

表 3-1-I-(四年級)

110 學年度臺中市烏日區烏日國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 110 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果關係。	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 6. 學會和第二課相關的俗語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 9. 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。 12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 13. 了解身體健康的重要性，並學會	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一位、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7. 能說出在服務他人時應注意的事項。 8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭	1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
				15. 學會運用閱讀策略理解文本。	第四課相關俗語和謎語。 14. 能複習第二單元課程。 15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 17. 了解古早物的用途，並複習第五課。 18. 能複習第三單元課程。 19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。		問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情	11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功用，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。			事務，提升生活樂趣。 11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。 15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）								
						境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。								
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(三)開學日(正式上課) 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元 植物嘉年華 第一課 窗口邊的臺灣樂樹 第二課 花兒的心事 第三課 水果們的晚會 語文天地一 第貳單元 文化交響曲 第四課 冬日吃蘿蔔 第五課 飛魚成年禮 第六課 敬字紙與惜字亭 第七課奉茶 語文天地二 〈閱讀列車〉樹木真重要	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 2. 大樓 二、身軀會講話 3. 急性的阿明 4. 阿寶感冒	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 字母拼讀和單字 Starter Unit 節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim?	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物	第一單元 美麗的家鄉 1-1 家鄉的環境 1-2 居住的型態 第二單元 家鄉巡禮 2-1 傳統住屋 2-2 廟宇與老街 第三單元 家鄉生活大不同 3-1 生產方式的改變 3-2 生活器物的改變 第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 第二單元 動聽的故事 2-1 童話世界 第三單元 美就在你身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱與反覆 3-4 美化生活 第四單元 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 第五單元 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 2. 專長補給站 二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 2. 溝通交流道 三、校園服務隊 1. 服務你我他 2. 我是服務小志工	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 二. 向傳染病說「不」 三. 寶貝牙齒 四. 我真的不錯 五. 消防尖兵 貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 七. 快樂來跳舞	暑假作業展 全校大掃除 品德教育 身高體重視力測量 水域安全宣導 環境教育宣導 青春達人宣導活動 全民國防教育宣導 性別平等教育宣導 性侵害犯罪防治宣導 家庭暴力防治宣導 班級輔導、學習扶助 電腦課程— Chapter 01 文書處理與 Word 初探 Chapter 02 詩詞欣賞 Chapter 03 設計我的功課表 Chapter 04	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 分組合作 遊戲評量 實作評量 分組競賽 分組報告 情意評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	環保宣傳海報製作	
			能力指標 （代碼）	1-2-1、1-2-2、 1-2-3-2、 2-2-1-1、 2-2-2-3、 3-2-1-3、 3-2-2、 3-2-3-5、 3-2-4-1、 3-2-4-3、 4-2-1、 4-2-1-1、 4-2-1-2、 4-2-1-3、 4-2-5-1、 4-2-6-1、 4-2-7、5-2-1、 5-2-10、 5-2-13、 5-2-13-2、 5-2-14-3、 5-2-14-5、 5-2-3-1、 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-4-2、 5-2-7、 5-2-7-1、 5-2-7-1、 5-2-8-2、 6-2-1-1、 6-2-4-1、 6-2-4-3、 6-2-5-1、 6-2-6、 6-2-6-1、	1-2-1、1-2-2 1-2-5、1-2-6 1-2-8、2-2-1 2-2-2、2-2-3 2-2-4、2-2-5 2-2-7、2-2-8 3-2-2、4-2-1 5-2-2	A-0-1、I-0-1、 I-2-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、 L-2-3、R-0-1、 R-0-2、R-2-2、 S-0-1、S-0-2、 S-0-3、S-2-2、 W-0-1、W-2-2	4-n-01、4-n-02、 4-n-03、4-n-16、 4-s-01、4-s-02、 4-s-03、4-s-04、 4-s-05、4-s-08	1-2-1-1。1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-2-4。1-2-5-1。1-2-5-2。2-2-1-1。2-2-2-2。2-2-4-2。3-2-0-3。5-2-1-1。5-2-1-2。5-2-1-3。6-2-2-2。	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 2-2-6、2-2-7、 3-2-11	1-2-2、3-2-1、 3-2-3	1-2-3、2-2-2、 3-2-1、3-2-2、 4-2-3、4-2-4、 4-2-5、5-2-1、 5-2-2、5-2-3、 6-2-1、7-2-1			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
