



# 快樂平安行

適用年級：高年級

節數：5節

# 教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「快樂平安行」為高年級行人主題課程，共規畫5節課，包含：兒童特性與步行危險(1節)、危險知多少(2節)、道路安全行(1節)，以及交通安全小達人(1節)。
3. 模組主要以協助高年級兒童學習安全用路為目標，學習內容包含：
  - ① 兒童因內在特質導致可能面臨的用路危險，以及在不同用路情境下，兒童在特殊路況中(被動)被看見以及(主動)看見的策略以提升行走安全。
  - ② 用路時，對於不同道路環境及不同天氣能見度的感知。
  - ③ 透過上下學時的交通環境評估，建構正確的行走觀念。
4. 本簡報使用「微軟正黑體」，若教師無字體，請安裝後再開啟簡報。
5. 使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。

# 第一節 兒童特性與步行危險

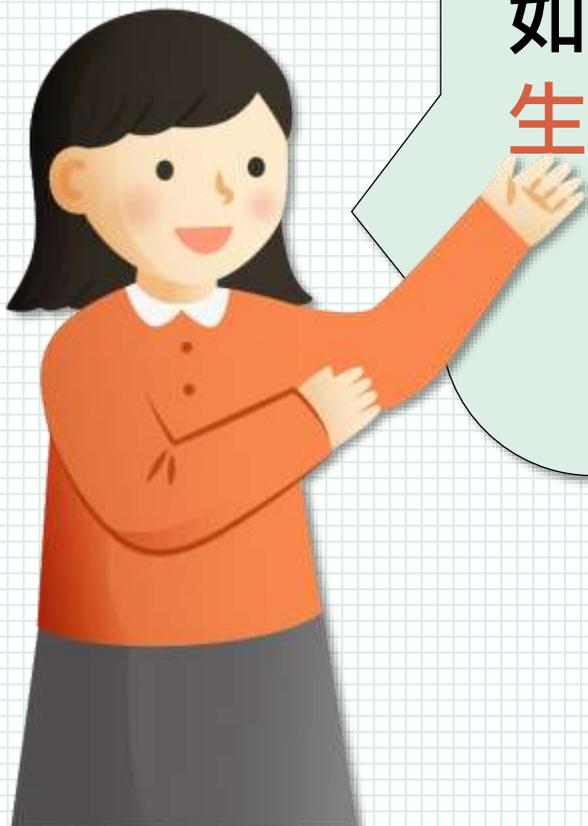


請回想一下，  
在上、下學途中或是跟家人外出步行的過程中，  
是否有曾經發生或差點發生事故的經驗？  
如果沒有相關經驗，可從**家人**、**朋友經驗**、  
**生活觀察**、**新聞報導**等分享。

發生地點

發生情境

發生原因

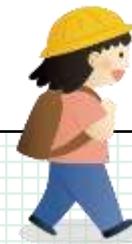


哪一種事故情境發生的次數最多呢？

穿越道路

路邊行走

衝過馬路



## 事故的原因可能可能是由自己或他人引起， 我們先來看看「自己」可能引起事故的狀況

107-111 年兒童及少年作為第一當事人之行人主要交通事故類型

單位：人

事故類型及型態	低年級 (6-7 歲)	中年級 (8-9 歲)	高年級 (10-11 歲)	國小 (6-11 歲)
穿越道路中	180 (25.7%)	257 (36.7%)	264 (37.6%)	701 (62.4%)
衝進路中	107 (35.1%)	97 (31.8%)	101 (33.1%)	305 (27.1%)
其他	17	22	20	59
在路上嬉戲	10	11	6	27
從停車後 (或中) 穿出	8	3	3	14
對向通行中	5	2	3	10
同向通行中	3	3	1	7
佇立在路邊 (外)	0	0	1	1
總計				1,124 (100%)

