臺中市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域分團

〈11-2-1-1〉領域召集人增能研習實施計畫

壹、 依據：

一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、臺中市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、臺中市115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、 現況分析與需求評估：

因應國小自然已於112學年度實施新課綱，從108學年的領域召集人研習宣導課綱，到109學年進行新課綱素養教學與評量的工作坊，根據110學年度穩健同行後蒐集的學生成效，111~112學年度落實總綱及領綱的素養教學與評量的方向，113-114學年開發數位及AI輔導教學與評量設計以增進有效教學策略，並根據114學年的研習回饋中的教學難點發展[素養教學課程包]，115年學年希望帶領教師突破教學困境，進而返校帶領領域內教師平穩地落實課綱的教學。

參、 目的：

一、因應國小自然已於112學年度新課綱，領導各校領域召集人進行素養導課程的教學評鑑及學生學習評鑑的能力。

二、因應TASA本市國小學生學習成就評量結果，輔導教師應用有效教學策略(含差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學)與數位及AI輔導教學與評量設計，提供各校基層教師在教學上的協助。

三、經驗分享與交流，統合來自各校優質的教學經驗，進行分享與交流，提升教師教學效能。擔任溝通橋樑，瞭解教師教學需求，提出解決策略及建議。

肆、 辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：國民教育地方輔導團自然科學領域分團國小組

四、協辦單位：臺中市大安區永安國民小學、沙鹿區沙鹿國小、太平區新光國小、東區樂業國小。

伍、 辦理日期及地點：

一、時間：115 年 10 月 14 日、115 年 11 月 11 日。

二、地點：太平區新光國小、東區樂業國小。

陸、 參與對象與人數：

自然科學領域教師(含代理代課教師)，共 30 人。

柒、 實施方式：

場次	預定日期	時間	時數	地點	研習名稱	講師	研習代碼
1	115.10.14（三）	1330-1530	2	太平區新光國小	〈11-2-1-1〉領域召集人增能研習-屯區場次講題 :變動的大地教學	山陽國小趙秋益主任	5700401
2	115.11.11（三）	1330-1530	2	東區樂業國小	〈11-2-1-1〉領域召集人增能研習-中區場次講題 : 星象教學	李永信退休老師	5700402

捌、 報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網(http://www.inservice.edu.tw/)-研習專區(永安國小)完成研習報名登錄。

玖、 經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、 預期成效：

一、提升輔導團員專業能力。能開發[素養導向成及評量示例]。

二、讓團員分享並學習新知並具備帶領現場教師進行課程共備的能力。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(https://guidance.tc.edu.tw/improve)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾參、考核：

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國

民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」（https://guidance.tc.edu.tw/improve），供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。