

表 3-2-I-(1 年級)

111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/4(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 第二課排一排 聆聽故事二 第三課來數數 第四課找一找 統整活動一</p> <p>首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 第六課山坡上的學校 聆聽故事四 第七課值日生 第八課運動會 第九課做卡片 統整活動二</p> <p>首冊來閱讀 紙飛機</p>	<p>第一單元 溫暖的家庭 一、劈柴 二、來玩兜 單元活動一</p> <p>第二單元 數字真趣味 三、狗蟻食餅</p>	<p>第 1 單元數到 10 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 表示數量 1-4 認識 0</p> <p>第 2 單元比長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚薄、 比遠近 2-5 比一比的應用</p> <p>第 3 單元分與合 3-1 分一分 3-2 合起來 3-3 10 的分與合</p> <p>第 4 單元順序和多少 4-1 10 以內的序數 4-2 比多少</p> <p>第 5 單元數到 30 5-1 11~20 的數 5-2 21~30 的數 5-3 表示數量 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較</p> <p>加油小站一 加油小站 魔數小偵探</p>	<p>一、我上一年級了 1. 上學去 2. 學校的一天 3. 放學了</p> <p>二、我的新學校 1. 新生活新朋友 2. 新校園新發現</p> <p>三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 2. 愛護大樹和小花</p> <p>四、聲音的世界 1. 生活中的聲音</p>	<p>壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 二. 健康小達人 三. 我長大了</p> <p>貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 七. 來玩呼拉圈 八. 快樂動起來</p>	<p>【趣味悅讀】 我愛圖書館 閱讀理解 小故事大道理</p> <p>【國際新視野】 歡樂 Song 日常生活用語 I</p>	<p>【班級經營】 班級好幫手 健康活力 GO 節慶小達人</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>教學重點</p> <p>【聆聽故事一 第一課手拉手】</p> <p>1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。</p> <p>2.能培養主動打招呼的好習慣。</p> <p>3.能正確認念課文。</p> <p>4.能正確認讀並書寫本課注音符號。</p> <p>4.能熟練拼音的基本方法。</p> <p>5.能正確使用四個聲調。</p> <p>【聆聽故事四 第七課值日生】</p> <p>1.能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。</p> <p>2.能知道公雞和值日生要做的事情。</p> <p>3.能正確認念課文。</p> <p>4.能正確認讀並書寫本課注音符號。</p> <p>5.能熟練聲符和結合韻的拼讀。</p> <p>6.能正確運用注音符號。</p> <p>【第八課運動會】</p> <p>1.能觀察運動會的景物與活動。</p> <p>2.能正確認念課文。</p> <p>3.能正確認讀並書寫本課注音符號。</p> <p>4.能熟練聲符和結合韻的拼讀。</p> <p>5.能正確運用注音符號。</p> <p>【第九課做卡片統整活動二】</p> <p>1.能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。</p> <p>2.能知道做卡片的方法。</p> <p>3.能正確認念課文。</p>	<p>1.熟念課文，並理解文意。</p> <p>2.聽懂並正確讀出禮貌用語。</p> <p>3.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</p> <p>4.將所學的問題語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。</p> <p>5.初步認識親屬稱謂的講法。</p> <p>6.覺察分享的行為帶來的快樂。</p> <p>7.理解數字一至十代表的相對物品數量。</p>	<p>1.透過遊戲或活動，進行1~5的唱數活動。</p> <p>2.透過具體物的操作，認識1~5的數，並讀出數詞。</p> <p>3.寫出1~5各數的數字。</p> <p>4.透過累加1的活動，認識1~5的數詞序列。</p> <p>5.透過遊戲或活動，進行6~10的唱數活動。</p> <p>6.透過具體物的操作，認識6~10的數，並讀出數詞。</p> <p>7.寫出6~10各數的數字。</p> <p>8.透過累加1的活動，認識6~10的數詞序列。</p> <p>9.利用具體物或畫圖表徵1~10，進行做數活動。</p> <p>10.透過具體物的操作，了解「沒有」可以用0表示。</p> <p>11.讀出和寫出0。</p> <p>12.能用手比出具體物的長度。</p> <p>13.能理解長度是從哪裡到哪裡。</p> <p>14.能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。</p> <p>15.能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。</p> <p>16.能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。</p> <p>17.能直接比較具體物的遠近。</p> <p>18.能直接比較具體物的長短。</p>	<p>【1.上學去】</p> <p>1.能分享開學一天所觀察到的校園景致。</p> <p>2.能說出上學前該做哪些準備。</p> <p>3.能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。</p> <p>4.能了解整理書包的方法。</p> <p>5.能了解哪些物品可以放在學校裡。</p> <p>6.能將整理技巧應用於生活情境中。</p> <p>【2.學校的一天】</p> <p>1.能覺知學校鐘聲所代表的意義。</p> <p>2.能說出上課該做哪些準備。</p> <p>3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。</p> <p>4.能說出自己下課時會進行的活動及注意的事項。</p> <p>5.能拍念〈小皮球〉念謠。</p> <p>5.能說出遊戲中曾遇到的困擾。</p> <p>6.能說出安全遊戲的方式。</p> <p>7.能畫出喜愛的校園活動。</p> <p>【3.放學了】</p> <p>1.能說出每天的放學時間。</p> <p>2.能知道自己放學時的心情。</p> <p>3.能實際演練放學前的準備工作。</p> <p>4.能說出自己的放學路隊。</p> <p>5.能演出遇到狀況時該如何因應。</p> <p>6.能說出放學路上應注意的交通規則。</p> <p>7.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。</p>	<p>1.透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。</p> <p>2.指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。</p> <p>3.培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。</p> <p>4.利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。</p> <p>5.使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。</p> <p>6.學會保護自己和他人的安全。</p> <p>7.透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。</p> <p>8.利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。</p> <p>9.使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。</p> <p>10.透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應該注意的事項，並養成好行為。</p> <p>11.