

搭車小高手

適用年級：中年級

節數：3節



交通部



財團法人靖娟兒童安全文教基金會

教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「搭車小高手」為中年級乘客主題課程，共規畫3節課，包含：安全乘車我遵守(1節)、安全逃生我知道(1節)，以及安全乘車最行(1節)。
3. 模組課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及交通事故的避難與逃生為目標，學習內容包含：
 - ① 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。
 - ② 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。
4. 本簡報使用「微軟正黑體」，若教師無字體，請安裝後再開啟簡報。
5. 使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。

第一節 安全乘車我遵守

BUS STOP



安全乘車我遵守

你有搭乘過大客車嗎？大客車具備哪些特性呢？

大客車包含公車、遊覽車，
公車是22縣市都有的大眾運輸工具，
具有以下特性：

- 承載人數多
- 收費便宜
- 安全性高
- 環保



如果今天你在外縣市搭公車， 搭乘公車前要先知道哪些資訊呢？

- 行經路線和時刻表
- 上車和下車站名
- 搭乘費用(若無法使用或忘記攜帶交通票卡時)



★掌握搭乘公車資訊，也能降低趕公車或搭錯車的風險。

為了維護乘客的搭乘安全，
公車會在定點的候車亭或站牌讓大眾搭乘，
乘客要避免任意站在車道上產生的危險。

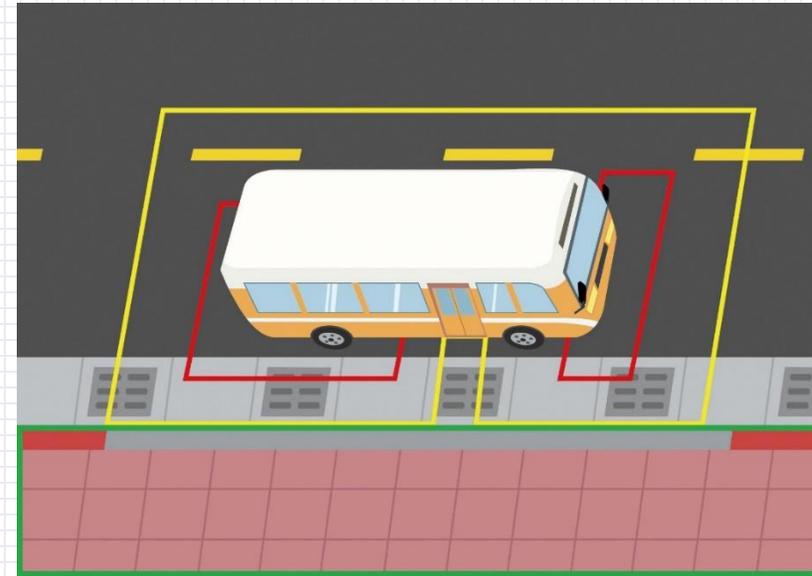
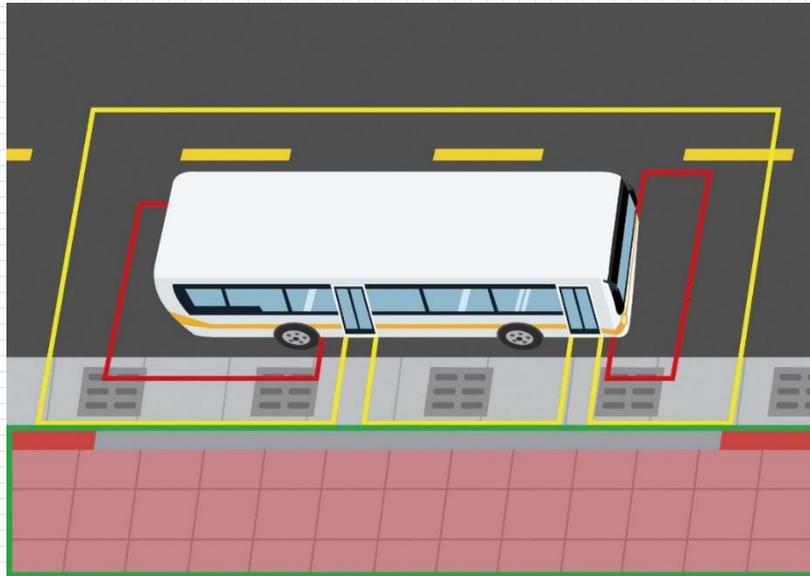


臺北市公車站牌



高雄市公車站牌

下面兩張圖片中，
大客車周邊各有綠色、黃色及紅色三種顏色的框線，
請問你認為這三種顏色框起來的區域，是什麼意思呢？



公車停靠時，站在綠色的安全區域等候，不靠近危險的紅色和黃色區域。在候車亭或站牌等公車時，要遠離汽、機車車道。

說一說，你有獨自搭乘公車的經驗嗎？
你會表現哪些安全的搭乘行為？

候車時，我會...

