

表 3-2-I-(2 年級)

110 學年度臺中市烏日區烏日國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班 上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第壹單元：開心一起 玩 第一課踩影子 第二課再玩一次 第三課謝謝好朋友 第貳單元：觀察樂趣 多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 來閱讀一：小蜻蜓低 低飛 第參單元：美食故事 多 第七課神奇的竹筒飯	第一單元 逐工都愛 清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比 賽 三、兔仔恰龜比賽	第 1 單元數到 300 1-1 認識 300 以內的 數 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加 法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等 於 2-3 二位數的加法估 算 第 3 單元幾公分 3-1 有多長 3-2 認識 1 公分 3-3 長度的測量 3-4 長度的加減 3-5 畫長度 第 4 單元二位數的減 法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關 係及驗算 4-3 加法和減法的應 用 4-4 心算 4-5 二位數的減法估 算 第 5 單元容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多 加油小站一 魔術小偵探	第一主題防震小達人 地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人 貳、運動好事多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手	【樂在悅讀】 雲水書車。愛的書庫 利用教育 自我保護知多少 知識加油站 【國際新視野】 日常生活用語 II 不給糖就搗蛋		【班級經營】 安全小達人 健康好兒童 快樂過節慶	
				教學重點	1. 培養學生聆聽的態 度與說話的發表能 力。 2. 透過朗讀課文的指 導，引導學生感受文	1. 能了解生活清潔 用品，並應用於生 活。 2. 能學會對話句型， 實踐在生活應對中。	1. 透過累加 1 和累 加 10 的方式，認識 300 以內的數，進行 300 以內數的位值單 位換算。	1. 覺察個人及周遭的 人對地震的反應或行 動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			章內容情感，培養基本閱讀能力。 3. 透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。 5. 語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。	3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	2. 透過定位板認識「百位」的位名。 3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動；透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 6. 用>、<和=來表示數量大小的關係。 7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。 8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因 9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 10. 以 1 公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 11. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。	2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	與生活習慣對健康的重要性。 2. 藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 3. 知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 4. 知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。 5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。 6. 和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 7. 用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						12. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 13. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題。 14. 運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。 15. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 16. 熟練一百減幾、一百零幾減幾的心算。 17. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 18. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 19. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量 20. 能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。		跑方式，並遵守遊戲規則。 10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。				
			評量方式	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補 假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名 稱	第參單元：美食故事 多 第八課不一樣的故事 第九課美味的一堂課 第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 第十一課門、鬥大仙 第十二課詠鵝 來閱讀二：不簡單的字	第二單元 動物來比 賽 單元活動二 第三單元 整齊閣清 氣 四、掃帚恰畚斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 6-1 2 的乘法 6-2 5 的乘法 6-3 4 的乘法 6-4 8 的乘法 6-5 乘法的應用 第 7 單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 7-2 點數經過的時間 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 8-1 3 的乘法 8-2 6 的乘法 8-3 7 的乘法 8-4 9 的乘法 8-5 乘法的應用 第 9 單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、 角和頂點 9-2 正三角形、正方 形和長方形 9-3 認識周界、內部 和外部 9-4 認識周長 第 10 單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 加油小站二 魔術小偵探	第三主題 玩泡泡 二、泡泡在哪裡 三、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、一起到處去看看 三、分享學校附近的 故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	壹、健康有一套 三.我愛家人 四.空氣汙染大作戰 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 十.玩球樂趣多 十一.功夫小子	【樂在悅讀】 雲水書車。愛的書庫 利用教育 自我保護知多少 知識加油站 【國際新視野】 日常生活用語 II 大家一起來歡唱 新年新氣象		【班級經營】 安全小達人 健康好兒童 快樂過節慶	
				1.培養學生聆聽的態 度與說話的發表能 力。 2.透過朗讀課文的指 導，引導學生感受文 章內容情感，培養基 本閱讀能力。 3.透過國字認讀、書 寫，以字音、字形、字	1.能認識與說出各 類打掃用具及其功 能。 2.學會本課的句型 應用於生活中。 3.認識農曆過年的 風俗習慣。 4.學會以閩南語說 祝福新年的吉祥話。	1.在同數累加的具 體情境中，能以幾倍 來描述乘法問題；透 過乘法算式的紀錄， 認識被乘數、乘數和 積；利用乘法，解決 生活中「倍」、「單 位量」的問題。	1.能知道做出泡泡的 技巧與方法。 2.能與人合作共同完 成泡泡造型。 2.能運用不同方法製 作出不同造型的泡 泡。 3.用加了顏料的泡泡 水將泡泡留在圖畫紙	1.不用哭鬧的方式解 決與家人的意見不合， 考慮後果，使用商量的 方式解決問題，表達出 自己對家人的愛。 2.觀察空氣汙染嚴重 時，人們的活動和周遭 的景物與平常有什麼 不同，透過親子對話了				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4.透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。 5.語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。	5.了解並欣賞念謠的文意。 6.利用食物聯想到吉祥話。	2.用2、4、5、8的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為2、4、5、8的乘法算式並熟記乘法口訣。 3.透過單位量2、4、5、8的連加，認識2、4、5、8的乘法概念；透過單位量2、4、5、8的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為2、4、5、8，單位數1到9的乘法問題。 4.透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有5小格；認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘；認識鐘面上每大格的時間是5分鐘。 5.以每小格1分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格1分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格5分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。 