

表 3-2-I-(3 年級)

111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/4(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 語文天地一</p> <p>第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 語文天地二</p>	<p>第一單元 好食鬧好耍 一、八月十五 二、風來陪玩耍 單元活動一</p> <p>第二單元 鬧熱的街仔路 三、青紅燈</p>	<p>開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 自我介紹 Starter Unit Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween</p>	<p>第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線</p> <p>第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算</p> <p>第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算</p> <p>第 4 單元幾毫米 (mm) 4-1 認識毫米 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算</p>	<p>一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來</p> <p>二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理</p> <p>三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全</p>	<p>一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能</p> <p>二、生活中的力量 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力</p> <p>三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡</p>	<p>第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大衛的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒</p>	<p>一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務</p> <p>二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎</p> <p>三、自我的探索 1. 興趣面面觀</p>	<p>壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 二. 我是 EQ 高手</p> <p>貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 六. 快樂向前衝 七. 拋接真有趣</p>	<p>【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 日常生活用語 III 歡樂慶感恩節 【數位資訊家】 Windows10 電腦魔法時刻</p>	<p>【班級經營】 認識新同學 生活小達人- 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 健康我最行- 1. 健檢與視力保健 2. 運動會前訓練與準備</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
							4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油小站 魔術小偵探										
			教學重點	1. 能仔細聆聽同學的自我介紹，並給予評價。 2. 能從個性、興趣、專長等項目，上臺做自我介紹。 3. 能運用上下文協助判斷多音字「行」的正確讀音。 4. 能找出人物特質及其支持的理由。 5. 能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。 6. 聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出文章與同學分享的重點。 7. 能以因果式敘事結構描述事件，並分享自己的生活經驗。 8. 能用適當情緒朗讀課文並讀出作者對於我們的約定與自我管理的期許。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 6. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 7. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 8. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 9. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 10. 正確說出六個韻母。 11. 聽辨單字中含有哪些韻母。 12. 正確分辨、拼讀韻母的發音。 13. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。	【Alphabet, Numbers, Classroom English】 1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 【Starter Unit】 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What 's your name? Edison. 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。 【Unit 1 What's Your Name?】	1. 透過累加千、百、十、一的數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。進行 10000 以內的位值單位換算。 4. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。能用 >、< 的符號表示兩數的大小關係。 5. 10000 以內大小關係的應用。 6. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 7. 能在數線上做加減的操作。 8. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 9. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表	1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合作的方法。 4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5. 關懷與感謝同學的方式。 6. 表達對同學的關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才能讓班級變得更	1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 3. 學會安全的在墊上進行運動。 4. 運用身體平衡能力，完成動作。 5. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 6. 運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。 7. 完成前滾翻動作。 8. 能知道書包過重對身體的不良影響。 9. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。 10. 說出不同擺臂動作跑步的感想。 11. 於跑步中展現正確擺臂動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>9.能以因果式敘述結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程，以提升寫作基本能力。</p> <p>10.認識引號的其他用法本課多處運用「引號」，增加文本閱讀的變化與趣味性，可藉此讓學生學會引號的用法包含：說話或對話的內容、特別強調的詞語、成語、俗語，並延伸學習至引用他人的話亦為適用。</p> <p>11.掌握「敘述四要素」結合語文天地內容，指導學生認識敘述要素，使其未來在閱讀及寫作時，能透過檢視敘述要素幫助理解及表達。</p> <p>12.學會在聆聽中掌握重點延續敘</p>	<p>14.聽懂童玩的名稱。</p> <p>15.說出本課童玩的玩法及感受。</p> <p>16.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>17.正確說出單元音韻母。</p> <p>18.聽辨單字中含那些單元音韻母。</p> <p>19.正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。</p> <p>20.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>21.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。</p> <p>23.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>24.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>25.與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。</p> <p>26.聽懂謎語的題目，能從題目中解析可</p>	<p>Abu, Amber, Edison, Mia, Roc</p> <p>1.能理解故事內容</p> <p>2.能正確運用所學字詞。</p> <p>3.能聽辨並說出本課單字：ky, Teddy。</p> <p>4.能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I'm Mia. 自我介紹。</p> <p>5.能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine.</p> <p>6.能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name?</p> <p>7.能聽、說、讀、寫本課的字母 ff-jj。</p> <p>8.能熟悉本課的字母例字。</p> <p>9.能理解不同的打招呼方式。(彈性教學)</p> <p>10.能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。</p> <p>【Unit 2 How Old Are You?】</p>	<p>法問題，並熟練直式計算。</p> <p>10.能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>11.能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>12.能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>13.能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>14.在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>15.在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>16.在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p>	<p>性，了解個人和家庭與學校的角色定位。</p> <p>7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p>	<p>萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11.