

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
							4-4 公分、毫米 的計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油小站 魔術小 偵探									
			教學重點	1. 能仔細聆 聽同學的自 我介紹，並 給予評價。 2. 能從個 性、興趣、 專長等項 目，上臺做 自我介紹。 3. 能運用上 下文協助判 斷多音字 「行」的正 確讀音。 4. 能找出人 物特質及其 支持的理 由。 5. 能運用本 課的句型寫 出自我介紹 的句子。 6. 聆聽時能 讓對方充分 表達意見、 聽出文章與 同學分享的 重點。 7. 能以因果 式敘事結構 描述事件， 並分享自己 的生活經 驗。 8. 能用適當 情緒朗讀課 文並讀出作 者對於我們	1. 正確朗讀課 文並了解文 意。 2. 學會課文歌 唱及律動。 3. 說出中秋節 的節日活動及 應景食物。 4. 聽懂節日的 名稱及日期。 5. 聽懂「我會 曉講例句」的 節日與內容。 6. 聽懂及正確 說出「想要完 成某事」的句 型。 7. 理解「相招 來開講」對話 的意思及雙關 語的趣味。 8. 用閩南語簡 單說出對「相 招來開講」故 事的感受。 9. 說出節日的 名稱，亦能表 達自己的經驗 和喜好。 10. 正確說出 六個韻母。 11. 聽辨單字 中含有哪些韻 母。 12. 正確分辨、 拼讀韻母的發 音。	1. 能運用發 音規則拼念 單字。 2. 能熟悉數 字 1~5 的 念法。 3. 能運用本 課單字、句 型詢問年 齡。 4. 能聽懂故 事並朗讀本 課故事內 容。 5. 聽懂並應 用本課句型 及生活用 語。 6. 能讀懂故 事，了解各 角色的年 齡。 7. 能聽懂並 應用本課生 活用語： Thank you. /You ’ re welcome. 8. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠：How Old Are You? 9. 能注意句 首第一個字 母、I 表示 (我)、名字 第一個字母 任何時候皆	1. 透過累加千、 百、十、一的數 數活動，認識 10000 以內的數 詞序列。 2. 透過累減千、 百、十、一的數 數活動，認識 10000 以內的數 詞序列。 3. 透過定位板的 操作，認識千位 的位值和位名。 進行 10000 以內 的位值單位換 算。 4. 在具體情境 中，能藉由比較 10000 以內兩數 量的多少，說出 相對兩數的大 小。能用 >、< 的符號表示兩數 的大小關係。 5. 10000 以內大 小關係的應用。 6. 藉由公分刻度 尺認識數線，並 標記整數值。 7. 能在數線上做 加減的操作。 8. 能解決四位數 加四、三、二位 數不進位，和小 於 10000 的加法 問題，並熟練直 式計算。	1. 透過圖像觀 察與討論，覺 察家庭有不同 成員的組成方 式。 2. 了解並區分 家庭成員改變 的因素，並知 道無論家庭成 員產生什麼變 化，都要珍惜 與家人的相 處。 3. 透過訪問家 人，了解自己 姓名的由來， 覺察不同族群 姓名的命名方 式會不一樣， 要了解差異並 彼此尊重。 4. 透過圖像觀 察與經驗分 享，覺察親人 間互動的狀 況，了解維繫 親人感情的方 式。 5. 透過圖像觀 察與經驗分 享，了解對鄰 居、長輩的正 確稱呼，且知 道正確的稱呼 鄰居、長輩是 一種表達尊敬 的方式。	1. 知道自然環 境中包含生物 和非生物；生 物中有些是動 物，有些是植 物。 2. 知道植物的 身體外形不同， 但大部分可以 分成根、莖、 葉、花、果實 和種子等部位。 3. 認識植物葉 子的特徵。 4. 植物葉子在 莖或枝條上的 生長方式有不 同的特徵。 5. 認識不同形 態的莖特徵， 可 以支撐植物的 身體，或彎曲攀 爬，幫助植物向 上生長，獲取更 多陽光。 6. 認識木本莖、 草本莖和藤本 莖。 7. 知道植物根 的功能，並認識 軸根和鬚根的 差異。 8. 藉由探究活 動了解植物所 需的水分是由 根部吸收。 9. 知道不同季 節會開不同的 花。	1. 透過演唱與 肢體活動體驗 不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂 曲引發習奏直 笛的動機。 3. 聆聽大自然 的聲音體驗各 種不同的音 色。 4. 欣賞樂曲感 受音色的變 化。 5. 觀察與欣賞 生活中及藝術 作品裡的色 彩。 6. 能運用色彩 的元素創作藝 術作品。 7 認識顏水龍、 鄭瓊娟、廖德 政、洪瑞麟、 莫內、梵谷的 背景與作品特 色。 8. 能利用簡單 的色彩表現人 物，並運用素 材進行創作。 9. 培養觀察與 模仿能力。 10. 強化手眼協 調與大小肢體 控制力。 11. 增進同儕間 信任感並建立	1. 透過遊戲互 動，形成新的活 動小隊。經由小 隊成員的彼此自 我介紹，認識小 隊成員。 2. 討論並完成各 小隊自我介紹的 準備工作，並完 成小隊介紹。 3. 展現小隊的團 隊合作的方法。 4. 透過團隊遊 戲，引導學童覺 察與成員的互動 並省思團隊合作 的意義。 5. 關懷與感謝同 學的方式。 6. 表達對同學的 關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才 能讓班級變得 更好的方法。 8. 擬定「班級環 境改造行動計畫 表」。 9. 認識「問題解 決 123」。 10. 先進行觀 察，發現問題。 11. 希望達到的 改造目標。 12. 討論可能的 解決方式。 13. 進行任務分 工。	1. 透過觀察， 覺察身邊人事 物的改變，並 尋求協助以適 應新環境。 2. 透過參與活 動，認識新環 境，了解能力 的提升是成長 的一部分。 3. 學會安全的 在墊上進行運 動。 4. 運用身體平 衡能力，完成 動作。 5. 能認識骨 骼、軟骨、肌 肉及關節的相 關性與功能。 6. 運用身體各 部位的肌力， 學習並能完成 指定動作。 7. 完成前滾翻 動作。 8. 能知道書包 過重對身體的 不良影響。 9. 能學習書包 減重及正確背 書包的方法， 並落實在日常 生活中。 10. 說出不同擺 臂動作跑步的 感想。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				12.學會在聆聽中掌握重點延續敘述要素的應用，以聆聽他人報告為語境，指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。 13.能活用技巧加長句子（擴寫） 14.透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以口語進行表達。 15.識字與語詞從上下文推論學新詞：學習「從上下文推論」的閱讀理解策略，進行新詞學習，進而達到詞彙的自主學習。 16.透過找出事件感受和事件。	26. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 27. 看引導插圖寫出句型造句。 28. 造出句型的例句以外的句子。 29. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 30. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 31. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 32. 用羅馬拼音讀出例詞。	you hungry? Yes, I am. / No, I' m not.。 18. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 19. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。	16. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。 17. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。 18. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 19. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 20. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。 21. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 22. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 23. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 24. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。 25. 認識尺上的 1 毫米。以毫米為單位，進行物體的實測。以毫	想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 18. 舉例說明校園安全規範的項目。 19. 理解並遵守校園安全規範。 20. 列舉校園危險的地方。 21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人	質和鐵製品的特性。 22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 24. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 25. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 26. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 30. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 31. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 32. 了解生活中其他形式力的應用。 33. 認識死海，並知道在水中	25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。 26. 蒐集常見的打氣話語。 27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。 28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 30. 能說出生活中自己會做的事。 31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32. 