6.觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 7.透過單位量3、6、7、9的連加，認識3、6、7、9的乘法概念；透過單位量3、6、7、9的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為3、6、7、9，單	上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 5.能規畫探索學校附近的路線。 6.能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 7.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 8.將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 9.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 10.實際執行祝福或關懷行動。 11.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 12.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 13.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 3.知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 4.討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 5.透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 6.了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。 7.與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。 8.了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。 9.透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 9. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。 10. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 11. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 12. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 13. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過操作，了解重量的保留概念。 14. 透過具體情境，理解 A>B，B>C，所以 A>C。 15. 用個別單位表示物件的重量、用個		並實踐增進團隊表現的方法。 10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。 11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。 12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 14. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						別單位比較物件的輕 重。						
			評量方式	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
英語日	週五升旗時間(8：00-8：40)			每週第四個星期五
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(2 年級)

110 學年度臺中市烏日區烏日國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念 日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 第二課喜歡這個新家 第三課去探險 第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課有禮貌的回答 來閱讀一 大家來抱抱 第參單元：好奇動手 做 第七課孵蛋的男孩	第一單元彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元講時間 三、規工笑微微	第 1 單元數到 1000 1-1 認識1000 以內的 數 1-2 幾個百、幾個十、 幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減應 用 2-4 兩步驟的加減 2-5 三位數的加減估 算 第 3 單元幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估 測 3-3 公尺和公分的關 係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係 第 4 單元 0、1、10 的 乘法 4-1 0 和 1 的乘法 4-2 10 的乘法 4-3 十十乘法表 4-4 乘法的關係及應 用 第 5 單元年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識 1 星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算 加油小站一	第一主題 更好的自 己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花 我愛你 單元一 大樹小花點點 名 單元二 大樹小花的訪 客 單元三 護樹護花小尖 兵 第三主題 和書做朋 友 單元一 我的書朋友 單元二 班級圖書角	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 二. 流感小尖兵 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 七. 休閒運動快樂行 八. 踢球樂	【樂在悅讀】 我愛繪本 童詩與我 自然萬花筒 【國際新視野】 漫畫學英語 II 綠色的聖派翠克	【班級經營】 我是好孩子 一同加油去 愛要大聲說		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
						加油小站一、魔術小偵探							
			教學重點	1. 透過分享與討論，鼓勵學生思考與發表，培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。 2. 透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。 3. 透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。 5. 語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法	1. 透過累加及累減100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用＞、＜符號表示兩數的大小關係。 4. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算；能做三位數加法和減法的應用。 6. 在生活情境中，進行三個數的連加、連減解題活動，並用算式記錄過程；在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。 7. 能做三位數的加減估算。 8. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 9. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。 10. 能在具體情境中，理解乘法的意	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。 10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。	【健康】 1. 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 3. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 4. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 5. 透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 6. 透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 7. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。 8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 11. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 12. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用與乘法交換律。 13. 能解決十幾乘以一位數的問題。 14. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 15. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。		9. 讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 10. 透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的 11. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 【體育】 1. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。 2. 運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。 3. 能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。 4. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。 5. 能規畫繪製校園健走地圖。 6. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								7. 能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。 8. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。 9. 能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。 10. 可以和他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。 11. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。				