用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能流暢的拼讀。 6. 利用注音符號提升閱讀能力。 【紙飛機】 1. 能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2. 能正確認念課文。 3. 能運用拼音的基本方法。 4. 熟練四個聲調。 5. 能正確書寫注音符號		19. 能直接比較具體物的高矮。 20. 能直接比較具體物的厚薄。 21. 能分辨直線與曲線。 22. 能直接比較直線與曲線的長短。 23. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 24. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 25. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 26. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 27. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 28. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 29. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 30. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 31. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 32. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所	【1. 新生活新朋友】 1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。 6. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 7. 能探索自我介紹的方法。 8. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 9. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 10. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。 【2. 新校園新發現】 1. 能注意探索時的安安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。 【1. 親近大樹和小花】 1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。	12. 能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 13. 能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 14. 能知道正確洗手的方法和步驟。 15. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 16. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 17. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 18. 學習洗頭的步驟和動作。 19. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 20. 利用呼拉圈完成各項指示動作。 21. 認真觀察並公正評判同學的動作。 22. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。 23. 建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 24. 能聽指令操作自己肢體的動作。 25. 能隨著音樂做出快樂的動作。 26. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 27. 運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。 28. 讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
						在位置。 33. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 34. 能確定某數(1~10)在序列中的位置。 35. 能認識基數和序數的關係。 36. 在具體情境中, 比較 10 以內兩個異類量的多少。 37. 在具體情境中, 比較 10 以內兩個同類量的多少。 38. 在具體情境中, 先畫圖表徵數量, 再比較 10 以內兩量的多少。 39. 在具體情境中, 進行同類量分散與集中多少的比較。 40. 能以一對一對應的方式, 透過具體物或半具體物來表徵數量。 41. 就具體情境中, 能點數並說出 30 以內的數量。 42. 就具體情境中, 認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 43. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 44. 就具體情境中, 能寫出 11~20 的數字。 45. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 46. 就具體情境中, 能寫出 21~30 的數字。 47. 能把 30 以內的數, 分成 10 個一堆	5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。 7. 能知道親近樹木的方法。 8. 能運用知道的方法親近樹木。 9. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 10. 能知道觀察樹木的方法。 11. 能運用知道的方法觀察樹木。 12. 能說出樹木特別的地方。 【2. 愛護大樹和小花】 1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物, 珍愛大自然。 【1. 生活中的聲音】 1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。	伴。 29. 藉由活動的設計, 運用先前學過的動作, 表演各種不同的造型。 30. 利用表演的遊戲, 增進學童之間的互動。 31. 訓練學童反應能力, 增強體適能心肺能力的刺激。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
					<p>和不到 10 個一堆來數。</p> <p>48. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。</p> <p>49. 指出某物在序列中是第幾個 (1~30)。</p> <p>50. 能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。</p> <p>51. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。</p> <p>52. 能理解與熟練 30 以內的數，並依題意確定某數 (1~30) 在序列的位置。</p> <p>53. 能依序列連線、完成 30 以內的數，並向他人分享解題歷程。</p> <p>54. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。</p> <p>55. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。</p> <p>56. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。</p> <p>57. 能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數，並進行數的大小比較。</p> <p>58. 能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。</p>	<p>6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。</p> <p>7. 能說出對不同聲音的感受。</p> <p>8. 能夠站在他人的立場為人著想。</p> <p>9. 能在生活中減少噪音的製造。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 小組互動表現 2. 習作評量 3. 發表 4. 實踐 5. 作品評量 6. 同儕互評 7. 自我評量 8. 念唱練習 9. 遊戲評量 10. 