能分享自己參與活動後的感受。 33. 能從活動中發覺自己的長處。 34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 35. 能在生活中找出自己的長處。	人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。 23. 展現出努力體驗拋球活動。 24. 能將球準確的拋往指定地方。 25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。 26. 順利將球拋接住。 27. 可以和其他人合作練習拋接球。 28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 29. 可以他人合作進行拋接球。 30. 對活動中展現出拋接球動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				17. 透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以文字進行表達。 18. 如何上臺說話。 19 標點符號王國—破折號。 20. 運用想像力描寫所觀察的事物作者透過想像力將無生命的太陽當成「人」，與主角產生互動，增添文章趣味。透過本課可以培養學生對身旁事物、大自然現象等景物的感受力、想像力，練習給予事物人性化的描述，提升描寫技巧。 21. 以「閱讀理解策略——連結（連句子、連段落）」理解文本本文隱含珍惜時間的品格內涵，但全文無任何直接句說出此重點。因此			米為單位，進行物體的估測。 26. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 27. 利用公分和毫米的關係進行換算。 28. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 29. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。 30. 能用尺畫出指定長度的線段。 31. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 32. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。 33. 複習四位數以內的加減法直式計算。	的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。 34. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 35. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 36. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				學生需運用連結策略，掌握句子和段落的意義與主要概念，並喚起與文本相關的經驗，進而推論文章主旨。 22. 學會分辨自然段和意義段。 23. 使用表達情緒的語詞。 24. 認識劇本的對話形式。 25. 讀出不同語氣。 26. 從語氣分析人物性格。 27. 說出不同的語氣。 28. 用對話演故事。												
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量 7. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
							偵探 加油小站二									
			教學重點	1.運用縮寫 句子(刪除 法)。 2.運用「聯 想」的寫作 技巧。 3.認識雙引 號的作用。 4.了解「總 一分一總」 的敘事結 構。 5.從人物的 對話、行為 表現,判斷 情緒的改 變。 6.從外顯的 行為表現, 如響亮的笑 聲,和人物 所說的話, 處事方式 等,推論人 物性格。 7.能依據人 物性格,和 對話的內 容,運用不 同的語氣朗 讀課文。 8.明瞭雙引 號的使用方 法。 9.了解鼓勵 的話語。 10.以正向 的態度看待 事情。 11.能明瞭 諧音雙關的 趣味。	1.說出到大賣 場的路上曾經 過哪些交通設 施。 2.分辨b、m 的讀音差別及正 確地念出。 3.用羅馬拼音 讀出例詞。 4.熟悉課文朗 讀與歌唱。 5.理解本課 「閱讀理解」 的答案,與「一 課一字」的應 用。 6.正確聽辨商 店種類的語 詞。 7.明白各種商 店販售的物 品。 8.理解句型的 意思。 9.參與分組討 論,可以用此 句型來造句。 10.理解「相招 來開講」的對 話內容,並與 同學做對話練 習。 11.用閩南語 表達自己的意 願。 12.理解俗語 的意思。 13.聽懂題目 的商店種類。 14.將答案貼 紙貼在正確的 位置。	1.能樂於與 班上同學進 行口語練習 及活動。 2.能聽懂故 事並朗讀本 課故事內 容。 3.能認真聽 講並參與班 級討論。 4.能完成故 事情節歸納 的閱讀理 解。 5.能聽懂並 應用本課生 活用語: Come here. I ' m sorry. 6.能聽懂並 跟唱本課歌 謠:What' s This? 7.能運用發 音規則拼念 單字。 8.能認識英 文句子中縮 寫符號(')。 9.能完成故 事閱讀理解 練習。 10.能認識 耶誕節的習 俗及相關用 語。 11.能了解 耶誕節的相 關單字。 12.能認識 Santa Claus	1.從日常生活中 體驗角的概念。 2.能將三角板的 角描下來。 3.了解角是由兩 條直線和一個頂 點相接而成。 4.利用疊合法直 接比較角的大 小。利用描繪、 複製間接比較角 的大小。 5.了解角的兩邊 長度,對角張開 的大小沒有影 響。 6.透過觀察三角 板、直尺、正方 形和長方形的 角,認識直角, 並會做直角記 號。 7.摺出直角。檢 查生活中直角。 8.能利用直角來 進行角的大小比 較,並認識銳角 和鈍角。 9.知道正方形四 個邊等長,且四 個角為直角。 10.知道長方形 兩雙對邊等長, 且四個角為直 角。 11.能由邊長和 角來辨識正方形 和長方形。 12.利用生活中 的物品畫出直 角。利用直尺和 三角板畫出正方 形和長方形。	1.覺察中年級 與低年級學習 內容的異同,了 解增加的學習 科目及學習 內容,對自己 的幫助。 2.釐清自己學 習上所遇到困 難,提出改進 的策略,確實 執行,並隨時 檢討反省改 進。 3.透過記錄, 養成良好的學 習態度跟正確 的學習方法。 4.了解並尊重 自己與他人的 學習權利,是 應具備的態度 與精神。 5.記錄自己放 學後或假日時 間所從事的學 習活動,並思 考自己活動安 排的妥善性及 待改進之處。 6.能說明學校 所舉辦的活動 項助與內容。 7.能覺察學校 舉辦的活動對 我們的幫助。 8.能覺察主動 爭取學習機會 的重要性。 9.能參與討 論,提出自己 想要的學習活 動。	1.觀察杯中物 品,知道就算是 空杯中也有空 氣。 2.將裝有紙團 的杯子放入水 中,觀察杯底紙 團是否變溼,了 解到空氣占有 空間。 3.了解到空氣 占有空間,沒有 固定形狀,可以 應用在生活中 許多物品中。 4.透過回顧生 活經驗發現問 題,利用塑膠袋 裝空氣,捏住袋 口並按壓的實 驗,觀察空氣流 動形成風的現 象。 5.透過實驗與 日常生活現象 觀察,例如頭髮 和旗子飄揚得 越高、風車轉動 得越快,都表示 風就越大,空氣 流動也越快。 6.觀察與討論 空氣的特徵,思 考預測空氣是 否可以被壓縮, 並設計實驗加 以驗證。 7.透過擠壓裝 有空氣的注射 筒實驗,觀察注 射筒活塞是否 反彈,了解空氣 可以被壓縮。	1.透過演唱與肢 體活動體驗不同 的節奏。 2.欣賞直笛樂曲 引發習奏直笛的 動機。 3.聆聽大自然的 聲音體驗各種不 同的音色。 4.欣賞樂曲感受 音色的變化。 5.觀察與欣賞生 活中及藝術作品 裡的質感。 6.能運用質感的 元素創作藝術作 品。 7.認識歐本漢的 背景與作品特 色。 8.能利用各種的 質感表現,並運 用素材進行創 作。 9.了解陶土特 性,並運用在創 作上。 10.培養觀察與模 仿能力。 11.強化手眼協調 與大小肢體控制 力。 12.增進同儕間信 任感並建立良好 的群我關係。 13.觀察與了解班 級特色,表現班 級的精神。 14.培養豐富的想 像力與創作能 力。 15.增進同輩之間 對團體的認同	1.能說出自己的 興趣。 2.能找到可以展 現的興趣。 3.能找到強化興 趣的方法。 4.能找到適合展 現興趣的方法。 5.能用心欣賞他 人展現興趣。 6.能說出參與興 趣分享會的想法 及感受。 7.檢視教室內易 發生危險的地 方。 8.檢視教室內物 品與桌椅的擺放 方式。 9.檢視教室外易 發生危險的地 方。 10.討論教室和 校園避免危險的 做法 11.校園危險事 件演練與檢討。 12.教室外的校 園安全檢視。 13.討論教室外 危險地方情況、 原因。 14.討論教室內 外危險地方的改 善方法並且 15.什麼是居家 與社區意外傷 害。 16.了解居家與 社區意外傷害。 17.居家與社區 意外傷害的處 理。	1.以班級舉辦 同樂會的情 境,讓學童觀 察並討論情境 中人物的行 為,進而反思 自身的衛生習 慣可能對身體 健康帶來的影 響。 2.設計多元的 傳接球遊戲, 並藉由循序漸 進的學習傳接 球技巧,培養 基礎籃球傳接 球的能力。 3.從主角阿倫 吃到沒煮熟的 食物後出現病 徵的情境,讓 學童討論不當 的飲食及衛生 習慣會導致哪 些情形。 4.了解傳染病 的傳染途徑及 預防方式。 5.能完成教師 示範的動作, 並藉由活動練 習,培養基礎 籃球運球的能 力。 6.在遊戲中, 學會變換運球 方向及節奏的 技巧。 7.在活動中, 運用遊戲的合 作和競爭策 略,學會籃球的 各種技巧。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				12. 專注聆聽，配合要求做出動作。並聽出人物描述的重點，正確回答問題。 13. 說出有關醫生的聯想與看醫生的感受，並表達感謝。 14. 讀懂各段落的不同視角，體會作者對醫生的外貌描寫和「我」的心情感受。 15. 能發現醫生和啄木鳥的關聯之處，與聯想的趣味。 16. 能抓住人物特徵，如穿戴、動作、言語、神情等特徵，運用聯想描述人物。 17. 學會以拆解詞彙，擴充語詞的方式來理解詞義。 18. 能就文本中對於人物和事件的觀點，擷取相關訊息加以整合，提出支持的理由。	15. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 16. 正確讀出語詞的發音。 17. 聽辨音檔，選出正確的答案。 18. 延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。 19. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 20. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 21. 