在車內時，我會...

下車時，我會...



萱萱是一位國小中年級的學生，她要自己搭公車...



點選上方播放鈕播放影片

看一看、想一想

請觀察萱萱搭乘公車前、進公車時和下車時的行為，哪些是剛才大家發表時沒有提出來的？



等車、上車和下車時要注意當行人的安全，
進入車內後要遵守當乘客的禮貌和責任，
並考慮到其他乘客的乘坐權利，
互相尊重才是優良的乘客。

搭乘公車安全守則

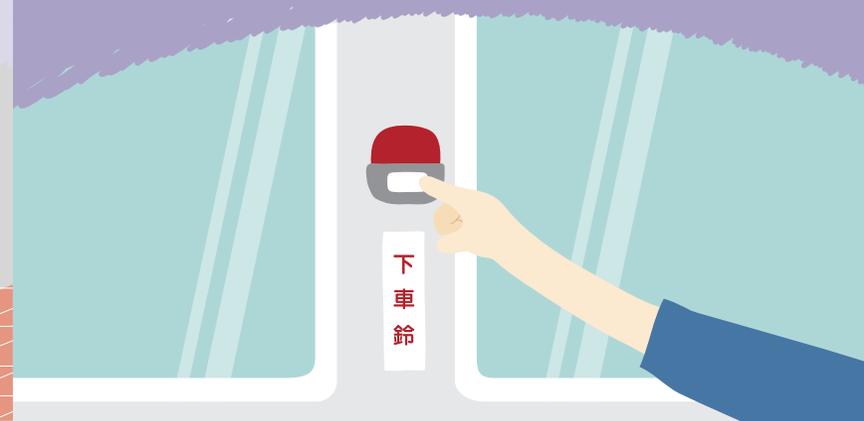
等車不可在車道



踩穩踏階慢慢走



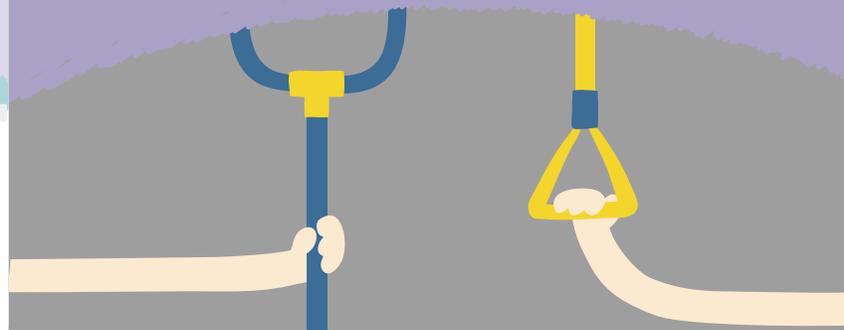
下車前按下車鈴



禁止區域勿站立



握緊扶手好安全



下車小心要查看



小組討論

請小組觀察照片
並討論：

1. 坐或站在公車的
哪些位置
(例如：走道
兩旁、靠近車
門、最後排座
位或臺階高處)
比較危險？
2. 要特別注意的
安全事項有哪
些？



危險狀況

靠近前、後車門的位置

1. 車門開啟時可能會被夾傷。
2. 阻礙其他乘客上下車。

最後排座位

後排座位上半部以及後排中間座位，都沒有前方椅背阻擋，煞車時可能會衝出。

往後排方向的臺階處

上車或車輛未停妥就起身移動的過程，可能會重心不穩而摔倒。

安全事項

不站在靠近前、後車門的位置。

1. 避開最後排的中間座位。
2. 繫上安全帶，防止事故發生時向前衝出。

1. 踩穩踏階小心移動。
2. 等車輛停妥後再起身下車。

全家乘車便利貼

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

「乘車安全，人人有責」。今天學習的搭乘公車安全守則，你都做得到嗎？請在各項的空格中勾選出最重要的內容，回家後和家人一起分享，並約定會共同遵守，為交通安全盡一份心力。

一、勾選出你分享的

- 站在候車亭（站牌）安全位置候車。
- 等公車到站停穩後，排隊踩穩踏階上車。
- 上下車前準備好感應車卡或投幣的零錢。
- 進入公車後往車內空位或座位移動，保持身體穩定。
- 靠近車門或標註黃色禁止區域勿站立。
- 繫好安全帶，雙手握住扶手或握環。
- 保持搭乘專注力，善盡乘客責任。
- 下車前提早按鈴。
- 到站時，等車子停穩，確定左右無來車再下車。
- 表現乘客禮儀（勿在車內喧嘩、有禮貌跟駕駛問候、感謝）。
- 其他 _____。