表格繪製時間：民國 112 年 8 月 11 日

### 想一想、說一說

1. 表格中，國小學生最常見的行人交通事故類型有哪些？
2. 高年級學生最常見的行人交通事故類型？
3. 低年級學生最常見的行人交通事故類型？

## 107-111 年兒童及少年作為第一當事人之行人主要交通事故類型

單位：人

事故類型及型態	低年級 (6-7 歲)	中年級 (8-9 歲)	高年級 (10-11 歲)	國小 (6-11 歲)
穿越道路中	180 (25.7%)	257 (36.7%)	264 (37.6%)	701 (62.4%)
衝進路中	107 (35.1%)	97 (31.8%)	101 (33.1%)	305 (27.1%)
其他	17	22	20	59
在路上嬉戲	10	11	6	27
從停車後（或中）穿出	8	3	3	14
對向通行中	5	2	3	10
同向通行中	3	3	1	7
佇立在路邊（外）	0	0	1	1
總計				1,124 (100%)

表格繪製時間：民國 112 年 8 月 11 日

- 國小學生最常見的行人交通事故類型有「穿越道路中」以及「衝進路中」。

- 高年級學生在「穿越道路中」死傷人數比率(37.6%)高於中年級(36.7%)以及低年級(25.7%)。

- 低年級學生在「衝進路中」中死傷人數比率(35.1%)高於中年級(31.8%) 以及高年級(33.1%)

## 分組活動：

1. 請每一組依據分配到的題目，進行小組討論。
2. 小組討論後，請發表討論結果。

### 題目①：穿越道路中

兒童穿越道路時，  
哪些行為會引起交通事故？  
兒童為什麼會這樣做？  
可以怎麼避免？

### 題目②：衝進路中

兒童為什麼會用衝的過馬路？  
用衝的過馬路有什麼危險？  
可以怎麼避免？

## 從小組的發表和表格的數據， 我們可以發現兒童特性跟交通事故的關聯

- 兒童身形小，不容易被駕駛人看見。
- 兒童視野狹窄，不容易注意到周遭的環境。
- 專注一件事，突然衝進道路，導致駕駛反應不及。



- 穿越道路經驗不足，無法判斷是否安全。
- 不瞭解或不遵守交通規則。

穿越道路時，  
遵守交通規則、不任意衝出，  
看見並確認車輛才安全。

## 第二節 危險知多少-1



## 「文章閱讀」討論活動

我們都有在人行道或道路上行走的經驗，請在下面這篇文章中，找出步行時有哪些不同的用路環境與危險。

### 範例

弱勢的臺灣步行者（擷取）

作者 米果 2018-01-31

#### 臺灣馬路生死戰

在臺灣走路，必須隨時保持警戒，不時注意路上的坑洞與高度落差，要警戒巷子隨時竄出來的摩托車，即使走在紅磚道也要小心從後方或從正面衝過來的腳踏車，尤其是租用的 youbike。近來



藍筆圈出「用路的環境」



紅筆圈出「發生的危險」

- 完成標記後，請3-6人為一組，彼此檢視文章標記的結果，接著派一位同學代表發表。

## 在臺灣步行時最常遇到的3種危險狀況

- **通行空間被占用**，行人必須走到車道上，與車爭道。
- **通行空間設計不良**，沒有連續或寬敞的人行道可通行。
- **駕駛人沒有停讓行人優先通行的意識與態度**，導致行人穿越道路時沒有安全感，甚至造成事故。



## 「危險猜猜看」分組活動

### 活動方式：

1. 每3-6人為一組。
2. 小組觀察拿到的情境討論單(圖卡)。
3. 小組共同討論「危險猜猜看」討論單的三個問題
  - ① 問題一：你覺得接下來會發生什麼事？
  - ② 問題二：為什麼會發生這樣的事？
  - ③ 問題三：如何避免這樣的情形發生？  
(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)
4. 請每組學生派一位代表發表小組討論結果。