實際演練	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)- 1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式 (正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 第二課奶奶家 第三課種花 統整活動一 第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課你好 統整活動二 第一冊來閱讀 妹妹寫的字 課程統整 總複習	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、做伙來 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	第6單元加一加 6-1 10 以內的加法 6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3 熟練10 以內的加法心算 第7單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲 第8單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減法 8-2 熟練10 以內的減法心算 8-3 10 以內的加、減法應用 第9單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後 加油小站二 加油小站 魔數小偵探	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	壹、快樂上學去 三. 我長大了 四. 活力加油站 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 九. 快樂走跑跳 十. 和球做朋友	【趣味悅讀】 我愛圖書館 閱讀理解 小故事大道理 【國際新視野】 歡樂慶聖誕 文化大不同 I	【班級經營】 班級好幫手 健康活力 GO 節慶小達人		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>教學重點</p> <p>【第一課小小羊】 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>【第二課奶奶家】 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>【第三課種花】 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。 4. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 5. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 6. 能運用基本句型說話及造句。</p> <p>【統整活動一】 1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能聽懂並重複話語的內容。 3. 能分辨相似字。 4. 能認識句號。 5. 能了解句號在句子中的作用。 6. 能用手指字認讀語句、語詞及文章。</p>	<p>1. 運用閩南語回答問題。 2. 熟念常見文具的閩南語說法。 3. 理解各種文具的功能。 4. 理解學校場所具有不同的功能。 5. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。 9. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p>	<p>1. 解決10以內的合成、減法問題，並記錄解題過程。 2. 利用卡片，做減法的遊戲，熟練差為10以內的減法；做加法的遊戲，熟練和為10以內的加法。 3. 透過情境，熟悉10以內的加減法問題，了解10以內數的分解與合成。 4. 透過併加、添加、拿走型的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。 5. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法；透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 6. 透過情境，解決加法、減法問題並用算式記錄。 7. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀(平面和曲面)作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方形、圓柱、球等物體，並依其形狀加以分類。</p>	<p>【1. 生活中的聲音】 1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。</p> <p>【2. 聲音好好玩】 1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。</p> <p>【3. 聲音模仿秀】 1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6. 能熟唱〈聲音變變變〉。 7. 能改編歌詞。 8. 能模仿聲音。 9. 能將模仿的聲音編成故事劇。 10. 能一面說故事，一面進行情境配音。 11. 能與同組同學討論</p>	<p>1. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 2. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 3. 認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。 4. 藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 5. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 6. 利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。 7. 認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 8. 了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>7. 能聽出詩歌中的主要事件。</p> <p>8. 能以適當的速度朗讀詩歌。</p> <p>【第四課請問】</p> <p>1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p> <p>【第五課七彩的滑梯】</p> <p>1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p> <p>【第六課秋千】</p> <p>1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p> <p>【第七課你好】</p> <p>1. 能專心聽出故事的</p>	<p>10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。</p> <p>11. 聽到圖形名稱，能說出名稱、拿出對應圖卡；看到文字能拿出對應的圖卡，辨認與分類平面圖形，透過簡單平面圖形的排列察覺規律。</p> <p>12. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。</p> <p>13. 能察覺事件發生的時間長短、排出事件的先後順序。</p> <p>14. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>15. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。</p> <p>16. 能報讀指定時刻的前後1(或2)小時的時刻。</p>	<p>故事內容與配音的分工。</p> <p>【1. 我們的玩具王國】</p> <p>1. 能和同學分享自己心愛的玩具。</p> <p>2. 能展示並說明自己玩具的特性</p> <p>3. 能探索各種玩具的玩法。</p> <p>4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。</p> <p>5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。</p> <p>6. 能用不同的方式將玩具分類。</p> <p>7. 能將同類型的玩具收拾在一起。</p> <p>8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。</p> <p>9. 能探索自己動手做玩具的樂趣。</p> <p>10. 能自己動手做玩具。</p> <p>11. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。</p> <p>12. 能與同學分享自己做的玩具。</p> <p>【2. 玩具同樂會】</p> <p>1. 能探索自製玩具的玩法。