知道花朵的功能。</p> <p>12.知道果實裡面有種子。</p> <p>13.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14.了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15.能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>17.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力的形狀有什麼變化。</p> <p>18.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19.了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20.察覺物體受力的方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p>	<p>現班級的精神。</p> <p>13.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p> <p>15.省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16.透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19.能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20.覺察即使面對同一個情境，對同一個想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21.覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24.透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25.分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對</p>	<p>12.努力練習正確跑步動作。</p> <p>13.於活動中展現出正確的跑步動作。</p> <p>14.能努力練習正確跑步動作。</p> <p>15.於活動中展現跑步技巧。</p> <p>16.引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。</p> <p>17.從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。</p> <p>18.學習跑步後的保健事項。</p> <p>19.了解奧林匹克的由來與訴求。</p> <p>20.在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。</p> <p>21.能和其他人一同合作進行100公尺賽跑和紀錄。</p> <p>22.運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>述要素的應用，以聆聽他人報告為語境，指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。</p> <p>13.能活用技巧加長句子(擴寫)</p> <p>14.透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以口語進行表達。</p> <p>15.識字與語詞從上下文推論學新詞：學習「從上下文推論」的閱讀理解策略，進行新詞學習，進而達到詞彙的自主學習。</p> <p>16.透過找出事件感受和事件。</p> <p>17.透過事件支持感受，讓事件</p>	<p>能的線索，說出謎底。</p> <p>27.看引導插圖寫出句型造句。</p> <p>28.造出句型例句以外的句子。</p> <p>29.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</p> <p>30.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p> <p>31.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。</p> <p>32.用羅馬拼音讀出例詞。</p>	<p>1.能理解故事內容</p> <p>2.能正確運用所學字詞。</p> <p>3.能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?</p> <p>4.能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。</p> <p>5.能熟悉本課的字母例字。</p> <p>6.能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學)</p> <p>7.能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。</p> <p>【Unit 2 How Old Are You? & Halloween】</p> <p>1.能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten.</p> <p>2.能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I'm ten. / I'm ten years old. 說出自己的年齡。</p> <p>3.能聽懂並說出日常用語 Thank you. /</p>	<p>17.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>18.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>19.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>20.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>21.能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>22.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>23.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>24.能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>25.認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測。以毫米為單位，進行物體的估測。</p> <p>26.透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p>	<p>14.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18.舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19.理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20.列舉校園危險的地方。</p> <p>21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到</p>	<p>22.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。</p> <p>24.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>25.能運用磁鐵吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>26.認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>27.知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。</p> <p>31.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。</p> <p>32.了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>33.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來</p>	<p>問題解決的重要。</p> <p>26.蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27.辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28.體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心重要性。</p> <p>29.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30.能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31.能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32.能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33.能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34.能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p> <p>35.能在生活中找出自己的長處。</p>	<p>人了解自己的想法。</p> <p>23.展現出努力體驗拋球活動。</p> <p>24.能將球準確的拋往指定地方。</p> <p>25.經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。</p> <p>26.順利將球拋接住。</p> <p>27.可以和他人合作練習拋接球。</p> <p>28.當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。</p> <p>29.可以他人合作進行拋接球。</p> <p>30.對活動中展現出拋接球動作。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>段落的意義與主要概念，並喚起與文本相關的經驗，進而推論文章主旨。</p> <p>22. 學會分辨自然段和意義段。</p> <p>23. 使用表達情緒的語詞。</p> <p>24. 認識劇本的對話形式。</p> <p>25. 讀出不同語氣。</p> <p>26. 從語氣分析人物性格。</p> <p>27. 說出不同的語氣。</p> <p>28. 用對話演故事。</p>													
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量 7. 遊戲評量	【 Alphabet, Numbers, Classroom English】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量 【Starter Unit】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量 【Unit 1 What's Your Name?】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
						量 4. 觀察評量 【Unit 2 How Old Are You?】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量 【Halloween】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量										