# 「危險猜猜看」小組發表



# 情境一



↻ 返回  
選單

小明正在穿越一個沒有號誌的路口...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

# 情境一



↻ 返回  
選單

小美原本走在人行道上，但走著走著卻...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

# 情境三



↻ 返回  
選單

小花正要過馬路，她的旁邊剛好有一個變電箱...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

# 情境四



↻ 返回  
選單

小玉走在巷弄裡，巷弄兩旁停滿了機車、擺放盆栽，甚至還有小攤販...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

# 情境五



↻ 返回  
選單

阿正要步行回家，但路上沒有人行道，而且前面臨時停靠一輛汽車...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

# 情境六



↻ 返回  
選單

大飛跟小麗要去買東西，但騎樓停放機車、擺放盆栽，他們只能走在車道上...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)



## 行人步行時，要做到：

- 覺察周圍潛在的危險。
- 自己要能看清楚車輛。
- 盡量讓自己能被駕駛清楚看見。



## 行人的通行空間和權益都必須被保障：

- 不占用行人通行空間。
- 注意行人的動向。
- 共同維護行人的通行安全。

# 第三節 危險知多少-2





晴天上學跟雨天上學有什麼不同？  
哪一種天氣比較危險？為什麼？

# 看一看、說一說

## 眩光事故新聞

獨 眩光直照行車危機

EBC 55.5 新聞

CIBC NEWS | 下載APP看直播

眩光如強烈光束照射 直照駕駛雙眼睜不開

點選上方播放鈕播放影片

## 雨天事故新聞

期滿後再自主健康管理?

台南 24-26 20%

雨天擾視線! 騎士車禍亡. 國道貨車翻

不符, 是誤導的圖片貼文描述。(資料來源: My 12:10:46)

點選上方播放鈕播放影片

## 分組活動

### 活動方式：

1. 每3-6人為一組。
2. 依據剛剛影片內容、自由聯想或以自身經驗討論以下問題：
  - ① 晴天、雨天，分別對行人跟駕駛人造成的危險因素有哪些？
  - ② 晴天、雨天，哪一個天氣對駕駛人比較安全呢？為什麼？
  - ③ 晴天、雨天，哪一個天氣對行人比較安全呢？為什麼？
  - ④ 針對討論的危險因素，該如何因應？
4. 請小組輪流發表討論結果。

## 晴天、雨天，對駕駛人都有安全性的影響



點選上方播放鈕播放影片(影片時間：02:13-04:11)



晴天

太陽光直射，導致駕駛人眼睛不適。



雨天

能見度不佳、路面濕滑。

## 夜間對駕駛人安全性的影響是...？



### 想一想、說一說

1. 駕駛人在夜晚和白天，看到的行人有什麼不同？
2. 駕駛人的視力會受哪些因素影響呢？

## 當你是行人時

- 你認為行人在天色較暗(能見度低)時，採取哪些正確的用路行為才能保障自己的安全？
- 要怎麼做才能讓別人(駕駛人)看得到我呢？



## 行人的安全做法

1. 讓自己在夠明亮的地方被看見。
2. 穿戴鮮豔衣物（含帽子、書包、雨具等）或反光配備。
3. 確認有無移動的燈光。
4. 仔細聆聽車子駛近的聲音或喇叭聲。



## 當你是駕駛人時

- 你認為在天色較暗(能見度低)，怎麼做才能避免事故發生？



## 駕駛人的安全做法

1. 開啟車燈增加自身能見度。
2. 自行車騎士使用反光配備。
3. 降低車速與前車保持安全距離。
4. 確認輪胎胎紋沒有過度磨耗。
5. 大太陽時可配戴太陽眼鏡，避免強光。
6. 隨時注意前車車況，以利進行應變措施。



