

表 3-2-I-(4 年級)

111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 7 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/4(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋 讀寫練功房 語文天地一 第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲 語文天地二	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減 練習園地(一) 二、乘法 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) 三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 四、除法 4-1 除以一一位數 4-2 除以二位數 4-3 除以三位數 4-4 除法算式的規律 練習園地(四) 五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	單元一 團隊動章 1-1 任務新安排 1-2 團隊的規範 1-3 愛班與合作 單元二 攜手向前行 2-1 同心協力	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 二. 遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 七. 舞力四射 八. 我是小勇士	【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 日常生活用語 IV 歡樂 Song III 【數位資訊家】 Word 2019 文書萬花筒	【班級經營】 認識同學的專長 生活小達人- 1. 防災教育 2. 友善校園反霸凌 3. 法治教育 健康我最行- 1. 健檢與視力保健 2. 運動會前訓練與準備		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
			教學重點	1. 學習如何審題、立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。 4. 學會文章結構—時間式。 5. 藉由描述物品及回憶抒發情感。 6. 認識寫作前四步驟。 7. 能依課名預測內容。 8. 能運用連結策略(文本間、文本與讀者)。 9. 體會早期人們惜福愛物的精神。 10. 運用寫作的步驟—讀懂題目、確認想法。 11. 能理解主題和取材的關聯性。 12. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。 13. 透過直接或間接經驗,取得寫	1. 正確說出本課蔬菜名詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意圖。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語詞。 8. 正確說出本課學過的語詞例句。	1. 能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	【1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數】 1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名,並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名,並做聽、說、讀、寫、做。 【1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)】 1. 能比較一億以內的數,並用<與>表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。 【2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數】 1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。 【2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)】 1. 知道整十、整百、整千相乘時,積的0的個數規律。 【3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角】	1. 透過圖像觀察與討論,認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途,並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地圖的使用方法,覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4. 透過實際觀察,認識家鄉不同的地形,並了解各種地形的特色與差異。 5. 探究不同地形與生產活動的關係,覺察自然環境影響居民生活,應加以保護。 6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合,了解不同的居住地方的氣候特色,及生活方式的差異。 7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響,並發展出不同的生活方式。 8. 了解居住地方的水文特色,並體認水對生活的重要性。 9. 認識家鄉常見的水資源,並能表達對居住	1. 知道地表環境由生物和非生物所構成 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關,不同動、植物適合生長的环境相同。 3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上應用。 5. 了解地表環境除了組成物質不同,也有不同形貌。 6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來,顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來,顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林,使得地表環境劇烈變動,危害生物的生存。 9. 了解維護自然生態環境,做好水土保持,可	1. 演唱C大調與G大調的歌曲,辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲,感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能正確使用水性顏料與工具,體驗調色、混色。 4. 能調出不同色彩並進行創作。 5. 能觀察對比色的特性,找出生活環境中的各種對比色。 6. 能運用色彩特性設計生活物件。 7. 培養想像力與創意。 8. 用不同角度觀察物品,並變化物品獲得樂趣。	1. 透過討論班級事務分工,學習分擔工作,了解每項事物都需要有人負責,思考分配工作方式的優、缺點。 2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性,學習民主社會的包容精神。 3. 參與班級事務,了解影響團隊表現的態度和行為。 4. 覺察心目中理想班級的樣貌,願意為班級目標努力。 5. 覺察自律對團隊的重要,擬定班級公約,養成遵守紀律的態度,重視團隊榮譽。 6. 將自律與負責應用在班級事務中,完成分內的工作。 7. 重視榮譽,在團隊中表現自律並遵守規範。 8. 分享生活中各種團隊合作的情境。 9. 覺察不合作的影響,體驗合作的意義與重要性。 10. 分享合作經驗與溝通過程,體會合作時的	1. 了解戶外教學出發前的準備事項。 2. 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領,並熟悉逃生設備的使用方式。 3. 了解遊覽車的逃生路線及要領,並熟悉逃生設備的位置與使用方法。 4. 藉由情境探討,辨別潛在的危機及處理的方式。 5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 6. 認識簡易急救包的基本內容,學習簡易的外傷處理方法並演練,以便日後運用於日常生活中。 7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害,也可能形成不雅的外觀,認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 8. 日常生活保健觀念著手,向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式,以及能對家人				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>作材料。</p> <p>14. 學會讚美與回應的表達方式。</p> <p>15. 學會並應用本課文章結構寫作。</p> <p>16. 掌握基本說明文寫作手法。</p> <p>17. 培養以臺灣為傲的在地感。</p> <p>如何運用文字向他人介紹事物，或說明事理。</p>	<p>1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。</p> <p>2. 能使用量角器測量並報讀角的大小</p> <p>3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。</p> <p>4. 畫出指定角度的角。</p> <p>【3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)】</p> <p>1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。</p> <p>2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。</p> <p>3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。</p> <p>【4-1 除以一位數、4-2 除以二位數】</p> <p>1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。</p> <p>2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。</p> <p>【4-3 除以三位數、4-4 除法算式的規律、練習園地(四)】</p>	<p>地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>13. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>14. 