

表 3-1-I-(五年級)

110 學年度臺中市烏日區烏日國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
				<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>6. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>7. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>8. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>9. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p>	<p>1. 學會吟唱第一課課文。</p> <p>2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>5. 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>6. 學會和職業相關的俗語。</p> <p>7. 複習第一單元所學。</p> <p>8. 能吟唱第三課課文。</p> <p>9. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>10. 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>11. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>13. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>14. 複習第二單元。</p> <p>15. 認識臺灣年節</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
				10. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 11. 明白絕句是近體詩的一種。 12. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 13. 會以具體的事例表現抽象的情意。 14. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。	食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 17. 複習第五課所學。 18. 複習第三單元課程。 19. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 20. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。		形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。		13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。		14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(三) 開學日(正式上課) 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元名稱 第壹單元 品格天地 第一課 做人做事做長久 第二課孔雀錯了 第三課折箭 第四課服務人群 語文天地一 第貳單元 擁抱海洋 第五課 到南方澳去 第六課 護送螃蟹過馬路	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 2. 阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3. 公園 4. 臺灣風景上蓋讚	第四冊複習 Starter Unit Culture&Festivals: Moon Festivals 社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 動物 Unit 2 What Do You See? Review 1 複習 Unit1~Unit2	單元 1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法 1-2 末位是 0 的乘法 單元 1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數 1-4 四位數除以三位數 1-5 末位是 0 的除法 單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數	一、觀測太陽 1-1 會發光的星球 1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活 二、植物世界面面觀 2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類	第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣我的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多 六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	第一單元 嶄新的我 活動一 環境新鮮事 活動二 環境適應面面觀 第二單元 多元的角色 活動一 我和我的角色 活動二 角色新發現 活動三 做好我自己 第三單元	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 二. 飲食放大鏡 貳、青春無限 三. 青春紀事簿 四. 青春你我他 五. 小心危險在身邊 參、活力滿分 六. 來玩飛盤 七. 我是飛毛腿	暑假作業展 全校大掃除 品德教育 身高體重視力測量 水域安全宣導 環境教育宣導 青春達人宣導活動 全民國防教育宣導 性別平等教育宣導 性侵害犯罪防治宣導 家庭暴力防治宣導 班級輔導、學習扶助 電腦課程-		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
			第七課海 洋朝聖者 語文天地二 〈閱讀列車〉 鬼頭刀			2-3 公因數和最大公 因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公 倍數 2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍 數 單元 3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性 質 3-4 多邊形內各角的 和 3-5 多邊形內各角和 的應用 單元 4 擴分、約分 和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分 4-4 異分母分數的大 小比較 4-5 繪製分數的數線 單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形 及對稱軸 5-2 認識對稱點、對 稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形 加油小站一 加油小站、抓住基 會				人際高峰會 活動一互動面面 觀		Chapter 01 報告老師!我要學 簡報 Chapter 02 大家一起做環保 Chapter 03 校外教學 Happy Go Chapter 04 防疫大作戰		
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	活動式、 紙筆、 課堂觀察、 口語檢測、 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
				觀察評量 態度評量	影片欣賞 團體遊戲 報告評量						觀察記錄			