# 第四節 道路安全行



假日時，娜娜全家回到奶奶家，  
娜娜發現這裡的道路環境與家裡附近不太一樣，  
無號誌路口、無號誌路段、彎道分別是哪一張圖呢？



無號誌路口



彎道



無號誌路段



娜娜在下面的道路情境中穿越時，  
會遇到什麼危險呢？為什麼？



因為沒有號誌的幫忙：

1. 車輛可能不會停下來讓行人。
2. 行人無法判斷什麼時候能夠穿越。

娜娜在下面的道路情境中穿越時，  
會遇到什麼危險呢？為什麼？



彎道



1. 因為地形的遮蔽，行人看不到來往車輛，無法判斷何時能通過。
2. 行人被草叢樹木遮蔽視線，無法觀察來往車輛。

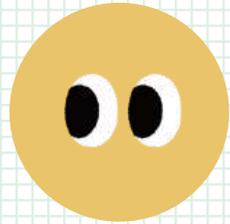
還記得「停、看、聽、想」  
穿越道路四原則嗎？





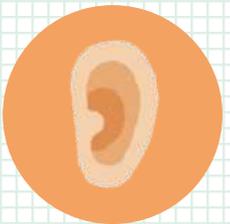
停

停下來：停在安全的地方等待



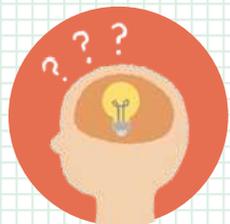
看

看號誌：看綠燈或小綠人號誌亮起。  
看車輛：穿越前左看右看再左看，  
穿越時持續注意轉彎車。



聽

聽聲音：聆聽交通的聲音，可能會在看見車輛  
前先聽到車聲，提早做出應變。



想

想一想：採取交通行為前，都要先想一想自己的  
的行為是否能保障自己與他人的生命安全。

## 「穿越道路『停看聽想』」分組活動(1/3)

活動方式：

1. 每3-6人為一組。
2. 小組觀察拿到的情境圖，想一想，娜娜要如何運用「**停、看、聽、想**」四原則安全的行走。
3. 小組必需依照情境圖，指出**符合該情境的具體策略**。