二、分享後，請家人簽名，並約定會共同遵守搭車安全守則。

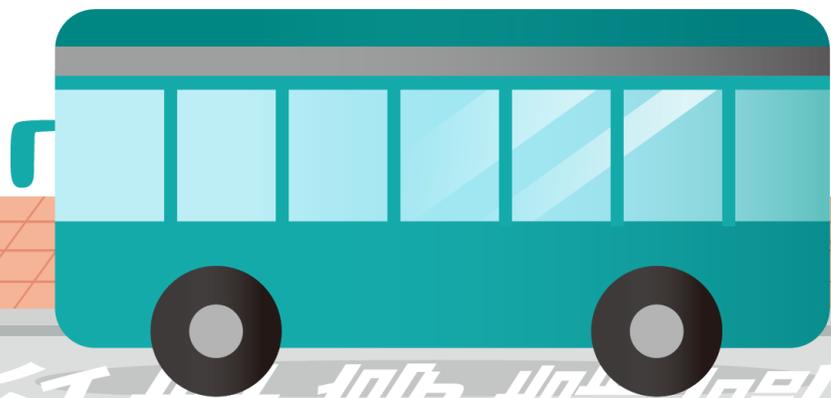
家人簽名： _____

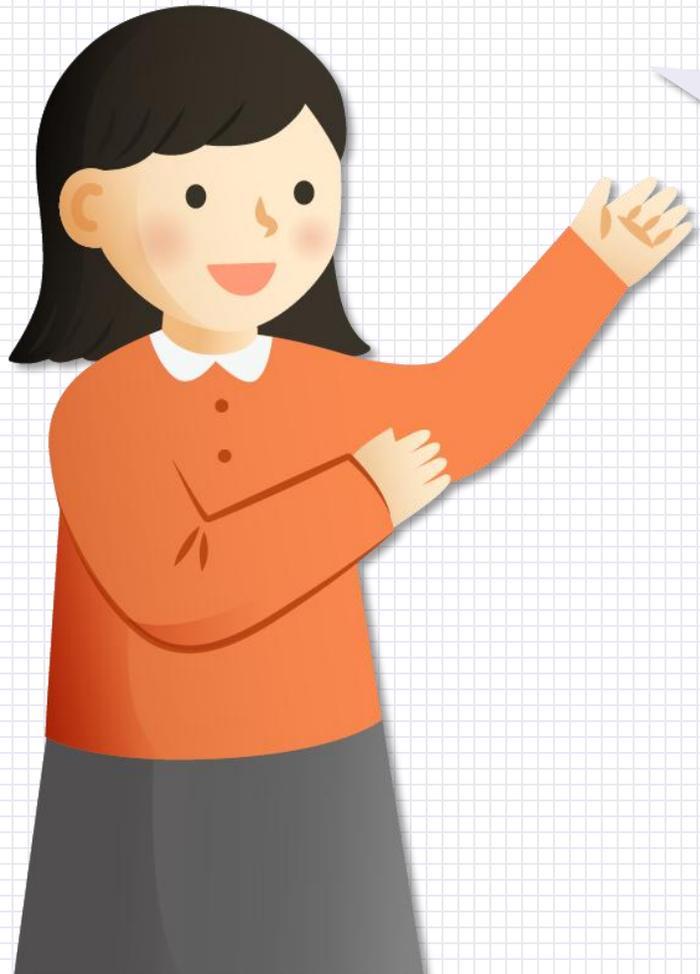
完成「全家乘車便利貼」學習單

1. 每人領取一張學習單。
2. 請學生選擇學習到的乘車安全規定，勾選重要的內容。
3. 利用課後與家人分享，向家人宣導乘車安全觀念，並提醒家人共同遵守。

第二節 安全逃生我知道

BUS STOP





萱萱平時是搭乘像遊覽車的校車
上下學，遊覽車也是日常生活中
經常搭乘的公共交通工具。

請你想一想，公車和遊覽車有什麼不一樣呢？

公車

公車站

搭乘地點

固定

行駛路線

有站位(部分行駛國道、快速道路無站位)，車頂有握環。

站位、座位

有安全帶

安全帶

部分車內有置物區，車窗上有乘車資訊或廣告看板。

車內設備

