

# 臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團語文領域本土語文分團

### <2-18-04>「輔導員公開課-說觀議課研習」實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估

「成就每個學生」的目標，乃新課綱強調思考力、創意性、生活化、跨域多元課程的契機，更是未來教育的趨勢。本土語文輔導員始終秉持國民教育輔導團「服務」、「專業」、「研創」的核心概念，朝目標努力；團員們幾乎都通過中高級以上本土語言能力認證，且主動積極參加總綱、領綱及核心素養課程設計、標準化評量等相關講師培訓，更跨領域參加生活課程課綱種子講師、智慧教室運用種子講師等其他專業之培訓，具備課程與教學設計之優勢。

期望藉由課室公開，分享透過學習、成長及共備之成果，主動與教師面對面座談，進行意見交流，不僅提升個人教學成效，更期許提供未來研發課程教材教法之參考，並分享教師教學專業成長之資源，提供本土語文領域教師教學交流、專業對話之機會，以利有效教學的推動，教學方法評量製作等，達成有效教學目標。

#### 參、目的

- 一、建立公開課—事前說課、公開觀課、教學後議課之流程，提升教與學的品質。
- 二、分享經驗與交流，瞭解教師教學需求、澄清教師教學問題，協助解決教學問題。
- 三、呈現「沉浸式教學」的定義，建立明確概念，落實本土語文教學時使用本土語文的時間、語彙量，促進本土語文教師核心素養導向教學之專業能力。
- 四、公開觀課，示範應用有效教學策略（如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等），提供基層教師在教學上的協助，提升學生學習成效。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育輔導團語文領域本土語文分團、臺中市北屯區文心國民小學
- 四、協辦單位：臺中市南屯區黎明國民中學、臺中市太平區建平國民小學、臺中市沙鹿區北勢國民小學、臺中市北屯區東光國民小學

#### 伍、參加對象與人數

本市國民教育輔導團本土語文分團輔導員、本土語文指導員、國中小教師、教學支援工作人員(共 15 人)。每次研習時數為 2 小時。

#### 陸、辦理日期及地點

- 一、113 年 12 月 6 日(五) 臺中市南屯區黎明國民中學
- 二、113 年 12 月 17 日(二) 臺中市太平區建平國民小學
- 三、114 年 04 月 15 日(二) 臺中市沙鹿區北勢國民小學
- 四、114 年 05 月 23 日(五) 臺中市北屯區東光國民小學

#### 柒、研習內容

時間	實施項目	主持 / 主講 / 與會人員	備註
20 分鐘	報到	承辦學校	邀請領域輔導

時間	實施項目	主持 / 主講 / 與會人員	備註
30 分鐘	說課--公開課教學者 課前報告及討論	輔導團領域召集人 /公開課教學者 /專家學者 /出席之學校任課教師	督學、課程督 學列席。
40 分鐘	觀課--領域輔導員 公開課教學		
30 分鐘	議課--教學研討、 專家點評		

## 捌、全市公開課

### 一、第一場：113年12月6日(五) 臺中市南屯區黎明國民中學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09:00~09:30	報 到	市立 豐東國中 李建智校長	市立 黎明國中 林彥岑老師 (閩南語)	邀請領域輔導 督學、課程督 學列席。
09:30~10:00	公開課教學者課前報告及討論			
10:20~11:10	本土語文輔導員公開課教學			
11:20~11:50	教學後研討議課與專家點評			

### 二、第二場：113年12月17日(二) 臺中市太平區建平國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09:00~09:30	報 到	梧棲區 中正國小 蔡淑芬校長	高月麗老師 (原住民族 族語專職化 老師)	邀請領域輔導 督學、課程督 學列席。
09:30~10:00	公開課教學者課前報告及討論			
10:20~11:10	原住民族語專職化族語老師 公開課教學			
11:20~11:50	教學後研討議課與專家點評			

### 三、第三場：114年04月15日(二) 臺中市大肚區北勢國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09:00~09:30	報 到	東勢區 成功國小 張文煌校長	大肚區 北勢國小 李昭緣老師 (客語)	邀請領域輔導 督學、課程督 學列席。
09:30~10:00	公開課教學者課前報告及討論			
10:20~11:10	本土語文輔導員公開課教學			
11:20~11:50	教學後研討議課與專家點評			

### 四、第四場：114年05月23日(星期五) 臺中市北屯區東光國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09:00~09:30	報 到	北屯區 文心國小 柯志明校長	北屯區 東光國小 吳嘉賢校長 (閩南語)	邀請領域輔導 督學、課程督 學列席。
09:30~10:00	公開課教學者課前報告及討論			
10:20~11:10	本土語文副召校長公開課教學			
11:20~11:50	教學後研討議課與專家點評			

