



# 平安行，好心情

適用年級：中年級

節數：4節



交通部



財團法人靖娟兒童安全文教基金會

# 教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至<https://tinyurl.com/273ncd3y>下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「平安行，好心情」為中年級行人主題課程，共規畫4節課，包含：行人危險知多少(1節)、停在安全的地方(1節)，過馬路時看一看(1節)，以及穿越道路停看聽(1節)。
3. 模組主要以辨識各類道路環境的常見危險，認識車輛特性與危險，學習並演練安全穿越路口的方法為目標，學習內容包含：
  - ① 了解用路行為的重要。
  - ② 能辨識道路環境與不同路口型態、不同狀況的潛藏危險。
  - ③ 認識視野死角與內輪差。
4. 本簡報使用「微軟正黑體」，若教師無字體，請安裝後再開啟簡報。
5. 使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。

# 第一節 行人危險知多少



有一天，小蘋果她看到書裡面提到「馬路如虎口，行人當心走」，她不太懂「**馬路如虎口**」是什麼意思？

各位同學，知道這個意思的人，請用手比圈，  
不太知道意思的人，請用手比叉。

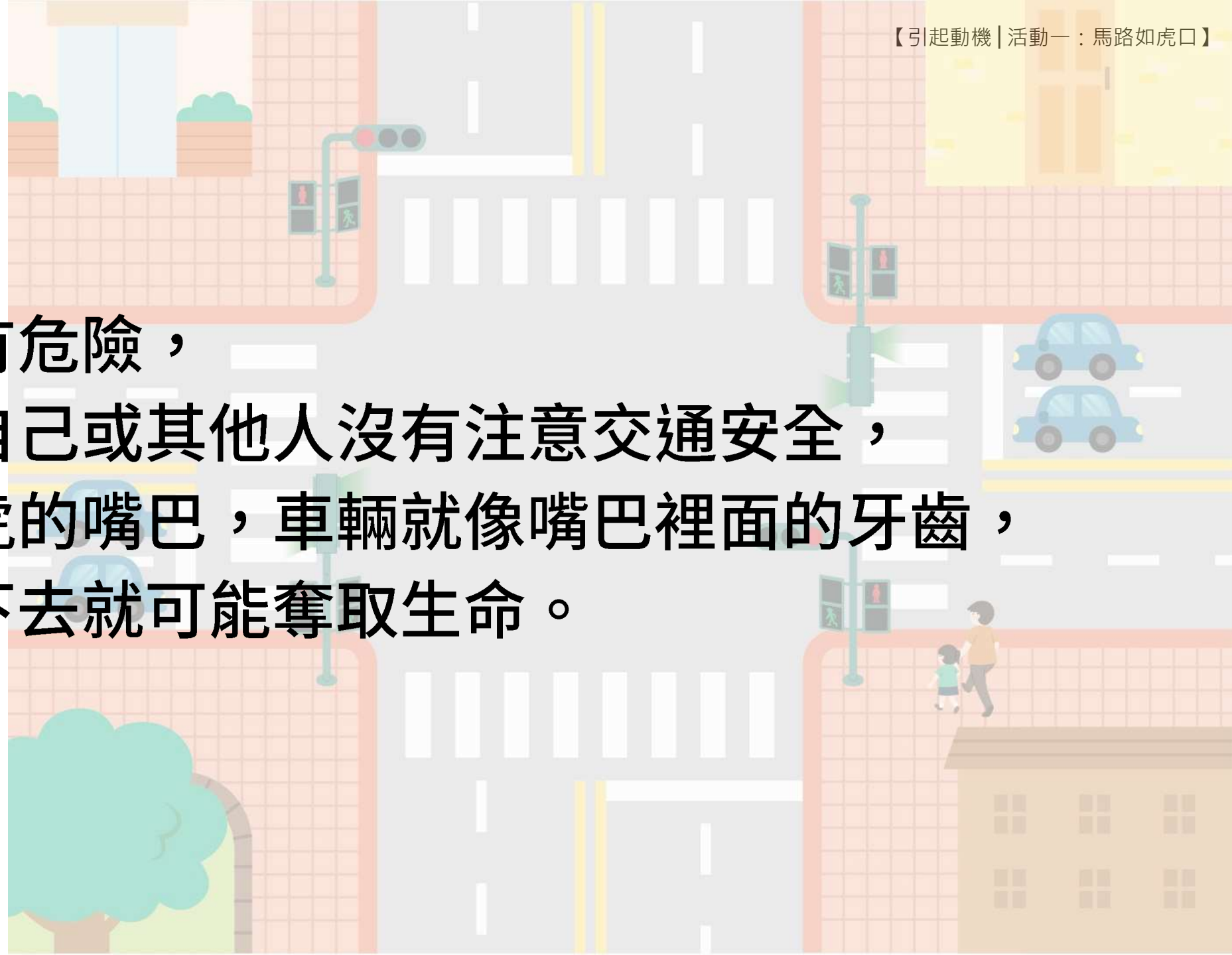
我知道



我不知道



馬路本身沒有危險，  
但如果我們自己或其他人沒有注意交通安全，  
馬路就像老虎的嘴巴，車輛就像嘴巴裡面的牙齒，  
一咬（撞）下去就可能奪取生命。



- 你曾經看過或聽過行人穿越道路時，有哪些危險的行為嗎？
- 這些危險行為可能導致事故發生的原因是什麼呢？

請大家一起思考30秒





## 「分一得一」活動-1

### ① 自己想法

行人穿越道路時的危險行為：

危險行為可能造成什麼事發生：

可能造成事故或傷害發生的原因：

### 第一步驟：自己想法

在紀錄單先寫下自己曾經看過或聽過行人穿越道路時的危險行為及可能導致事故發生的原因。

## 「分一得一」活動-2

### ② 同學想法

行人穿越道路時的危險行為：

危險行為可能造成什麼事發生：

可能造成事故或傷害發生的原因：

### 第二步驟：同學想法

- 找三個不同的人分享，並收集三個不同的想法(不能重複相同的例子)。
- 每次只找一人分享，兩兩分享，聽完對方的想法或經驗後，把對方的想法記錄下來，並記錄對方的姓名或座號。
- 透過分享一個想法，得到一個想法，就能收集到四個行人穿越道路時可能的危險行為。



# 大家的想法

行人穿越道路時有哪些常見危險行為？	做這些危險行為可能造成什麼事發生？	什麼原因造成這些事故或受傷？
<ul style="list-style-type: none"><li>跟同學在打鬧。</li><li>邊穿越道路邊滑手機。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>打鬧、推擠而跌倒。</li><li>不小心走到車道被車輛撞到</li></ul>	專注力降低，未能注意周圍車輛動向(行人沒看見車輛)
<ul style="list-style-type: none"><li>在路上跑，突然衝進路中</li><li>在不可穿越的地方任意穿越道路。</li><li>闖紅燈。</li></ul>	被車輛撞到。	<ul style="list-style-type: none"><li>行人看見駕駛但來不及反應。</li><li>駕駛看到行人也來不及反應(駕駛沒有提早看見行人)</li></ul>