</p> <p>2. 能和同學討論遊戲的方式。</p> <p>3. 能和同學討論遊戲的規則。</p> <p>4. 能和同學一起玩自製玩具。</p> <p>5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。</p> <p>6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。</p> <p>【3. 珍惜玩具】</p> <p>1. 能設身處地站在玩具的角度思考。</p> <p>2. 能說出壞掉的玩具的心情。</p>	<p>展動作。</p> <p>9. 做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。</p> <p>10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。</p> <p>11. 專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。</p> <p>12. 做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。</p> <p>13. 完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。</p> <p>14. 能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。</p> <p>15. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。</p> <p>16. 能和他人互相合作完成滾球動作、合作滾中目標物。</p> <p>17. 能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>重點，培養聆聽的態度。</p> <p>2. 能正確認念課文。</p> <p>3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>4. 能培養主動問問題的好習慣。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>1. 聆聽後能說出正確的順序。</p> <p>2. 能認識字形基本結構。</p> <p>3. 能寫出並正確使用問號。</p> <p>4. 能藉由瞭解語句欣賞童詩。</p> <p>5. 能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。</p> <p>【妹妹寫的字】</p> <p>1. 能正確找出故事的重點。</p> <p>2. 能認識年節的習俗。</p> <p>3. 能運用注音符號輔助識字。</p> <p>4. 能運用簡單的基本句型。</p> <p>5. 能了解記敘文的基本架構。</p> <p>【總複習】</p> <p>1. 能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>3. 能用手寫字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>5. 能運用基本句型說話及造句。</p> <p>6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。</p>			<p>3. 能體會珍惜玩具的重要性。</p> <p>4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。</p> <p>5. 能學習處理壞掉的玩具。</p> <p>6. 能將每個玩具發揮最大的價值。</p> <p>【1. 新年到】</p> <p>1. 能發現農曆新年的到來。</p> <p>2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。</p> <p>3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。</p> <p>4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。</p> <p>5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。</p> <p>6. 能認識新年的由來。</p> <p>7. 能知道新年的許多習俗。</p> <p>8. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。</p> <p>9. 能動手創作春聯。</p> <p>【2. 過新年】</p> <p>1. 能認識除夕年菜的意義。</p> <p>2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。</p> <p>3. 學習感恩及關懷身邊的人。</p> <p>4. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。</p> <p>5. 能分組進行闖關活動。</p> <p>6. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。</p> <p>7. 能說出新的一年有什麼新希望。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			7. 能說出年節習俗和食物吉祥話。 8. 能說出學過的標點符號。				8. 能寫出自己的新年新希望。 9. 能和大家分享實現新年新希望的做法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭討論 2. 習作評量 3. 實踐 4. 念唱練習 5. 作品評量 6. 表演評量 7. 習作評量 8. 發表 9. 說故事	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期融入課程 4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少4小時以上
生命教育	週五升旗時間時間(8:00-8:40)	13.14.15.16	3時/4節	1堂課以上
反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8:00-8:40)	10	1時/1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8:00-8:40)			每週第四個星期五
空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	
品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1 年級)

111 學年度臺中市烏日區烏日國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/21(五) 第一次定期評量	<p>第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 第二課找春天 第三課和春天一樣 統整活動一</p> <p>第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河 統整活動二 來閱讀書班造傘 課程統整</p>	<p>第一單元 嬌嗩嗩的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一</p> <p>第二單元 好食的食物 三、食果子 四、阿婆買菜</p>	<p>第 1 單元數到 100 1-1 認識 100 以內的數 1-2 5 個一數、10 個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數</p> <p>第 2 單元 18 以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算</p> <p>第 3 單元 長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較</p> <p>第 4 單元 18 以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法心算或減法心算</p> <p>第 5 單元 圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 堆形體</p> <p>加油小站一</p>	<p>第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵</p> <p>第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 班級圖書角</p>	<p>壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 二. 歡喜做朋友 三. 帶著眼耳鼻去旅行</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 七. 