察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>15. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。</p> <p>17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。</p> <p>18. 察覺漂浮性水生植物(例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。</p> <p>19. 察覺沉水性水生植物(例如</p>	<p>學習與成長。</p> <p>11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。</p>	<p>倡導拒酒的方式及重要性。</p> <p>9. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。</p> <p>10. 了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。</p> <p>11. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。</p> <p>12. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。</p> <p>13. 努力練習立定跳遠的動作。</p> <p>14. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。</p> <p>15. 了解身體體適能的重要性。</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
							1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是0的除法問題。 【5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)】 1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 能做公里、公尺間的化聚。 2. 能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3. 能解決旋轉角的問題。 4. 能用二位數乘以二位數解決問題。 5. 能用四位數除以三位數解決問題。 6. 能觀察被乘數與積的關係。 7. 運用乘法解決生活問題。		水蘊草)如何適應環境。 20. 察覺挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。 21. 察覺浮葉性水生植物(例如睡蓮)如何適應環境。 22. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 23. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 24. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 25. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 26. 察覺環境提供人類豐富的資源。 27. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 29. 落實行動保護水域環境和水生生物。 30. 認識魚身體的其他構造與功能。			16. 了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。 17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 20. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)- 1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式 (正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元小 小觀察家 第七課到此 「藝」遊 第八課四季 的頭髮 第九課阿白 觀察記 讀寫練功房 語文天地三	第二單元身體 報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代 的電器 第五課電器真 便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄 來 總複習	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、假分數與帶 分數 6-1 認識真分數 假分數與帶分數 6-2 假分數與帶 分數互換 6-3 分數的大小 比較 6-4 認識分數數 線 練習園地(六) 七、三角形與全 等 7-1 三角形的分 類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等 練習園地(七)、 遊戲中學數學 (二) 八、兩步驟問題 與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除 練習園地(八) 九、二位小數 9-1 認識二位小 數	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作 息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、有趣的聲光 現象 活動1 聲音如何 產生和傳播 活動2 光有什麼 特性 活動3 如何應用 聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈 泡發亮 活動2 電路有哪 些連接方式 活動3 用電觀念 知多少	第二單元 動 人的樂聲 2-2 當我們同在 一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意 家 4-2 百變的圖紋 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像 的旅程 5-3 換個角度看 世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小 尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊 行 6-2 好戲上場	單元二攜手向前 行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心體 驗 3-1 生活中的志 工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	壹、健康元氣 站 三. 嗶嗶！別越 界 四. 我愛地球 貳、揪團來運 動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子 養成班 十二. 旋轉之美	【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 文化大不同 IV 歡樂慶聖誕 【數位資訊家】 Word 2019 文書萬 花筒	【班級經營】 認識同學的專 長 生活小達人- 1. 防災教育 2. 友善校園反 霸凌 3. 法治教育 健康我最行- 1. 健檢與視力 保健 2. 運動會前訓 練與準備		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
							9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) 十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意									
			教學重點	1. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 2. 完成遊記寫作、童詩仿作。 3. 認識並應用文章結構—空間式、時間式、因果式。 4. 悉心觀察四時變化與景物。 5. 學會動態與靜態描寫，掌握不同重點的觀察與描寫，細膩觀察，具體描寫。 6. 觀察文章內容，連結線索。	1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意義。 3. 聽懂及正確說出「…然…」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。	【6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換】 1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。 【6-3 分數的大小比較、6-4 認識分數數線、練習園地(六)】 1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。 【7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形】 1. 能進行三角形的分類與命名。	1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。	1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創	1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 2. 學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。 3. 進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通、關懷與協助。 4. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。 5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。	1. 透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 2. 從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3. 透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。 4. 知道性別刻				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>7. 如何寫遊記—用感官收集材料，加入想法或感受；按空間或時間順序書寫。</p> <p>8. 演練劇本熟悉聆聽與回應。</p> <p>9. 養成適切的聆聽習慣。</p> <p>10. 學習改寫對話句與敘述句。</p> <p>11. 運用想像轉化事物型態。