入車臺階較少或無臺階。

入車臺階

遊覽車

集合地點

不固定

無站位，車頂無握環。

有安全帶

部分座位上有螢幕、音響、置物架等設備。

因座位下有置物層，所以入車臺階較多且窄。

如果萱萱想了解搭乘遊覽車時需要遵守的安全搭乘行為，你會給他哪些建議呢？

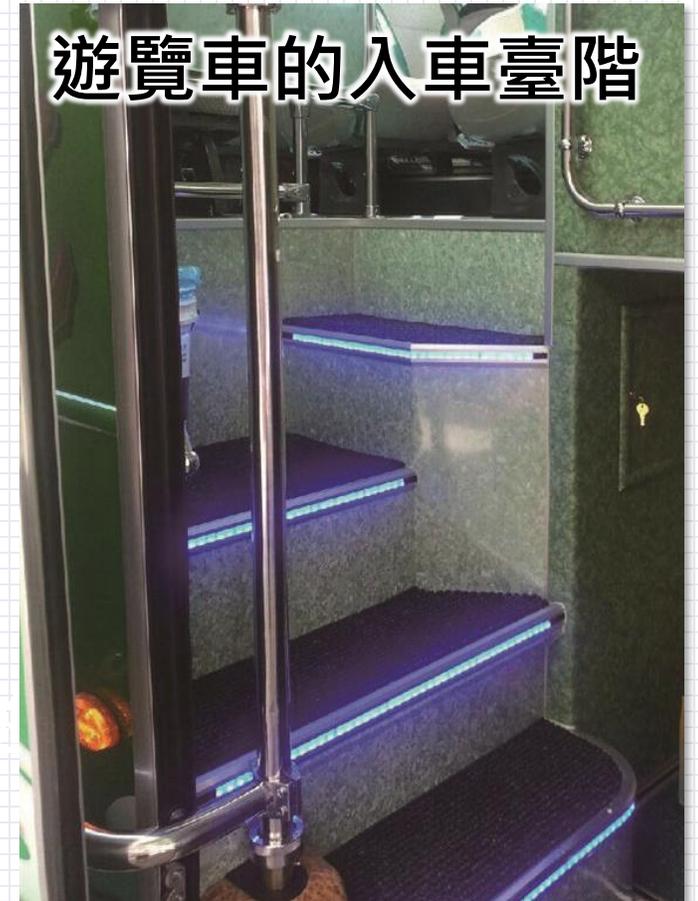
遊覽車的車內座位



遊覽車的車內座位



遊覽車的入車臺階



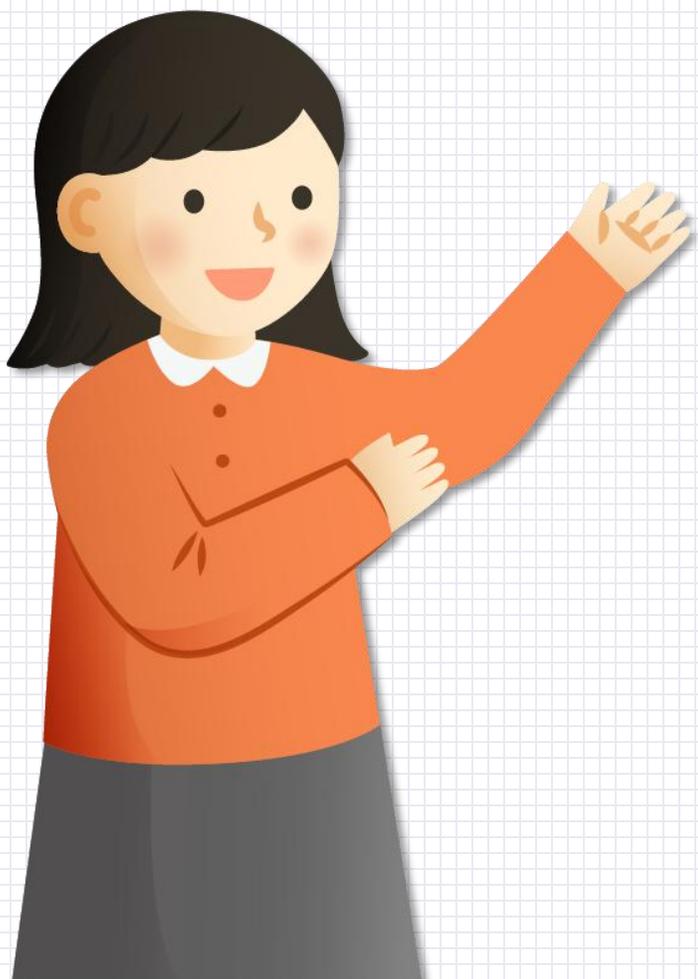
搭乘遊覽車的安全搭乘行為

- 上、下車的階梯較陡，踩踏階梯需要小心。
- 每個座位乘坐時都要扣好安全帶。
- 車子行駛中儘量不要離開座位，不得已要離開座位走動時，可抓穩椅背幫助身體的穩定性。
- 避免因有娛樂設備，心情較放鬆，而忽略乘客的安全行為或降低危險意識（如大聲喧嘩、鬆開安全帶站立、沒注意車外路況.....）。



