

表 3-2-I-(4 年級)

111學年度臺中市烏日區烏日國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 7 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 學習如何審題、立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。 4. 學會文章結構—時間式。 5. 藉由描述物品及回憶抒發情感。 6. 認識寫作前四步驟。 7. 能依課名預測內容。 8. 能運用連結策略(文本間、文本與讀者)。 9. 體會早期人們惜福愛物的精神。 10. 運用寫作的步驟—讀懂題目、確認想法。 11. 能理解主題和取材的關聯性。 12. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。 13. 透過直接或間接經驗，取得寫	1. 正確說出本課蔬菜名語。 2. 正確說出本筆記整理訊息。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句彙。 5. 可以說出「相招來開課」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語詞。 8. 正確說出本課相關之字彙和句子。 9. 能運用連結策略(文本間、文本與讀者)。 10. 體會早期人們惜福愛物的精神。 11. 能理解主題和取材的關聯性。 12. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。 13. 透過直接或間接經驗，取得寫	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。例句。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各位、千萬位」位數及「百萬	【1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數】 1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。	1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。 2. 了解地表物質與生物的生活息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。	1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。 2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。 3. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。 4. 覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。 5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。	1. 了解戶外教學出發前的準備事項。 2. 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 3. 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。 4. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 6. 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。 7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 8. 日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人	1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。 2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。 3. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。 4. 覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。 5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。	1. 了解戶外教學出發前的準備事項。 2. 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 3. 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。 4. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 6. 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。 7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 8. 日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人	1. 了解戶外教學出發前的準備事項。 2. 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 3. 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。 4. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 6. 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。 7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 8. 日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				作材料。 14. 學會讚美與回應的表達方式。 15. 學會並應用本課文章結構寫作。 16. 掌握基本說明文寫作手法。 17. 培養以臺灣為傲的地感。如何運用文字向他人介紹事物，或說明事理。			1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。 【3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)】 1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。 【4-1 除以一位數、4-2 除以二位數】 1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。 【4-3 除以三位數、4-4 除法算式的規律、練習園地(四)】	地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影响。 16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	以降低地表環境變動帶來的危害。 10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 13. 認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 14. 察覺不同的環境有不同的生物生存。 15. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。 17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。 18. 察覺漂浮性水生植物(例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。 19. 察覺沉水性水生植物(例如	學習與成長。 11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。	倡導拒酒的方式及重要性。 9. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 10. 了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。 11. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。 12. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。 13. 努力練習立定跳遠的動作。 14. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。 15. 了解身體體適能的重要性。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是0的除法問題。 【5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)】 1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 能做公里、公尺間的化聚。 2. 能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3. 能解決旋轉角的問題。 4. 能用二位數乘以二位數解決問題。 5. 能用四位數除以三位數解決問題。 6. 能觀察被乘數與積的關係。 7. 運用乘法解決生活問題。				水蘊草)如何適應環境。 20. 察覺挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。 21. 察覺浮葉性水生植物(例如睡蓮)如何適應環境。 22. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 23. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 24. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 25. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 26. 察覺環境提供人類豐富的資源。 27. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28. 了解人類活動對水域環境造成的影响。 29. 落實行動保護水域環境和水生生物。 30. 認識魚身體的其他構造與功能。			16. 了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。 17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 20. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口頭評量 紙筆評量 課堂觀察 討論評量	活動評量 紙筆評量 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