認識及應用閩南語標音符號。 22. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 23. 正確用閩南語說出方位詞。 24. 可以配合方位詞並指認出正確的方位。 24. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 25. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 26. 感受繞口令的樂趣。 27. 聽辨音檔，指認正答案。	在英國與美國不同的稱呼。 13. 能聽懂並了解本課課文。 14. 能聽懂並跟唱本課韻文。 15. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. Good job! 16. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It? 17. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 18. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 19. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink,	13. 透過分具體物，理解平分的意義。 14. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 15. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 16. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 17. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 18. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 19. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 20. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。	10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來	感，凝聚班上同學的共同情感。 18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19. 居家、社區環境的安全檢視。 20. 居家、社區環境如何避免危險。 21. 居家環境安全改善。 22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。 23. 社區潛藏危險空間的改善。 24. 社區安全注意事項。 25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。 26. 能知道生活中所需的資源。 27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。 28. 能學習各種不同工具的使用時機。 29. 能知道各種工具或家電的使用方式。 30. 能學會閱讀說明書、保證書。 31. 能知道運用各式不同。 32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。 33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。	8. 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 9. 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。 10. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。 11. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。 12. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。 13. 能與同學合作完成部位接力競賽。 14. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。 15. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。 16. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。 17. 能主動積極表現出武術及						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				19.敘述周遭熟悉的人物所經歷和所做的事、想法等，來描寫人物，形塑人物的形象。 20.認識標點符號王國—雙引號、間隔號。 21.認識聯想。 22.能於段落中切出文句。 23.能掌握自然段段落主題句。 24.能在寫作中發揮想像力。 25.能記下聆聽到的訊息。 26.能使用列舉法口述說明事物。 27.認識表格筆記。 28.認識標點符號王國—夾注號。 29.用事物的視角看世界。 30.找出主題句。 31.用表格整理內容。	28.依確地圖指示，辨別方位。 29.讀出例詞的拼音。 30.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 31.聆懂與方位語詞相關的句子。 32.正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 33.聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。 34.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 35.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 36.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 37.將所學應用於學校或社區生活。 38.運用一課一字，依句型仿作造句。	purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。 20.能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 21.能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。	21.能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 22.能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 23.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 24.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 25.透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 26.透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 27.尋找生活中有規律的事物。 28.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格	想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 19.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 20.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 21.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 22.能覺察合作的重要性。 23.能說明需透過分工合作的事情。 24.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 25.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 26.能覺察競爭的優點 27.能同理成功與失敗時的感受。	其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 16.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 17.學習利用溶解的特性來分離物質。 18.知道物質溶解於水中的量是有限的。 19.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 20.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。 21.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 22.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 23.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 24.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	34.能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 35.能知道活動中的注意事項。 36.能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。	舞蹈的基本動作。 18.能與同學合作做出聯合性的律動動作。 19.能認真做出巾舞門系列動作。 20.能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。 21.能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 ending pose。 22.能理解各種營養素的名稱及功能。 23.能了解踢毬的由來。 24.能利用手的各部位做出接毬動作。 25.能製作簡易毬子。 26.能做出踢、拐、踹的踢毬基本動作。 27.能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。 28.能做出連續踢毬的動作。 29.能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。 30.透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 31.能發揮想像力創新遊戲。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
