

表 3-1-I-(六年級)

110 學年度臺中市烏日區烏日國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 複習第一課所學。 4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 6. 複習第二課所學。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 10. 複習第三課所學。 11. 複習第二單元所學。 12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 14. 複習第四課所學。 15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 17. 複習第五課所學。 18. 複習第三單元所學。 19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 20. 能欣賞閩南語歌曲之美。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。	1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。 3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（ 3）	社會（ 3 ）	藝術與人文（ 3 ）	綜合活動（ 3 ）	健康與體育（ 3 ）	彈性學習（ 5 ）	備註
				國語文（ 6 ）	本土語言（ 1 ）	英語文（ 1 ）								
				學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。			8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。			欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。		14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。		
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(三)開學日(正式上課) 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元 旅人之歌 第一課印象花蓮 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課 旅客留言簿 第四課遊走在世界的市場裡 統整活動一 第貳單元 溫情處處 第五課 滿修女採訪記 第六課 動物世界的溫情 第七課 助人就是在助己 統整活動二 閱讀樂園一 用心動腦話科學	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review	單元 1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被除數、除數和商的關係 單元 3 小數的除法 3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數 3-4 小數除法的應用	一、天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 二、熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱	一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復興 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	單元一 發現不同的自己 1-1 探索課程 1-2 努力學習 1-3 持續發展 單元二 我是生活大師 2-1 當時間的主人 2-2 時間管理高手 單元三 服務收穫多 3-1 服務的真諦 3-2 服務中學習 3-3 服務中成長	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 二. 飲食萬花筒 三. 人我之間 四. 青春進行曲 五. 健康生活深呼吸 貳、身體力與美 六. 青春奔跑 七. 健康有氧	暑假作業展 全校大掃除 品德教育 身高體重視力測量 水域安全宣導 環境教育宣導 青春達人宣導活動 全民國防教育宣導 性別平等教育宣導 性侵害犯罪防治宣導 家庭暴力防治宣導 班級輔導、學習扶助 電腦課程— 第一課 認識 Micro:bit 第二課、	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
							3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和應用的小數除法 單元 4 比和比值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 單元 5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用 加油小站－ 加油小站、抓住基・會						MakeCode初體驗	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 觀察評量. 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	同儕互評 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 （代碼）	2-3-1、 2-3-1-1、 2-3-2、 2-3-2-1、 2-3-3-1、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3-1、 3-3-3-3、 3-3-4、 3-3-4-2、	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-6 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-2 2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-1 4-3-1、4-3-4 5-3-2、5-3-4	1-1-2。1-1-3。 1-1-4。1-1-5。 1-1-7。1-1-8。 1-1-9。1-1-11。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-11。 2-1-12。 3-1-2。3-1-4。 3-1-5。3-1-7。 3-1-8。4-1-3。 4-1-4。4-1-5。 4-1-6。4-1-7。	6-a-03、6-n-01、 6-n-02、6-n-03、 6-n-04、6-n-06、 6-n-07、6-n-09、 6-n-14(6-s-03)、 A-3-06、N-3-04、 N-3-05、N-3-10、 N-3-11、N-3-12、 N-3-15、N-3-23、 S-3-07	1-3-1-1。1-3-1-2。 1-3-3-3。1-3-5-1。 1-3-4-1。1-3-4-2。 2-3-1-1。2-3-2-1。 2-3-2-4。2-3-4-1。 3-3-0-2。5-3-1-1。 6-3-2-2。6-3-2-3。 6-3-3-1。7-3-0-2。	2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-3-4、 3-3-5、4-3-1、 4-3-3、4-3-4、 5-3-2、5-3-3、 5-3-5、6-3-1、 6-3-2、7-3-4、 9-3-2	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	1-3-3、2-3-1、 3-3-4	1-2-6、2-2-3、 3-2-1、3-2-2、 4-2-4、4-2-5、 5-2-4、6-2-3、 7-2-5、7-2-6		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