第一次定期評量

十一 ~ 二 十 一	111/11/6 112/1/19	單元/主題名稱	第參單元小 小觀察家	第二單元身體 報你知	Unit 3 Be Honest	六、假分數與帶 分數	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活	三、有趣的聲光 現象	第二單元 動 人的樂聲	單元二攜手向前 行	壹、健康元氣 站	【樂在悅讀】 閱讀理解	【班級經營】 認識同學的專 長
			第七課到此 「藝」遊	第四課著傷 單元活動二	Unit 4 Earthquake	6-1 認識真分數 假分數與帶分數	2-4 老街與生活 三、家鄉的作 產生和傳播	活動 1 聲音如何 活動 2 光有什麼 特牲	2-2 當我們同在 一起	2-2 友愛同伴 2-3 合作無間	三. 嘿嘿！別越 界	【國際新視野】 文化大不同 IV	生活小達人- 1. 防災教育 2. 友善校園反 霸凌
			第八課四季 的頭髮	第三單元現代 的電器	Drill	6-2 假分數與帶 分數互換	6-2 假分數與帶 分數互換	3-1 生活的作息 特性	2-3 小小愛笛生	單元三服務心體 驗	四. 我愛地球	歡樂慶聖誕	3. 法治教育 健康我最行- 1. 健檢與視力 保健
			第九課阿白 觀察記	第五課電器真 利便	Review 2	6-3 分數的大小 比較	3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	活動 3 如何應用 聲與光	四、圖紋創意 家	3-1 生活中的志 工	貳、揪團來運 動	【數位資訊家】 Word 2019 文書萬 花筒	2. 運動會前訓 練與準備
			1/1(日)元旦	第六單元跟 著故事跑		6-4 認識分數數 線	6-4 認識分數數 線	四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈 泡發亮	4-2 百變的圖紋 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈 泡發亮	4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界	八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子 養成班		
			1/2(一)彈性放假	第十課老鼠 嫁女兒		練習園地(六)	七、三角形與全 等	活動 2 電路有哪 些連接方式	4-5 推理小神探 活動 3 用電觀念 知多少	4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂	十二. 旋轉之美		
			1/7(六)補行上班 上課	第十一課豆 粥婆婆		7-1 三角形的分 類	7-2 畫三角形	活動 4 想像的旅 程	第五單元 想像 的旅程				
			1/10(二)- 1/13(五) 第二次定期評量	第十二課戴 斗笠的地藏		7-3 認識全等 練習園地(七)、 遊戲中學數學 (二)	7-4 認識全等 練習園地(七)、 遊戲中學數學 (二)	5-3 換個角度看 世界	5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小 尖兵				
			1/19(四)休業式 (正常上課)	語文天地四		八、兩步驟問題 與併式	8-1 加與減	第六單元	第六單元	6-1 一起準備遊 行			
			1/20(五)調整放假			8-2 乘除與加減	8-3 乘與除	6-2 好戲上場					
			1/21(六) 寒假開始			練習園地(八)	九、二位小數						
						9-1 認識二位小 數							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)						
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程				
				7. 如何寫遊記—用感官收集材料，加入想法或感受；按空閒或時間順序書寫。	10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。	7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	2. 能做出指定的三角形。 【7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)】	5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。	7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。	9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。	6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。	板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我好的人際關係。							
				8. 演練劇本熟悉聆聽與回應。	11. 明白題幹語意，完成練習。	12. 聽辨閩南語的故事內容。	1. 認識全等的意義。 【8-1 加與減、8-2 乘除與加減】	6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。	10. 了解劇場禮儀。	7. 認識遊行的意義及準備工作。	5. 知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。							
				9. 養成適切的聆聽習慣。	13. 感受閱讀故事趣味並學會說故事，體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。	14. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。	2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。	3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	4. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。	10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。	12. 製作頭部與身體的裝扮道具。	8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。	6. 了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。					
				10. 學習改寫對話句與敘述句。	11. 運用想像轉化事物型態。	12. 發揮想像，完成看圖說故事，掌握故事結構並發現轉折安排，讀出故事的寓意與啟示。	5. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	6. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。	7. 觀察圖片或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。	9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活。	11. 了解聲與光在生活中應用。	13. 培養參與藝術活動的興趣。	9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。	7. 知道日常生活塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。					
				11. 運用想像轉化事物型態。	12. 發揮想像，完成看圖說故事，掌握故事結構並發現轉折安排，讀出故事的寓意與啟示。	13. 感受閱讀故事趣味並學會說故事，體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。	6. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	7. 觀察圖片或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。	8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。	10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。	12. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。	14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。	10. 實驗手電筒的導電性。	8. 實驗手電筒的導電性。	6. 了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。				
