

◎◎性侵害防治教育：

(一) 主題：可怕的怪叔叔

(二) 實施年級：低年級學生

(三) 學習目標：

1. 學習瞭解自己的感覺。
2. 能說明尊重他人感覺的重要性。
3. 能瞭解身體的自主權。
4. 能瞭解並避免被性騷擾及傷害。
5. 能瞭解身體的隱私權。
6. 學習如何辨認危險的人物、環境與情境。
7. 學習如何應對，保護自己。

【活動一】：『我不喜歡你碰我』

一、引起動機：

教師放映『我不喜歡你碰我』的影片。

(網址 <https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM> 線上觀看) (4:28)

二、發展活動：

1. 與學生討論：

- 什麼是「不舒服的感覺」？
- 每個人都有自己不喜歡被碰的地方，可是別人會知道你不喜歡被碰的地方嗎？
- 身體是屬於你的，所以你就是身體的主人，除非你願意，沒有人可以碰觸你。
- 有些碰觸雖然不是在你的身體界線上，只要你感覺不舒服皆可拒絕(例如：摸臉)。
- 騷擾不一定是身體的觸摸，話語也可能是騷擾，因為它讓人覺得不舒服。

2. 發下人體圖片學習單，請學童把不喜歡被觸摸的部份用紅色標籤紙貼上。

3. 老師特別強調：身體有些地方特別需要受到保護，如：穿泳裝的地方，要是沒經過你的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的隱私處。

【活動二】：『我會保護我自己』

一、引起動機：

教師放映『什麼是危險』的影片。網址：<https://www.youtube.com/watch?v=N-0qtj5Zs0Y>
(7:03)

二、發展活動：

1、辨認/避開危險人物

(1)老師問小朋友：「誰是壞人？」

老師：壞人有可能是你不認識的人，也可能是你認識的人，包括你的親人，父母的朋友...等，同時可能是男生，也可能是女生。

(2)壞人會用什麼方法騙人？(請學童討論發表)

老師：a. 認識的人：利用家庭聚會，進入你家拜訪，帶你去玩；藉口有事請你幫忙。

b. 不認識的人：假裝成警察，郵差，老師或爸爸媽媽的朋友等；假裝問路或需要幫助的人；利用偏僻或特別的場所，如電影院等，或躲在巷道，工地，或在只有你一個人的時候來騷擾。

2、辨識危險環境

老師請學童討論以下問題：

(1) 指出哪些場所可能是危險地方？

(2) 說明這些地方危險的理由。

(3) 老師發下學習單，請小朋友將討論的結果寫在或畫在學習單上。

三、綜合活動：

老師總結小朋友的發言，並再次強調：「小朋友要勇敢說不！保護好自己的身體，並尊重自己和別人的身體自主權」。



可怕的怪叔叔

____年____班 座號:_____ 姓名:_____

有一天，小美獨自一個人在公園玩耍時，遇到一位叔叔。那位叔叔請小美幫忙拿東西，熱心的小美就跟着他走了，可是叔叔卻把小美帶到公園的角落並在小美的身上亂摸、、、、。

怪叔叔在小美的身上亂摸，你想小美的感覺是怎樣的呢？

我們的身體是非常寶貴的，找找看哪些地方不可以讓別人隨便碰觸，請用筆把它圈出來。



我們要如何避免自己成為壞人犯罪的目標呢？

如果不小心，你落入了壞人的手中時，你要如何使傷害降到最小呢？



◎◎性侵害防治教育：

- (一) 主題：誰是大野狼
- (二) 實施年級：中、高年級學生
- (三) 學習目標：

- 1. 演練自我保護的方法，培養學生面對危機的應變能力。
- 2. 覺察他人對自己的要求是否合理，並對不合理的要求大聲說『不』。
- 3. 相信自己的直覺並採取行動。
- 4. 了解如何求助。

(一) 課前準備

教師於課前準備「有什麼不一樣？你說嘛！」。有關性侵害防治課程中的影片「有什麼不一樣？你說嘛！」，請到下列網址

<https://www.youtube.com/watch?v=1IDgf1YsUTA>(14:07)即可找到影片，並從線上播放給學生觀看。

(二) 引起動機

我們面對自己感覺不舒服和怪怪的身體碰觸時，要拒絕這個人，對他說：“No”，之後跑開，找個信任的人，告訴他。

二、發展活動

【活動】：相信直覺 採取行動

教師：「什麼是直覺？直覺是一種預警，在事情發生前對你預先提出的警告，提醒你採取行動保護自己。老師設計了幾個情境題，現在請同學分組討論，每組討論一題情境題，並寫下遇到這種情況，你的直覺及會採取的行動。」（老師發下題目，各組小朋友開始討論，老師行間巡視並隨機指導。）

情境題：

- 1. 你和同學單獨在校園的後門玩，有一個男人走進你們……。
- 2. 警察欄你下來，說你和同學打架，要帶你到同學家和解。
- 3. 同學的大哥和你們玩撲克牌，他規定輸的人要讓別人親。
- 4. 同學說她有賺錢的好方法，她邀你到一位阿伯家玩。

各組上台發表討論的結果，老師從旁協助並補充說明。

※ 教案後附「我會保護自己—相信直覺」學習單，這份學習單可當回家作業，請小朋友回家和家長討論，親子互動加深印象，增強學習效果。

三、綜合活動

教師歸納：

身體是你的，沒有人有權利要求你做傷害身體的事，你有權利拒絕，你覺得不舒服、怪怪的或不合理的事。在遇到危險的時候，相信你的直覺，趕快離開！

如果真的發生性侵害這樣的事，並不是你的錯，更不代表你是壞小孩，該覺得羞恥的人是那個侵害者不是你，所以絕對不要不敢說。老師或爸爸媽媽都是你可以求助的，我們會保護你，如果我們不在你的身邊，記得打 113 婦幼保護專線，讓大家幫助你。

【我會保護自己—相信直覺】

_____年____班 座號:_____ 姓名:_____

*直覺是一種預警，在事情發生前對你預先提出的警告，提醒你採取行動保護自己。

下面有幾個情境，請寫出你的直覺及會採取的行動：

1. 你和同學單獨在校園的後門玩，有一個男人走進你們……。

你的直覺：_____

採取的行動：_____

2. 警察攔你下來，說你和同學打架，要帶你到同學家和解。

你的直覺：_____

採取的行動：_____

3. 同學的大哥和你們玩撲克牌，他規定輸的人要讓別人親。

你的直覺：_____

採取的行動：_____

4. 同學說她有賺錢的好方法，她邀你到一位阿伯家玩。

你的直覺：_____

採取的行動：_____