## 玖、報名方式

- 一、本市相關領域/議題教師參加全市型公開授課，以 15 名為限(以報名先後排定錄取順序)。
- 二、本研習活動採「網路線上報名」，請於研習三日前逕上全國教師在職進修資訊網-研習專區  
(或文心國小)項下完成研習報名登錄(<http://www2.inservice.edu.tw/>)。

## 壹拾、成效評估(附紀錄表或依各公開課學校之表格為準)

- 一、在「有效教學策略案例」中，參與的教師 80%認同公開課的策略。
- 二、在「教學經驗分享與交流」上，參與的教師認同公開課交流的價值，願意運用或與其他教師分享有效教學的策略。
- 三、在「溝通與轉達」方面，輔導小組針對問題與需求的回應能讓教師認為滿意或非常滿意，

達成服務學校、提升教學之成效。

### 壹拾壹、預期成效

- 一、透過公開說觀議課之流程，提升基層教師教與學的品質。
- 二、提供教師在教學上的有效教學策略，協助教師精進教學能力，提升學生學習成效。
- 三、輔導員擔任溝通橋樑，針對教學現場面臨的問題與需求，面對面即時溝通與轉達。
- 四、藉由觀摩公開課，讓研習學員了解「沉浸式教學」的定義，建立明確概念後，於課程內落實在本土語文教學時每堂課使用本土語文的時間、語彙量均能達50%以上。

### 壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)。

### 壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 四、附件中說觀議課之相關表格僅供參考，實際以公開課講師服務學校之表格為準。

### 壹拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文分團

<2-18-04> 「輔導員公開課-說觀議課研習」觀察前會談紀錄表

教學者：\_\_\_\_\_ 教學年級：\_\_\_\_\_ 教學領域科目：\_\_\_\_\_

教材來源：\_\_\_\_\_ 觀察前會談日期：\_\_\_\_\_

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	
教學目標	
學生經驗	
教學活動	
評量方式	
觀察工具	<input type="checkbox"/> 1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) <input type="checkbox"/> 2. 教學觀察紀錄表 (兩者任選一項進行紀錄)
回饋會談 時間地點	時間： 地點：

觀察者簽名：\_\_\_\_\_

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文分團

<2-18-04>「輔導員公開課-說觀議課研習」課室觀察表

校名：\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_國中/小

教學者：\_\_\_\_\_語言別：\_\_\_\_\_單元：\_\_\_\_\_年級：\_\_\_\_\_

項 目		非常適合	適合	普通	不適合	非常不適合	說 明	
教材部分	教材的選用（自編、選編）							
	教材難易適切							
	能達成教學目標							
	教材銜接性充足							
	融入其他領域或議題							
	教材份量適中							
教法部分	符合單元教學主題							
	教學方式活潑多元							
	教室氣氛掌握良好							
	教室環境營造適切							
	師生互動良性密切							
	教學過程流暢							
	時間掌控適當							
總結、統整、歸納教學內容								
教具使用	教具使用類別適切							
	教具使用時機適當							
	教具使用正確熟練							
	因使用教具能提昇教學效果達成教學目標							
評量規劃	形成性評量	使用時機恰當						
		評量方式多元						
		師生互動達成有效教與學						
		學習單符合單元教學目標						
	總結性評量	口頭總結完整						
		紙筆測驗符合教學目標						
綜合溝通達成教學目標								
具體建議								

觀察者：\_\_\_\_\_

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文分團

<2-18-04>「輔導員公開課-說觀議課研習」觀察後會談紀錄表

教學者：\_\_\_\_\_ 教學日期：\_\_\_\_\_ 教學年級：\_\_\_\_\_ 年級

教學領域：語文領域 教學語別：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

回饋會談日期時間：\_\_\_\_\_

會談項目	會談內容簡要記錄
教學最滿意的地方	
希望改變的地方	
具體成長建議	

觀察者簽名：\_\_\_\_\_

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文分團

<2-18-04> 「輔導員公開課-說觀議課研習」實施計畫

教師意見回饋單

填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

請勾選您的基本資料：

- 1.性別：(1)男 (2)女
- 2.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上
- 3.職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他
- 4.任職學校：(1)國小(2)國中
- 5.學校規模：(1)12 班以下(2)13-36 班(3)37 班以上

項 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.此次工作坊的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2.此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？	5	4	3	2	1
6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1

7.您在此次工作坊中最大的收穫是什麼?(質性描述)

8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)

※請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您!※