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 3-3-1-1、 3-3-4-1、 4-3-1、 4-3-1-1、 4-3-2、4-3-3、 5-3-1、5-3-10、 5-3-10-1、 5-3-2、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4、 5-3-4-4、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-5-3、 5-3-7、 5-3-7-1、 5-3-8、 5-3-8-1、 5-3-8-4、 6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-3、 6-3-3-1、 6-3-4、 6-3-4-1、 6-3-6、 6-3-6-1	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-1 2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8、2-3-9 3-3-1、4-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	N-3-01、5-n-01、 5-n-04、5-n-05、 5-n-06、5-n-07、 5-n-13、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-01、N-3-01、 N-3-03、N-3-03、 N-3-06、N-3-06、 N-3-07、N-3-13、 S-3-02、S-3-03、 S-3-03	1-2-1、1-3-1、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-2-1、 3-2-2、3-3-6、 4-3-4、5-3-1	1-3-1、1-3-3、 1-3-4、1-3-10、 1-3-11、4-3-4、 5-3-1、6-3-3、 9-3-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8、	1-3-2、2-3-2、 3-3-1	1-2-4、2-2-4、 2-2-5、3-2-1、 3-2-2、3-2-3、 3-2-4、5-2-1、 5-2-2、5-2-5、 6-2-4、7-2-4		
第一次定期評量														
十一 ~ 十二	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補 假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量	單元名稱	第參單元 美的發現 第八課 美，是一種感動 第九課	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋 讚 三、歡喜過年 5. 正月調	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 感覺. 情緒	單元 6 異分母分數 的加減 6-1 異分母分數的加 法	三、水溶液 3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性 四、力與運動	第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與義務	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 第四單元 多為對方想一想	參、活力滿分 八. 旋轉之王 九. 活力有氧 十. 投籃高手	全校大掃除 人權法治教育宣導 防災防震宣導 運動會預演活動 反毒反黑教育宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(6)	本土語言(1)	英語文(1)								
十一		1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	尋找藝術精靈 第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔 第十一課 讀信的藍衣女子 語文天地三 第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 第十三課 漫遊詩情 第十四課 我的書齋 語文天地四 〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔	俗語 歡喜來過年~二九 暝 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天 燈 咱來熟似語詞俗 句型	Unit 4 How Do You Feel? Review 2 複習 Unit3~Unit4	6-2 異分母分數的減 法 6-3 分數的應用 單元7 整數四則計 算 7-1 乘除和連除的計 算 7-2 多步驟計算 7-3 分配律 7-4 簡化計算 單元8 平行四邊 形、三角形和梯 形的面積 8-1 平行四邊形的面 積和高 8-2 三角形的面積和 高 8-3 梯形的面積和高 8-4 面積的變化 8-5 面積公式的應用 單元9 時間的乘除 9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法 9-3 時間的應用 單元10 小數的加減 10-1 認識多位小數 10-2 小數的加減和 應用 10-3 小數數線 加油小站二 加油小站、抓住基 會	4-1 力的作用 4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛 人 6-2 鄭氏時代的經 營	4-2 補光攝影 4-3 繪光繪影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤 六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	活動一 了解與尊重 活動二相處之道	肆、矯健身手 十一.大顯身手 十二.與繩共舞 十三.羽球高手	家庭暴力防治宣導 生命教育宣導 班級輔導、學習扶 助 電腦課程- Chapter 05 成語典故 - 四格 動漫 Chapter 06 視力保健小常識 Chapter 07 認識臺灣古蹟 Chapter 08 臺灣野生動物保育		
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱	活動式、 紙筆、 課堂觀察、 口語檢測、 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
				態度評量	影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量				觀察評量					
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 3-3-1、 3-3-1-1、 3-3-2、 3-3-3-2、 3-3-3-3、 3-3-4-2、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、 4-3-5-2、 4-3-5-3、 5-3-1、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4-4、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-3、 5-3-8-4、 6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2-3、 6-3-3-1、 6-3-4-1、 6-3-6、 6-3-6-1	1-3-1、1-3-2 1-3-4、1-3-5 1-3-6、1-3-7 1-3-8、2-3-2 2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-10 3-3-1、4-3-5 5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	N-3-07、5-a-01、 5-a-02、5-a-03、 5-n-02、5-n-03、 5-n-07、5-n-10、 5-n-13、5-n-15、 5-n-18(5-s-05)、 A-3-01、A-3-06、 N-3-02、N-3-07、 N-3-08、N-3-13、 N-3-19、 N-3-22(S-3-06)	1-2-1、1-3-1、 1-3-3、1-3-4、 2-3-2、3-2-1、 3-2-2、3-3-2、 3-3-6、4-3-1、 4-3-4	1-3-2、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、 2-3-2、3-3-1、 3-3-5、4-3-2、 4-3-3、6-3-3、 6-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	3-3-1、3-3-2	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-1、4-2-2、 4-2-5		
第二次定期評量														

註1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8:00-8:40)	10	1時/1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8:00-8:40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	
品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)