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)- 1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式 (正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 語文天地三 第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲保命妙招 語文天地四	第二單元 開熱的街仔路 四、店頭單元活動二 第三單元 你的位仔佢 五、我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌 總複習 語詞運用	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Culture	第5單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5 認識偶數和奇數 第7單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辦認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動 十. 踢毽樂趣多	【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 大家一起來歡唱 文化大不同 III 【數位資訊家】 Windows10電腦魔法時刻	【班級經營】 認識新同學 生活小達人- 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 健康我最行- 1. 健檢與視力保健 2. 運動會前訓練與準備		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
							第8單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與1的關係 第9單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站 魔術小偵探 加油小站二									
			教學重點	1. 運用縮寫句子(刪除法)。 2. 運用「聯想」的寫作技巧。 3. 認識雙引號的作用。 4. 了解「總一分一總」的敘事結構。 5. 從人物的對話、行為表現,判斷情緒的改變。 6. 從外顯的行為表現,如響亮的笑聲,和人物所說的話,處事方式等,推論人物性格。 7. 能依據人物性格,和對話的內	1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 分辨b、m的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 熟悉課文朗讀與歌唱。 5. 理解本課「閱讀理解」的答案,與「一課一字」的應用。 6. 正確聽辨商店種類的語詞。 7. 明白各種商店販售的物品。 8. 理解句型的意。 9. 參與分組討論,可以用此句型來造句。	【Review 1 & Exam 1】 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 【Unit 3 What's This?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字: a book, a pencil, a pen, an	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4. 利用疊合法直接比較角的大小。 5. 了解角的兩邊長度,對角張開的大小沒有影響。 6. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角,認識直角,並會做直角記號。 7. 摺出直角。檢查生活中直角。 8. 能利用直角來進行角的大小比較,並認識銳角和鈍角。	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同,了解增加的學習科目及學習內容,對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難,提出改進的策略,確實執行,並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄,養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利,是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動,並思考自己活動安	1. 觀察杯中物品,知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中,觀察杯底紙團是否變溼,了解空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間,沒有固定形狀,可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題,利用塑膠袋裝空氣,捏住袋口並按壓的實驗,觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察,例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現,並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性,並運用在創作上。	1. 能說出自己的興趣。 2. 能找到可以展現的興趣。 3. 能找到強化興趣的方法。 4. 能找到適合展現興趣的方法。 5. 能用心欣賞他人展現興趣。 6. 能說出參與興趣分享會的想法及感受。 7. 檢視教室內易發生危險的地方。 8. 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 9. 檢視教室外易發生危險的地方。 10. 討論教室和校園避免危險的做法 11. 校園危險事件演練與檢討。	1. 以班級舉辦同樂會的情境,讓學童觀察並討論情境中人物的行為,進而反思自身的衛生習慣可能對身體健康帶來的影響。 2. 設計多元的傳接球遊戲,並藉由循序漸進的學習傳接球技巧,培養基礎籃球傳接球的能力。 3. 從主角阿倫吃到沒煮熟的食物後出現病徵的情境,讓學童討論不當的飲食及衛生習慣會導致哪些情形。 4. 了解傳染病的傳染途徑及預防方式。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
			容，運用不同的語氣朗讀課文。 8.明瞭雙引號的使用方法。 9.了解鼓勵的話語。 10.以正向的態度看待事情。 11.能明瞭諧音雙關的趣味。 12.專注聆聽，配合要求做出動作。並聽出人物描述的重點，正確回答問題。 13.說出有關醫生的聯想與看醫生感受，並表達感謝。 14.讀懂各段落的不同視角，體會作者對醫生的外貌描寫和「我」的心情感受。 15.能發現醫生和啄木鳥的關聯之處，與聯想的趣味。 16.能抓住人物特徵，如穿戴、動作、言語、神情等特徵，運用聯	10.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 11.用閩南語表達自己的意願。 12.理解俗語的意思。 13.聽懂題目的商店種類。 14.將答案貼紙貼在正確的位置。 15.正確聽辨語詞的音標及拼音。 16.正確讀出語詞的發音。 17.聽辨音檔，選出正確的答案。 18.延伸想出其他有t或th的語詞。 19.能認識商店種類與交通設施及其功能。 20.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 21.認識及應用閩南語標音符號。 22.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 23.正確用閩南語說出方位詞。	eraser, a ruler, a marker。 4.能以What's this / that? 詢問他人，並以It's a book. 適切回應。 5.能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 6.能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, 並了解與字母對應 7.能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 8.能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 9.能熟悉本課的字母例字。 10.能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 11.能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。 【Unit 4 What Color Is It?】 1.能理解故事內容	9.知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 10.知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 11.能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 12.利用生活中的物品畫出直角。利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 13.透過具體物，理解平分的意義。 14.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 15.能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 16.透過具體物(離散量)分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 17.透過具體物(離散量)平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 18.透過具體物(連續量)分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。	排的妥善性及待改進之處。 6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 6.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 7.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 8.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 9.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 10.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 11.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 12.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維	10.培養觀察與模仿能力。 11.強化手眼協調與大小肢體控制力。 12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14.培養豐富的想像力與創作能力。 15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 12.教室外的校園安全檢視。 13.討論教室外危險地方情況、原因。 14.討論教室內外危險地方的改善方法並且 15.什麼是居家與社區意外傷害。 16.了解居家與社區意外傷害。 17.居家與社區意外傷害的處理。 18.透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19.居家、社區環境的安全檢視。 20.居家、社區環境如何避免危險。 21.居家環境安全改善。 22.學校社區環境的踏查與安全檢視。 23.社區潛藏危險空間的改善。 24.社區安全注意事項。 25.能分享自己日常生活中動手做的事情。 26.能知道生活中所需的資源。 27.能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。	5.能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。 6.在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。 7.在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 8.