							裡，察覺規律，並知道下一個圖形。 29. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 30. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 31. 能進行單位分數的累加活動。 32. 能用分數來表示長度。 33. 能分辨圓形。透過畫圓活動加深對圓的認識。 34. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 35. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 36. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 37. 直徑是圓內最長的直線。 38. 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。	28. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 29. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 30. 能說明他們為我們提供服務的內容。 31. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 32. 能覺察學校制定規範的目的。 33. 能尊重他人的學習權益。 34. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 35. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 36. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 37. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，				32. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
								以維護自己及 同學的權益。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8：00-8：40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
							加油小站－ 魔術小偵探										
			教學重點	1. 能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 2. 能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。 3. 擷取段落大意：能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。 4. 透過狀物，間接抒發情感：透過對於物品的描述，間接表達「人」與「物」間特殊意義與情感。 5. 能把握重點與順序：教師藉由本課「首先……，再……，接著……，最後……」的	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。	1. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 3. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 4. 能唸出英文數字 11 ~ 15。 5. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 6. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a cat?Yes, it is. / No, it' s not. It' s a dog. 7 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 8. 能聽懂並朗讀本課故事。 9. 能了解故事中的事件順序。	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）	1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 4. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 5. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 6. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的	1. 以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 2. 欣賞〈桃花過渡〉。 3. 欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 4. 建立情緒與情境間的關聯性。 5. 能欣賞藝術家的線條創作。 6. 能發現生活中的線條。 7. 能運用立體線材組合成具象圖像。 8. 能操作各種筆並畫出線條。 9. 能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 10. 訓練肢體表達的能力。 11. 訓練情境的想像力。 12. 訓練想像力與創造力。 13. 培養肢體表現能力。 14. 培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的能力。 15. 培養觀察力。	1. 分享生活中的正負向溝通經驗。 2. 找出表達方式對溝通的影響。 3. 完成「我說你畫」繪圖活動。 4. 說出良好溝通的重要因素：專心 5. 探討溝通困難的原因。 6. 以合宜的溝通方式來解決問題。 7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。 8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9. 與組員完成溝通任務。 10. 能分享溝通歷程及解決方法。 11. 能以合宜的溝通方式取得共識。 12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。	1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2. 透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。 3. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 4. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。 5. 知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 6. 透過觀察，知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青春期、成年期、老年期等各個人生階段。 7. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			句型，引導學生有順序的描述事件的經過。 6.學習用感官寫物：透過感官經驗，如：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺的描述，以敘述事物的具體形象。 7.理解新詞的方法：已認識學新詞的方法，如：上下文推論、拆解詞語、查字典等，並能應用於閱讀中以理解詞意。 8.已學過書信、卡片、便條等應用文體：學生已認識書信、卡片、便條的作用與格式，並透過實際寫作應用於生活中。 9.利用感官寫物：透過感官經驗，如：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺的描述，以敘述	10.能認真聽講並參與班級討論。 11.能回答閱讀測驗問題。 12.能樂於與班上同學進行口語練習。 13.能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you ready? Yes! 14.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog? 15.能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 16.能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 17.能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t. 18能詢問他人並回答自己的能力。	7.透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 8.透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（百、十位退位） 9.透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（被除數、商有空位） 10.透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 11.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 12.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13.認識容量單位「公	7.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 8.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 9.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 10.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 11.