

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團藝術領域分團

<2-23-04>分區領域教師有效教學專業成長工作坊實施計畫-國小組

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市113學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、前言(現況分析及需求評估)

唯有教師成長才能帶動有效教學與學習成效，教師若能帶動學生的能力成長，就算是偏鄉也不再學習弱勢。

以領域召集教師為對象，透過研習、行動研究分享，將影響力擴展至學校中的領域研究會議、教師專業學習社群，輔導教師運用有效教學案例，縮減城鄉教學資源落差，推展教育部美感教育中長程計畫，並落實新課綱藝術之有效教學以提升教育品質。

參、目標

- 一、協助教育部、處相關政策推動，提升領域教師掌握現階段藝術教育政策脈動。
- 二、組織全市藝文領域教師，提供系統化的教學資源與策略。
- 三、強化各校教師專業學習社群功能，推動校內領域課程研究風氣。
- 四、輔導教師應用有效教學策略的案例，改變評量方式及教學以提升學生學習成效。
- 五、整合藝術教學資源，提供教師數位化共同備課平台，達成教學資源分享。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團藝術領域分團-國小組。
- 四、協辦學校：臺中市北屯區逢甲國小、臺中市后里區內埔國小、臺中市梧棲區梧棲國小、臺中市西屯區大鵬國小。

伍、實施對象

一年3次，各校至少薦派1~2位領域教師暨領域召集教師參加。

陸、辦理期間：113年09月至114年06月。

柒、辦理地點

- 一、中/山區：臺中市后里區內埔國小。
- 二、屯區：臺中市西屯區大鵬國小
- 三、海區：臺中市梧棲區梧棲國小。

捌、實施方式

- 一、實施方式：專題講座、實作體驗、微型教學、經驗分享交流等。
- 二、實施時間：週三下午1:30 ~ 4:50。

三、場次表與課程表：

(一) 場次表：

日期	場次	地點	研習主題	講師	備註
113 年 10 月 16 日 (三) 下午	中區 山區	后里區 內埔國小	【音樂】 藝術雙語 3R 心法	施子美教授 (國立臺北教育大學)	參加學員請 攜帶一份雙 語教案
114 年 3 月 19 日 (三) 下午	屯區	西屯區 大鵬國小	【表演藝術】 多元多語 媒材共融	高瑞敏老師、 許志達老師 (國立臺南大學附設實 驗國民小學)	
114 年 3 月 26 日 (三) 下午	海區	梧棲區 梧棲國小	【視覺藝術】 藍晒可以怎麼玩？ 藍晒夜燈製作教學 實務探討	邱文仕老師 (新北市永福國小)	

(二) 課程表：

研討日期：113 年 10 月 16 日、114 年 3 月 19 日、114 年 3 月 26 日			
時 間	研 討 內 容	講 師	主 持
13:30-13:35	長官致詞	臺中市國教輔導地方分團 藝術領域召集校長	【召集校長】 游玉芬 校長 【副召集校長】 林淑玲校長 【諮詢校長】 陳怡婷校長 詹文成校長 張文綺校長 林筆藝校長
13:35-13:40	十二年國教總綱與藝術領綱之內涵與精神	臺中市國教輔導地方分團 藝術領域輔導員	
13:40-16:40	1. 藝術教學策略與應用（依分區分科） 2. 跨領域素養導向教學案例分享	【中/山區音樂場】施子美教授 【屯區表演藝術場】高瑞敏老師 【海區視覺藝術場】邱文仕老師	
16:40~16:50	Q & A		

玖、報名方式：

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網研習專區-(逢甲國小)完成研習報名登錄。

壹拾、預期成效

- 一、落實 12 年新課綱總綱宣導與理解達 90%。
- 二、透過諮詢輔導，以分區策略聯盟方式，與各校領域教師分享教學經驗。
- 三、進行主題教學策略應用專題專論，以期激盪教學上的創新思維並解決疑難問題。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、成效評估

- 一、各場次成果上傳至本市分團網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。
- 二、結合全市型研習問卷進行滿意度調查及學校教師問題反饋，藉以評估是否達成活動目標。

壹拾參、經費來源：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾肆、獎勵與成果

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾伍、本計劃經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。