透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 9.熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。 10.能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。 11.能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。 12.能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。 13.能與同學合作完成部位接力競賽。 14.能利用課後時間與家人、朋友創意						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			想描述人物。 17. 學會以拆解詞彙，擴充語詞的方式來理解詞義。 18. 能就文本中對於人物和事件的觀點，擷取相關訊息加以整合，提出支持的理由。 19. 敘述周遭熟悉的人物所經歷和所做的事、想法等，來描寫人物的形象。 20. 認識標點符號王國—雙引號、間隔號。 21. 認識聯想。 22. 能於段落中切出文句。 23. 能掌握自然段落主題句。 24. 能在寫作中發揮想像力。 25. 能記下聆聽到的訊息。 26. 能使用列舉法口述說明事物。	24. 可以配合方位詞並指認出正確的方位。 24. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 25. 辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。 26. 感受繞口令的樂趣。 27. 聽辨音檔，指認正確答案。 28. 依確地圖指示，辨別方位。 29. 讀出例詞的拼音。 30. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 31. 聆懂與方位語詞相關的句子。 32. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 33. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。 34. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 35. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 36. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語	2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 4. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's blue. 適切回應。 5. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon. 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 8. 能熟悉本課的字母例字。 9. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 10. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。 【Review 2 & Exam 2】 1. 能聽懂、	19. 透過具體物(連續量)平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 20. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 21. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 22. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 23. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 24. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 25. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 26. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 27. 尋找生活中有規律的事物。 28. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察圖形形狀	16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 22. 能覺察合作的重要性。	護空氣品質盡一份心力。 13. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 14. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 15. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 16. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 17. 學習利用溶解的特性來分離物質。 18. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 19. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 20. 知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 21. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 22. 利用紫色高麗菜汁會隨酸	28. 能學習各種不同工具的使用時機。 29. 能知道各種工具或家電的使用方式。 30. 能學會閱讀說明書、保證書。 31. 能知道運用各式不同。 32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。 33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。 34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 35. 能知道活動中的注意事項。 36. 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。	發想身體部位接毛巾。 15. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。 16. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。 17. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。 18. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。 19. 能認真做出巾舞門系列動作。 20. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。 21. 能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 ending pose。 22. 能理解各種營養素的名稱及功能。 23. 能了解踢毬的由來。 24. 能利用手的各部位做出接毬動作。 25. 能製作簡易毬子。 26. 能做出踢、拐、蹁的踢毬基本動作。 27. 能分辨食物含有能幫助身						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			27. 認識表格筆記。 28. 認識標點符號王國—夾注號。 29. 用事物的視角看世界。 30. 找出主題句。 31. 用表格整理內容。	漢的書寫，複習本冊語詞。 37. 將所學應用於學校或社區生活。 38. 運用一課一字，依句型仿作造句。	辨識並說出Units3-4所習得的單字、句型與日常用語。 2 能將Units3-4所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用Units 3-4所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說讀、寫字母Pp-Zz。 【Culture】 1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。 29. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 30. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 31. 能進行單位分數的累加活動。 32. 能用分數來表示長度。 33. 能分辨圓形。透過畫圓活動加深對圓的認識。 34. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 35. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 36. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。	23. 能說明需透過分工合作的事情。 24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 26. 能覺察競爭的優點 27. 能同理成功與失敗時的感受。 28. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 29. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 30. 能說明他們為我們提供服務的內容。 31. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 32. 能覺察學校制定規範的目的。 33. 能尊重他人的學習權益。 34. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 35. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可	鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 23. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 24. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	體維持健康的不同營養素。 28. 能做出連續踢毽的動作。 29. 能利用腳的不同部位，做出踢毽動作。 30. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 31. 能發揮想像力創新遊戲。 32. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	【Review 1 & Exam 1】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量 【Unit 3 What's This?】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量 【Unit 4 What Color Is It?】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量 【Review 2 & Exam 2】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量 【Culture】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合活動領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
生命教育	週五升旗時間(8:00-8:40)	13. 14. 15. 16	3 時/4 節	1 堂課以上