# 「穿越道路『停看聽想』」分組活動(2/3)

## 情境介紹(1/5)



### 情境一

娜娜在人行道上準備穿越道路，  
號誌燈為綠燈、有轉彎車。

# 「穿越道路『停看聽想』」分組活動(2/3)

## 情境介紹(2/5)

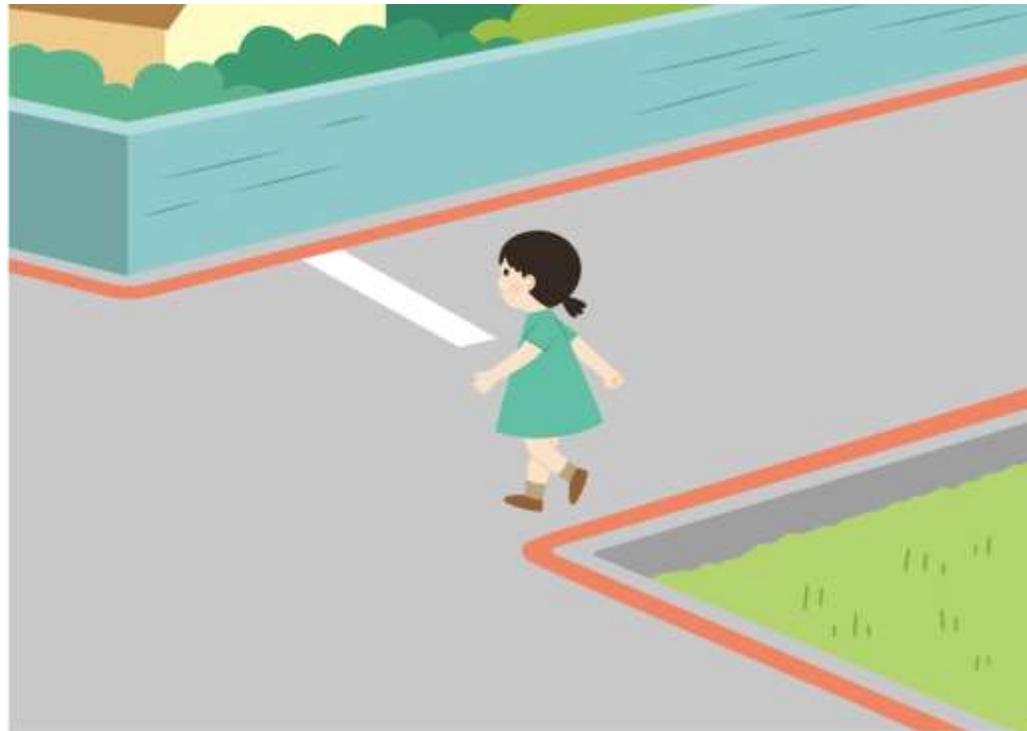
### 情境二

娜娜行經無人行道及騎樓的道路，前方有停放的車輛。



# 「穿越道路『停看聽想』」分組活動(2/3)

## 情境介紹(3/5)



### 情境三

娜娜在未設行穿線，也無號誌之交岔路口準備穿越道路。

# 「穿越道路『停看聽想』」分組活動(2/3)

## 情境介紹(4/5)



### 情境四

娜娜在彎道準備穿越道路。

# 「穿越道路『停看聽想』」分組活動(2/3)

## 情境介紹(5/5)



### 情境五

娜娜將通過行穿線，但行穿線旁有障礙物(變電箱、號誌箱、樹木或植栽等)。

## 「穿越道路『停看聽想』」分組活動(3/3)

### 活動方式：

1. 小組討論後，領取一套「『停看聽想』穿越道路」策略卡。
2. 請小組閱讀策略卡的內容，想一想是否能作為情境圖中的策略，並將適合的策略卡配對。
3. 如果小組有更好的策略，可將內容寫在空白的策略卡上。
4. 每組時間限時5分鐘。
5. 配對完成後請小組輪流上臺分享「停、看、聽」的具體策略(參照策略卡)，以及選擇的理由。



