

# 臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動計畫

## <1-4-5>偏鄉自然探究教學模組研發工作坊-國小組

### 一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺中市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估：

本團以「創新、研發、服務、熱忱」為四大核心，歷年來研發自然探究教學模組，藉由公開共備觀議課試教推廣及專業互動回饋，在優化本市自然教師對自然探究與實作教學的同時，也透過異地偏鄉自然探究教學模組試教實踐，吸取異地自然科學專業養份，實地與本市及多縣市偏鄉教師進行課程共備，歷年來，透過本計畫與本市和平區、新竹縣、金門縣、屏東縣、宜蘭縣等偏鄉學校進行自然科學教師專業互動，交流偏鄉探究教學課程設計及有效教學策略。

據查教育部頒布之108學年度國民中小學校概況統計，全國100人以下國小校數達1,014校，佔全國公立國小總校數2,596校的38.5%，而臺中市雖為直轄市，但100人以下國小校數亦達45校，佔全市總數數235校的19.15%。而一直以來，國小的自然科學課堂的教學、實作、評量及研究等均預設以大班教學為主，針對全校6班100人以下學校的自然科學的有效教學模式探討較少；本團110學年規劃進行跨縣市偏鄉教學共備觀議課，共同研發「偏鄉自然探究教學模組」，並根據特殊的偏鄉地形及海洋自然環境進行課程開發與共備，希望藉由連江縣的探究式戶外教學模式及跨領域課程教學模式之課程設計概念，完備臺中市在地探究式戶外教學的教學模組，並在下個學年度，主動將此一跨領域自然科學教學模組推廣至本市和平、大安、新社、東勢及外埔等全校6班100人以下學校。

### 三、目的：

- (一)推廣[課室內自然探究教學模組]及[探究式戶外教學]模組，透過共同備課、公開觀議課的方式進行典範教學演示與討論，增進本市自然教師對於偏鄉自然探究教學模組的認識，提升教師之探究與實作教學知能。
- (二)透過實地共備、觀議課及特色教學素材的蒐集，讓本市自然教師針對連江縣特殊的離島地形及海洋自然環境進行[探究與實作課程的編寫]，並須於研習後繳交[探究與實作取向教學

簡案]。

(三)發展可遷移式的探究式戶外教學模組課程，提供臺中市自然教師參考使用，並透過到校服務及自然教學增能社群研習等活動，將本案二個有效教學模組推廣至本市6班100人以下偏鄉小校。

#### 四、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺中市政府教育局

(三)承辦單位：臺中市政府教育局國民教育地方輔導團自然科學領域分團國小組

(四)協辦單位：臺中市大安區永安國民小學、屏東縣國民教育地方輔導團自然科學領域分團

#### 五、辦理日期及地點：

(一)辦理日期：115年01月08(星期四)-10日(星期六)

(二)辦理地點：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學、屏東縣佳冬鄉及牡丹鄉等。

#### 六、參與對象與人數：輔導員及本市國小自然科學領域教師30人(含工作人員)。

#### 七、實施方式：

時間	01月08日(星期四)	01月09日(星期五)	01月10日(星期六)
06:30 07:30	車程至屏東縣佳冬鄉塭子國民小學	早餐自理	早餐自理
07:30 09:00		前往阿朗壹古道車程	車程前往石門古戰場
09:00 11:00		講題:探究海岸原生林生態	講題:探究石門古戰場地質:
11:00 12:00	講題:自然探究教學模組公開課 (三、四、五、六年級，共4場次)	講題:戶外探究課程概論	落山風地形教學資源蒐集
12:00 13:30	午餐	自備午餐	午餐
13:30 14:30	跨縣市自然輔導團交流	講題:海岸原生林戶外探究課程設計	賦歸
14:30 16:30	講題:探究佳冬區地層下陷	講題:海岸原生林戶外探究課程實作	
16:30 18:00	溫泉地形教學資源蒐集	車程前往餐廳	
18:00 19:00	晚餐	晚餐	

備註：1. 除「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質專款」補助支應外，參加活動之教師須自行處理保險、住宿及交通事宜。

2. 完整版待行前再另行通知。

## 八、報名方式：

(一)即日起至12/08前，請填妥報名表〈附件一〉e-mail 給承辦人：魏秀玲 老師〈E-mail:delayring@gmail.com。0920-503203〉。

(二)錄取標準：按報名表之參加動機內容及報名先後順序錄取25人，備取5人。將以 e-mail 通知，不另行公告。

## 九、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。(署款的寫法)

## 十、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

## 十一、注意事項：

(一)請工作人員及參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

(二)參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

(三)參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

## 十二、考核：

(一)本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。

(二)辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

## 十三、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
專業成長活動計畫

活動報名表 NO. 收件日期：

姓名	性別	服務學校	職稱
本人連絡電話：		自然科教學年資：	年
e-mail：			
緊急連絡人及連絡電話：			
預定研習後產出作品類別：（需複選）			
<input type="checkbox"/> 1. 心得報告、 <input type="checkbox"/> 2. 教學簡案、 <input type="checkbox"/> 3. 教學簡報檔、 <input type="checkbox"/> 4. 其他			
參加動機：（以50~300字左右）（此為錄取與否主要參考項目之一）			

-4-