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 12.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 13.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。	問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道澆水應注意的事項。 14.認識蔬菜間拔、移植的方法。 15.認識防蟲及除蟲的方法。 16.認識施肥的技巧,知道養分為蔬菜成長所需。 17.知道正確的蔬菜採收方式。 18.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融	16.習奏〈河水〉。 17.習奏ㄊ一、ㄌㄩ三個音的曲調。 18.習唱歌曲〈春神來了〉。 19.透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。 20.透過觀察感受髮型的特色。 21.發現生活中自然物與人造物的形狀。 22.進行異曲同唱，感受和聲之美。 23.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。 24.群體的協調、合作、表現能力。 25.運用線性材料創作編織用品。 26.運用線條元素進行綜合性創作。 27.嘗試用形容詞描述線條。 28.歌詞創作。 29.演唱歌曲。 30.認識34拍號和附點二分音符。 31.認識C大調音階。 32.認識民間的編織工藝。	14.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15.了解自己喜歡的課程。 16.分享自己的學習方法及表現。 17.分享自己學習感覺困難的課程。 18.比較自己與他人學習上的差異。 19.說出讓不喜歡或不擅長的課程變成喜歡的學習方法。 20.能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 21.能找到不擅長或學習有困難的課程。 22.能分析問題，並找到運用解決問題的方法。 23.分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 24.能找到聽得懂，做起來卻有困難的學習方法。 25.能與大家一起合作學習。 26.能檢視自己運用各種學	8.養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 9.能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。 10.體驗超級迷你馬拉松的跑步感受。 11.選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 12.能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。 13.學習當獅王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。 14.能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。 15.從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。 16.能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。 17.能模仿做出動物的動作						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			事物的具體形象。 10. 認識標點符號「分號」的用法。 11. 知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。 12. 透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。 13. 用因果結構重述事件。 14. 使用因果關聯句來陳述理由。 15. 由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。 16. 聽：聽出相聲的相反詞句的內容要點和幽默趣味。 17. 說：學習用清晰的語音，適當的語速和音量說話。 18 讀：比對出句子的相反之處、		19. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 20. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 21. 能認真聽講並參與班級討論。 22. 能回答閱讀測驗問題。 23. 能樂於與班上同學進行口語練習。 24. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop! 25. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? 26 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	升」。認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。以公升為單位，進行實測和估測活動。 14. 認識容量單位「毫升」。認識 100 毫升的量筒。能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。 15. 透過操作活動，了解 1 公升＝1000 毫升。 16. 進行公升和毫升的換算活動。比較兩個容器的容量大小。 17. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 18. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。 19. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 20. 透過時間線段圖，認識 1	14. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 15. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 16. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 17. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 18. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 19. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 20. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。	33. 認識全音符。 34. 認識多種三角形組合造形的原理。 35. 認識韋瓦第生平。 36. 認識高音ㄉ。 37. 認識高音ㄍ。 38. 認識唱名與音名。 39. 認識國樂團的節奏樂器。 40. 認識軟筆與硬筆的差異。 41. 增強邏輯思考能力。 42. 練習聲音表情。 43. 複習高音直笛吹奏方法。 44. 學習善用臉部表情。 45. 操作線條的各種變化。 46. 覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。 47. 觀察線條在藝術作品中的表現。 48. 觀察線條樣式並嘗試模仿。 49. 觀察環境變化並以線條來創作作品。	及行走的方式。 18. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。 19. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。 20. 能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。 21. 能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。 22. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 23. 能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。 24. 學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 25. 學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				認識反義詞。 19.透過本課培養學生對人物的觀察力，練習對人物的表達。 20.了解時間順序的敘事結構。 21.找出意義段，並歸納段落大意。 22.了解成語典故，會運用成語和四字語詞。 23.學會應用誇飾及狀聲詞使句子更生動。 24.認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 25.認識成語典故，並能精確的使用成語。 26.認識相聲的表演形式。 27.能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。			天有 24 小時。能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 21. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 22. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時＝60 分鐘的關係。透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘＝60 秒鐘的關係。 23. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 24. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 25. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。 26. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。		36.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37.知道大自然中各種形態的水。 38.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 39.