				4-3-1、 4-3-1-1、 4-3-1-2、 4-3-1-3、 4-3-2、 4-3-3-1、 4-3-4-2、 5-3-1、5-3-10、 5-3-3、 5-3-3-1、 5-3-4-2、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-6、5-3-8、 5-3-8-1、 5-3-8-2、 6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2、 6-3-2-3、 6-3-3、 6-3-3-1、 6-3-4、 6-3-4-1、 6-3-5-1、 6-3-6、 6-3-6-1、 6-3-8-1		5-1-2。5-1-3。 5-1-4。5-1-5。 5-1-6。5-1-7。 6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。 6-1-9。6-1-12。 6-1-13。7-1-4。								
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第參單元 作家與作品—— 四時有感 第八課春天的雨 第九課 記得螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課 雪的銘印 統整活動三 第肆單元	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞恰句型	Unit 3 It’s All Greek to Me Unit 4 You’re under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots	單元 6 扇形面積 6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積 6-3 扇形面積的應用 6-4 複合圖形 單元 7 正比 7-1 正比 7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 單元 8 速率	三、大地的奧祕 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野	單元三 服務收穫多 3-3 服務中成長 單元四 寶貝我的家 4-1 我們這一家 4-2 親情交流站 4-3 互動一家親 單元五 反制危機大作戰 5-1 危機要提防 5-2 危機急轉彎	貳、身體力與美 七. 健康有氧 八. 足球小子(一) 九. 體操精靈 參、運動競技場 十. 現代輕功 十一. 力拔山河 十二. 樂趣手球	全校大掃除 人權法治教育宣導 防災防震宣導 運動會預演活動 反毒反黑教育宣導 家庭暴力防治宣導 生命教育宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
				藝術天地 第十二課 跳躍的音符 第十三課 孫翠鳳和歌仔戲 第十四課 蒙娜麗莎的微笑 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄 總複習			8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速的換算 8-4 速率的應用 單元 9 形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 9-4 面和面的平行關係 9-5 柱體及錐體面和面的關係 9-6 柱體的表面積 單元 10 等量公理 10-1 等式 10-2 等量公理 10-3 等量公理的應用 加油小站二 加油小站、抓住基・會			六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	5-3 化險為夷		班級輔導、學習 扶助 電腦課程－ 第二課、 MakeCode初體驗 第三課 電流與外接硬體	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、 2-3-1、2-3-2、	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-1	1-1-2。1-1-3。 1-1-4。1-1-5。	6-a-01、6-a-02、 6-a-04、6-n-10、	1-3-1-1。 1-3-1-3。	1-3-4、1-3-5、 1-3-6、1-3-7、	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。	1-3-3、2-3-3、 3-3-4、4-3-1、	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、4-		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
				2-3-2-1、 2-3-2-4、 2-3-2-7、 3-3-1、3-3-2、 3-3-2-1、 3-3-3-3、 3-3-4、 3-3-4-2、 4-3-1-1、 4-3-1-3、 5-3-1、 5-3-10-1、 5-3-1-1、 5-3-3、 5-3-3-1、 5-3-4-1、 5-3-4-3、 5-3-4-4、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-8、 5-3-8-1、 5-3-8-3、 6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-2-3、 6-3-3、 6-3-3-1、 6-3-4、 6-3-4-1、 6-3-5-1、 6-3-6、 6-3-6-1、 6-3-8-1	2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-1 4-3-1、4-3-2 4-3-4、4-3-5 5-3-1、5-3-2 5-3-4	1-1-7。1-1-8。 1-1-9。1-1-11。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-11。2-1-12。 3-1-2。3-1-4。 3-1-5。3-1-7。 3-1-8。4-1-3。 4-1-4。4-1-5。 4-1-6。4-1-7。 5-1-2。5-1-3。 5-1-4。5-1-5。 5-1-6。5-1-7。 6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。 6-1-9。6-1-12。 6-1-13。7-1-4。	6-n-11、6-n-12、 6-n-13、6-n-14、 6-s-01、6-s-03、 6-s-04、A-3-02、 A-3-03、A-3-04、 A-3-05、N-3-15、 N-3-16、N-3-17、 N-3-18、N-3-23、 S-3-01、S-3-08	1-3-2-1。 1-3-2-2。 1-3-3-2。 1-3-5-1。 1-3-5-3。 2-3-1-1。 2-3-3-3。 2-3-5-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 4-3-2-3。 5-3-1-3。 6-3-1-1。 6-3-2-1。 6-3-3-2。 7-3-0-1。 7-3-0-2。 7-3-0-4。	1-3-8、2-3-2、 2-3-3、3-3-3、 3-3-5、4-3-1、 4-3-2、4-3-4、 4-3-3、5-3-2、 5-3-3、7-3-4、 9-3-2	2-3-6。2-3-8。	1-3-5	2-1		