反應高手 八. 我有好身手 九. 跳躍大進擊</p>	<p>【趣味悅讀】 知識大補帖 我是小詩人 有趣的故事</p> <p>【國際新視野】 漫畫學英語 I 跟著兔兔來找蛋</p>	<p>【班級經營】 品格好兒童 學習扶助 感恩與祝福</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	<p>【第一課小花狗】</p> <p>一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文。</p> <p>三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能理解本課內容。</p> <p>五、能了解本課短語與句型的用法。</p> <p>【第二課找春天】</p> <p>一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文。</p> <p>三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能理解本課內容。</p> <p>五、能了解本課短語與句型的用法。</p> <p>【第三課和春天一樣】</p> <p>一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文。</p> <p>三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能理解本課內容。</p> <p>五、能了解本課短語與句型的用法。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>一、認識國字的結構。</p> <p>二、能重述故事。</p> <p>三、能面對問題，解決問題。</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>11. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p>	<p>1. 在具體情境中，以累加1、累加10的方式、以累減1、累減10的方式認識100以內的數。</p> <p>2. 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。</p> <p>3. 能在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。</p> <p>4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。</p> <p>5. 認識100以內的數，透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。</p> <p>6. 能確定某數(1~100)在序列中的位置。</p> <p>7. 認識百數表，進行2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。</p> <p>8. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為10的加法。</p> <p>9. 能從操作活動中理解添加、併加的意義；熟練18以內的加法和減法計算，解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型(比較量未知)加法問題。</p> <p>10. 透過同數相加的結果，解決加數加1動。</p>	<p>1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。</p> <p>2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。</p> <p>3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。</p> <p>4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。</p> <p>5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。</p> <p>6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。</p> <p>7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。</p> <p>8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</p> <p>9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。</p> <p>10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</p> <p>11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</p> <p>12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。</p>	<p>1. 食物分成六大類、認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；願意調整自己的飲食內容，每類食物都攝取；養成珍惜食物的好習慣、養成良好的用餐好習慣。</p> <p>2. 了解食物消化的過程、在日常生活中培養健康習慣並正常排便。</p> <p>3. 觀察人際間微妙的肢體動作與表情，分辨好朋友間愉悅的情緒；練習完整的說出感受，並能理解做錯事後，勇於道歉有助於彼此關係。</p> <p>4. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景；寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈，並提醒學童注意社交禮節。</p> <p>5. 了解分配工作是依自己學會的打掃技能或想挑戰的進行工作分工；在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。</p> <p>6. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。</p> <p>7. 說出各種童玩的起源及玩法、透過討論了解更多的童玩。</p> <p>8. 說出拋接沙包、拋擲沙包及沙包投擲的</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>四、能簡單自我介紹。</p> <p>五、能專注聆聽，記住故事內容。</p> <p>【第四課送什麼呢】</p> <p>一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能了解複雜國字由不同部件組成。</p> <p>四、能使用適當的單位數算物品。</p> <p>五、能認識卡片的書寫格式。</p> <p>【第五課窗外的小麻雀】</p> <p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能正確認念課文。</p> <p>三、能用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能培養解決問題的態度。</p> <p>【第六課毛毛蟲過河】</p> <p>一、能說出與人共同合作的經驗。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。</p> <p>四、學會歸納相同部件的生字。</p> <p>五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。</p> <p>【統整活動二】</p>	<p>或減1、被加數加1或減1的問題。</p> <p>11.能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。</p> <p>12.透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。</p> <p>13.透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。</p> <p>14.能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形式減法的問題。</p> <p>15.能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。</p> <p>16.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。</p> <p>17.理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。</p> <p>18.用形體蓋印章的方式做出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。