</p> <p>12. 發揮想像，完成看圖說故事，掌握故事結構並發現轉折安排，讀出故事的寓意與啟示。</p> <p>13. 感受閱讀故事趣味並學會說故事，體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。</p> <p>14. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。</p>	<p>10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>11. 明白題幹語意，完成練習。</p> <p>12. 聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>2. 能做出指定的三角形。</p> <p>【7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)】</p> <p>1. 認識全等的意義。</p> <p>【8-1 加與減、8-2 乘除與加減】</p> <p>1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。</p> <p>2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>【8-3 乘與除、練習園地(八)】</p> <p>1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>【9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚】</p> <p>1. 認識二位小數。</p> <p>2. 認識百分位並進行小數的化聚。</p> <p>【9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九)】</p> <p>1. 能比較二位小數的大小。</p>	<p>5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7. 觀察圖像或影片內容，瞭解傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的</p>	<p>7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11. 了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡</p>	<p>9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</p> <p>10. 了解劇場禮儀。</p> <p>11. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>12. 製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13. 培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。</p> <p>7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。</p> <p>8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。</p> <p>9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。</p> <p>10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。</p> <p>7. 展開社區服務行動，規畫社區服務學習計畫，並增能學習加強服務能力。</p> <p>8. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。</p> <p>9. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。</p>	<p>板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。</p> <p>5. 知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。</p> <p>6. 了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。</p> <p>7. 知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。</p> <p>8. 了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。</p> <p>9. 了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
							2. 能做二位小數的加法和減法。 【10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖】 1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。 【10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 能報讀折線圖。 【世界最長的距離、動腦玩創意】 1. 能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行分類，並進行創作。	理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	亮度的影響。 19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。			起參與行動。 10. 學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。 11. 順暢完成單手擊球、雙手控球動作。 12. 可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。 13. 和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。 14. 能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。 15. 正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。 16. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 18. 培養運動欣賞能力，充實				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
											運動參與的體驗，完成活力存摺。 19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 21. 讓學童學會基本樁步的要領。 22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。 23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。 24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。 25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林章良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量							

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合活動領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
生命教育	週五升旗時間(8:00-8:40)	13. 14. 15. 16	3 時/4 節	1 堂課以上
反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8:00-8:40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8:00-8:40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(4 年級)

111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 7 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/21(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 第一課 歌 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重俗欣賞 第三課 個性 擺無全 第二單元 迎向挑戰 第四課 蝶之 生 第五課 活出 生命奇蹟 第六課 走過 就知道 語文天地二	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、概數 1-1 生活中的概 數 1-2 無條件捨去 法 1-3 無條件進入 法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步 求解 2-2 先乘除後加 減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的 性質 練習園地(二) 三、垂直、平行 與四邊形 3-1 認識垂直與 做出垂直線 3-2 認識平行與 做出平行線 3-3 認識四邊形 家族 練習園地(三)、 遊戲中學數學 (一) 四、分數(一) 4-1 同分母分數 的加減法 4-2 分數的整數 倍 練習園地(四) 五、周長與面積 5-1 長方形與正 方形的周長	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、 漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務 業 二、家鄉的人口 與交通 2-1 家鄉人口的 分布 2-2 家鄉人口的 變化	一、白天和夜晚的 天空 活動 1 日夜景象 有什麼不同 活動 2 一天中太 陽的位置會改變 嗎 活動 3 月亮每天 都在變嗎 二、水的 移動 活動 1 什麼是毛 細現象 活動 2 什麼是虹 吸現象 活動 3 連通管原 理有什麼特性	第一單元 春天 的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 大地 在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜 情 第三單元 好玩 的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子 的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元 魔幻 聯想趣 4-1 翻轉「視」 界 4-2 想像力超展 開 第五單元 光影 好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	單元一文化你 我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生 活家 1-3 文化推推推 單元二工作放 大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂	壹、健康新世 界 一. 