大客車的搭乘人數較多，
乘客要尊重他人乘坐的權利、
保持安靜的乘車空間，
也要共同遵守乘車規定，
並遵從駕駛的指示或提醒，
共同維護乘車安全。

遇到緊急事件時，
為了讓乘客能安全避難，
大客車內有許多逃生設備，
你知道有哪些嗎？

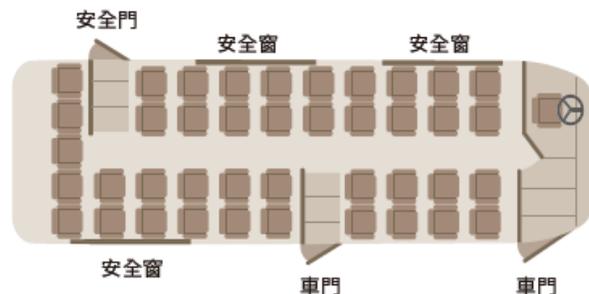


安全設備放大鏡

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

分組學習任務一

下圖是公共汽車（遊覽車）內部的透視圖，請大家一起合作找出逃生的安全設備有哪些？在哪裡？



分組學習任務二

請大家輪流扮演各種安全設備解說員，向小組同學解說每一種設備的位置和使用方式，再互評表現結果。

- 1 姓名： _____ ，負責解說 _____ 。
表現情形： 內容完整且正確。 部分內容錯誤。 內容不正確，需要改進。
- 2 姓名： _____ ，負責解說 _____ 。
表現情形： 內容完整且正確。 部分內容錯誤。 內容不正確，需要改進。
- 3 姓名： _____ ，負責解說 _____ 。
表現情形： 內容完整且正確。 部分內容錯誤。 內容不正確，需要改進。
- 4 姓名： _____ ，負責解說 _____ 。
表現情形： 內容完整且正確。 部分內容錯誤。 內容不正確，需要改進。

「設備放大鏡」分組活動-1

1. 全班最多分為6組。
2. 小組先合作進行「分組學習任務一」，觀察公共汽車透視圖，找出逃生的安全設備以及所在位置。
3. 如果小組有想到其他逃生設備，但透視圖中卻沒有，請先寫在空白處。

一起來看看大客車內，有哪些逃生設備吧！



看一看、想一想

影片中介紹的逃生設備，
和我們小組討論的結果一
樣嗎？

大客車的逃生設備

安全門



- ① 按下按鈕
- ② 下拉外蓋
- ③ 拉下拉柄
- ④ 往外推開

車門緊急開關



- ① 壓下按鈕
- ② 外蓋彈開
- ③ 旋轉按鈕
- ④ 推開車門

大客車的逃生設備

安全窗



① 按下卡扣

② 向左或向右推窗

車窗擊破器



① 取下擊鎚

② 敲擊車窗四角

大客車的逃生設備

車頂逃生出口



- ① 向上推
- ② 將箭頭轉至開啟位置
- ③ 將開關向上推出
- ④ 打開天窗逃生

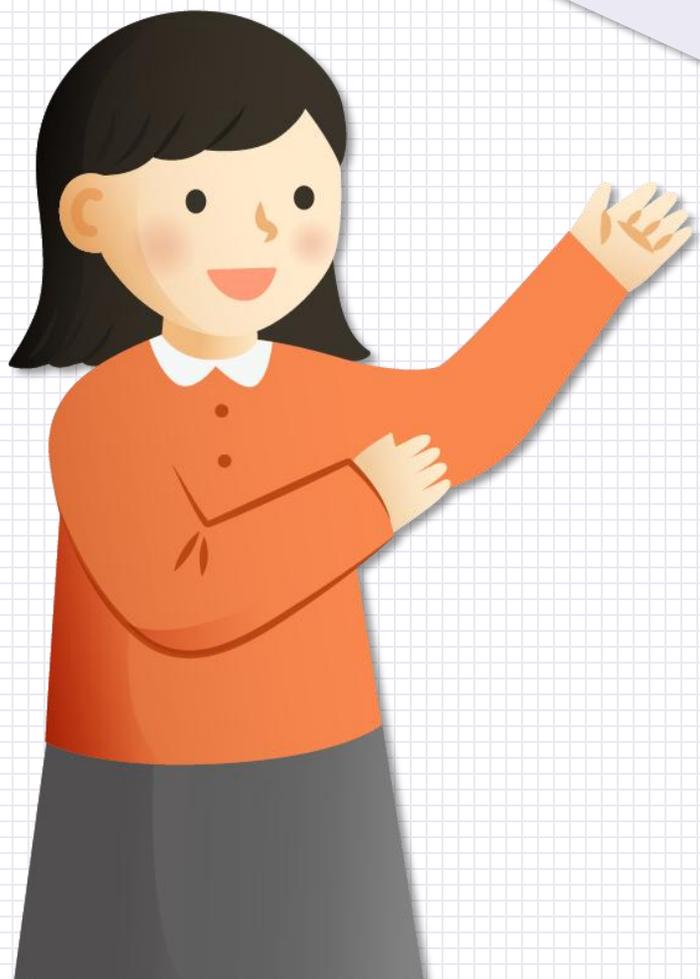
滅火器



- ① 拉開安全插梢
- ② 拉著皮管，朝向火苗
- ③ 壓住手壓柄，朝火苗根部噴灑

大客車的車型不同，
逃生設備的位置或使用操作也有所不同。

我們可以利用**乘車護身口訣「12345」**，
記住這些跟我們安全相關的重要設備。



乘車護身口訣「12345」

1 1條安全帶

乘坐大客車一定要繫好安全帶。

2 2支滅火器

滅火器放置於車輛前(駕駛旁邊)、後各1支，確保數量、時效及功能正常。

3 3支車窗擊破器

車窗擊破器放置於駕駛旁、前後車身或車身。(至少3支)