</p> <p>19.將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。</p>	<p>動作要領，藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。</p> <p>9.說出風車接力的玩法及注意事項，藉由風車接力遊戲，增進學童體適能。</p> <p>10.在學校利用課間進行遊戲活動，在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>11.能說出紙飛機的玩法及注意事項。</p> <p>12.能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。</p> <p>13.創造動作讓同組的學童模仿，能快速模仿同學創造出來的動作，從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。</p> <p>14.做出不同姿勢的起立動作，藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異；能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。</p> <p>15.能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作；連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。</p> <p>16.能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。</p> <p>17.在遊戲中做出判斷與選擇，遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。</p> <p>18.依指令完成肢體動作，藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡；透過練</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>一、認識國字筆畫的書寫順序。</p> <p>二、認識國字筆畫的書寫原則。</p> <p>三、能認識常用的標點符號。</p> <p>四、能面對問題，解決問題。</p> <p>五、能專注聆聽，記住故事內容。</p> <p>【來閱讀魯班造傘】</p> <p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能養成解決問題、多元思考的能力。</p> <p>三、能了解句子中所要表達的意思與語氣。</p> <p>【總複習】</p> <p>一、能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能說出如何交朋友並與同學分享。</p> <p>三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>五、能運用基本句型說話及造句。</p> <p>六、能說出遇到問題如何解決，並且運用課文中的句型造句。</p> <p>七、能說出如何閱讀文章。</p> <p>八、能說出學過的標點符號。</p>	<p>20. 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。</p>		<p>習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作；利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。</p> <p>19. 藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作；透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。</p> <p>20. 完成單、雙腳混合組合跳和連續跳，了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。</p>						
			評量方式	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 遊戲評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>分組報告</p> <p>作品展覽</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>實務操作</p> <p>實測</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)-6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三)、 6/27(二)-6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 第八課數不完的泡泡 第九課兩張卡片 統整活動三</p> <p>第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 第十一課鉛筆和橡皮擦 第十二課誰能上臺 統整活動四 來閱讀山頂 課程統整 總複習</p>	<p>第二單元 好食的食物 四、阿婆買菜 單元活動二</p> <p>第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物</p>	<p>第6單元幾月幾日 6-1 認識日曆和月曆 6-2 月曆的應用 6-3 認識年曆</p> <p>第7單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數錢 7-3 付錢</p> <p>第8單元二位數的加減 8-1 二位數的加法 8-2 二位數的減法 8-3 加法和減法關係</p> <p>第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表</p> <p>加油小站二</p>	<p>第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家</p> <p>第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 鼓聲咚咚賽龍舟 單元三 健康過端午</p> <p>第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水</p>	<p>壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 四. 自我保護小勇士 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 十. 手腳並用 十一. 大家來跳繩</p>	<p>【趣味悅讀】 知識大補帖 我是小詩人 有趣的故事</p> <p>【國際新視野】 向媽媽大聲說出愛 童言童語說故事 I</p>	<p>【班級經營】 品格好兒童 學習扶助 感恩與祝福</p>		
		教學重點	<p>【第七課 借筆】 一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 四、能了解句子中主要表達的意思與情緒。 五、能了解本課大意、短語與句型。 【第八課數不完的泡泡】 一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出主</p>	<p>1. 運用閩南語回答問題。 2. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3. 能正確的朗讀課文與歌唱。 4. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 5. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 6. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。</p>	<p>1. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日；查月曆報讀幾月幾日星期幾，某節日是幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 4. 能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 5. 填寫月曆日期、報讀月曆上記載的</p>	<p>1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。</p>	<p>1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3. 知道愛護耳朵、鼻子的方法及保健方法，並積極實踐。 4. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害；了解並感受到不當處</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>角的想法和詩中譬喻的手法。