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。			26. 能認識跳箱設備。 27. 能克服恐懼，認識跳箱運動。 28. 學會透過跳板來練習跳越的動作。 29. 學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。 30. 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。 31. 學會透過跳板、軟墊的跳越跳箱動作。 32. 學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。 33. 透過規劃家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。 34. 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。 35. 學會握住單槓支撐身體				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							27. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 28. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 29. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 30. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 31. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 32. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。 33. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 34. 認識面積單位「平方公分」。認識平方公分板。能使用平方公分					來進行撐的動作。 36. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。 37. 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作。 38. 說出參與單槓動作的感受。 39. 能認識桌球簡史。 40. 正確做出抓球及拋接的反應動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 35. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 36. 能畫出指定面積的圖形。 37. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 38. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭評量 小組討論 同儕互評 作品評量 紙筆測驗 實作評量 學生自評 觀察評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)- 6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第二單元 天氣多變化 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 四、阿宏頭楞 五、來去食礫 冰 單元活動三 唸謠 西北雨 總複習 第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 「讀寫練功房」騎鐵馬 郊遊趣 語文天地三 第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓 語文天地四	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2	第 6 單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 第 7 單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體 活動二 動物的生活環境 活動三 動物的生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣與生活 活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象資訊	第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 第四單元 形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形狀 第五單元 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康GO 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	【樂在悅讀】 閱讀理解 【國際新視野】 歡樂 Song II 繪本裡的復活節 童言童語說故事 III 漫畫學英語 III 【數位資訊家】 智識家Google 好麻吉	【班級經營】 生活小當家- 1. 防災教育 2. 健檢與視力保健 3. 交通安全教育 4. 法治教育 搭捷運遊市府 小小音樂家			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
							9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 第 10 單元報讀 表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 加油小站二 加油小站二 魔 術小偵探										
			教學重點	1. 認識圖像詩：能從本課的文字排列中，讀出作者眼中鹽田倒映出的美景帶領觀者翱翔天際的意境。 2. 運用聯想和譬喻描寫自然景觀：認識本課對於鹽工耙鹽的動態聯想與鹽田、鹽山的靜態聯想，並從中認識明喻、暗喻和略喻的寫作手法。搭配習作及寫作練習，可讓學	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 5. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who’ s he? He’ s my father. Who’ s she? She’ s my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	1. 認識重量的單位「公 斤」、「公 克」。知道 1 公斤＝1000 公 克。 2. 能認識 1 公 斤秤面上以 5 公克、10 公克 為計讀單位的 刻度。能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單 位的刻度。能 使用刻度單位 為 50 公克或 100 公克的秤， 來報讀物體的 重量。 3. 進行公斤和 公克的換算與 大小比較。能 以公斤、公克	1. 學習消費時 應注意商品的 基本標示，判 斷選擇購買的 合適性。 2. 認識合宜的 消費行為與消 費者的權益， 維護自己與他 人的消費權 益。 3. 覺察消費對 環境產生的影 響，且能舉例 說明。 4. 覺察生活中 有許多對環境 友善的消費， 並指出個人能 做到環保的消 費行為。 5. 從具體的地 名事例中，分 辨其與自然環	1. 察覺生活中不 同的地方有各種 動物，動物有不 同的外形特徵。 2. 藉由認識不同 環境中的生物， 培養學生細心觀 察的態度。 3. 藉由操作活 動，知道如何描 述動物的外形特 徵。 4. 培養學生探索 自然的信心和樂 趣。 5. 透過觀察動物， 知道動物外形各 有不同部位。 6. 透過觀察動 物，察覺動物構 造與功能是互相 配合的。 7. 觀察各種動物 的生活環境，察	1. 了解富有節 奏感的視覺效 果之構成原 理。 2. 了解潛臺詞 的定義。 3. 三拍子的節 奏律動。 4. 分析生活中 圓形物件的排 列方式。 5. 比較並感受 34 拍子與 44 拍 子的異同。 6. 利用方形物 品練習變換色 彩與排列方 式。 7. 利用動物的 特徵，設計思 考、團隊合作 製作卡牌遊 戲。	1. 進行校園 巡訪，找出校 園需要改造的 人事物。 2. 討論並發 表校園裡需要 改造的地方、 需要改造的原 因以及預期的 效果。 3. 討論並準 備改造校園時 的工作，包括 設備、物品、 人力與改造的 方法與過程。 4. 進行校園 改造行動。 5. 發表改造 歷程與想法， 並進行回饋。 6. 透過討論 與省思活動， 了解美有不同	1. 能藉由課 本情境了解生 病時應該要找 合格醫師診斷 治療，傳達正 確就醫觀念。 2. 能正確做 出握拍及上下 擊球的動作。 3. 能善用政 府或媒體設立 的網站識別與 健康有關的流 言，獲得正確 用藥資訊。 4. 能知道反 手推拍的動 作。能藉由正 確的反手推 拍，進行教師 指示的活動。 5. 了解用藥 安全，用藥過					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			生熟悉描寫技巧，增加寫景時的精彩。 3.情景交融，抒發對事物的感受：引領學生透過觀察找出景物的特點，從景物的描寫，融入對事物的感受，使敘寫景物時能具有思想和感情蘊涵。 4.認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為：學生能認識海洋休閒活動—浮潛，分享親水活動的樂趣，並能知道親水的安全性，藉此培養熱愛家鄉，熱愛海洋的情感。 5.透過細膩的觀察，描寫出景觀特色：學生能	4.能認識母親節的相關用語。 5.能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 6.能聽懂並朗讀本課短文。 7.能聽懂並跟唱本課歌謠。 8.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 9.能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 10.能認真聽講並參與班級討論。 11.能回答閱讀測驗問題。 12.能樂於與班上同學進行口語練習。 13.能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too. 14.能聽懂並跟唱本課歌	為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4.能進行重量的估測。