## 怎麼做才可以避免或減低危險發生？



保持專心過馬路，隨時觀察左右來往的車輛。



不任意衝進路中，讓駕駛有足夠的時間看見行人。



遵守交通規則、遵循號誌、指揮人員指示、  
走行人穿越道。

## 第二節 停在安全的地方



小蘋果和媽媽一起去超市買東西，走著走著，走到十字路口，小蘋果在路口處很興奮的跳來跳去，媽媽提醒小蘋果車輛轉彎時，有可能會撞上你喔！小蘋果疑惑的問為什麼呢？

同意小蘋果媽媽說的話的同學請比圈，  
不同意的同學請比叉，請作答。

同意



不同意



有些小朋友覺得車輛轉彎會撞上行人，  
有些小朋友覺得不會，  
接下來我們一起來做個實驗。



## 「路口有危險嗎？」實驗活動

1. 教具：道路圖(海報紙)、玩具車、藍色及紅色的水彩或印泥。
2. 玩具車的內側前輪(右前輪-副駕駛座的位置)塗上藍色，內側後輪(右後輪)塗上紅色。
3. 手持玩具車在道路圖上行駛(手抓車頭)，緩緩右轉彎後，觀察前、後輪的印泥軌跡變化。
4. 測量前輪(藍色)和後輪(紅色)軌跡之間，最大的寬度是多少。