第二次定期評量														

註 1：本校六年級每週授課總節數：__32__節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8：00-8：40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(六年級)

110 學年度臺中市烏日區烏日國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 學會第一課音標課程並複習第一課。 4. 複習第一單元課程。 5. 認識疊詞並能朗誦第二課課文。 6. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 7. 學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 8. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 9. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 10. 學會第三課音標課程並複習第三課。 11. 複習第二單元課程。 12. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 13. 能朗誦第四課課文。 14. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 15. 學會第四課音標課程並複習第四課所學。 16. 複習第三單元所學。 17. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 18. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能詢問他人及回答想吃的食物。 3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 4. 能詢問他人及回答物品的主人。 5. 能說出世界熱門景點。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期中發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人 and 扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡身體的動作。 10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語文（6）	本土語言（1）	英語文（1）								
								環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21. 表演活動的規畫與演出。		13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。		
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元 巧妙的語言 第一課 不可以翻魚 第二課橘化為枳 第三課 自嘲是最高明的幽默 統整活動一	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3. 獅伶鳥鼠	Starter Unit Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元 2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 單元 3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 單元 4 縮圖和比例尺	一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法 三、生物與環境 3-1 生物生長的環境	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2. 科學的突破 3. 科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2. 世界文化大不同 三、放眼看世界 1. 國際組織	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造型設計變變變 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶	單元一 生命的故事 1-1 我的成長 1-2 生命中的變化 單元二 保護地球行動 2-1 生態環境改變 2-2 珍惜生態環境 單元三 文化無邊界 3-1 文化面面觀	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 二. 關鍵時刻 三. 青春防衛站 四. 迎向未來 五. 健康美麗新社區 貳、運動的樂章 六. 平衡運動 七. 迷你網球 八. 足球小子(二)	寒假作業展 全校大掃除 品德教育 身高體重視力測量 書包減重宣導 環境教育宣導 兒童節慶祝活動 性別平等教育宣導 性侵害犯罪防治 宣導 班級輔導、學習 扶助 電腦課程- 第四課	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
				唐吉訶德——大戰風車 第參單元 生活與學習 第七課享受過程			4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺 加油小站－ 加油小站、抓住基．會						廣播控制真好玩 第五課 一起玩遊戲	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 表演 資料蒐集整理 報告	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 （代碼）	2-3-1、2-3-2、 2-3-2-1、 2-3-2-7、 3-3-1、3-3-2、 3-3-2-1、 3-3-3-1、 3-3-3-3、 3-3-4、 3-3-4-2、 3-3-4-3、 4-3-1-1、 4-3-2、 5-3-1、 5-3-3、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4、 5-3-4-1、 5-3-4-2、 5-3-4-4、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-6、 5-3-6-2、	1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-2 2-3-3、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-1 4-3-1、4-3-4 4-3-5、5-3-1 5-3-4	1-1-2。1-1-3。 1-1-4。1-1-5。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-11。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 4-1-3。4-1-4。 4-1-5。4-1-6。 4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-4。 5-1-5。5-1-6。 