				12. 發揮想像，完成看圖說故事，掌握故事結構並發現轉折安排，讀出故事的寓意與啟示。	13. 感受閱讀故事趣味並學會說故事，體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。	14. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。	8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。	9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活。	11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	13. 研究電池串聯與並聯的連接方式。	15. 實驗電池串聯與並聯的連接方式。	17. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	9. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	7. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	5. 知道日常生活塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。				
				13. 感受閱讀故事趣味並學會說故事，體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。	14. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。		9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活。	10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。	11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	13. 研究電池串聯與並聯的連接方式。	15. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	17. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	9. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	7. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	5. 知道日常生活塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。				
				14. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。			10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。	11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	13. 研究電池串聯與並聯的連接方式。	15. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	17. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	9. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	7. 實驗電池串聯與並聯對燈泡的亮度。	5. 知道日常生活塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				2. 能做二位小數的加法和減法。 【10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖】 1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。 【10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 能報讀折線圖。 【世界最長的距離、動腦玩創意】 1. 能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行分類，並進行創作。	理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	亮度的影響。 19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。				起參與行動。 10. 學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。 11. 順暢完成單手擊球、雙手控球動作。 12 可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。 13. 和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。 14. 能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。 15. 正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。 16. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 18. 培養運動欣賞能力，充實					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
												運動參與的體驗，完成活力存摺。 19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 21. 讓學童學會基本樁步的要領。 22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。 23. 請學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。 24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。 25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
												本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 26. 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。 27. 分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合活動領域 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
生命教育	週五升旗時間(8：00-8：40)	13. 14. 15. 16	3 時/4 節	1 堂課以上
反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8：00-8：40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(4 年級)

111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 7 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班 上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念 日 3/25(六)補行上班 上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/21(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元文化寶盒 第一課旁龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧！小飛魚 讀寫練功房 語文天地一 第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道 語文天地二	第一單元 迫追買等路 第一課 歇眠 龍慶元宵 第二課 看戲 第三課 舞吧！小飛魚 讀寫練功房 語文天地一 第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道 語文天地二	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去 1-3 家鄉的服務業 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族 練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地(四) 五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族 練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地(四) 五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長	一、白天和夜晚的天空 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 一、風搖地動 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 陽的位置會改變 1-4 文化大觀園 1-5 在地文化生 活家 二、逗陣來長大 1-1 大地 1-2 文化推推推 1-3 工作放 大鏡 1-4 工作與我們 2-1 工作小學堂 2-2 工作與我們 2-3 工作小學堂 2-4 工作與我們 2-5 飛盤真好 2-6 歡樂土風 2-7 活力足球 2-8 跳高小子	第一單元 春天 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 陽的位置會改變 1-4 文化大觀園 1-5 在地文化生 活家 第二單元 大地 1-1 大地 1-2 文化推推推 1-3 工作放 大鏡 1-4 工作與我們 2-1 工作小學堂 2-2 工作與我們 2-3 工作小學堂 2-4 工作與我們 2-5 飛盤真好 2-6 歡樂土風 2-7 活力足球 2-8 跳高小子	單元一文化你我他 1-1 風搖地動 1-2 逗陣來長大 1-3 文化推推推 1-4 運動我最行 1-5 飛盤真好玩 1-6 歡樂土風舞 1-7 活力足球 1-8 跳高小子	【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 綠意盎然的聖派翠克節 跟着兔兔過復活節 【數位資訊家】 無限可能 Inkscape 繪圖創客萬花筒	【班級經營】 生活小當家- 1. 