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中主要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p> <p>【第九課兩張卡片】</p> <p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中主要表達的意思與情緒</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>一、認識國字筆畫的書寫順序。</p> <p>二、認識國字筆畫的書寫原則。</p> <p>三、能認識自然段。</p> <p>四、能說出故事的主要人物及事件。</p> <p>五、能聽出話語的重點。</p> <p>六、能說出聽到的內容。</p> <p>【第十課發芽】</p> <p>一、能專心聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞</p>	<p>7. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。</p> <p>8. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>9. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>10. 再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>訊息。</p> <p>6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。</p> <p>7. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。</p> <p>8. 藉由具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。</p> <p>9. 在生活情境中，使用及點數1元、5元和10元與使用50元和100元的錢幣；透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。</p> <p>10. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題。</p> <p>11. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。</p> <p>12. 會用橫式和直式做加法紀錄與減法紀錄。</p> <p>13. 解決二位數減一位數的拿走型、比</p>	<p>8. 知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。</p> <p>9. 認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。</p> <p>10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。</p> <p>11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。</p> <p>12. 觀察家人和學校的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</p> <p>13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</p>	<p>理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。</p> <p>5. 能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。</p> <p>6. 知道身體不能讓別人碰觸的部位、知道隱私處遭受侵犯時的求助方法、知道保護自己的方法。</p> <p>7. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應，學習自我保護的方式。</p> <p>8. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、爸媽或家人（在家），請他們協助處理問題；適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。</p> <p>9. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。</p> <p>10. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。</p> <p>11. 以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>【第十一課鉛筆和橡皮擦】</p> <p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>【第十二課誰能上臺】</p> <p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>一、能認識國字的組合結構。</p> <p>二、能認識國字筆畫的書寫順序與原則。</p> <p>三、能面對問題，解決</p>	<p>較型和合併型分量未知的問題、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型分量未知的問題。</p> <p>14. 從情境中認識加法和減法的關係、做二位數的加法和減法。</p> <p>15. 能將分類結果做成紀錄、說明統計表的結果。</p>		<p>中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>12. 在遊戲中展現、創造各種「跳」的動作，和同學配合做出波浪跳的動作。</p> <p>13. 以跳躍動作進行猜拳遊戲；結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作；運用數學加減法運算做出跳躍動作。</p> <p>14. 和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>15. 知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作；在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。</p> <p>16. 表現出拍氣球接力相關動作，和他人互相合作完成拍氣球接力。</p> <p>17. 實地完成擊球過網的相關動作，和他人互相合作，進行擊球過網。</p> <p>18. 利用腳的不同部位，將氣球往上踢起；順暢的踢擊氣球完成闖關、順暢的踢中擺動中不同種類的球，藉由練習，增強踢球的感覺；發想創意或表達有關球的遊戲設計。</p> <p>19. 學會正確的暖身運動及跳繩動作，藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力，透過跳繩活動可以促進體適能，以維持身體健康。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>問題。</p> <p>四、能上臺說話。</p> <p>五、能看圖說話。</p> <p>六、能看圖接續完成句子。</p> <p>七、能專注聆聽，記住故事內容。</p> <p>【來閱讀山頂】</p> <p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。</p> <p>【總複習】</p> <p>一、能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>五、能運用基本句型說話及造句。</p> <p>六、能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。</p> <p>七、能說出如何閱讀文章。</p>									
			評量方式	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄					
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
生命教育	週五升旗時間(8:00-8:40)	13. 14. 15. 16	3 時/4 節	1 堂課以上
反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8:00-8:40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8:00-8:40)			每週第四個星期五
空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1 時/1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。