反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8:00-8:40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8:00-8:40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(3 年級)

111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/21(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術 「讀寫練功房」多多的寶物 語文天地一</p> <p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天 語文天地二</p>	<p>第一單元 愈耍愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 三、天</p>	<p>開學預備 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 第一次評量 Exam 1 能力 Unit 2 Can You Swim?</p>	<p>第 1 單元除法 1-1 二位數除一位數 1-2 三位數除一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算</p> <p>第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算</p> <p>第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算</p> <p>第 4 單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題</p> <p>第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分 5-2 切割和拼湊 加油小站一</p>	<p>一、居住地方的生活 1-1 我們居住的地方 1-2 居住地方的設施 二、居住地方的活動 2-1 為我們服務的人 2-2 多樣的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費</p>	<p>一、田園樂 活動一 常見的田園蔬菜 活動二 照顧蔬菜 活動三 蔬菜長成了 二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了 活動二 溫度下降了 活動三 溫度的改變與物質的形態</p>	<p>第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏</p>	<p>一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮</p>	<p>【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 歡樂 Song II 繪本裡的復活節 【數位資訊家】 Google 好麻吉</p>	<p>【班級經營】 生活小當家- 1. 防災教育 2. 健檢與視力保健 3. 交通安全教育 4. 法治教育 搭捷運遊市府 小小音樂家</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			教學重點	1. 運用聯想及想像描寫事物、能依線索聯想推論內容、欣賞本課童詩的表現方式。 2. 藉由描述物品抒發情感、有方法的擷取自然段大意。 3. 能有順序的說明事物變化或步驟、學習用感官描寫物品。 4. 學習查找(數位)字、辭典，認識並讀懂尋物啟事、讀懂題目，找出寫作重點及範圍。 5. 認識標點符號「分號」的用法；知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力；透過外觀與特徵、聯想、意義與感	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。	【Starter Unit】能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 能理解英文單字中皆有母音的概念。 【Unit 1 Is That a Dog?】能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 能聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog?	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)	1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 4. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 5. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 6. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的	1. 以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 2. 欣賞〈桃花過渡〉。 3. 欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 4. 建立情緒與情境間的關聯性。 5. 能欣賞藝術家的線條創作。 6. 能發現生活中的線條。 7. 能運用立體線材組合成具象圖像。 8. 能操作各種筆並畫出線條。 9. 能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 10. 訓練肢體表達的能力。 11. 訓練情境的想像力。 12. 訓練想像力與創造力。 13. 培養肢體表現能力。 14. 培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的的能力。 15. 培養觀察力。	1. 分享生活中的正負向溝通經驗。 2. 找出表達方式對溝通的影響。 3. 完成「我說你畫」繪圖活動。 4. 說出良好溝通的重要因素：專心 5. 探討溝通困難的原因。 6. 以合宜的溝通方式來解決問題。 7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。 8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9. 與組員完成溝通任務。 10. 能分享溝通歷程及解決方法。 11. 能以合宜的溝通方式取得共識。 12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。	1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 3. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全，知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 4. 透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。 5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 6. 能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。 7. 透過觀察，知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期老				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			受，知道如何寫物。 6. 熟練用因果結構重述事件、利用部首(件)組成擴充識字量、使用承接句型敘述事情順序。 7. 聽懂相聲內容並感受幽默趣味、讀出相聲藝術表現、熟悉並活用相反詞組。 8. 有方法的擷取意義段大意、了解並運用成語、理解典故，感受改寫創意之趣味。 9. 認識刪節號、連接號的用法；認識成語典故，並精確的使用成語；認識相聲的表演形式；能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。	運用字母拼讀法嘗試讀出以-ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。 【Exam 1、Unit 2 Can You Swim?】能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字與句型。 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。能吟唱 Unit 1 的歌謠。能理解故事內容。能正確運用所學字詞。 【Unit 2 Can You Swim?】能聽辨並說出本	7. 透過具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 8. 透過具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 9. 透過具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 10. 透過具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 11. 透過具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13. 認識容量單位「公升」。	7. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 8. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 9. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 10. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 11. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 12. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 13. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。	問題，並思考解決的方法。 13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融	16. 習奏〈河水〉。 17. 習奏丁一、ㄉㄨㄣˇ三個音的曲調。 18. 習唱歌曲〈春神來了〉。 19. 透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。 20. 透過觀察感受髮型的特色。 21. 發現生活中自然物與人造物的形狀。 22. 進行異曲同唱，感受和聲之美。 23. 感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。 24. 群體的協調、合作、表現能力。 25. 運用線性材料創作編織用品。 26. 運用線條元素進行綜合性創作。 27. 嘗試用形容詞描述線條。 28. 歌詞創作。 29. 演唱歌曲。 30. 認識34拍號和附點二分音符。 31. 認識C大調音階。 32. 認識民間的編織工藝。	14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15. 了解自己喜歡的課程。 16. 分享自己的學習方法及表現。 17. 分享自己學習感覺困難的課程。 18. 比較自己與他人學習上的差異。 19. 說出讓不喜歡或不擅長的課程變成喜歡學習的方法。 20. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 21. 能找到不擅長或學習有困難的課程。 22. 能分析問題，並找到運用解決問題的方法。 23. 分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 24. 能找到聽得懂，做起來卻有困難的學習方法。 25. 能與大家一起合作學習。 26. 能檢視自己運用各種學	年期等各個人生階段。 8. 體驗800公尺耐力跑的跑步感受。 9. 選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 10. 