## 「路口有危險嗎？」實驗結果

### 從實驗結果，我們發現了

1. 車輛轉彎時，內側的前、後輪軌跡會不一樣。
2. 後輪軌跡(紅色) 會在前輪軌跡(藍色)的內側。
3. 車輛愈長，兩個軌跡中間的寬度也愈大。



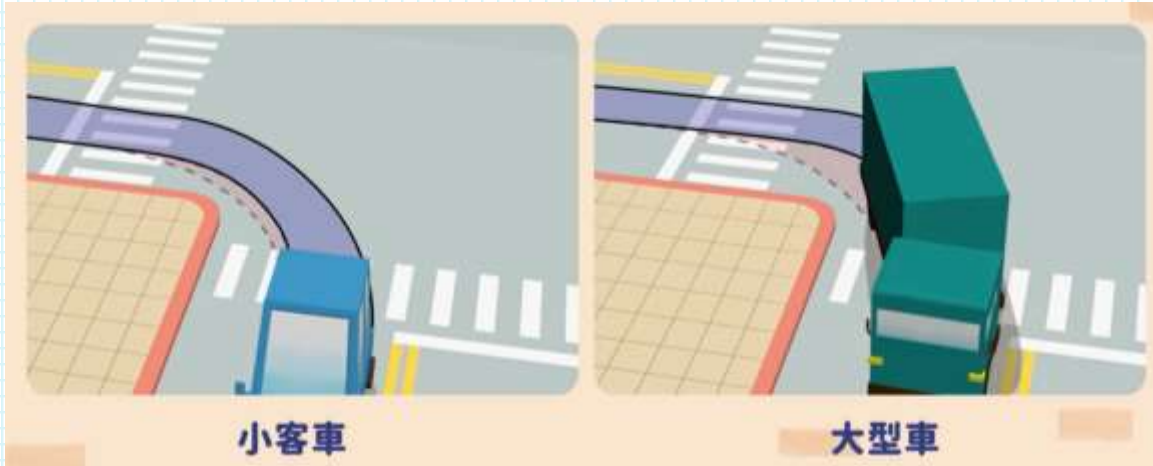


實驗結果告訴我們車輛  
轉彎時，後輪軌跡(紅色)  
會在前輪軌跡(藍色) 的  
內側。

如果發生在道路上，會  
有什麼危險呢？一起來  
看影片認識吧！



車輛轉彎時，後輪軌跡會在前輪軌跡的內側，這就是「內輪差」

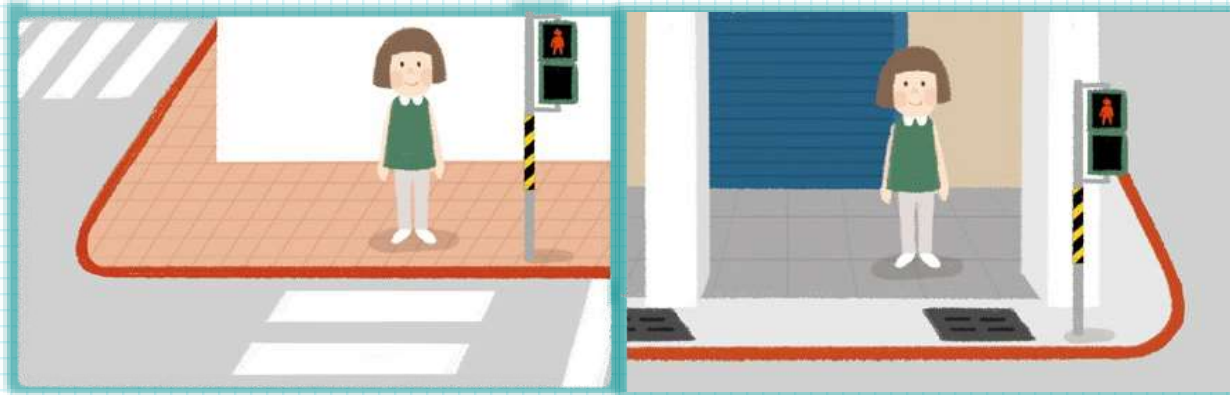


## 「內輪差」的危險

車輛的車身愈長，  
前、後車輪的軸距距離愈長，  
內輪差的範圍也愈大！

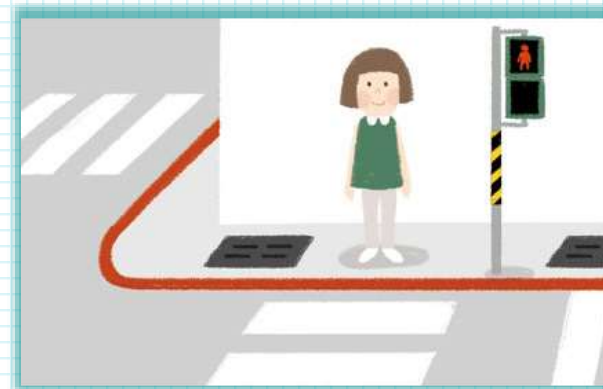
## 小蘋果等待過馬路時，停在哪裡才安全呢？

- 在有人行道或騎樓的路口：



等待穿越道路時，站在人行道或騎樓上等候。

- 在沒有人行道和騎樓的路口：



等待穿越道路時，盡量站在遠離車道，並且能查看號誌及來往車輛的地方。

# 第三節 過馬路時看一看



吃完晚餐後，小蘋果一家人在客廳一邊看著電視、一邊聊天，這時候新聞主播報導著「臺灣電力公司興達發電廠因不明原因全廠停機...」

全臺停電號誌燈停擺 駕駛如無頭蒼蠅



點選上方播放鈕播放影片

小蘋果問爸爸：為什麼沒有號誌會導致交通混亂呢？

自己先想30秒，  
再兩兩一組，與對方交流想法

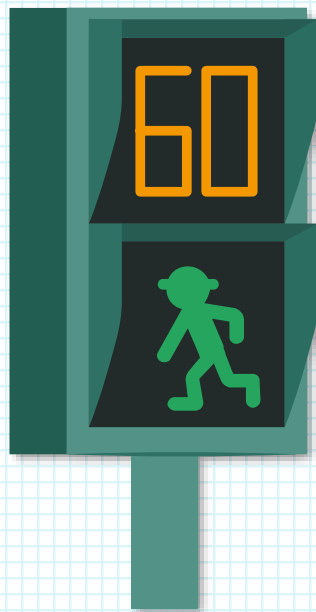
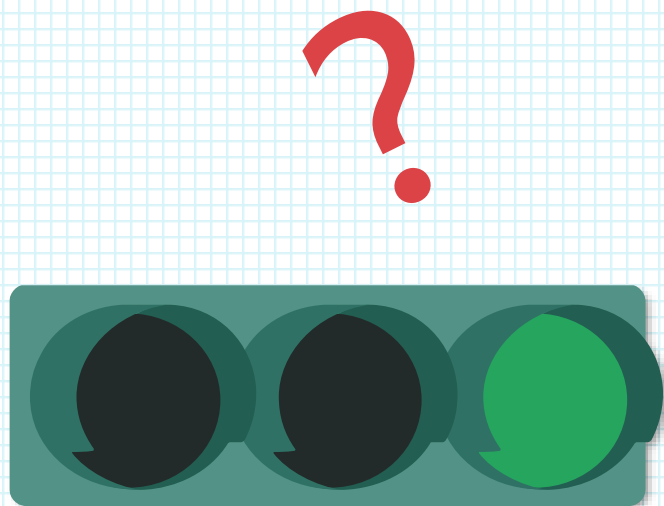




因為有號誌的指示，  
道路上的人、車才能更有秩序的通行。

所以我們要**遵循號誌的指示**，  
才能**保障自己和其他人的安全**。

當路上有號誌又有交通指揮人員，我們要遵循哪一個指示呢？



## 「穿越道路有依循」分組活動

1. 班上同學分組，最多分為5組。
2. 每組從「穿越道路有依循」狀況題中抽選一題，或查看下一頁題目一覽表。
3. 請小組依據抽選得到的狀況題，討論行人穿越道路時，優先遵循的順序。
4. 小組討論後進行分享。

1

「如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌（紅綠燈），也有行人專用號誌（小綠人燈），我們要優先遵循哪一個指示呢？」

➤ 請沿虛線剪下

2

「如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌（紅綠燈），我們要優先遵循哪一個指示呢？」

➤ 請沿虛線剪下

3

「如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行人專用號誌（小綠人燈），我們要優先遵循哪一個指示呢？」

➤ 請沿虛線剪下

4

「如果我們在行車管制號誌（紅綠燈）和行人專用號誌（小綠人燈）的路口，準備穿越道路，要遵循哪一個指示來穿越道路呢？」

➤ 請沿虛線剪下

5

「如果我們來到有交通指揮人員、行車管制號誌（紅綠燈）及行人專用號誌（小綠人燈）的路口，但行車管制號誌（紅綠燈）、行人專用號誌（小綠人燈）都故障，我們要遵循哪一個指示來穿越道路呢？」

1

如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌(紅綠燈)，也有行人專用號誌(小綠人燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？



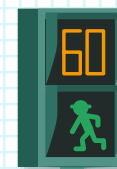
2

如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌(紅綠燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？



3

如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行人專用號誌(小綠人燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？



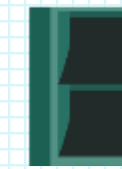
4

如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有行車管制號誌(紅綠燈)和行人專用號誌(小綠人燈)，我們要遵循哪一個指示來穿越道路呢？



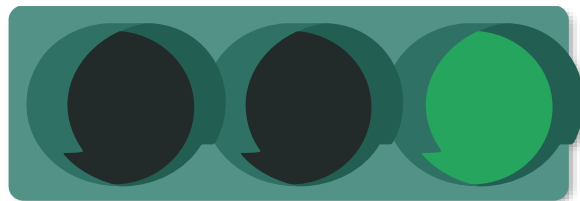
5

如果我們來到有交通指揮人員、行車管制號誌(紅綠燈)及行人專用號誌(小綠人燈)的路口，但行車管制號誌(紅綠燈)、行人專用號誌(小綠人燈)都故障，我們要遵循哪一個指示來穿越道路呢？



## 1

如果我們來到路口，準備穿越道路，  
這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌(紅綠燈)，  
也有行人專用號誌(小綠人燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？



★行人優先遵循交通指揮人員的指揮，並走在行人穿越道。

## 2

如果我們來到路口，準備穿越道路，  
這個路口有**交通指揮人員**，有**行車管制號誌(紅綠燈)**，  
我們要**優先遵循**哪一個指示呢？



★行人優先遵循交通指揮人員的指揮，並走在行人穿越道。



## 3

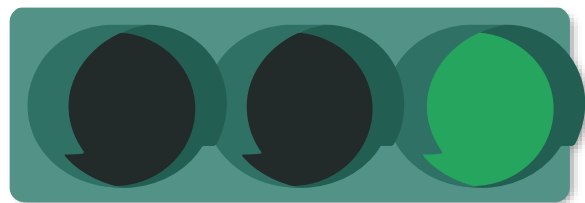
如果我們來到路口，準備穿越道路，  
這個路口有**交通指揮人員**，有**行人專用號誌(小綠人燈)**，  
我們要**優先遵循**哪一個指示呢？



★行人優先遵循交通指揮人員的指揮，並走在行人穿越道。

## 4

如果我們來到路口，準備穿越道路，  
這個路口有**行車管制號誌(紅綠燈)**和**行人專用號誌(小綠人燈)**，  
我們要**遵循**哪一個指示來穿越道路呢？



★行人要遵循行人專用號誌(小綠人燈)，並走在行人穿越道。

## 5

如果我們來到有交通指揮人員、行車管制號誌(紅綠燈)及行人專用號誌(小綠人燈)的路口，但行車管制號誌(紅綠燈)、行人專用號誌(小綠人燈)都故障，我們要遵循哪一個指示來穿越道路呢？