			評量方式	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 口頭評量 5. 實作評量 6. 觀察評量 7. 紙筆測驗 8. 資料蒐集	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人 統整活動三 第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬 第四冊第參、肆單元複習週二	第二單元講時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元我的衫仔褲 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來換衫 來唱節日的歌生日的祝福	第 6 單元兩步驟的乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題 第 7 單元分東西 7-1 分裝 7-2 平分 第 8 單元單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之一	第四主題 玩具同樂 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 鼓聲咚咚賽龍舟 單元三 健康過端午 第六主題 生活中的水	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 四. 快樂的聚會 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 十. 跑的遊戲 十一. 浪花朵朵開	【樂在悅讀】 我愛繪本 童詩與我 自然萬花筒 【國際新視野】 童言童語說故事 II 文化大不同 II	【班級經營】 我是好孩子 一同加油去 愛要大聲說		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						8-3 幾分之一的大小 比較 第 9 單元面的大小 與立體 9-1 面的認識與直觀 比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 9-4 認識正方體和長 方體 加油小站二 加油小站二、魔術 小偵探	單元一 親水趣 單元二 珍惜水					
			教學重點	1. 透過分享與討論， 鼓勵學生思考與發 表，培養學生聆聽的 態度與說話的發表 能力。 2. 透過朗讀課文的 指導，引導學生感受 文章內容情感，培養 基本閱讀能力。 3. 透過國字認讀、書 寫，以字音、字形、 字義進行識字與寫 字指導，培養學生延 伸識字的基本能力。 4. 透過課文內容與 文本賞析，引導學生 欣賞課文並練習用 完整語句表達想法， 以培養基本寫作能 力。 5. 語文教學以閱讀為 核心，運用閱讀方法， 培養學生的閱讀興 趣，進而能獨立閱讀。	1. 熟讀課文，理解文 意，能替換語詞或句 型應用於生活中。 2. 說出月分的閩南 語說法。 3. 認識衣物的穿戴 時機及閩南語說法。	1. 能在具體情境中， 解決加、減與乘的計 算問題。 2. 透過具體操作，進 行分裝的活動，理解 分裝的意義，並用算 式記錄過程。 3. 透過具體操作，進 行平分的活動，理解 平分的意義，並用算 式記錄過程。 4. 透過分裝和平分 的解題過程，發現問 題和乘法模式的關 連。 5. 在透過對分成 2、 4、8 份的圓形物、方 形物或線形物連續 量的情境中，理解平 分的意義。 6. 在已平分成若干 份的具體物情境中， 對所得幾分之一的 分數加以命名。 7. 能在具體情境中， 進行幾分之一分數 的大小比較。 8. 透過合作小組學 習，進行數學卡片分	1. 能聆聽並與他人分 享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡 單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的 問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的 作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過 程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生 活周遭，並說出自己覺 察到的端午節前夕景 象。 7. 透過實際調查與分 享，發現購買粽子的管 道及粽子的種類相當 多元。 8. 知道懸掛艾草、菖蒲 的意涵，並發想與製作 襪子香包。 9. 認識端午節的習俗 意義，並透過分組討 論，知道如何將所學 運用在生活上健康 過端午。 10. 分享玩水經驗，探 究身邊能在水中浮起 來的物品和特點。	【健康】 1. 透過課本人物在無 菸公園遇見吸菸者的 對話情境，認識二手菸 的危害，進而學習拒絕 二手菸的技巧。 2. 觀察生活環境中的 禁菸標誌，繪製拒絕二 手菸的標誌，以表達促 進健康生活的立場。 3. 藉由安安校外教學 的照片與介紹過程，學 著敘述同學的優點；欣 賞自己的特質和學習 別人的長處。 4. 藉由邀請朋友的互 動過程，認識自己住家 特色，並聯絡朋友間的 情誼。 5. 藉由「角色扮演」的 情境引導，知道真心誠 意的讚美，讓朋友知道 你心裡對他的感受，是 獲得友誼的好方法，及 明白做客的重點在於 做客的禮儀。 6. 知道安全購買食品 的基本常識；練習分辨 保存期限內的安全食 品與閱讀食品標示。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						數操作課程，熟稔幾分之一的分數。 9. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。 10. 認識正方體和長方體。	11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	7. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 【體育】 1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。 2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 3. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 4. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分享追逐跑的樂趣。 5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。。 6. 能盡力做出快跑加速動作；能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 7. 能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。 8. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 9. 驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。 10. 認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								目，培養規律運動的習慣。 11. 選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 12. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。 13. 藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。				
			評量方式	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量 6. 紙筆測驗	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	生活領域 週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	2. 3. 13. 14 3. 4. 5. 6. 9. 10	4 時/6 節 6 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額 外實施 4 小時以 上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	7. 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以 上
家庭教育	週三導師時間(8：00-8：40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年在正式課 程外實施 4 小時 以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8：00-8：40) 週一導師時間(8：00-8：40)	11. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小 時以上
環境教育	週四導師時間(8：00-8：40)	6. 7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四導師時間(8：00-8：40)	4. 8. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小 時以上
反毒影片教學	週四導師時間(8：00-8：40)	16	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(8：00-8：40)	11	1 時/1 節	以融入或安排於 學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五升旗時間(8：00-8：40)	10	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課 日
英語日	週五升旗時間(8：00-8：40)			每週第四個星期 五
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。