風搖地動 二. 這陣來長 大 貳、運動我最 行 五. 飛盤真好 玩 六. 歡樂土風 舞 七. 活力足球 八. 跳高小子	【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 綠意盎然的聖派 翠克節 跟著兔兔過復活 節 【數位資訊家】 無限可能 Inkscape 繪圖創客萬花筒	【班級經營】 生活小當家- 1. 防災教育 2. 健檢與視力 保健 3. 交通安全教 育 4. 法治教育 坐公車遊烏日 區周邊 小小音樂家			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							5-2 長方形與正方形的面積 5-3 周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學									
			教學重點	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 認識「開門見山」的寫作法。 3. 學習辨別多義詞、聽懂同音詞。 4. 認識心得報告。 5. 學會使用引用法作為文章開頭。 6. 掌握觀察重點並書寫感受。 7. 培養以臺灣為傲的在地情感。 8. 順敘與倒敘，能理解事件發展順序，和運用倒敘的用意。 9. 嘗試以自我提問策略幫助理解。 10. 以提問策略理解文	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	【1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法】 1. 認識概數的意義。 2. 知道用「≈」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 【1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)】 1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。 【2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減】	1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到晚上天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或晚上都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時間的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。	1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8. 能觀察建築	1. 透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。 2. 蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。 3. 透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 4. 透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。 5. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。 6. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。 7. 分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。	1. 認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。 2. 認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。 3. 學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 4. 引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。 5. 了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期男、女生殖器官的基本功				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			本。 11.能運用感官摹寫作為文章的開頭。 12.引導學生利用推論策略，找出觀點。 13.從段落大意找全文主旨、從題目找出全文主旨。 14.詩歌改寫。 15.學習鼓勵人的話語。 16.學習讀懂人物傳記。 17.從重要段落找全文主旨。 18.情緒描寫(間接)。 19.連結經驗推論文意。 20.修改病句。	名產喜好及原因。 10.能說出不 同個性及其於 日常生活中的 可能反應。 11.能了解個 性語詞的內涵		1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。 3.知道先乘後加減的運算約定。 【2-3由左而右算、2-4四則運算的性質、練習園地(二)】 1.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 【3-1認識垂直與做出垂直線、3-2認識平行與做出平行線】 1.認識垂直，能做出垂直線。 2.認識平行，能做出平行線。 【3-3認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)】 1.認識特殊四邊形。 2.能做出四邊形。	5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的态度。 6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口	7.經過上午、中午、下午三個時間段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9.從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13.透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15.了解吸水物品中水的移動現象。 16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17.透過實際操作，了解水的上	作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10.變換物件角度，進行聯想接畫。 11.了解光影效果在藝術創作上的應用。 12.培養豐富的想像力與創作能力。 13.以多元藝術活動展現光影的變化。 14.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	8.嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。 9.透過觀察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。 10.探索生活中日常接觸到的工作者和工作樣貌。 11.訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。 12.透過互動，討論對感興趣的工作進行深入探索的做法。 13.進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。	能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。 6.了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 7.知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 8.了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 9.運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。 10.完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 11.描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。 12.能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。 13.能學會					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							<p>【4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)】</p> <p>1. 能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>2. 能解決同分母分數的減法問題。</p> <p>3. 能解決同分母分數的整數倍問題。</p> <p>【5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積】</p> <p>1. 理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 理解長方形的周長和面積的關係。</p> <p>【5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(五)】</p> <p>1. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。</p> <p>2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</p>	<p>數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p>	<p>升高度與細縫大小有關。