★行人遵循交通指揮人員的指揮，並走在行人穿越道。

## 行人遵循的優先順序：

❶ 交通指揮人員的指揮



❷ 行人專用號誌(小綠人燈)



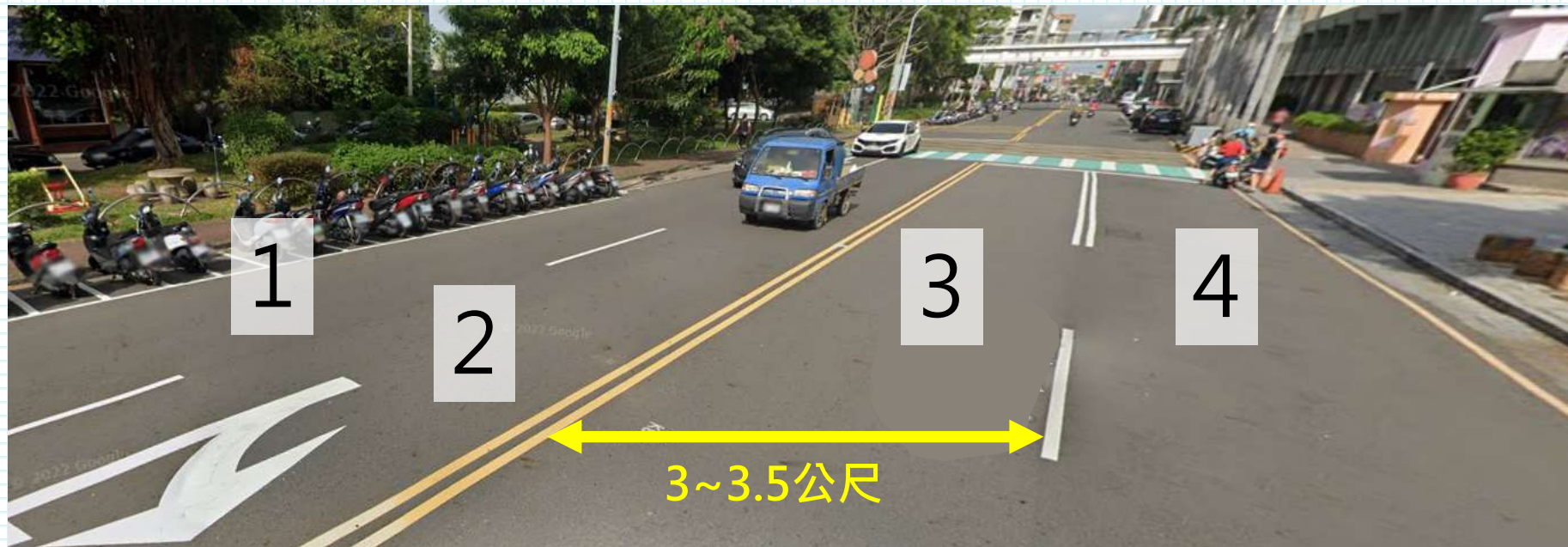
❸ 行車管制號誌(紅綠燈)



如果穿越道路時，你看到行人號誌燈的小綠人剩下5 秒，你會通過嗎？你是如何評估的？說說看你的想法。



下圖有幾個車道？  
你知道一個車道有多寬嗎？



總共4個車道，一個車道的寬度大約3-3.5公尺



## 「安全評估穿越道路」體驗活動

1

### 標示寬度

請實際測量一個車道的寬度(3公尺)，並標示給全班看。

2

### 估算時間

請每位同學估算自己穿越1 個車道(3公尺)需要花費的時間，並將估算的時間記在心裡或寫在空白紙上。

3

### 實測時間

請每位同學實際測量自己穿越1 個車道(3公尺)需要花費的時間。

如果準備通過4 個車道時，你看到小綠人剩下15 秒的時間，你會通過嗎？為什麼？

我們穿越一個車道大約需要3-5秒鐘，  
知道自己穿越一個車道所需要的時間後，  
**穿越道路前，先查看車道的數量，**  
**快速計算穿越道路所需要的秒數。**

評估自己穿越道路所需要的時間，  
**讓自己更有餘裕的時間**穿越道路，  
避免倉促穿越而發生意外。

- 每人以一分鐘的時間，回想這節課學到哪些內容。
- 兩兩一組，互相分享這節課學到的內容。





- 每個人都要**遵守交通規則**，這是**保障自己**和**他人安全**的行為，如果有人不遵守規則，可能會造成自己和他人的危險。
- 穿越道路時，行人**遵循的優先順序**是**交通指揮人員的指揮**→**行人專用號誌(小綠人燈)**→**行車管制號誌(紅綠燈)**。
- 評估自己穿越道路所需要的時間，讓自己**更有餘裕的時間穿越道路**，避免倉促穿越而發生意外。

**過馬路前還需要評估其他外在因素(例如：有沒有車輛要通過)再決定要不要穿越。**

## 第四節 穿越道路停看聽





小蘋果為什麼要叫住爸爸，  
阻止爸爸過馬路呢？

假日時，小蘋果和爸爸去學校運動，運動完，走在回家的路上，爸爸突然覺得肚子好餓，看到對面的麵包店，想去買個麵包補充體力。

正想衝過馬路時，小蘋果叫住爸爸，並說：「不可以穿越馬路！」







小蘋果為什麼要叫住爸爸，  
阻止爸爸過馬路呢？

假日時，小蘋果和爸爸去學校運動，運動完，走在回家的路上，爸爸突然覺得肚子好餓，看到對面的麵包店，想去買個麵包補充體力。  
正想衝過馬路時，小蘋果叫住爸爸，並說：「不可以穿越馬路！」