防災教育 2. 健檢與視力保健 3. 交通安全教育 4. 法治教育 坐公車遊烏日 區周邊 小小音樂家	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							5-2 長方形與正 方形的面積 5-3 周長與面積 5-4 平方公尺與 平方公分 5-5 簡單複合圖 形的面積 練習園地(五) 學習加油讚 (一) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學									
		教學重點		1. 認識明信 片的內容特 色和格式。 2. 認識「開 門見山」的 寫作法。 3. 學習辨別 多義詞、聽 懂同音詞。 4. 認識心得 報告。 5. 學會使用 引用法作為 文章開頭。 6. 掌握觀察 重點並書寫 感受。 7. 培養以臺 灣為傲的地 情感。 8. 順敘與倒 敘，能理解 事件發展順 序，和運用 倒敘的用 意。 9. 嘗試以自 我提問策略 幫助理解理 解。 10. 以提問 策略理解文	1. 能說出數個 戶外活動及地 點。 2. 聽懂並正確 讀出各項休閒 場所的名稱。 3. 聽懂及正確 說出「那……」 的句型。 4. 說出生活中 關的英文對 話。 5. 同時進行兩件 事的經驗及語 句。 6. 掌握觀察 重點並書寫 感受。 7. 說出「我會 在臺灣為傲的 舊街及名產」 的語詞。 8. 順敘與倒 敘，能理解 事件發展順 序，和運用 倒敘的用 意。 9. 嘗試以自 我提問策略 幫助理解理 解。 10. 以提問 策略理解文	1. 能理解各課 故事內容，如： 房間名稱、動 作、食物、動物 等。 2. 能認讀並使 用相關各課主 題之字彙。 3. 能學會詢問 及回答各課相 關的英文對 話。 4. 能聽辨、認 讀各課之字音 及其字母拼讀 單字。 5. 能說出數個 老街名稱及農 特產。 6. 說出「我會 在臺灣為傲的 舊街及名產」 的語詞。 7. 聽懂及正確 說出「…仔(所 在)(做啥物)…」 的句型。 8. 說出舊街、 名產及自己的 經驗和喜好。 9. 提問並了解 別人對舊街、	【1-1 生活中的 概數、1-2 無條 件捨去法、1-3 無條件進入 法】 1. 認識概數的 意義。 2. 知道用「≈」 表示概數。 3. 認識「無條 件捨去法」取 概數，及其合 理性。 4. 認識「無條 件進入法」取 概數，及其合 理性。 【1-4 四捨五入 法、1-5 概數的 應用、練習園 地(一)】 1. 認識「四捨 五入法」，能用 「四捨五入 法」取概數到 指定位數。 2. 能用概數做 加減、乘除的 運算。 【2-1 列式與逐 步求解、2-2 先 乘除後加減】	1. 理解家鄉的 農、林、漁、牧 業等產業發 展受自然環境 的影響，並能 理解產業與自 然環境的相關 性。 2. 能學會詢問 及回答各課相 關的英文對 話。 3. 認識「無條 件捨去法」取 概數，及其合 理性。 4. 認識「四捨 五入法」，能用 「四捨五入 法」取概數到 指定位數。 5. 能用概數做 加減、乘除的 運算。	1. 透過照片與影 片的觀察，討論 與分享，了解到 白天因為太陽在 天空照亮大地， 使我們看到景象 並且感到溫暖。 2. 我們可以看到 晚上天空中的星 星有的亮、有的 暗，透過討論與 分享，知道月亮 在白天或晚上都 可能出現。 3. 讀資料並 摘要製作圖 表，進而理解 居住地方產業 與環境的互動 與變遷。 4. 能觀察房屋 的就地取材現 象，並討論材 料的相異性。 5. 能觀察建築 的發展受科 學與技術的研 發，居民的生 活與工作方式 已隨著社會變 遷而改變。	1. 透過照片與影 片的觀察，討論 與分享，了解到 白天因為太陽在 天空照亮大地， 使我們看到景象 並且感到溫暖。 2. 欣賞陶笛與 管弦樂團演奏 的樂曲，感受不 同樂器的音色之 美。 3. 認識斷奏與 非圓滑奏的演 奏技巧，並運 用在樂曲的演 奏上。 4. 藉由光影的觀 察與方向等訊息 來初步體會，可 以由影子推測太 陽的位置。 5. 能觀察建築 的發展受科 學與技術的研 發，居民的生 活與工作方式 已隨著社會變 遷而改變。	1. 演唱G大調 歌曲，認識固 定唱名與首調 唱名。 2. 欣賞陶笛與 管弦樂團演奏 的樂曲，感受不 同樂器的音色之 美。 3. 認識斷奏與 非圓滑奏的演 奏技巧，並運 用在樂曲的演 奏上。 4. 藉由欣賞音 樂家或樂器演 奏來認識音樂 符號與術語。 5. 能觀察房屋 的就地取材現 象，並討論材 料的相異性。 6. 能試探與發 現空間的特 性，運用工具 知能及嘗試技 法。 7. 能應用不同 工具及媒材， 藉由實際進行 陽光下形成的影 子位置，來推測 太陽的方位。 8. 能觀察建築 的發展受科 學與技術的研 發，居民的生 活與工作方式 已隨著社會變 遷而改變。	1. 透過分享曾 經參與的文化 活動，覺察文 化活動的特 色。 2. 蒐集文化活 動相關資訊， 了解文化活動 的內容與意 義。 3. 透過參與文 化活動的經 驗，了解接觸 時合宜的禮儀 表現。 4. 藉由欣賞音 樂家或樂器演 奏來認識音樂 符號與術語。 5. 能觀察房屋 的就地取材現 象，並討論材 料的相異性。 6. 能試探與發 現空間的特 性，運用工具 知能及嘗試技 法。 7. 能應用不同 工具及媒材， 藉由實際進行 陽光下形成的影 子位置，來推測 太陽的方位。	1. 認識颱風 發生的時節及 可能帶來的災 害，並運用資 訊產品獲取颱 風資訊。 2. 認識地震 災害的嚴重 性，熟練地震 來臨時的避難 步驟，並學習 在不同的場域 中避難。 3. 學習地震 減災整備方 法，並能夠實 際與家人共同 討論、檢視家 中的防震工 作。 4. 引導學童 自我觀察，從 身體長大的訊 號中，知道自 己正在成長。 5. 了解每個 人的發育速度 及進入青春期 的時間都不 同，認識青春 期男、女生殖 器官的基本功			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				本。 11. 能運用感官摹寫作為文章的開頭。 12. 引導學生利用推論策略，找出觀點。 13. 從段落大意找全文主旨、從題目找出全文主旨。 14. 詩歌改寫。 15. 學習鼓勵人的話語。 16. 學習讀懂人物傳記。 17. 從重要段落找全文主旨。 18. 情緒描寫（間接）。 19. 連結經驗推論文意。 20. 修改病句。	名產喜好及原因。 10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11. 能了解個性語詞的內涵		1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。 【2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)】 1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活在情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 【3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線】 1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。 【3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)】 1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6. 理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 【2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)】 1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活在情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 【3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線】 1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。 【3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)】 1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影响。 11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口	作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10. 變換物件角度，進行聯想接畫。 11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 12. 培養豐富的想像力與創作能力。 13. 以多元藝術活動展現光影的變化。 14. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。 