

表3-4-1

114學年度臺中市龍井區龍山國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年6月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議 題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/8/30 114/11/9	9/1(一)開學日正 式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定 期評量	單元/主題名 稱	第一單元 摳 夢飛翔 第一課 蚊帳 大使 第二課 從空 中看臺灣 第三課 攀岩 高手 第二單元 生 活中的藝術 第四課 恒久 的美 第五課 它抓 得住我－商標 的故事 第六課 故事 「動」起來 閱讀階梯－ 畫家的天空	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, ch, tch/sh Fun 2, wh/ph Topic 1 A Day at the Zoo 星期 What Day Is Today? 作息 What Time Do You Get up? Review 1	第1單元折線圖 1-1►認識複雜長 條圖和折線圖 1-2►繪製折線圖 第2單元因數和 倍數 2-1►整除 2-2►因數 2-3►公因數和最 大公因數 2-4►倍數 2-5►公倍數和最 小公倍數 2-6►倍數的應用 ——找2、5和10 的倍數 第3單元多邊形 3-1►多邊形 3-2►正多邊形 3-3►三角形邊長 的性質 3-4►多邊形內角 和 3-5►多邊形內角 和的應用 第4單元擴分、 約分和通分 4-1►擴分 4-2►約分 4-3►通分和異分 母分數的大小比 較 第5單元線對稱 圖形 5-1►認識線對稱 圖形和對稱軸 5-2►認識對稱 點、對稱邊和對 稱角	第一單元臺灣的位 置與先民足跡 第一課從地圖探索 位置與發展有何關 聯？ 第二課史前人們如 何善用資源維持生 活？ 第三課原住民族的 文化與環境有何關 聯？ 第二單元臺灣登上 國際舞臺 第一課臺灣為什麼 在大航海時代崛 起？ 第二課大航海時代 在臺灣留下哪些影 響？ 第三單元成為清帝 國的領土 第一課早期移民如 何在臺灣建立家 園？	一、動物如何求生 存 活動一動物如何求 生存 活動二動物具有社 會行為嗎 活動三動物如何延 續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音 有什麼不同 活動二樂器如何發 出不同的聲音 活動三光有什麼特 性與現象 第三單元安全新生 活 第一課上看、下看大 不同 第五單元 手的魔法 世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣	第一單元 真善美的 旋律 1-1電影主題曲 1-2舒伯特之歌 1-3小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1生命的節奏 第三單元 美就在你 身邊 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師 第四單元 變換角度 看世界 4-1上看、下看大不 同 第五單元 手的魔法 世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺 絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計 畫 單元二我的學習不 「卡」關 單元三學習行動實踐 家	第一單元健康樂活 我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢 查站 第二單元做自己愛 自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生 活 第1課校園事故傷 害 第2課騎車乘車保 平安 第四單元擊球特攻 隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂 趣多	【龍遊山腳走讀去】 蝦米！這是南勢溪 (5) 【世界地球村】 亞洲歷史建築(9) 【數位公民】 簡報輕鬆學(6節) 簡報更酷炫(4節) 【笛語雙聲】 生活中的聲音地圖：觀 察、錄製與模仿(4) 2. 我的聲音風格：探索 音色、節奏與情緒設計 (4) 3. 英語音樂設計圖：運 用句型描述音樂意圖 (2) 【悅讀新視界】 國際新聞(9)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程 (5) 【學習扶助】 補救組：數與量的計算 與比較 自學組：數與量的應用 (6) 【學校推行活動】 1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 環境教育(4)		

				5-3►畫出線對稱圖形 5-4►剪出線對稱圖形 加油小站1 第6單元異分母分數的加減 6-1►異分母分數的加法 6-2►異分母分數的減法 6-3分數的應用					
教學重點		1.理解多義詞的差異並能造出合理的句子。 2.能具體說出臺灣的美麗與哀愁。 3.具體說出自己對未來的想像與計畫。 4.運用譬喻修辭寫出事物的特色。 5.能介紹把記敘文寫得更精采的各種寫作手法。 6.能觀察圖片，完成短文。 7.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 8.運用上下文推論，理解說明表達的內容。 9.能說出摹寫修辭的特色與效果。 10.運用自我提問策略，提出不同類型的問題。 11.運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	《前冊Review》 1. 複習第四冊主題單字及句型。 2. 帶唸長、短母音音組和代表字。 《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》 3. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[ch], [tch]/[sh], [wh]/[ph]的差異。 4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 1 A Day at the Zoo》 6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：認識職業（動物保育員）。 7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域自然：動物保育。 9. 能聽、說及辨識主題(星期)單字。Sunday, Monday.	1.報讀疊加型的長條圖和有兩項資料較複雜的折線圖。 2.將統計表資料整理並繪製成折線圖。 3.將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 4.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。解決生活問題。 5.能判別2、5和10的倍數。 6.透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 7.認識並理解正多邊形的意義與性質。 8.透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。 9.具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義並找出等值分數。 10.具體情境中，運用同分子分數的比較、通分的方法和與1做比	1.了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2.了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 3.知道動物具有不同自我保護的方法。 4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5.了解動物的繁殖行為及方式。 6.理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7.認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 8.經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 9.認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10.能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11.藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13.覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。	1.察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2.了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3.高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4.欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 5.欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6.感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7.從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8.熟悉肢體的運用。 9.現代偶戲的認識與操作。 10.布袋戲的認識與欣賞。	1.認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。 2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3.知道動物具有不同自我保護的方法。 4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5.欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 6.欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 7.欣賞色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 8.熟悉肢體的運用。 9.現代偶戲的認識與操作。 10.布袋戲的認識與欣賞。	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 5.運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。 6.運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 7.運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。 8.認識毒品的特性與危害。 9.運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 10.以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 11.了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 12.了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 13.認識緊急救護系統資訊與報案流程。 14.了解排球傳球、發球的動作要領。 15.了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領。