110 學年度臺中市烏日區烏日國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然的毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫</p>	<p>1. 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>3. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>4. 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</p> <p>5. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>6. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>7. 複習第一單元課程。</p> <p>8. 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。</p> <p>9. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>10. 學會第三課音標課程和相關的狗仔歌。</p> <p>11. 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。</p> <p>12. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>13. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成。</p> <p>2. 想中外星座故事。</p> <p>3. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>4. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>5. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>6. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>7. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>8. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>9. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>10. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>11. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>12. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>13. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>14. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
				作方法，進而能習寫報導的文章。 12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	14. 複習第二單元課程。 15. 認識海洋保育並能朗誦第五課文。 16. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 17. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 18. 複習第三單元。 19. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 20. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	15. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 16. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 17. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 18. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 19. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 20. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 21. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 22. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 23. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。		15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。		15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。		
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元 書香處處飄 第一課 為一本書留一種味道 第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第三課 怎樣成為小作家 第四課	一、快樂的因仔時 1. 歌謠日 2. 鬥陣來迺 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 4. 「鹿仔港」的由來	第五冊複習 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 1 Unit 1-Unit 2	單元 1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍 1-2 整數的分數倍 1-3 分數的分數倍 1-4 被乘數、乘數和積的關係 1-5 分數除以整數 單元 2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數 2-2 整數的小數倍	一、美麗的星空 1-1 星星與星座 1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變 二、燃燒和生鏽 2-1 氧氣 2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 六、自然之美 6-1 探索自然之美	第一單元 我們這一家 活動一 感謝你的愛 活動二 良好的互動 第二單元 生命樂章 活動一 生命組曲 活動二 成長協奏曲	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 二. 寶貝奶奶的健康 三. 無毒家園 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 五. 家和萬事興 參、樂活跑碰跳	寒假作業展 全校大掃除 品德教育 身高體重視力測量 書包減重宣導 環境教育宣導 兒童節慶祝活動 性別平等教育宣導 性侵害犯罪防治宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
			小兔彼得和波特小姐 語文天地一 第貳單元 愛的協奏曲 第五課 八歲，一個人去旅行 第六課 凝聚愛的每一哩路 第七課 一針一線縫進母愛 語文天地二 〈閱讀列車〉 給孩子的一封信		Culture&Festivals: Earth Day	2-3 小數的小數倍 2-4 被乘數、乘數和積的關係 單元 3 扇形 3-1 認識扇形 3-2 認識圓心角 3-3 認識圓、圓、圓、圓……的扇形 3-4 繪製扇形 3-5 扇形的應用 單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素 4-2 正方體和長方體的展開圖 4-3 正方體和長方體的表面積 4-4 體積的公式 4-5 認識 1 立方公尺 4-6 體積公式的應用 單元 5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數 5-2 小數除以整數 5-3 分數和小數的互換 加油小站一 抓住基會		第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為 第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀			六. 班際大隊接力賽 七. 急行跳遠 八. 旋轉之美	班級輔導、學習扶助 電腦課程- Chapter 01 認識 Scratch 3.0 Chapter 02 說笑舞台劇 Chapter 03 打精靈-我的第一個小遊戲 Chapter 04 跳跳猴-背景會捲動的遊戲		
