

[illegible]

[illegible]

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式
							E-A3 E-B3	快樂過節慶(8節)	1. 確認 東西方節慶的 差異 2. 確認 節慶特有的飲食文化	1. 口頭 報告 2. 經驗 分享																
	學期總節數						63 節																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

課程類型		學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
				核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式
									同國家文化的差異之處。																		
社團活動與技藝課程																											
其他類課程		科技校園及活化，優質境教溫馨愛	班級經營 (20節)					E-A1 E-C2	我是好孩子(8節)	1.指導學生行有餘力樂於助人 2.建立培養學生的榮譽感	1.完成任務單 2.口語發表行善經驗																
								E-A2 E-B1	一同加油去(6節)	1.針對不精熟課程加強練習 2.分組合作學習，提升成效	1.完成學習單 2.分組比賽																
								E-A3 E-B3 E-C3	愛要大聲說(6節)	1.能說出生活中保護、服務及照顧我們的人 2.能以實際行為、口語、做卡片表達感恩之意	1.做感謝卡 2.作品欣賞																
	學期總節數							60 節																			

- 註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
- 註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。