				6-2-7-4、 6-2-8-1										
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第參單元 媒體二三事 第八課 小小記者研習營 第九課 網繫人間情 第十課 從媒體學思考 語文天地三 第肆單元 故事典藏館 第十一課 有錢人可能很窮 第十二課 孫悟空三借芭蕉扇 第十三課 快樂的油漆工 第十四課 巨人和春天 語文天地四 〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 三、臺灣古早物 5. 風鼓 傳統念謠~天烏烏 歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者 不遇 咱來熟似語詞俗句型	水果 Unit 3 What Are These? 食物 Unit 4 What Do You Want? 文化教學 Culture: Food Around the World	六、整數四則計算 七、分數 八、容量與重量的計算 九、小數 十、統計圖	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源 一、時間的測量 1-1 時間的規律性	第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息 4-2 現代的生活作息 第五單元 家鄉的節慶與節日 5-1 傳統節慶 5-2 現代的節日 第六單元 話我家鄉 6-1 家鄉的新風貌 6-2 家鄉的地圖 第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民	第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變 5-5 角色變變變 第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍 第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣 五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2. 全家總動員 六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 2. 好戲登場	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 八. 擺臂快跑 九. 歡樂棒球 十. 武術大會 十一. 單槓高手 十二. 熱血躲避球 十三. 繩乎奇技	全校大掃除 人權法治教育宣導 防災防震宣導 運動會預演活動 反毒反黑教育宣導 家庭暴力防治宣導 生命教育宣導 班級輔導、學習扶助 電腦課程- Chapter 05 創意賀卡輕鬆做 Chapter 06 青蛙的生命週期 Chapter 07 空氣汙染專題研究 Chapter 08 雲端硬碟初體驗	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗 影片欣賞 歌曲演唱 律動表演 報告評量	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 情意評量 分組報告 實作評量 遊戲評量 分組競賽 報告發表	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 (代碼)	2-2-1-1、 2-2-2-3、 3-2-1-1、	1-2-1、1-2-2 1-2-6、1-2-8 2-2-1、2-2-2	A-0-1、I-0-1、 L-0-1、L-0-2、 L-0-3、L-2-3、	4-n-04、4-n-08、 4-n-11、4-n-12、 4-n-14、4-d-01、	1-2-1-1。1-2-3-3。 1-2-4-1。1-2-4-2。 1-2-5-2。1-2-5-3。	1-2-1、1-2-2、 1-2-4、1-2-8、 2-2-1、3-2-1、	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6、	1-2-2、2-2-1、 2-2-3、3-2-2	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
				3-2-1-2、 3-2-2、 3-2-2-1、 3-2-2-3、 3-2-3-3、 3-2-3-5、 3-2-4-1、 3-2-4-3、 4-2-1、 4-2-1-1、 4-2-1-2、 4-2-1-3、 4-2-2-2、 4-2-5-1、 5-2-1、 5-2-10、 5-2-13、 5-2-14、 5-2-14-2、 5-2-14-3、 5-2-14-4、 5-2-14-5、 5-2-3、 5-2-3-1、 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-7-1、 5-2-8-2、 5-2-9、 5-2-9-1、 6-2-1-1、 6-2-5-1、 6-2-6-1、 6-2-7-4、 6-2-8-1	2-2-3、2-2-4 2-2-7、2-2-8 3-2-1、3-2-2 4-2-1、4-2-5 5-2-2	R-2-2、S-0-1、 S-0-2、S-2-2、 W-0-1、W-2-2	4-d-02、	2-2-1-1。2-2-5-1。 2-2-6-2。3-2-0-3。 4-2-1-1。5-2-1-1。 5-2-1-2。6-2-2-1。 6-2-3-2。	4-2-2、7-2-2、 8-2-2、9-2-1	2-2-7、3-2-11				
第二次定期評量														

註 1：本校四年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8：00-8：40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(四年級)