公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 5.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 6.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 7.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 8.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 9.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能	境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 8.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 9.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 10.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 11.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，	覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取	8.利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。 9.欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉。 10.欣賞〈古加羅湖〉。 11.欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 12.欣賞鳥類的叫聲並模仿。 13.欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 14.欣賞藝術家的描繪動物的創作。 15.直笛與節奏樂器合奏。 16.肢體的展現、模仿能力。 17.建立情緒與情境間的關聯性。 18.哼唱主題曲調並律動。 19.能以快慢不同的速度表現歌曲。 20.訓練群體的協調、合作。 21.訓練觀察與想像力。	的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7.分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8.知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9.說出改善垃圾問題的方法。 10.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11.確實完成一日垃圾減量行動。 12.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13.運用感官及各種工具記錄環境。 14.說出社區環保工作推展情形。 15.分享記錄過程的心得與感受。 16.說出社區需要改善的地方。	敏的六大徵兆。 6.能預防並處理用藥過敏。 7.培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗.完成活力存摺。 8.利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 9.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 10.學會做後方護身倒法。 11.透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 12.了解社區藥局為民眾提供哪些服務。 13.了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 14.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				用多元感官（視、聽、嗅、味、觸）感受自然景觀及人文景觀，並抓住該景觀之特點，具體從顏色、形狀、材質、味道、多少、樣態等描述景觀特色。 6. 感受生活環境與藝術之美：學生能欣賞自然景觀的動植物之美（參天老樹）與人文景觀的藝術之美（紅磚拱廊、山牆樓面），並藉此提升心靈的感受力。 7. 閱讀插圖，推測詞意：本課引導學生透過課文中的插圖，推測尚未學習過的語詞或是難以想像的畫	謠：Who’ s She? 15. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 16. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 17. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 18. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 19. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is he a teacher? Yes, he is. / No, he’ s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she’ s not.	解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 10. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 11. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 12. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 13. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 14. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被	判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 12. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 13. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 14. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 15. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 16. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。	適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量	22. 動物日常動作與節奏的聯想。 23. 培養對情境的想像及表達能力。 24. 培養臨場反應。 25. 培養藝術鑑賞的能力。 26. 將角色加入對白並運用動作演出故事。 27. 將角色扮演應用到情境劇中。 28. 從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。 29. 探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 30. 習奏歌曲。 31. 透過排列，形成反覆的視覺美感。 32. 描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。 33. 運用肢體模仿動物。 34. 運用圓形物件排列反覆的	17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。 19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 23. 查詢感興趣的文化活動，並小組分工蒐集相關資料。 24. 規劃邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 25. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。	15. 學會做臥姿、坐姿、蹲姿倒法。 16. 透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 17. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務。 18. 了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 19. 透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。 20. 遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。 21 透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。 22. 能在情境中學會應變，並做出後方護					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			面，能幫助學生更容易理解課文情境。 8. 讀懂題目，找出限定方向文句：題目是文章的眼睛，透過題目能夠找出文章內容方向。教師指導學生利用題目來找出課文中「趣」之所在，讓學生能夠聚焦在文章所要傳達的內容。 9. 認識通知單：通知單具有詳實轉告重要事項的功能，透過本課的通知單，讓學生學習一份好的通知單所具備的內容。 10. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。	20. 能詢問他人及回答常見職業。 21. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 22. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 23. 能認真聽講並參與班級討論。 24. 能回答閱讀測驗問題。 25. 能樂於與班上同學進行口語練習。 26. 能聽懂並應用本課生活用語：See you. / Sorry, I' m late. 27. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? 28. 熟悉母音u 的發音及其代表單字。 29. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼	除數，來驗算除法的答案。 15. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 16. 透過平分色紙的情境，理解110＝0.1的關係。 17. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 18. 進行以0.1 為計數單位的位值換算活動。 19. 使用定位板認識「十分位」。 20. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。	17. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 18. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 19. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 20. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 21. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 22. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了	視覺效果圖案。 35. 運用摺剪法製作出反覆的圖形。 36. 演唱歌曲。 37. 認識巴赫的生平。 38. 認識生態保育的重要性。 39. 認識法國作曲家聖桑斯。 40. 認識高音口叉廿指法。 41. 認識莫札特的生平。 42. 認識臺灣特有的動物並模仿其生活習性。 43. 認識鋼琴與相關鍵盤樂器。 44. 練習聲音表情。 45. 複習上、下行音階。 46. 賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 47. 學習潛臺詞與聲音表情的關係。 48. 選擇合適的工具來蓋印一棟房子。	26. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 27. 省思文化活動如何影響我們的生活。 28. 討論文化與我們生活的關係。 29. 省思活動後的實踐行動。 30. 尊重不同族群的文化與活動。	身倒、左右側倒法。 23. 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。 24. 能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。 25. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。 26. 學會正確的接棒動作。 27. 能於活動中完成正確的接棒動作。 28. 落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。 29. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步。 30. 可以和他	人順利合作進行接力。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				11. 能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。 12. 能利用「歸納」的方式，縮寫句子。 13. 能知道記敘文的特色。 14. 能抓住景物特色，掌握寫景的方法。 15. 聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。 16 說：能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因。 17 讀：能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述。		讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 30. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	21. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 22. 在定位板上進行小數的大小比較。 23. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。 24. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 25. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。 26. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 27. 能在生活情境中，熟悉小數點的意		解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	49. 聲音的模仿、運用、表達能力。 50. 觀察生活中各種影子的形狀特徵。 51. 觀察並描繪臺灣特有動物的足印。 52. 觀察動物的特徵並描繪下來。 53. 觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。		31. 可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。 32. 能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。 33. 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。 34. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 35. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。 36. 能和他人的合作進行大隊接力。 37. 於比賽中展現相關技巧與運動精神。 38. 能了解躲避球活動比賽方式。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				18. 寫：能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。 19. 聽：能聆聽同學的觀點並予以尊重。 20. 說：能以適當的速度及語調朗讀課文能說出理表格的原則或方法能說出自己的觀點。 21. 讀：能分析、歸納課文內容作為製作表格的基礎能找出課文中不同的觀點能讀懂作者的觀點。 22. 寫：能寫出「不僅……而且……」相同句型的句子。能根據課文內容寫			義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 28. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 29. 能報讀生活中常見的一維表格。 30. 了解一維表格中資料的意義。 31. 能在生活中應用一維表格。 32. 能報讀生活中常見的二維表格。 33. 了解二維表格中資料的意義。 34. 能在生活中應用二維表格。 35. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 36. 能統整資料並將資料製作成二維表格。					39. 能努力練習閃躲的動作。 40. 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。 41. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 42. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。 43. 能於活動中展現閃躲的動作。 44. 於活動中展現閃躲技巧。 45. 能和他人的合作練習閃躲。 46. 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				出適當的表格內容。 23.聽：學習聆聽的方法，聽文章的主要表達、聽同學的分享重點。 24.說：能以說明式的描述方式介紹事物、言簡意賅的表達重點，並分享生活經驗。 25.讀：能學習讀出說明類文章的重點、整理所查找世界各地建築物特色的資訊。 26.寫：練習運用描述列舉的方式說明一件事或介紹事物、使用假設句「如果……就……」、「層遞句「不僅……更……」造								47.能進行擊地、高飛球的傳接。能將球準確擊中目標。 48.能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。能修正閃躲動作並表現出來。 49.能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。 50.能於活動中展現運動家精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				句、練習找 課文大意的 步驟。 27.知道童 詩的特色。 28.利用 「回答問題 法」、「合 併段意法」 摘取課文大 意。 29.知道說 明文的特 色。												
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4口語評量 5.作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭評量 小組討論 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額 外實施 4 小時以 上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以 上
家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課 程外實施 4 小時 以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小 時以上
環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小 時以上
反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於 學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課 日
英語日	週五升旗時間(8：00-8：40)			每週第四個星期 五
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。