## 要怎麼過馬路，才是安全的做法呢？



**停：停在安全的地方**

- ① 人行道或騎樓上
- ② 無人行道時在遠離車道且能看見來車的地方等待。



**看：看號誌小綠人，秒數足夠再通過**

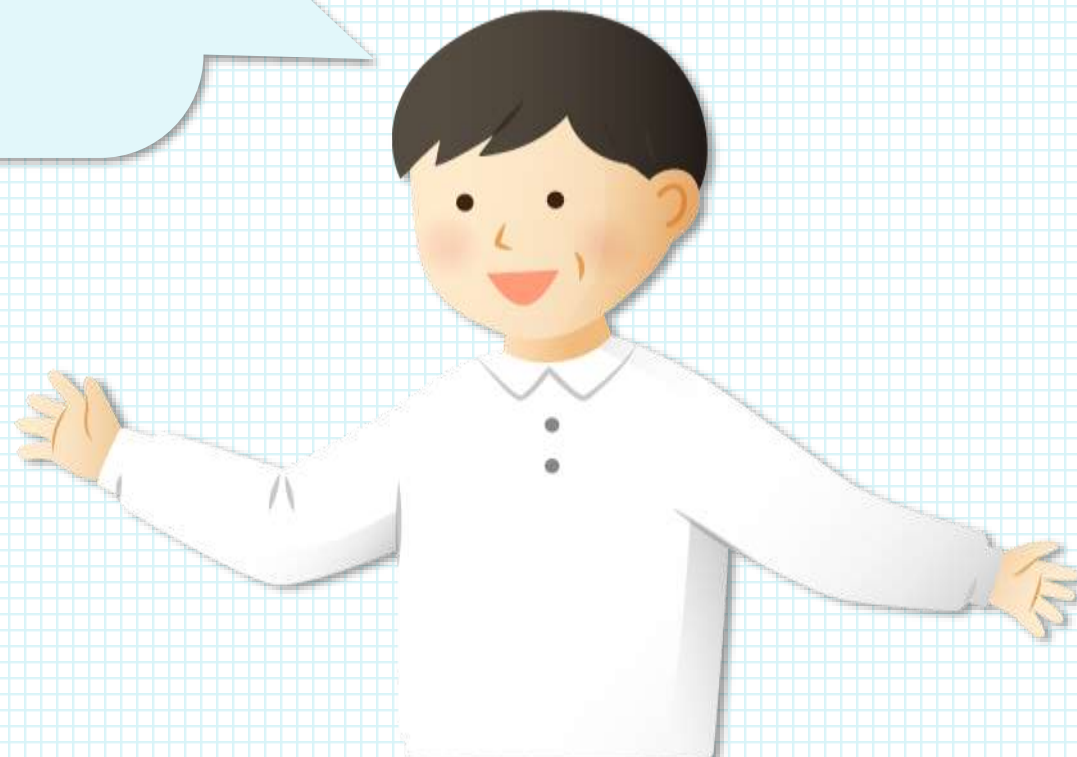
**看：看車輛**



**走在行人穿越道上過馬路**



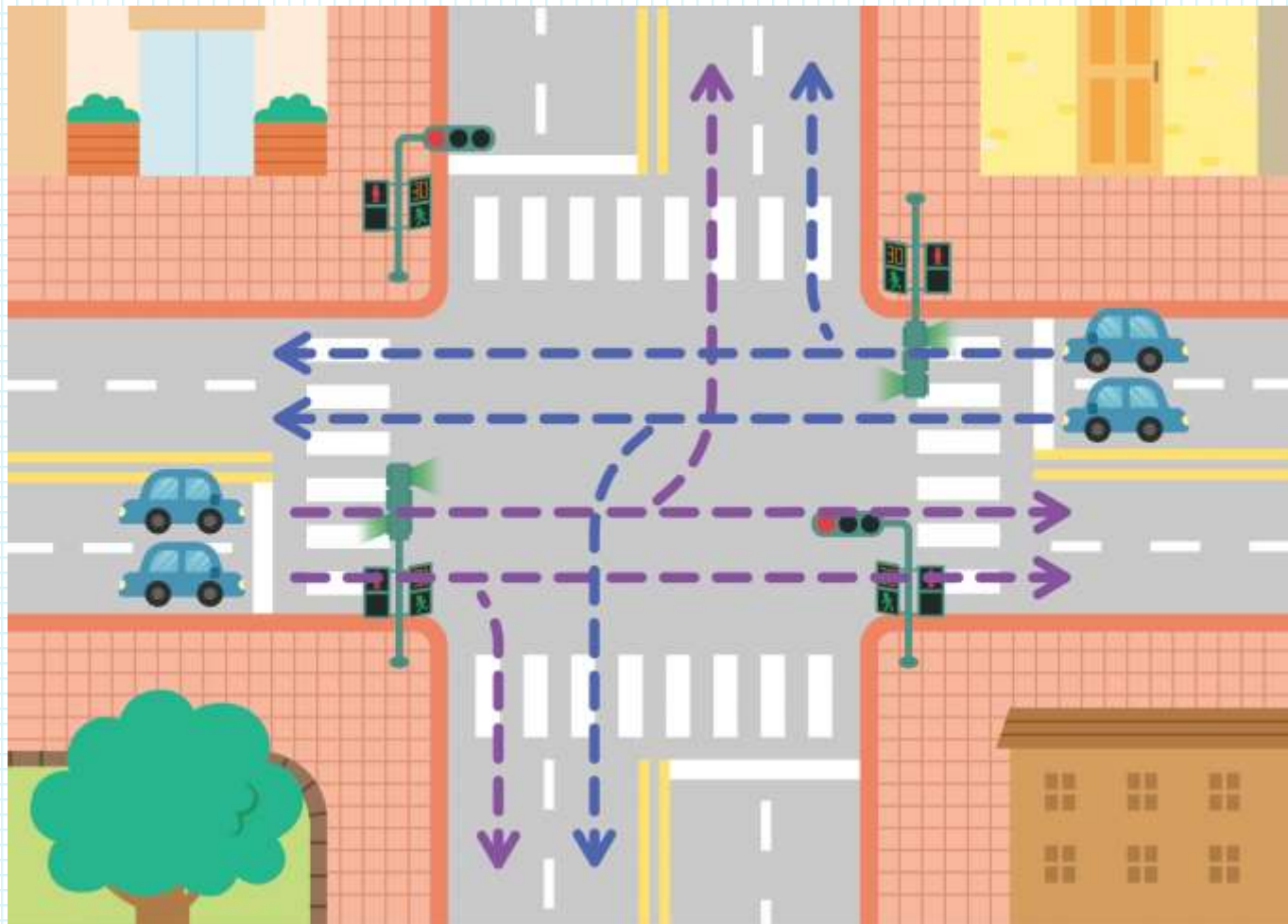
穿越道路時要看車輛，但是...  