110 學年度臺中市烏日區烏日國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 110 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習	1. 能認識各縣市名稱。 2. 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。 3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 4. 能認識臺灣節慶活動。 5. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 6. 學會第二課音標課程和相關俗語。 7. 複習第一單元所學，應用於生活中。 8. 能認識資源回收。 9. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。 10. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 11. 複習第二單元所學。 12. 認識常見的交通站。 13. 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。 15. 能了解課文內	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解	1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11. 能完成正確的武術連續動作。 12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
				用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。	容與校園安全的重要。 16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 17. 學會第五課音標課程和相關語詞。 18. 複習第三單元課程。 19. 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。 20. 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。		圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解	的興趣與解決問題的能力。			社區文化活動的種類與其內容。 12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。 14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。 15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
						決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。								
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元 美味時光 第一課 狗不理包子 第二課 奶奶的排骨粥 第三課熱荔枝 語文天地一 第貳單元 漫步自然 第四課 陪綠精靈長大 第五課氣味之旅 第六課 壯闊的亞馬孫河 第七課蝶之生 語文天地二 〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 2. 臺灣文化節 二、環保大代誌 3. 做環保	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學 Festivals: Easter	一、整數四則混合計算 二、公里 三、分數 四、四邊形 五、億以上的數	一、時間的測量 1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具 二、水的移動 2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 2-3 認識連通管	第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民 1-2 家鄉的開發 第二單元 家鄉的人口 2-1 人口的變化 2-2 人口的組成 第三單元 家鄉的產業 3-1 農、牧業和漁業 3-2 工業和服務業 第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作	第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 1-2 樂聲響起 1-3 笛聲飛揚 第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 3-2 創造力之美 3-3 想像樂趣多 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 2. 戶外自然體驗 二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2. 參訪社區機構 三、社區小志工 1. 我的社區服務	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 二. 健康飲食有一套 三. 為健康把關 四. 生活安全網 貳、大展身手 五. 我們這一班 六. 水中蛟龍 七. 歡樂一起來	寒假作業展 全校大掃除 品德教育 身高體重視力測量 書包減重宣導 環境教育宣導 兒童節慶祝活動 性別平等教育宣導 性侵害犯罪防治宣導 班級輔導、學習扶助 電腦課程- Chapter 01 Inkscape 繪圖軟體 Chapter 02 立體感卡片-虎虎生風 Chapter 03 圖案變變變 Chapter 04 創意標章設計	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 表演 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 實作 報告 資料蒐集整理 表演	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 情境表演 遊戲評量 資料蒐集 調查訪問 觀察評量	問答 教師評量 學生自評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4）	備註	
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）									
			能力指標 （代碼）	1-2-1、 1-2-3-2、 1-2-4、2-2-1、 2-2-1-1、 2-2-2-3、 3-2-1-2、 3-2-1-3、 3-2-4-3、 4-2-1、 4-2-1-1、 4-2-1-3、 4-2-2、 4-2-3-2、 4-2-5-1、 5-2-10、 5-2-13-2、 5-2-14、 5-2-14-4、 5-2-14-5、 5-2-3-1、 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-5、5-2-7、 5-2-7-1、 5-2-8-2、 6-2-1-1、 6-2-4-3、 6-2-5-1、 6-2-7-2、 6-2-7-4、 6-2-8-1、6-2-9	1-2-1、1-2-2 1-2-5、1-2-6 1-2-8、2-2-1 2-2-2、2-2-3 2-2-4、2-2-5 2-2-8、3-2-2 4-2-1、5-2-2	A-0-1、I-0-1、 I-2-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、 L-2-3、R-0-1、 R-2-1、R-2-3、 S-0-1、S-0-2、 S-0-3、S-2-2、 W-0-1、W-2-2	4-n-01、4-n-02、 4-n-05、4-n-07、 4-n-09、4-n-10、 4-n-15、4-a-01、 4-a-02、4-s-01、 4-s-02、4-s-06、 4-s-07、4-s-08	1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-2-3。