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 報告 資料蒐集整理	活動式、 紙筆、 課堂觀察、 口語檢測、 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、4-3-5-2、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、3-3-2、4-3-1、4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	5-n-08、5-n-09、5-n-10、5-n-11、5-n-12、5-n-19、5-n-20(5-s-07)、5-s-03、A-3-06、N-3-08、N-3-09、N-3-10、N-3-11、N-3-13、N-3-19、N-3-20、N-3-25、S-3-01、S-3-05、S-3-11	1-3-1、1-3-4、2-2-1、3-2-2、3-3-2、3-3-6、4-2-4、4-3-1、4-3-4、5-3-1	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-5、2-3-3	1-2-4、1-2-5、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-2、7-2-1、7-2-2、7-2-3		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-	單元名稱	第參單元 用心看世界 第八課 天涯若比鄰 第九課 尼泊爾少年 第十課	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由 來 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 俗語	物品 Unit 3 What Does He Need? 服裝 Unit 4 How Much Is the T- Shirt? Review 2	單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸 6-2 公噸和公斤的換 算及應用 6-3 認識公畝和公頃	三、動物世界面面觀 3-1 動物如何求生存 3-2 動物如何延續生 命 3-3 動物的分類 四、聲音與樂器	第四單元 理財與投 資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自 然災害 5-1 地震	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空間	第三單元 讓我們同在一起 活動一 族群調色盤 活動二 族群交響曲 第四單元	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 九. 武術高手 十. 一起來玩巧固 球 肆、運動你我他	全校大掃除 人權法治教育宣導 防災防震宣導 反毒反黑教育宣導 家庭暴力防治宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
		6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	橘色打掃龍 第十一課 根本沒想到 語文天地三 第肆單元 文明時光機 第十二課 沉默的動物園 第十三課 被埋葬了的城市 第十四課 地下護衛軍 (閱讀列車) 穿越地球	傳統念謠~耕農歌 古詩吟唱~夜雨寄北 閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城	複習 Unit3~Unit 4	6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 6-5 認識平方公里 6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用 單元 7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名 7-2 角柱的構成要素 7-3 圓柱的構成要素 7-4 角錐的構成要素 7-5 圓錐的構成要素 7-6 認識球體 單元 8 比率和百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 單元 9 容積和容量 9-1 認識容積 9-2 容積和容量的關係 9-3 不規則物體的體積 9-4 容量和容積的計算與生活應用 單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數 10-2 解決含有未知數的加減算式 10-3 解決含有未知數的乘除算式 加油小站二 加油小站、抓住基會	4-1 生活中常聽見的聲音 4-2 樂音 4-3 製作簡易樂器	5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	十一. 跳箱高手 十二. 大家來跳竹竿舞 十三. 單槓運動我最行 十四. 排球高手	生命教育宣導 班級輔導、學習扶助 電腦課程-Chapter 05 我的創意迷宮-迷宮遊戲 Chapter 06 對戰遊戲—球球對打 Chapter 07 太空神射手-射擊類遊戲		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 表演 實作 實踐 鑑賞 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理	活動式、 紙筆、 課堂觀察、 口語檢測、 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 3-3-1、 3-3-1-1、 3-3-2、 3-3-3-2、 3-3-3-3、 3-3-4-2、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、 4-3-5-2、 4-3-5-3、 5-3-1、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4-4、 5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-3、 5-3-8-4、 6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2-3、 6-3-3-1、 6-3-4-1、 6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-1 2-3-2、2-3-3 2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-1 3-3-2、4-3-1 4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	N-3-19、5-a-04、 5-n-14、5-n-16、 5-n-17、5-n-21、 5-s-06、A-3-04、 A-3-05、N-3-14、 N-3-19、N-3-21、 S-3-09	1-3-1、1-3-6、 2-3-2、3-3-1、 3-3-2、4-3-1、 4-3-2、4-3-4、 5-3-1、5-3-2	1-3-1、1-3-9、 1-3-10、7-3-2、 7-3-3、7-3-4	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	3-3-3、4-3-1	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4		
第二次定期評量														

註 1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.13.14 3.4.5.6.9.10	4時/6節 6時/9節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	7.8	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 週一導師時間(8:00-8:40)	11.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	16	1時/1節	1堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	11	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8:00-8:40)	10	1時/1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8:00-8:40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	
品德教育週	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列