p> <p>八. 足球小子(二)</p>	<p>寒假作業展</p> <p>全校大掃除</p> <p>品德教育</p> <p>身高體重視力測量</p> <p>書包減重宣導</p> <p>環境教育宣導</p> <p>兒童節慶祝活動</p> <p>性別平等教育宣導</p> <p>性侵害犯罪防治宣導</p> <p>班級輔導、學習扶助</p> <p>生活英語</p> <p>電腦課程-第五課</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註	
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)									
							4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺 加油小站－ 加油小站、抓住 基·會							多功能計數器 第六課 溫度計與光感測器	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 表演 資料蒐集整理 報告	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、 4-3-3-2、 4-3-3-3、 5-3-1、 5-3-10、 5-3-10-1、 5-3-1-1、 5-3-2、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4、 5-3-4-1、 5-3-4-4、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-5-3、 5-3-7、 5-3-7-1、 5-3-8、 5-3-8-1、 5-3-8-4、 6-3-1、 6-3-1-1、	1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-2 2-3-3、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-1 4-3-1、4-3-4 4-3-5、5-3-1 5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	6-a-03、6-a-04、 6-n-13、6-n-15、 6-s-01、6-s-02、 6-s-05、A-3-02、 A-3-04、A-3-05、 A-3-06、N-3-18、 N-3-24、S-3-01、 S-3-04、S-3-10	1-3-2-1。 1-3-2-2。 1-3-3-1。 1-3-4-2。 1-3-4-4。 1-3-5-2。 2-3-1-1。 2-3-5-4。 3-3-0-3。 4-3-1-1。 4-3-1-2。 4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3。 4-3-2-4。 4-3-3-1。 5-3-1-2。 6-3-2-2。 6-3-2-3。 6-3-3-2。 7-3-0-2。 7-3-0-4。 8-3-0-2。 8-3-0-3。	1-3-1、2-3-3、 3-3-4、4-3-1、 4-3-3、8-3-1、 8-3-2、8-3-3、 8-3-4、9-3-2、 9-3-3、9-3-4、 9-3-5	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	1-3-1、1-3-4、 2-3-4	1-2-5、2-2-1、 2-2-2、2-2-5、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 5-2-3、6-2-3、 6-2-5、7-2-5、 7-2-6			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
				6-3-2-3、 6-3-3-1、 6-3-4-1、 6-3-6、6-3-6-1										
第一次定期評量														
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(四)-6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班 上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)- 6/21(三)、 6/27(二)-6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正 常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱 語文天地三 第肆單元運動場 上 第十二課夢幻全 壘打 第十三課草地上的 網球夢 第十四課贏得喝 采的輸家 語文天地四 〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火	第參單元成長記 事 第八課飢渴好 「火」伴 第九課我愛藍影 子 第十課少年筆耕 第肆單元成長記 事 第十一課明智的 抉擇 語文天地三	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱~黃鶴 樓送孟浩然之廣 陵 閩南語歌欣賞~ 思念有你閣較嬌	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	單元5 四則混合運 算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 單元6 怎樣解題 (二) 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題 單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住 基·會 數學博覽會	三、生物與環境 3-1 生物生長的环境 3-2 人類活動對環境 的影響 3-3 珍惜自然資源	三、放眼看世界 2. 人口與資源 3. 全球議題 四、關心我們的地球 1. 全球環境 2. 世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計五、 躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元三、共同的回 憶 活動1 時光機 活動2 當我們同 在一起 單元四、珍惜大自 然 活動一大自然的 傷痛 活動二愛自然做 環保	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 十一. 籃球高手 十二. 勇冠三軍	全校大掃除 人權法治教育 宣導 防災防震宣導 反毒反黑教育 宣導 家庭暴力防治 宣導 生命教育宣導 班級輔導、學習 扶助 生活英語 電腦課程- 第七課 幸運數字傳給你	
				評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-1、 5-3-10、 5-3-10-1、 5-3-2、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4、 5-3-4-4、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-5-3、 5-3-7、 5-3-7-1、 5-3-8、 5-3-8-1、 5-3-8-4、 6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-3、 6-3-3-1、 6-3-4、 6-3-4-1、 6-3-6、 6-3-6-1、 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-1 2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、2-3-10 4-3-1、4-3-2 4-3-5、5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	6-a-04、6-d-01、 6-d-02、6-d-03、 6-n-05、6-n-08、 6-n-13、A-3-01、 A-3-02、A-3-04、 A-3-05、D-3-01、 N-2-02、N-2-12、 N-3-02、N-3-04、 N-3-15、N-3-18	1-3-1-2。1-3-4-1。 1-3-5-4。2-3-1-1。 2-3-2-1。2-3-3-2。 3-3-0-4。5-3-1-1。 6-3-3-1。7-3-0-2。 7-3-0-3。	1-3-10、3-3-2、 3-3-3、3-3-4、 3-3-5、4-3-1、 5-3-3、9-3-1、 9-3-3、9-3-4	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	1-3-1、4-3-3	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-1、5-2-3		
第二次定期評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：__32__節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40) 融入綜合活動領域	4.6.15 9.11.12 3.5.10.14.16.17	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入健康與體育領域	7.12.16	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 融入綜合活動領域	5.9.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少4小時以上
生命教育	彈性學習節數	14.15.	2時/2節	1堂課以上
反毒影片教學	彈性學習節數	11	1時/1節	1堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數	9	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	10	1時/1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	晨光時間(8:00-8:40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	
品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列