1-2-3-3。1-2-4-1。1-2-5-1。2-2-1-1。2-2-3-2。3-2-0-1。3-2-0-2。3-2-0-3。4-2-1-1。4-2-2-1。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-1-1。6-2-2-1。6-2-2-2。6-2-3-1。6-2-3-2。7-2-0-2。7-2-0-3。	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-5、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、4-2-1、 5-2-2、8-2-1、 8-2-2	1-2-1、1-2-2、 1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11	4-2-2、1-2-4、 2-2-4、3-2-3	1-2-1、1-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-6、3-2-1、 3-2-2、3-2-4、 4-2-2、4-2-5、 5-2-1、5-2-2、 5-2-3、6-2-1、 6-2-3、6-2-5、 7-2-2、7-2-3			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)- 6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正		單元名稱	第參單元 生活札記 第八課 小車站旁的五味 屋 第九課 清香油紙傘 第十課橋 語文天地三	三、咱的生活 4.車站 5.校園的安全 傳統念謠~烏面祖 師公 歡喜來過節~金針 花 古詩吟唱~回鄉偶 書	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where’ s My Kite? 文化教學、期末總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review	六、小數的乘法 七、概數 八、周長與面積 九、時間的計算 十、體積	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈炮亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	第四單元 產業與生 活 4-1 產業的分工與 合作 4-2 產業的新發展 第五單元 家鄉的運 輸 5-1 早期的運輸 5-2 近代的運輸發 展	第二單元 山野之歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩 具 4-2 動手做玩具 第五單元 光影魔術 師 5-1 我是奇影俠	四、生活有文化 1.社區文化活動 2.文化生活家 五、性別新視界 1.家事誰來做 2.性別翹翹板 六、男生女生向 前行 1.男女比一比 2.男女一樣好	貳、大展身手 八.武術真好玩 九.跳躍遊戲 參、超越顛峰 十.神奇魔棒 十一.跨越高手 十二.籃球好小子 十三.長羽毛的球	全校大掃除 人權法治教育宣導 防災防震宣導 反毒反黑教育宣導 家庭暴力防治宣導 生命教育宣導 班級輔導、學習扶 助 電腦課程- Chapter 05	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
		常上課） 7/1(五)暑假開始		第肆單元 夢想起飛 第十一課 夢想起飛 第十二課 小廚師阿諾 第十三課 玩娃娃的男孩 第十四課 臺灣的孩子 語文天地四 〈閱讀列車〉 補網的婦人					第六單元 天涯若比鄰 6-1 訊息傳遞 6-2 交通與生活	5-2 偉大的光影魔術師 第六單元 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說			創意標章設計 Chapter 06 旅遊趣味明信片 Chapter 07 3D 列印-Tinkercad Chapter 08 Inkscape 與雷射切割機	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實作 實踐	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量 調查訪問 遊戲評量	問答 教師評量 學生自評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 （代碼）	1-2-3-2、 1-2-4、 2-2-2-3、 2-2-2-4、 3-2-1-2、 3-2-2、 3-2-3-2、 3-2-4-1、 4-2-1-3、 4-2-3-2、 4-2-5-1、 5-2-12-2、 5-2-13、 5-2-14、 5-2-14-5、 5-2-3-1、 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-7-1、 5-2-8-2、 6-2-1-1、 6-2-4-3、	1-2-1、1-2-2 1-2-5、1-2-6 1-2-7、1-2-8 2-2-1、2-2-2 2-2-3、2-2-4 2-2-5、2-2-6 2-2-8、3-2-2 4-2-1、5-2-2	A-0-1、I-0-1、 L-0-1、L-0-2、 L-0-3、L-2-3、 R-2-1、R-2-3、 S-0-1、S-0-2、 S-2-2、W-0-1、 W-2-2	4-n-06、4-n-12、 4-n-13、4-n-17、 4-n-18、4-n-19、 4-s-09	1-2-1-1。1-2-2-4。 1-2-3-2。1-2-4-1。 1-2-5-1。1-2-5-2。 1-2-5-3。2-2-2-1。 2-2-2-2。2-2-3-1。 2-2-5-1。4-2-1-1。 4-2-2-1。4-2-2-3。 5-2-1-1。5-2-1-2。 6-2-2-1。6-2-2-2。 6-2-3-1。7-2-0-2。 7-2-0-3。	1-2-7、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-4、 2-2-6、2-2-7、 3-2-11	2-2-2、3-2-4	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）								
				6-2-7-2、 6-2-7-4										
第二次定期評量														

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7.8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6.7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4.8.12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8：00-8：40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列