# 小組分享時間



## 還有這些安全策略

情境一：娜娜在人行道上準備穿越道路，號誌燈為綠燈、有轉彎車。



1. 在有人行道的地方，行人應站在人行道上等候。
2. 小綠人的燈已亮起或前方行車專用號誌(紅綠燈)轉為綠燈時，也應查看來往車輛才穿越。

## 還有這些安全策略

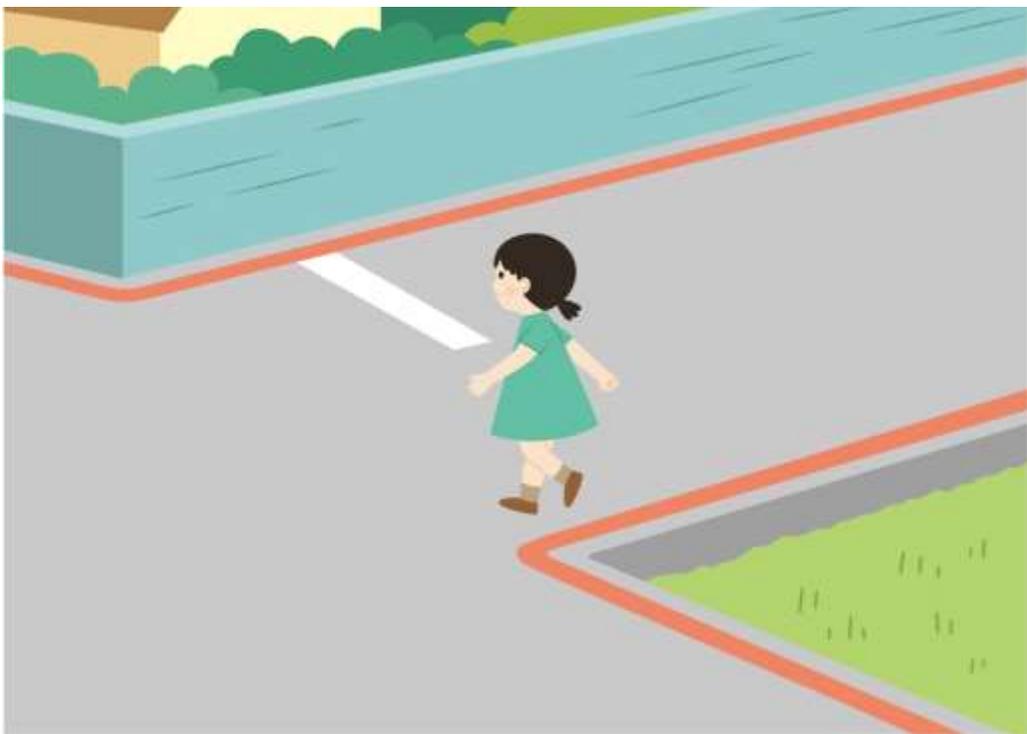
情境二：娜娜行經無人行道及騎樓的道路，前方有停放的車輛。



在巷內靠邊行走，  
若要繞越障礙物時，  
應先探頭確認前後方來往車輛  
再繞越。

## 還有這些安全策略

情境三：娜娜在未設行穿線，也無號誌之交岔路口準備穿越道路。



應行走在停止線前至路緣以內。

## 還有這些安全策略

情境四：娜娜在彎道準備穿越道路。