13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15. 了解吸水物品中水的移動現象。 16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17. 透過實際操作，了解水的上	8. 嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。 9. 透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。 10. 探索日常生活當中接觸到的工作者和工作樣貌。 11. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。 12. 透過互動，討論對感興趣的工作進行深入探索的做法。 13. 進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。 10. 完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 11. 描述音樂動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。 12. 能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。 13. 能學會					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程
				<p>【4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)】</p> <p>1. 能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>2. 能解決同分母分數的減法問題。</p> <p>3. 能解決同分母分數的整數倍問題。</p> <p>【5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積】</p> <p>1. 理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 理解長方形的周長和面積的關係。</p> <p>【5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(五)】</p> <p>1. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。</p> <p>2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</p>	<p>數，並發表演影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12. 能透過觀看影片，發表演片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15. 能透過觀察學校每年新生入學的級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表演影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p>	<p>升高度與細縫大小有關。</p> <p>18. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21. 認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22. 利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23. 認識虹吸現象可以讓水由水管中順利流出。</p> <p>24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。</p> <p>25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>26. 認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</p> <p>28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水</p>		<p>〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。</p> <p>14. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。</p> <p>15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。</p> <p>16. 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。</p> <p>17. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。</p> <p>18. 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。</p> <p>19. 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				3. 能計算簡單複合圖形的面積。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 能用四則運算解決問題。 2. 能用長方形面積公式算出長方形面積。 3. 能用四捨五入法先取概數再計算。 4. 能用分數減法解決問題。 5. 能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6. 知道周長和面積的關係。	19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。	面會保持相同高度。 29. 了解生活中連通管原理的應用。						20. 知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。				
				字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

第一次定期評量

十一 ~ 十二 十	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)-6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三)、 6/27(二)-6/28(三)	112/4/23 112/6/30	單元/主題 名稱	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖 讀寫練功房	單元活動二 第三單元臺灣咱的寶貝 第八課屋頂 上的野貓 第九課用一 公斤愛嘉明 湖 讀寫練功房	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 6-4 二位小數乘以整數 7-1 認識體積	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 7-1 認識體積	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成長變化 五、家鄉的地名 活動 3 昆蟲重要嗎 四、水的移動 活動 1 能量和能 源是什麼	第二單元大地 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成長變化 五、家鄉的地名 活動 3 昆蟲重要嗎 四、水的移動 活動 1 能量和能 源是什麼	單元二工作放 大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 感謝有你 單元三讓生活 充滿美 聯想趣 活動 1 能量和能 源是什麼	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 三. 消費停看聽 第四單元魔幻 聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變	【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 媽咪 I Love YOU 童言童語說故事 IV 【數位資訊家】 無限可能 Inkscape		【班級經營】 生活小當家- 1. 防災教育 2. 健檢與視力 保健 3. 交通安全教育 4. 法治教育
--------------------	---	---------------------------	-------------	---	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	---

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	語文天地三 第肆單元想像起飛 第十課想像與發明 第十一課小事物大驚奇 第十二課九娃傳奇 語文天地四		7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大 練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 八、分數(二) 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數練習園地(八) 九、時間的計算 9-112 時制與24時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地(九) 十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 星球的運行、規律圖案的美	六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	活動 2 自然界中有什么資源 活動 3 開發自然資源會有什么影響	變變 4-5 移花接木創 新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	3-3 美，改變生活	八. 跳高小子 九. 武術高手 十. 羽球同樂 十一. 功夫小將領 十二. 水中蛟龍	繪圖創客萬花筒		坐公車遊烏日 區周邊 小小音樂家	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