4 擊破安全窗4個角落

車窗擊破器用於擊破安全窗4個角落，作為逃生出口。

5 5個逃生出口

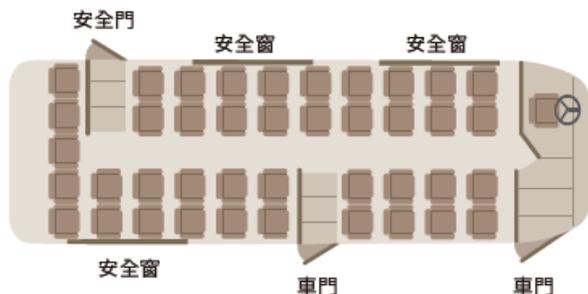
車門、安全窗、安全門、車頂逃生口及駕駛座車門是車內5個逃生出口位置，要能正常開啟。

安全設備放大鏡

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

分組學習任務一

下圖是公共汽車（遊覽車）內部的透視圖，請大家一起合作找出逃生的安全設備有哪些？在哪裡？



分組學習任務二

請大家輪流扮演各種安全設備解說員，向小組同學解說每一種設備的位置和使用方式，再互評表現結果。

① 姓名： _____ ，負責解說 _____ 。

表現情形： 內容完整且正確。 部分內容錯誤。 內容不正確，需要改進。

② 姓名： _____ ，負責解說 _____ 。

表現情形： 內容完整且正確。 部分內容錯誤。 內容不正確，需要改進。

③ 姓名： _____ ，負責解說 _____ 。

表現情形： 內容完整且正確。 部分內容錯誤。 內容不正確，需要改進。

④ 姓名： _____ ，負責解說 _____ 。

表現情形： 內容完整且正確。 部分內容錯誤。 內容不正確，需要改進。

「設備放大鏡」分組活動-2

1. 維持跟前面一樣的分組，小組進行「分組學習任務二」。
2. 組員輪流擔任各種安全設備的解說員，向小組同學解說設備的位置及使用方式。
3. 其他聆聽的同學，針對解說員的表現給予評價。