能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。 11. 學習當獅王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。 12. 能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。 13. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。 14. 能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。 15. 能模仿做出動物的動作及行走的方式。 16. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。能朗讀及吟唱本課歌謠 What Can You Do? 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 能理解英文標點符號規則。	認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。以公升為單位，進行實測和估測活動。 14. 認識容量單位「毫升」。認識 100 毫升的量筒。能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。 15. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 16. 進行公升和毫升的換算活動。比較兩個容器的容量大小。 17. 進行毫升(一階單位)的加、減計算。 18. 進行公升和毫升(二階單位)的加、減計算(不進退位)。 19. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 20. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。	14. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 15. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 16. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 17. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 18. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 19. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 20. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。	33. 認識全音符。 34. 認識多種三角形組合造形的原理。 35. 認識韋瓦第生平。 36. 認識高音勿己。 37. 認識高音日又世。 38. 認識唱名與音名。 39. 認識國樂團的節奏樂器。 40. 認識軟筆與硬筆的差異。 41. 增強邏輯思考能力。 42. 練習聲音表情。 43. 複習高音直笛吹奏方法。 44. 學習善用臉部表情。 45. 操作線條的各種變化。 46. 覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。 47. 觀察線條在藝術作品中的表現。 48. 觀察線條樣式並嘗試模仿。 49. 觀察環境變化並以線條來創作作品。	習方法的學習情形。 27. 找尋校園裡美麗的角落。 28. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 29. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 30. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 31. 尊重與欣賞他人不同的看法。	17. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。 18. 從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。 19. 能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。 20. 能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。 21. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 22. 能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。 23. 學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 24. 能認識跳箱設備；能克服恐懼，認識跳箱運動。 25. 學會透過跳板來練習跳越的動作；學會透過跳板、軟墊的跳越跳						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
							<p>能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</p> <p>21. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。</p> <p>22. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</p> <p>23. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</p> <p>24. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>25. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p> <p>26. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>27. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p>		<p>36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>37. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>38. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</p> <p>39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>				<p>箱動作。</p> <p>26. 學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。</p> <p>27. 學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。</p> <p>28. 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。</p> <p>29. 學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。</p> <p>30. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。</p> <p>31. 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。</p> <p>32. 學會握住單槓支撐身體來進行撐的動作。</p> <p>33. 能了解防火設備對預防火災的重要</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							28. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 29. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 30. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 31. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 32. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。 33. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 34. 認識面積單位「平方公分」。認識平方公分板。能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。能透過平方公分板，運					性，並學會防火設備的使用方式。 34. 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作；說出參與單槓動作的感受。 35. 正確做出抓球及拋接的反應動作。 36. 能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【Starter Unit】 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 遊戲評量 5. 觀察評量 【Unit 1 Is That a Dog?】 1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 【Exam 1、Unit 2 Can You Swim?】 1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 【Unit 2 Can You Swim?】 1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭評量 小組討論 同儕互評 作品評量 紙筆測驗 實作評量 學生自評 觀察評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(四)-6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班 上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三)、 6/27(二)-6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正 常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元一 一起去旅行 第七課井仔 腳鹽田 第八課和魚 一起游泳 第九課三峽 老街樂藍染 「讀寫練功 房」騎鐵馬 郊遊趣 語文天地三 第肆單元現 在才知道 第十課地球 的眼淚 第十一課枯 木是大飯店	第二單元 天 氣多變化 單元活動二 第三單元 熱 天愛注意 四、阿宏頭楞 楞 五、來去食礫 冰 單元活動三 唸謠 西北兩 總複習	【寵物與我、節 慶教學】 Review 1、 Festival 【介紹家人】 Unit 3 Who's She? 第二次評量 Exam 2 【職業】 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我 的超級巨星 Review 2、 Final Review 第三次評量、 文化單元	第6單元公斤 和公克 6-1 認識公斤和 公克 6-2 重量的實測 和估測 6-3 公斤和公克 的換算與比較 6-4 公斤和公克 的計算 第7單元分數 的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減 應用	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生 活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地 名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故 事 6-2 家鄉故事新 發現 主題探究與實 作單元 家鄉特派員	三、我是動物解說 員 活動一 動物的身 體 活動二 動物的生 活環境 活動三 動物的生 存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣與生 活 活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象 資訊	第二單元 溫馨 的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 第四單元 形狀 魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創 造美 4-6 蓋印我的房 子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形狀 第五單元 我是 大明星 5-4 喜怒哀懼四 重奏 第六單元 與動 物有約	三、一起尋美 趣 2. 校園的美化 四、環保綠生 活 1. 綠生活的行 動 2. 社區環境搜 查 五、社區文化 行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	壹、健康齊步 走 三、為健康把 關 四、社區健康 GO 貳、運動樂無 窮 九、兵兵樂無 窮 十、我是小小 防衛兵 十一、齊心協 力 十二、閃躲高 手	【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 童言童語說故事 III 漫畫學英語 III 【數位資訊家】 智識家 Google 好 麻吉	【班級經營】 生活小當家- 1. 防災教育 2. 健檢與視力 保健 3. 交通安全教 育 4. 法治教育 搭捷運遊市府 小小音樂家		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程		