你知道車輛從哪個方向來嗎？



## 情境1

十字路口，東西(橫)向  
綠燈。

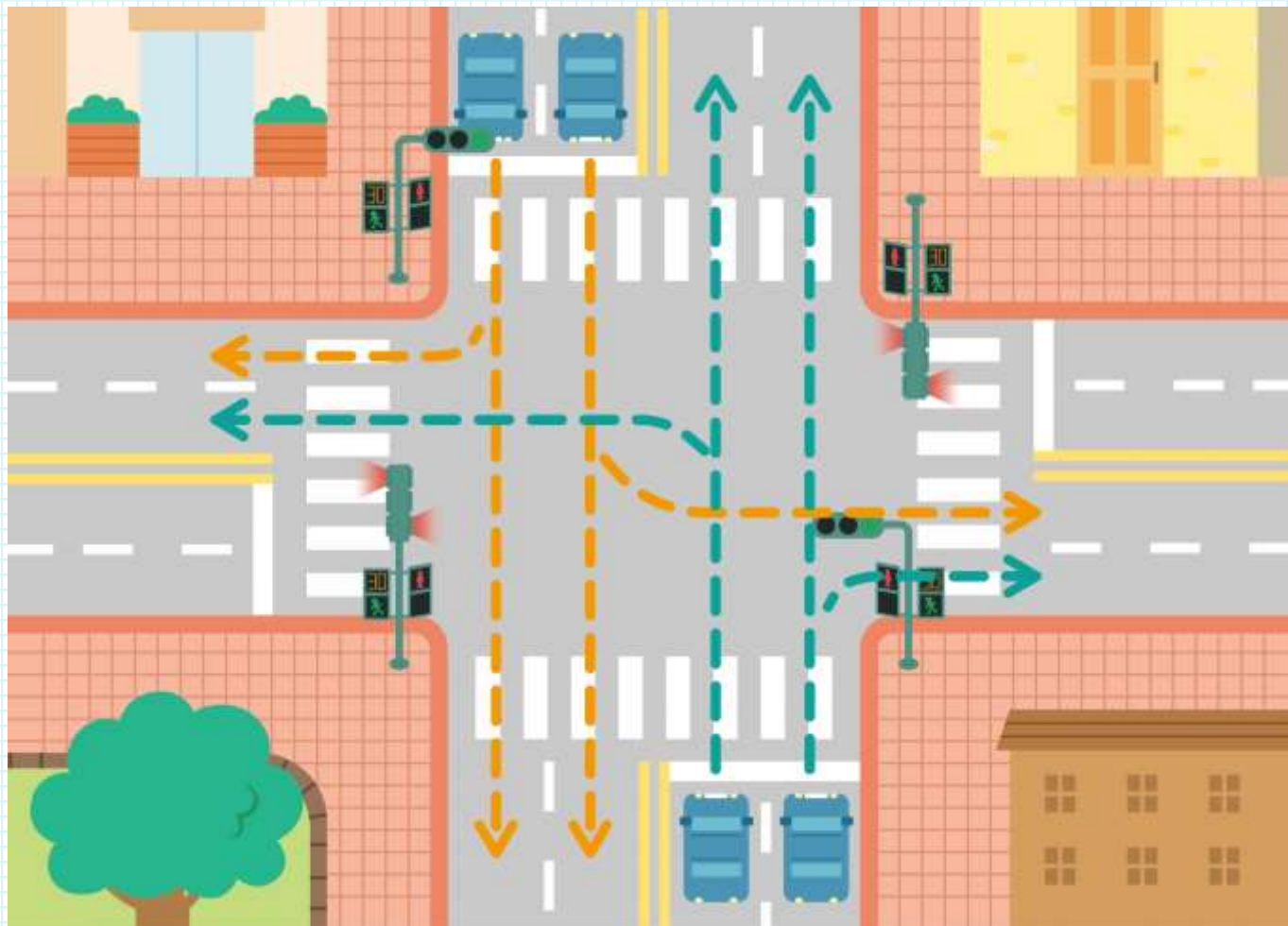
圖片中的車輛可能有  
哪些行進的方向？



## 情境2

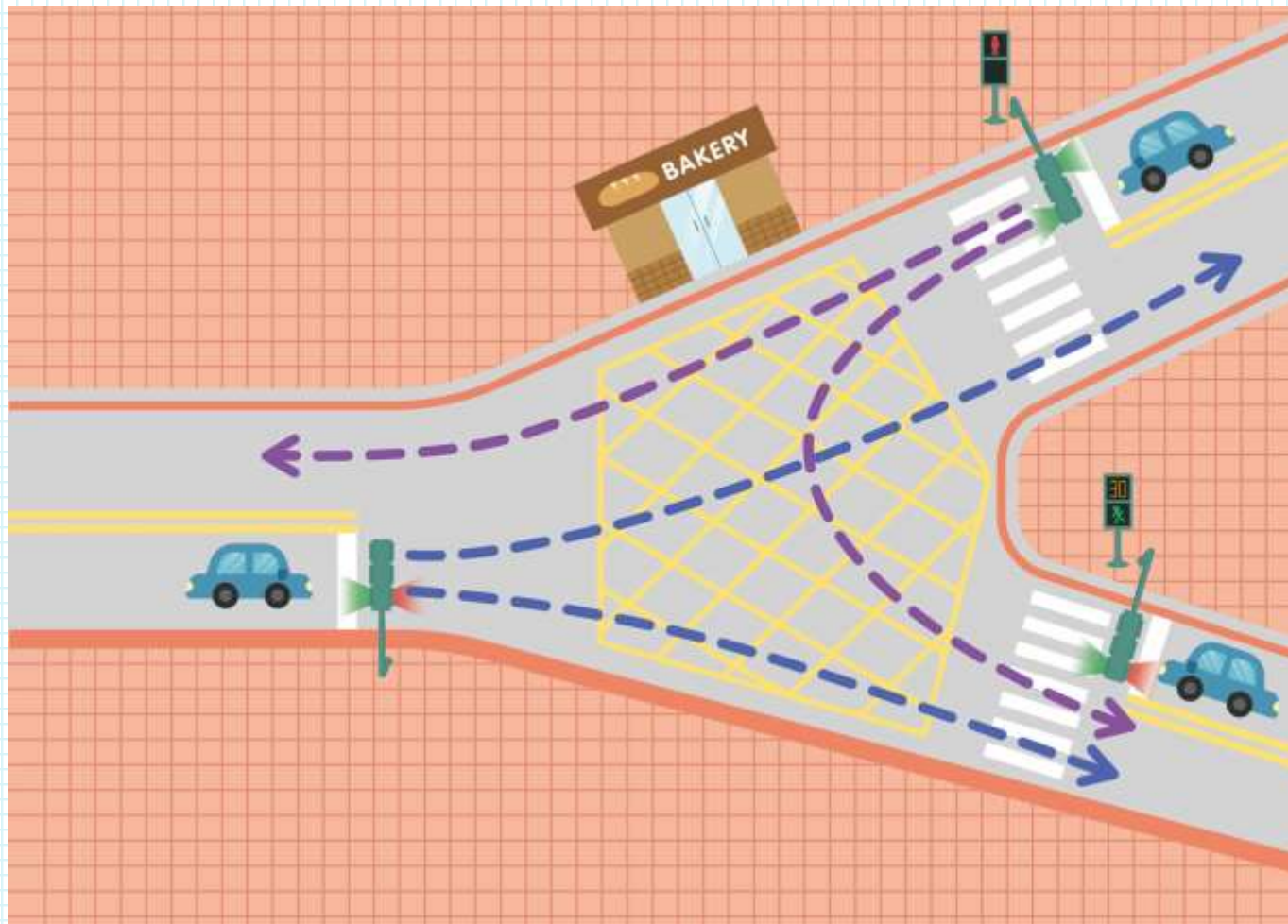
十字路口，南北(縱)向  
綠燈。

圖片中的車輛可能有  
哪些行進的方向？



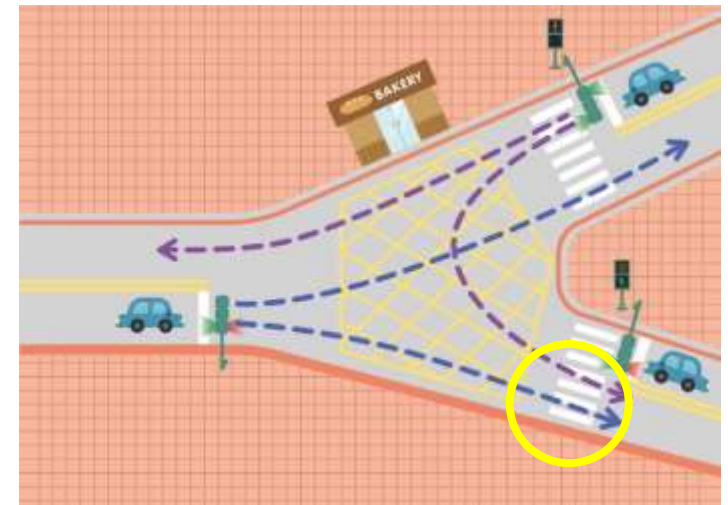