</p> <p>18. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21. 認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22. 利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p> <p>24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。</p> <p>25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>26. 認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</p> <p>28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水</p>				<p>〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。</p> <p>14. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。</p> <p>15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。</p> <p>16. 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。</p> <p>17. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。</p> <p>18. 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。</p> <p>19. 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							3.能計算簡單複合圖形的面積。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1.能用四則運算解決問題。 2.能用長方形面積公式算出長方形面積。 3.能用四捨五入法先取概數再計算。 4.能用分數減法解決問題。 5.能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6.知道周長和面積的關係。	19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。	面會保持相同高度。 29.了解生活中連通管原理的應用。			20.知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量					
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(四)-6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班 上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三)、 6/27(二)-6/28(三)	單元/主題 名稱	第參單元愛 在哪裡 第七課不一 樣的母親花 第八課屋頂 上的野貓 第九課用一 公斤愛嘉明 湖 讀寫練功房	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶 貝 第四課 長尾 山娘 第五課 寄生 仔緊大漢 單元活動三	Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、小數乘法 6-1 乘數是一位 數 6-2 一位小數乘 以整數 6-3 二位小數乘 以整數 練習園地(六) 七、體積 7-1 認識體積	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生 活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地 名	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪 裡 活動 2 昆蟲如何 成長變化 活動 3 昆蟲重要 嗎 四、水的移動 活動 1 能量和能 源是什麼	第二單元大地 在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜 情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻 聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變	單元二工作放 大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 感謝有你 單元三讓生活 充滿美 3-1 美，無所不 在 3-2 美，探索發 現	壹、健康新世 界 二.逗陣來長 大 三.消費停看 聽 四.知己知彼 貳、運動我最 行	【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 媽咪 I Love YOU 童言童語說故事 IV 【數位資訊家】 無限可能 Inkscape	【班級經營】 生活小當家- 1. 防災教育 2. 健檢與視力 保健 3. 交通安全教 育 4. 法治教育		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
		第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	語文天地三 第肆單元想像起飛 第十課想像與發明 第十一課小事物大驚奇 第十二課九蛙傳奇 語文天地四	7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大 練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 八、分數 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數 練習園地(八) 九、時間的計算 9-112 時制與24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地(九) 十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 星球的運行、規律圖案的美	六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	活動 2 自然界中有什麼資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	3-3 美，改變生活	八. 跳高小子 九. 武術高手 十. 羽球同樂 十一. 功夫小將領 十二. 水中蛟龍	繪圖創客萬花筒		坐公車遊烏日區周邊 小小音樂家				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1. 認識總結法的文章結尾。 2. 認識並使用結構圖。 3. 書寫說明類文章。 4. 順敘法與倒敘法比較。 5. 學會感想式的結尾法。 6. 聽懂對話內容：從對話內容理解情感、分辨對話句與敘述句的主詞。 7. 以文章結構寫出大意。 8. 找出觀點，判斷理由。 9. 陳述觀點與理由。 10. 認識文章結尾法。 11. 如何讀報。 12. 運用兩物合併之方法進行想像練習。 13. 藉由找主題句完成課文大意。 14. 想像練習(改變規模)。 15. 透過刪除、歸納、形成主題句	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型的回應。 7. 能朗讀	【6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)】 1. 能解決乘一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 【7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)】 1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 【8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較】 1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 8. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有四肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7. 決定飼養的昆蟲與方法。 8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。 9. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10. 設計製作觀察記錄表。 11. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮、化蛹、交配、產卵等。 12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物，添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術	1. 探討工作的甘苦。 2. 探討成為優秀工作者的條件。 3. 覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。 4. 規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。 5. 藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。 6. 透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。 7. 分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。 8. 覺察可以用不同的感官去感受跟覺察生活中的美。 9. 觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事情。 10. 發現校園中創意布置之美。 11. 討論校園中創意改造計畫。 12. 實踐校園	1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3. 能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 4. 