				第十二課騎樓 語文天地四		Exam 3、 Culture	第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 加油小站二 加油小站二 魔術小偵探											
			教學重點	1. 運用聯想具體描寫自然景觀，能依線索辨別聆聽內容，知海知家鄉。 2. 情景交融，抒發對事物景色的感受，能用歸納法縮寫句子，透過回答問題找課文大意，認識海洋休	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。	【Review 1、Festival】能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。能將 Starter Unit-Unit 2 所	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道 1 公斤=1000 公克。 2. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。	1. 了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。 2. 了解潛臺詞的定義。 3. 三拍子的節奏律動。 4. 分析生活中圓形物件的排列方式。 5. 比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。 6. 利用方形物品練習變換色	1. 進行校園巡訪，找出校園裡需要改造的人事物。 2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。	1. 能正確做出握拍及上下擊球的動作。 2. 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。 3. 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。 4. 能知道反手推拍的動作；能藉由正						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>聞與重視戲水安全之親海行為。</p> <p>3. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色，能整合學習認識記敘類文章，感受生活環境與藝術之美。</p> <p>4. 閱讀插圖，推測詞義，讀懂題目，找出限定方向文句，認識通知單。</p> <p>5. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息；能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息；能利用「歸納」的方式，縮寫句子；能知道記敘文的特色；能抓住景物特色，掌握寫景的方法。</p> <p>6. 聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點；能說出童詩與說明類文章的差</p>	<p>5. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>習得的單字進行分類。</p> <p>能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。</p> <p>能認識母親節 Mother's Day 的由來及節慶習俗。</p> <p>能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love</p> <p>能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>【Unit 3 Who's She?】</p> <p>能理解故事內容。</p> <p>能正確運用所學字詞。</p> <p>能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。</p>	<p>為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>4. 能進行重量的估測。公斤和公克的不進(退)位的加(減)法計算。</p> <p>5. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p> <p>6. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>7. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>8. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>9. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能</p>	<p>4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。</p> <p>8. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。</p> <p>9. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>10. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>11. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題</p>	<p>5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取</p>	<p>彩與排列方式。</p> <p>7. 利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。</p> <p>8. 利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。</p> <p>9. 欣賞〈C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉。</p> <p>10. 欣賞〈古加羅湖〉。</p> <p>11. 欣賞巴赫〈小步舞〉。</p> <p>12. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。</p> <p>13. 欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。</p> <p>14. 欣賞藝術家描繪動物的創作。</p> <p>15. 直笛與節奏樂器合奏。</p> <p>16. 肢體的展現、模仿能力。</p> <p>17. 建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>18. 哼唱主題曲調並律動。</p> <p>19. 能以快慢不同的速度表現歌曲。</p> <p>20. 訓練群體的協調、合作。</p> <p>21. 訓練觀察與想像力。</p>	<p>4. 進行校園改造行動。</p> <p>5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。</p> <p>6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。</p> <p>7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>9. 說出改善垃圾問題的方</p> <p>10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。</p> <p>11. 確實完成一日垃圾減量行動。</p> <p>12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。</p> <p>13. 運用感官及各種工具記錄環境。</p> <p>14. 說出社區環保工作推展情形。</p> <p>15. 分享記錄過程的心得與感受。</p> <p>16. 說出社區需要改善的地</p>	<p>確的反手推拍，進行教師指示的活動。</p> <p>5. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆；能預防並處理用藥過敏。</p> <p>6. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗</p> <p>7. 完成活力存摺。</p> <p>8. 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。</p> <p>9. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。</p> <p>10. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。</p> <p>11. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。</p> <p>12. 學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。</p> <p>13. 透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。</p> <p>14. 透過活動</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			別以及海水是鹹的原因；能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述；能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。 7. 認識童詩並仿寫；認識說明文本的特徵（說明事理）。 8. 用表格整理訊息、讀懂記敘文本內的說明表述。 9. 認識說明文本的特徵（說明事物）、從觀察生活景物學寫作、透過合併段意找課文大意。 10. 知道童詩的特色，利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意，知道說明類文	聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short。 能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too。 能朗讀及吟唱本課歌謠 Who's He? 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 能了解蓋印畫製作過程。 （彈性教學）能理解主詞 he / she 表男女的概念。 【Exam 2、Unit 4 Is He a Teacher?】能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語	解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 10. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 11. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 12. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 13. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 14. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。 15. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數	相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 12. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 13. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 14. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 15. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 16. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 17. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。	適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	22. 動物日常動作與節奏的聯想。 23. 培養對情境的想像及表達能力。 24. 培養臨場反應。 25. 培養藝術鑑賞的能力。 26. 將角色加入對白並運用動作演出故事。 27. 將角色扮演應用到情境劇中。 28. 從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。 29. 探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 30. 習奏歌曲。 31. 透過排列，形成反覆的視覺美感。 32. 描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。 33. 運用肢體模仿動物。 34. 運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。 35. 運用摺剪法製作出反覆的圖形。 36. 演唱歌曲。 37. 認識巴赫的生平。	17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。 19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 23. 查詢感興趣的文化活動，並小組分工蒐集相關資料。 24. 規劃邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 25. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 26. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 27. 省思文化活動如何影響我們的生活。 28. 討論文化與我們生活的關係。 29. 省思活動後的實踐行動。	了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。 15. 遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。 16. 透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。 17. 能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。 18. 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。 19. 能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。 20. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。 21. 學會正確的接棒動作，能於活動中完成正確的接棒動作。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			章及其特色。		能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。能理解故事內容。能正確運用所學字詞。 【Unit 4 Is He a Teacher?】能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a	未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 16. 透過平分色紙的情境，理解 $110=0.1$ 的關係。 17. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 18. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 19. 使用定位板認識「十分位」。 20. 在具體的生活情境中，熟悉小數的應用。 21. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 22. 在定位板上進行小數的大小比較。 23. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。 24. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1	18. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 19. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 20. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 21. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 22. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27. 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	38. 認識生態保育的重要性。 39. 認識法國作曲家聖桑斯。 40. 認識高音口又廿指法。 41. 認識莫札特的生平。 42. 認識臺灣特有的動物並模仿其生活習性。 43. 認識鋼琴與相關鍵盤樂器。 44. 練習聲音表情。 45. 複習上、下行音階。 46. 賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 47. 學習潛臺詞與聲音表情的關係。 48. 選擇合適的工具來蓋印一棟房子。 49. 聲音的模仿、運用、表達能力。 50. 觀察生活中各種影子的形狀特徵。 51. 觀察並描繪臺灣特有動物的足印。 52. 觀察動物的特徵並描繪下來。 53. 觀察動物特徵，並運用日常用品，排列	30. 尊重不同族群的文化與活動。	22. 落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。 23. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步，可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。 24. 可以和其他人順利合作進行接力，能和其他人合作進行大隊接力。 25. 能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。 26. 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。 27. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 28. 能了解躲避球活動比賽方式。 29. 能於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 30. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is She a doctor? 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 能了解不同的職業。(彈性教學) 能理解 be 動詞與主詞的對應。 【Review 2、Final Review】 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。	(到整數兩位)的小數加法進位直式計算。 25. 透過測量的情境，在直尺上進行小於1的小數減法直式計算。 26. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 27. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 28. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 29. 能報讀生活中常見的一維表格。 30. 了解一維表格中資料的意義。 31. 能在生活中應用一維表格。 32. 能報讀生活中常見的二維表格。 33. 了解二維表格中資料的意義。				出動物的外形。		查環境衛生，以免生病。 31. 能努力練習閃躲的動作，能於活動中展現閃躲的動作，於活動中展現閃躲技巧，能和其他人合作練習閃躲。 32. 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。 33. 能進行擊地、高飛球的傳接。 34. 能將球準確擊中目標。 35. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 36. 能修正閃躲動作並表現出來。 37. 能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。 38. 能於活動中展現運動家精神。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【Review 1、 Festival】 1. 參與度評量 2. 觀察評量 3. 口頭評量 4. 實作評量 【Unit 3 Who's She?】 1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 【Exam 2、 Unit 4 Is He a Teacher?】 1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 【Unit 4 Is He a Teacher?】 1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 【Review 2、 Final Review】 1. 參與度評量 2. 觀察評量 3. 口頭評量 4. 實作評量 【Exam 3、 Culture】 1. 參與度評量 2. 觀察評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭評量 小組討論 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合活動領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
生命教育	週五升旗時間(8:00-8:40)	13.14.15.16	3 時/4 節	1 堂課以上
反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8:00-8:40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8:00-8:40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。