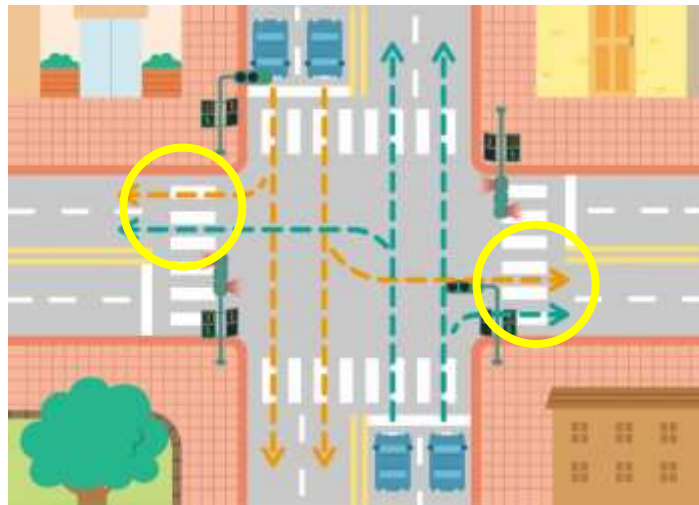
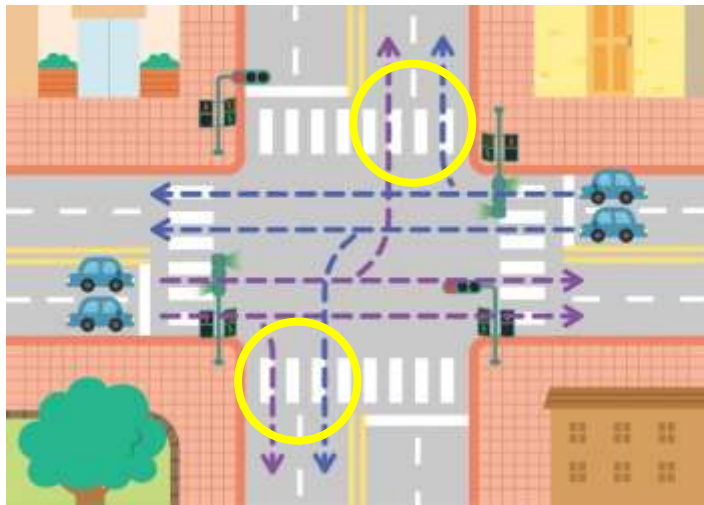
### 情境3

Y 字路口，綠燈亮起。  
圖片中的車輛可能有  
哪些行進的方向？



## 車輛行駛的方向

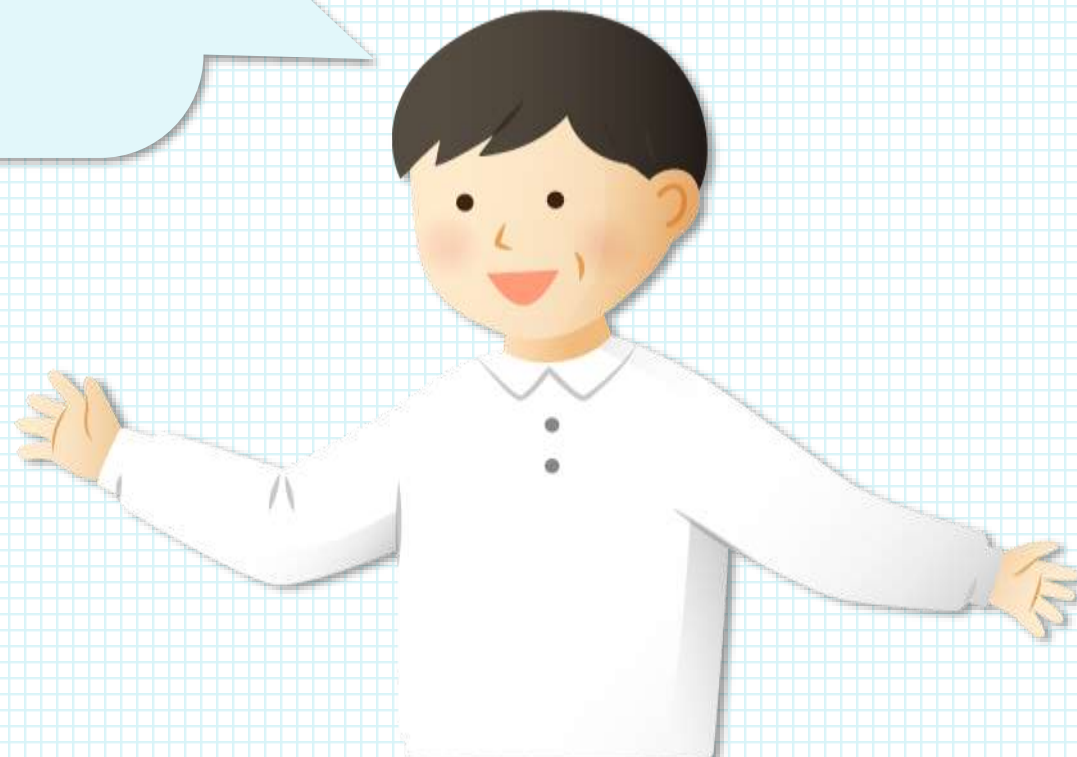
車輛在綠燈時，可以直行、右轉或左轉，  
行人穿越道是行人跟汽車動線交錯的地方。