能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 5. 透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 6. 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 7. 知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>的步驟，整理出段落大意，從中濃縮統整出全文大意。</p> <p>16. 利用網路查網路查詢和本課作者及作品相關的內容資訊。</p> <p>17. 想像練習（賦予生命）。</p> <p>18. 短篇故事創作。</p> <p>19. 認識文房四寶。</p> <p>20. 用網路查資料。</p>	<p>3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。</p> <p>【8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)】</p> <p>1. 能進行簡單異分母分數加減計算。</p> <p>2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。</p> <p>【9-112 時制與24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算】</p> <p>1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。</p> <p>2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。</p> <p>【9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)】</p> <p>1. 能解決生活中時間量的加、減問題。（含進、退位）</p> <p>2. 能理解題意，解決生活</p>			<p>居民活動所影響。</p> <p>9. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>10. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>11. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>12. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>13. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。</p> <p>14. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>15. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族疏</p>	<p>的昆蟲。</p> <p>15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。</p> <p>16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。</p> <p>17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p> <p>18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>20. 習得能量之簡易定義。</p> <p>21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>23. 知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>24. 認識常見的能源。</p> <p>25. 知道哪些能源可用來發電。</p> <p>26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。</p> <p>27. 知道電力的能量來源也多是太陽。</p> <p>28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資</p>	<p>活動展現光影的變化。</p> <p>13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>創意改造計畫。</p> <p>13. 嘗試維持校園創意改造的成果。</p> <p>14. 分享生活中創意解決生活問題的例子。</p> <p>15. 規畫並實踐生活中的創意改造。</p> <p>16. 發現生活中創意和美的結合。</p>	<p>人紀錄。</p> <p>8. 知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。</p> <p>9. 能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。</p> <p>10. 能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。</p> <p>11. 能正確做出各種繩梯的動作。</p> <p>12. 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。</p> <p>13. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。</p> <p>14. 利用學會的羽球技能，進行比賽。</p> <p>15. 能遵守柔</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							<p>中常見的時間和時刻的加、減問題。</p> <p>【10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律】</p> <p>1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。</p> <p>2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。</p> <p>【10-3 圖案的規律、練習園地(十)】</p> <p>1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。</p> <p>【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能解決小數乘法兩步驟問題。</p> <p>2. 能解決時間加法問題。</p> <p>3. 能解決跨日的時間加減問題。</p> <p>4. 能點數並算出不規則形體的體積。</p> <p>5. 能解決簡單異分母的加減問題。</p> <p>6. 能察覺圖形的規律。</p> <p>【星球的運行、規律圖案的美】</p> <p>1. 能以年、日、小時、分</p>	<p>璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>16. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>17. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>18. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>19. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。</p> <p>20. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>21. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>22. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>源。</p> <p>29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>30. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>33. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。</p> <p>41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分</p>				<p>道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。</p> <p>16. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。</p> <p>17. 學習自然體立姿，做好攻守有利的的基本姿勢。</p> <p>18. 練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。</p> <p>19. 選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。</p> <p>20. 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							鐘為單位，認識相關的時間單位。 2.能找出圖案的規律。		解廢棄物等問題衝擊生態。 42.知道自己能為拯救環境做些什麼。 43.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44.回收物品再利用設計。 45.透過桌遊進一步接觸各種環境問題與解決方法。 46.知道自己能為拯救環境做些什麼。							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	自我評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合活動領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期融入課程 4小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少 4 小時以上
生命教育	週五升旗時間(8:00-8:40)	13.14.15.16	1時/1節	1 堂課以上
反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8:00-8:40)	10	1時/1節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8:00-8:40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。