第三節 安全乘車我最行

BUS STOP



大客車行駛的過程中，可能因為路況或人為疏失而發生事故，其中以緊急煞車、車輛起火或車輛受撞擊，造成乘客傷亡的情況最普遍



想一想

如果自己是事件中的乘客，要如何逃生呢？

多一分準備，少一分傷害！

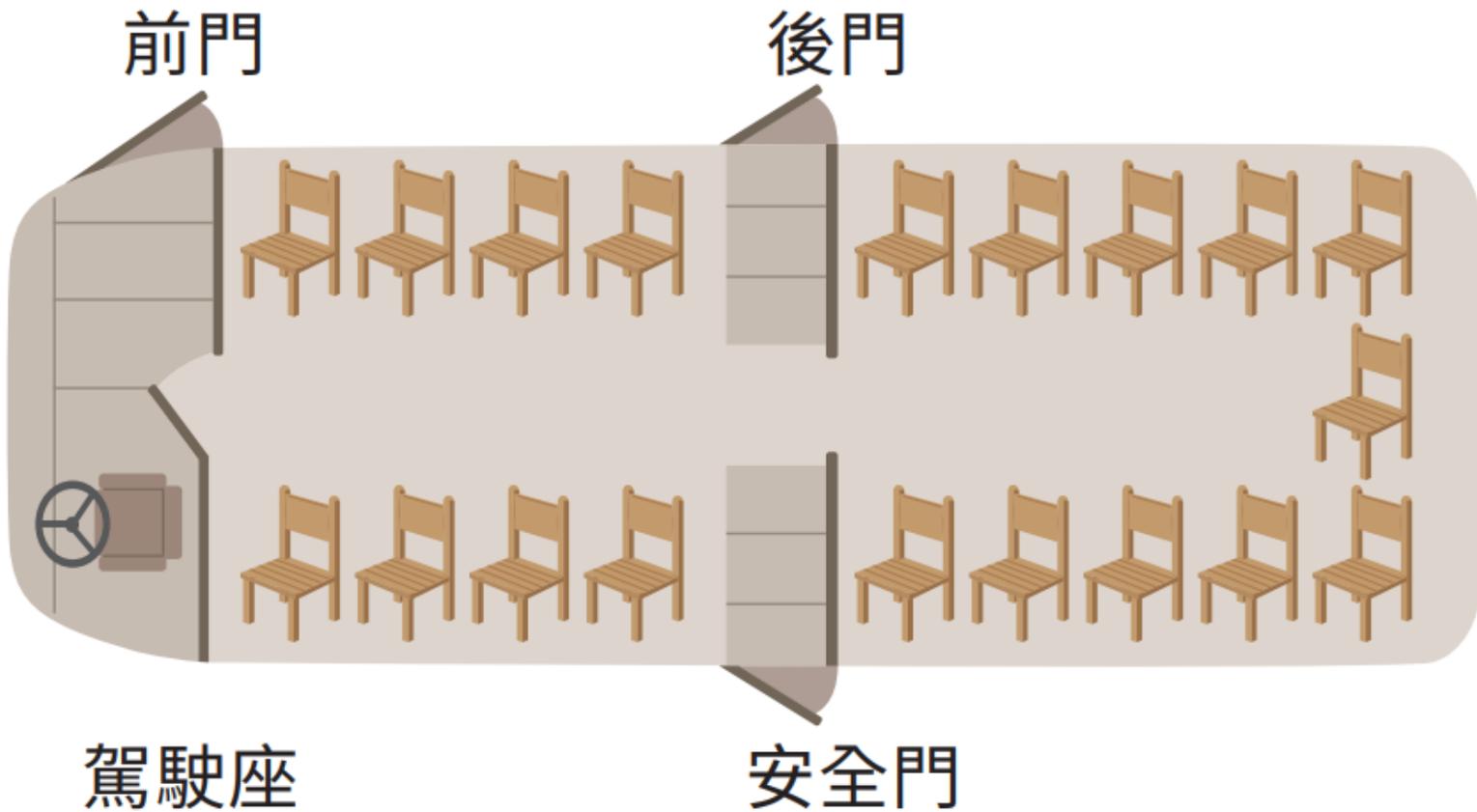
萱萱的學校要舉行校外教學，出發前幾天，學校舉辦一場校外教學的行前教育及安全宣導，讓大家學習車輛發生緊急事故時，要如何逃生與避難。