如果行人、駕駛有一方沒有遵守交通規則，就可能在行人穿越道上  
發生事故。



過馬路前和過馬路時，  
要觀察哪些方向的車輛呢？





## 穿越道路前

左方車輛離行人較近，行人先左看、右看，再左看。

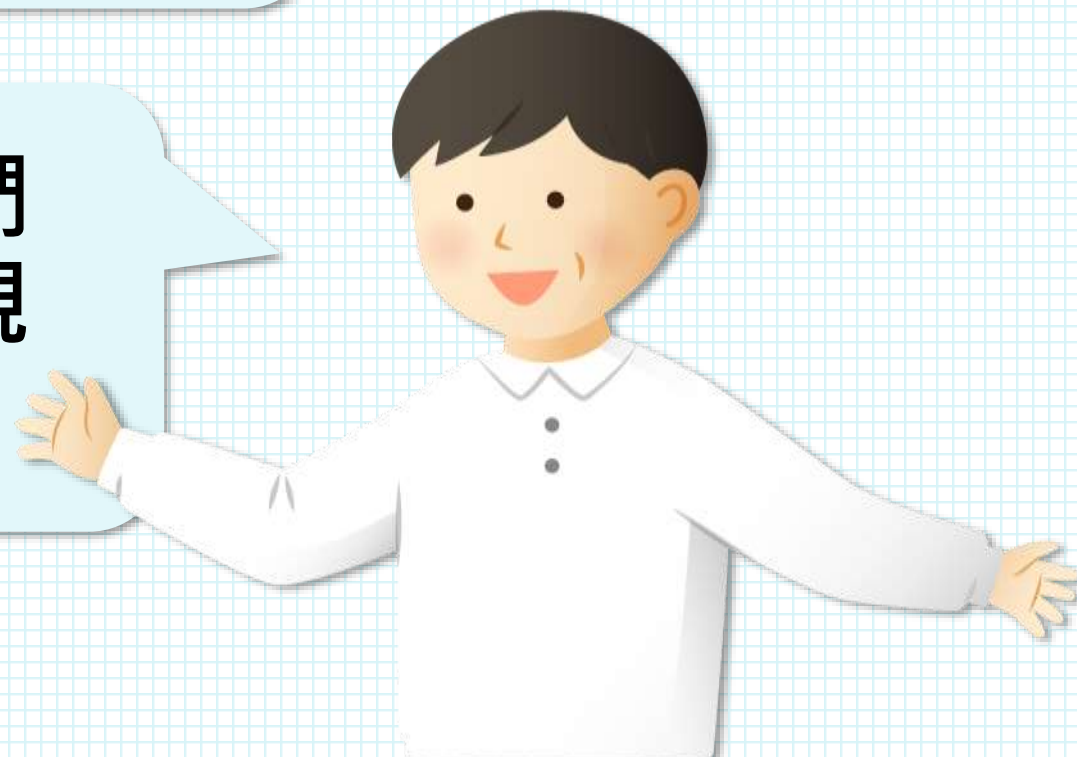
## 穿越道路時

持續觀察轉彎車，並擺頭觀察後方轉彎車。



有什麼方法能夠在還沒看到車輛前，就注意到可能有車輛要接近呢？

「聽覺」可以幫助我們在看見車輛前，先發現車輛的存在。



## 聽一聽、說一說

接下來，請你聽聽這些聲音代表什麼意思呢？  
行人聽到這些聲音要注意什麼事情呢？

聲音1

聲音2

聲音3

聲音4

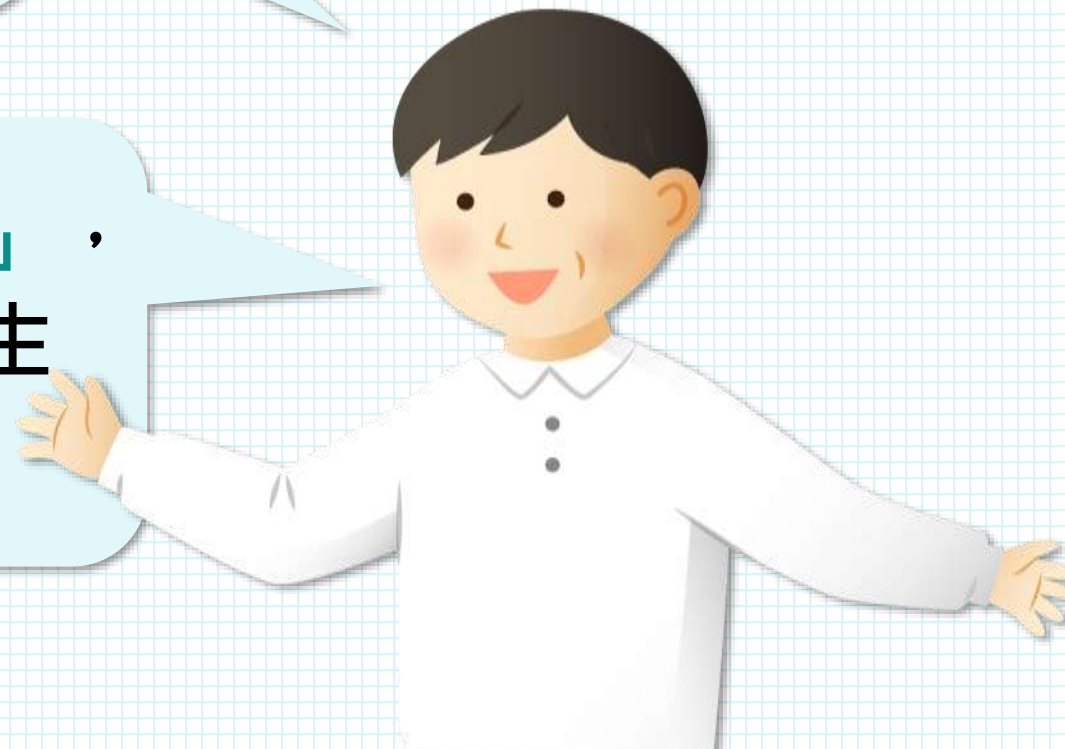




- 行人聽到車輛行駛的聲音，知道**車輛將接近自己**，需要**察看**注意。
- 行人聽到車輛倒車聲、喇叭聲、轉彎蜂鳴聲，知道**車輛發出警告**，必須**注意或適時遠離**。

經過這幾節課，  
你還記得過馬路「停、看、聽」  
哪些重點呢？  
請你回想看看吧！

採取交通行為前，都要先「想一想」，  
有哪些方法可以保障自己與他人的生  
命安全。





停

停下來：停在安全的地方等待



看

看號誌：看綠燈或小綠人號誌亮起。  
看車輛：穿越前左看右看再左看，  
穿越時持續注意轉彎車。



聽

聽聲音：聆聽交通的聲音，可能會在看見車輛  
前先聽到車聲，提早做出應變。



想

想一想：採取交通行為前，都要先想一想自己的  
行為是否能保障自己與他人的生命安全。

## 補充影片