盡量在直線路段穿越道路，  
讓駕駛能提早看見你。

除了前面的特殊路況之外，  
還有三個絕對不可以任意穿越的路段



設有分隔島或護欄  
的路段



雙黃線的路段



100公尺內有行人穿  
越道線、天橋或地下  
道的路段





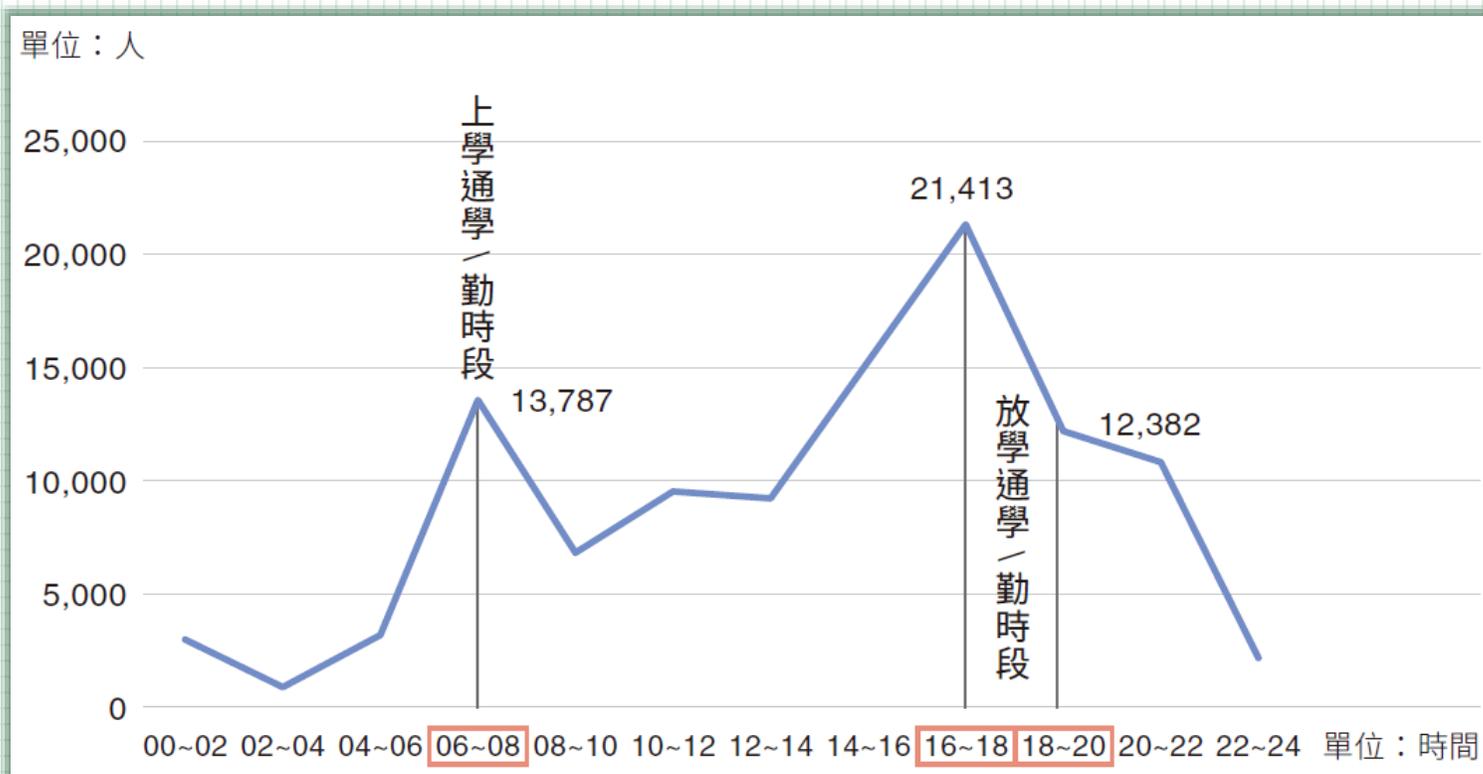
- 行人在無號誌路口及路段(坡道、彎道和直線路段)穿越時，比在有號誌路段及路口穿越更加危險，因此**盡量選擇有號誌路段及路口穿越**。
- 小朋友在無號誌路口，或者能夠穿越的路段(坡道、彎道和直線路段)穿越時，**盡量跟大人一起較安全**。
- 穿越道路時**善用停、看、聽、想的策略**，以謹慎的用路態度、正確的用路知識與行走技能才能真正保障自己的安全。