看一看、想一想

你覺得實地演練逃生和避難的方式重要嗎？為什麼？

室內模擬演練



利用教室桌椅，合作布置成大客車座位，並標示逃生設備及出口位置，作為逃生路線參考。

模擬演練前，先一起來看看大客車的逃生資訊吧！



緊急狀況怎麼辦

狀況一

車輛突然煞車 或遭外力撞擊

先抓往握環或扶把穩定身體，保護身體勿受傷，再依照駕駛指示確定是否要下車。

狀況二

車內發生火災

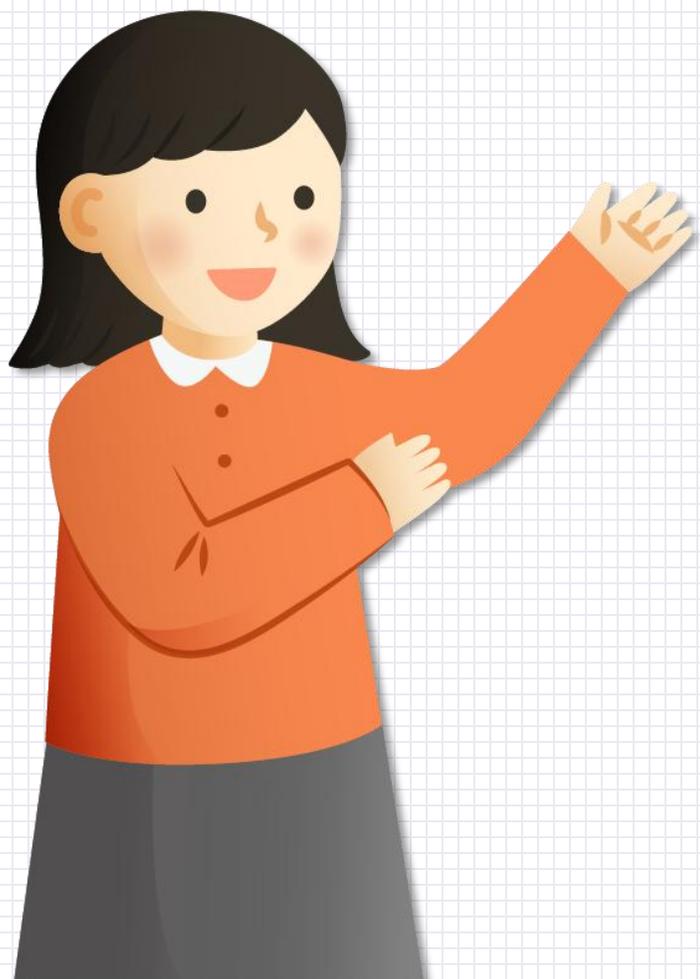
大聲呼叫靠近滅火器者滅火，其他乘客同步利用逃生安全設備，打開逃生口逃至車外。

如果車內的大人無法指揮時，要先判斷狀況選擇適合的逃生方式，以位置就近的緊急出口、車門、車窗，盡速逃至車外。

狀況三

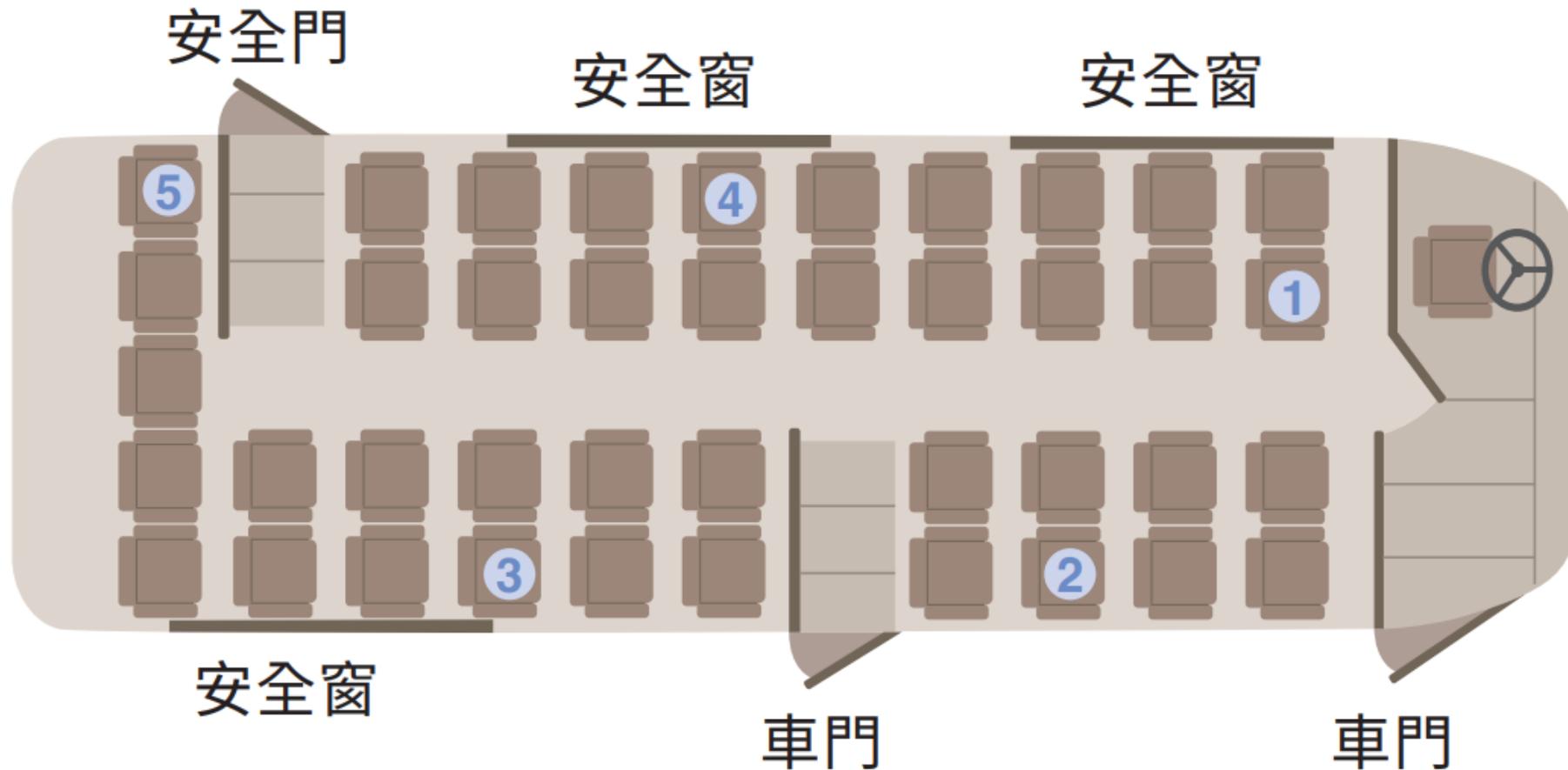
車外避難

逃出車外後，移動至安相對全的地方等待，並演練通報流程。



一起來演練吧！

如果坐在 1-5 號位置時，當車輛著火、車內充滿濃煙時，逃生路線如何規劃，要判斷哪些原因？請小組分享你們的想法。





發生交通事故時，
聽從駕駛或隨車導遊的指示逃生，
如果無人可以引導，要先冷靜觀察車內外狀況，
善用各項逃生設備和正確的操作方式進行逃生，
「多一分準備，多一分安全」。

補充影片