			教學重點	1. 認識總結法的文章結尾。 2. 認識並使用結構圖。 3. 書寫說明類文章。 4. 順敘法與倒敘法比較。 5. 學會感想式的結尾法。 6. 聽懂對話內容：從對話內容理解情感、分辨對話句與敘述句的主詞。 7. 以文章結構寫出大意。 8. 找出觀點，判斷理由。 9. 陳述觀點與理由。 10. 認識文章結尾法。 11. 如何讀報。 12. 運用兩物合併之方法進行想像練習。 13. 藉由找主題句完成課文大意。 14. 想像練習（改變規模）。 15. 透過刪除、歸納、形成主題句	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性物、動物等。 3. 書寫說明類文章。 4. 順敘法與倒敘法比較。 5. 學會感想式的結尾法。 6. 聽懂對話內容：從對話內容理解情感、分辨對話句與敘述句的主詞。 7. 以文章結構寫出大意。 8. 找出觀點，判斷理由。 9. 陳述觀點與理由。 10. 認識文章結尾法。 11. 如何讀報。 12. 運用兩物合併之方法進行想像練習。 13. 藉由找主題句完成課文大意。 14. 想像練習（改變規模）。 15. 透過刪除、歸納、形成主題句	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱。 8. 找出觀點，判斷理由。 9. 陳述觀點與理由。 10. 認識文章結尾法。 11. 如何讀報。 12. 運用兩物合併之方法進行想像練習。 13. 藉由找主題句完成課文大意。 14. 想像練習（改變規模）。 15. 透過刪除、歸納、形成主題句	【6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)】 1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 4. 能解決各課單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	【7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)】 1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 【8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較】 1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 4. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 5. 能解決各課單字。 6. 能寫出各課相關之字彙和句子。 7. 能聽懂各課英文字彙及句語句。 8. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 9. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 10. 能聽得懂環保標語。	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去美。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7. 決定飼養的昆蟲與方法。 8. 從具體的地名事例中，分辦其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 9. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 10. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 11. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或	1. 討論消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 6. 蒯集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7. 決定飼養的昆蟲與方法。 8. 從具體的地名事例中，分辦其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 9. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 10. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 11. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去美。 3. 視察工作者的觀察。 4. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 5. 講述昆蟲的避敵。 6. 蒯集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7. 決定飼養的昆蟲與方法。 8. 從具體的地名事例中，分辦其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 9. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 10. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 11. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 視察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的态度。 4. 講述昆蟲的避敵。 5. 蒯集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 6. 決定飼養的昆蟲與方法。 7. 從具體的地名事例中，分辦其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 8. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 9. 講述昆蟲的避敵。 10. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 11. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或	1. 探討工作的甘苦。 2. 探討成為優秀工作者的條件。 3. 覚察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的态度。 4. 見解昆蟲的避敵。 5. 蒯集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 6. 決定飼養的昆蟲與方法。 7. 從具體的地名事例中，分辦其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 8. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 9. 講述昆蟲的避敵。 10. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 11. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或	1. 探討工作的甘苦。 2. 探討成為優秀工作者的條件。 3. 覚察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的态度。 4. 見解昆蟲的避敵。 5. 蒯集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 6. 決定飼養的昆蟲與方法。 7. 從具體的地名事例中，分辦其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 8. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 9. 講述昆蟲的避敵。 10. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 11. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或	1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3. 見解昆蟲的避敵。 4. 見解昆蟲的避敵。 5. 蒯集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 6. 決定飼養的昆蟲與方法。 7. 從具體的地名事例中，分辦其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 8. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 9. 講述昆蟲的避敵。 10. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 11. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或	1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3. 見解昆蟲的避敵。 4. 見解昆蟲的避敵。 5. 蒯集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 6. 決定飼養的昆蟲與方法。 7. 從具體的地名事例中，分辦其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 8. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 9. 講述昆蟲的避敵。 10. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 11. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或	1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3. 見解昆蟲的避敵。 4. 見解昆蟲的避敵。 5. 蒯集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 6. 決定飼養的昆蟲與方法。 7. 從具體的地名事例中，分辦其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 8. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 9. 講述昆蟲的避敵。 10. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 11. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