# 第五節 交通安全小達人



臺灣每年有約8,000 名兒童因交通事故而受傷，  
如果除以365 天，平均每天有20 位兒童受傷。

104-108年6-17歲交通事故發生時段(傷亡人數)

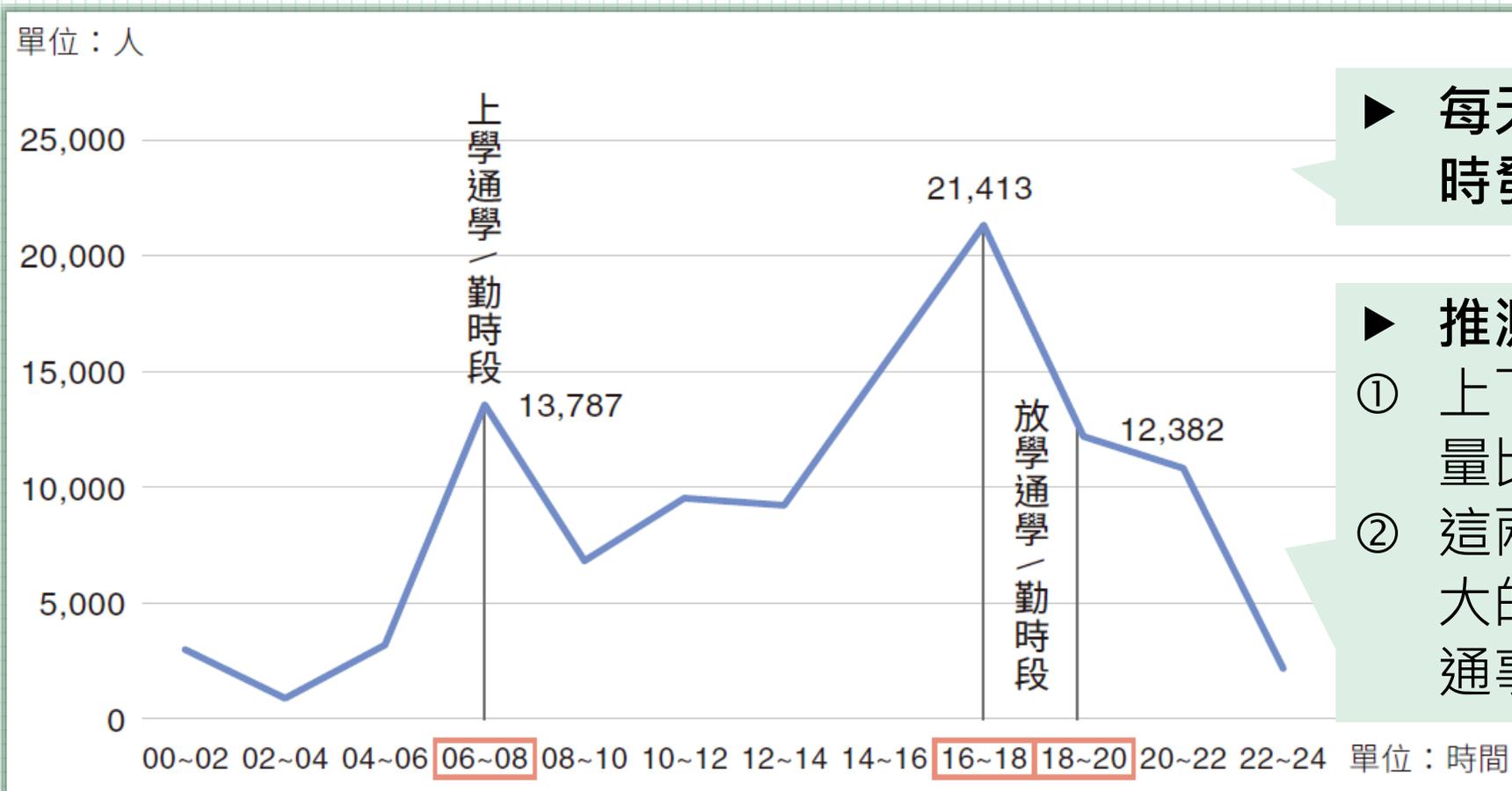


### 想一想、說一說

1. 你從這張統計圖看到什麼呢？
2. 你覺得發生這個狀況的原因可能是什麼呢？

# 圖表的意義是？

## 104-108年6-17歲交通事故發生時段(傷亡人數)



▶ 每天早上6-8時以及下午4-6時發生事故的機率最高。

▶ 推測可能的原因

- ① 上下班、上學及放學的車流量比較多。
- ② 這兩個時段為天色變化比較大的時段，可能產生較多交通事故。

## 「上學的路上」學習活動



### ① 活動方式

1. 以Google Map搜尋自己家到學校的路線。
2. 起點為自家地址，終點為就讀學校，選擇「步行模式」，在Google Map提供的路線選單中選擇平常最常走的路線。



### ② 分享結果

1. 從自己家到學校經過哪些路口？
2. 除了路口，還有哪些危險路況？
3. 除了上學途中的路口或路況，學校門口周遭你還看到哪些危險的情境？

## 交通安全小達人宣誓詞

我 \_\_\_\_\_ (姓名) 為了保護自己和他人，在上學途中恪守穿越道路  
停、看、聽、想四原則。

**停** 的部分我會做到：

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

**看** 的部分我會做到：

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

**聽** 的部分我會做到：

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

**想** 的部分我會做到：

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

宣示人 \_\_\_\_\_

中華民國 年 月 日

## 交通安全小達人宣誓詞

1. 運用「停、看、聽、想」四原則。
2. 提出在自己上、下學途中的行走  
穿越重點。
3. 完成「交通安全小達人宣誓詞」  
學習單。

# 交通安全小達人宣誓時間

請拿起你的宣誓詞  
起立集體宣誓囉！



## 上下學時

- 校門口行人、車輛擁擠，請家長配合在指定地點及時間接送。
- 上下學時間有交通指揮人員，除了遵循號誌燈，也須聽從交通指揮人員的指示。



## 放學時

- 遵守學校規劃路隊，在家長接送地點等待。
- 路隊行走及在等待區等待時，不要相互追逐、打鬧、嬉戲。



# 補充影片