5-1-7。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-12。6-1-13。	6-a-03、6-a-04、 6-n-13、6-n-15、 6-s-01、6-s-02、 6-s-05、A-3-02、 A-3-04、A-3-05、 A-3-06、N-3-18、 N-3-24、S-3-01、 S-3-04、S-3-10	1-3-2-1。 1-3-2-2。 1-3-3-1。 1-3-4-2。 1-3-4-4。 1-3-5-2。 2-3-1-1。 2-3-5-4。 3-3-0-3。 4-3-1-1。 4-3-1-2。 4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3。 4-3-2-4。 4-3-3-1。 5-3-1-2。 6-3-2-2。 6-3-2-3。 6-3-3-2。 7-3-0-2。 7-3-0-4。	1-3-1、2-3-3、 3-3-4、4-3-1、 4-3-3、8-3-1、 8-3-2、8-3-3、 8-3-4、9-3-2、 9-3-3、9-3-4、 9-3-5	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	1-3-5、3-3-5、 4-3-3	1-2-5、2-2-1、 2-2-2、2-2-5、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 5-2-3、6-2-3、 6-2-5、7-2-5、 7-2-6		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
				5-3-7、 5-3-7-1、 5-3-8、 5-3-8-1、 5-3-8-2、 6-3-1、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-2-3、 6-3-3、 6-3-3-1、 6-3-4、 6-3-4-1、 6-3-4-4、 6-3-6、 6-3-6-1、 6-3-8-1				8-3-0-2。8-3-0-3。						
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	第參單元 生活與學習 第八課 為什麼大家不理我 第九課 用愛心說實話 統整活動三 第肆單元 擁抱未來 第十課 撐開你的傘 第十一課迎風 統整活動四 閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 總複習	二、臺語文真趣味 3.獅俗鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我已經大漢俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let’s Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	單元 5 四則混合運算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 單元 6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題 單元 7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住基・會 數學博覽會	三、生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源	三、放眼看世界 2. 人口與資源 3. 全球議題 四、關心我們的地球 1. 全球環境 2. 世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元三 文化無邊界 3-2 在地文化族群探索 單元四 活用資源便利多 4-1 資源搜查線 4-2 善用資源	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 十一. 籃球高手 十二. 勇冠三軍	全校大掃除 人權法治教育宣導 防災防震宣導 反毒反黑教育宣導 家庭暴力防治宣導 生命教育宣導 班級輔導、學習扶助 電腦課程－第五課 一起玩遊戲 第六課 Scratch 與 Micro:bit 互動	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	同儕互評 晤談 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、 2-3-1、2-3-2、 2-3-2-1、 2-3-2-2、 2-3-2-7、 3-3-1、 3-3-1-1、 3-3-2、 3-3-2-1、 3-3-3-3、 3-3-4、 3-3-4-2、 4-3-1-1、 5-3-1、 5-3-10-1、 5-3-3、 5-3-3-1、 5-3-4-1、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-6、5-3-7、 5-3-8、 5-3-8-1、 6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-2-3、 6-3-3、 6-3-3-1、 6-3-4、 6-3-4-1、 6-3-5-1、 6-3-6、 6-3-6-1、 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-1 2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、2-3-10 4-3-1、4-3-2 4-3-5、5-3-1	1-1-2。1-1-3。 1-1-4。1-1-5。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-11。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 4-1-3。4-1-4。 4-1-5。4-1-6。 4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-4。 5-1-5。5-1-6。 5-1-7。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-12。6-1-13。	6-a-04、6-d-01、 6-d-02、6-d-03、 6-n-05、6-n-08、 6-n-13、A-3-01、 A-3-02、A-3-04、 A-3-05、D-3-01、 N-2-02、N-2-12、 N-3-02、N-3-04、 N-3-15、N-3-18	1-3-1-2。1-3-4-1。 1-3-5-4。2-3-1-1。 2-3-2-1。2-3-3-2。 3-3-0-4。5-3-1-1。 6-3-3-1。7-3-0-2。 7-3-0-3。	1-3-10、3-3-2、 3-3-3、3-3-4、 3-3-5、4-3-1、 5-3-3、9-3-1、 9-3-3、9-3-4	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	1-3-5、2-3-4、 3-3-5	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-1、5-2-3		
第二次定期評量														

註 1：本校六年級每週授課總節數：__32__節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8：00-8：40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列