				的步驟，整理出段落大意，從中濃縮統整出全文大意。 16. 利用網路查查詢和本課作業者及作品相關的內容資訊。 17. 想像練習（賦予生命）。18. 短篇故事創作。 19. 認識文房四寶。 20. 用網路查資料。			3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。 【8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)】 1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。 【9-112 時制與24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算】 1. 透過一日的時間線段圖，瞭解12 時制與24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 【9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)】 1. 能解決生活中時間量的加、減問題。（含進、退位） 2. 能理解題意，解決生活	居民活動所影響。 9. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 10. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 11. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 12. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 13. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 14. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 15. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉	的昆蟲。 15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。 16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 18. 知道地球上動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 20. 習得能量之簡易定義。 21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。 23. 知道提供能量的來源，稱為能源。 24. 認識常見的能源。 25. 知道哪些能源可用來發電。 26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27. 知道電力的能量來源也多是太陽。 28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資	活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。 16. 發現生活中創意和美的結合。	創意改造計畫。 13. 嘗試維持校園創意改造的成果。 14. 分享生活中創意解決生活問題的例子。 15. 規畫並實踐生活中的創意改造。 16. 發現生活中創意和美的結合。	人紀錄。 8. 知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。 9. 能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。 10. 能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。 11. 能正確做出各種繩梯的動作。 12. 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。 13. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。 14. 利用學會的羽球技能，進行比賽。 15. 能遵守柔					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程
				<p>中常見的時間和時刻的加、減問題。</p> <p>【10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律】</p> <p>1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。</p> <p>2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。</p> <p>【10-3 圖案的規律、練習園地(十)】</p> <p>1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。</p> <p>【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能解決小數乘法兩步驟問題。</p> <p>2. 能解決時間加法問題。</p> <p>3. 能解決跨日的時間加減問題。</p> <p>4. 能點數並算出不規則形體的體積。</p> <p>5. 能解決簡單異分母的加減問題。</p> <p>6. 能察覺圖形的規律。</p> <p>【星球的運行、規律圖案的美】</p> <p>1. 能以年、日、小時、分</p>	<p>瑣珠的由來與傳說故事。</p> <p>16. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部份。</p> <p>17. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>18. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>19. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。</p> <p>20. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>21. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>22. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>源。</p> <p>29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>30. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>33. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。</p> <p>41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分</p>		<p>道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。</p> <p>16. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。</p> <p>17. 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。</p> <p>18. 練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。</p> <p>19. 選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。</p> <p>20. 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程

第二次定期評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合活動領域 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
生命教育	週五升旗時間(8：00-8：40)	13. 14. 15. 16	1 時/1 節	1 堂課以上
反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8：00-8：40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。