		<p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday</p> <p>10. 能了解句型使用情境： What day is today? It's <u>Friday</u>. Is today <u>Friday</u>? Yes, it is. No, it isn't.</p> <p>It's <u>Saturday</u>. 來詢問他人星期名稱，並適切地回應他人詢問。</p> <p>11. 學習小筆記：書寫規則-星期名稱縮寫，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>12. 能聽、說及辨識主題(作息)單字。get up, go to school, go home, eat dinner, do my homework, take a shower, go to bed</p> <p>13. 能了解句型使用情境： What time do you <u>get up</u>? I <u>get up</u> at <u>6:50</u>. What time does he/she <u>go to school</u>? He/She <u>goes to school</u> at <u>7:00</u>. 來詢問他人的作息時間，並適當地回應及說明。</p> <p>14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>15. 認識各國小學特色。彈性跨領域社會：了解其他國家學童之上課時間。</p> <p>16. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。</p> <p>《Review 1》</p> <p>18. 能聽、說、辨識及吟讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p>	<p>較的方法，解決異分母分數的大小比較。</p> <p>11.能透過權等的經驗、圖卡的操作和鏡射和操作活動，了解線對稱圖形的意義和現象。</p> <p>12.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p> <p>13.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>14.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p> <p>1.能做簡單異分母分數的加法、減法。</p> <p>2.能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。</p>				

					19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 20. 彈性跨領域健體：生活作息；時間規劃；自我健康管理。							
	評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量		

第一次定期評量

第一週定期評量												
十一 ~ 二十	114/11/10 115/1/20	單元/主題名稱	第三單元 生命啟示錄 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 與自然共舞 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	Phonics Fun 3~5 Fun 3, th/th Fun 4, c/c (ce,ci,cy) Fun 5, g/g (ge, gi, gy) Topic 2 I Like School 天氣 How's the Weather? 科目 What Subject Do You Like? Review 2 節慶教學 Chinese New Year	第7單元整數四則計算 7-1▶連除的計算 7-2▶多步驟計算 7-3▶平均問題 7-4▶分配律 7-5▶簡化計算 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1▶平行四邊形的面積和高 8-2▶三角形的面積和高 8-3▶梯形的面積和高 8-4▶面積公式的應用 第9單元時間的乘除 9-1▶時間的乘法 9-2▶時間的除法 9-3▶時間的應用 第10單元正方體和長方體 10-1▶正方體和長方體的構成要素 10-2▶邊與邊的垂直和平行關係 10-3▶面與面的垂直和平行關係 10-4▶正方體和長方體的展開圖 10-5▶正方體和長方體的表面積	第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？ 第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 第四單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？ 第五單元製作小書看見臺灣	三、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣 四、燃燒與生鏽 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 第五單元製作小書看見臺灣	第二單元 歡唱人生 2-1生命的節奏 2-2節慶風采 2-3小小愛笛生 第四單元 變換角度 看世界 4-1上看、下看大不同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-4取景變化多 4-5跟著藝術家去旅行 4-6換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事	主題三「特」別不一樣 單元一特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機偵測 雷達 單元三維安特勤隊	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣	【龍遊山腳走讀去】 蝦米！這是南勢溪(4) 【世界地球村】 亞洲節慶歷史(9) 【數位公民】 簡報更酷炫(2節) 簡報玩遊戲(6節) 網路好公民(2節) 【笛語雙聲】 英語音樂設計圖：運用句型描述音樂意圖(2) 聲音創作組合：小組合作建構音樂場景(4) 小小設計師發表會：成果分享與創意回饋(4) 【悅讀新視界】 閱讀理解與寫作(9)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(5) 【學習扶助】 補救組：數與量的計算與比較 自學組：數與量的應用(6) 【學校推行活動】 1. 健檢與視力保健(1) 2. 交通安全教育(1) 3. 性別平等教育(3) 4. 生命教育(2)
			12/6(六)校慶運動會 12/8(一)校慶補假 12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二) 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)結業式 1/21(三)寒假開始									

					加油小站2 數學探索 密數脫逃							
教學重點		1.預測內容,說出自己的經驗與做法。 2.能理解「勇敢」詞義,透過討論,認識關於勇敢的四字詞語,並能造出合理通順的句子。 3.正確寫出「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。 4.運用學習過的技巧閱讀文章。 5.能說明自我的觀點並舉出支持的理由。 6.經由景物提取詞語進行聯想,完成段落小練筆。 7.閱讀不同原住民族文化文本,理解原住民族文化特色。 8.能運用摘要策略整理出個段落的重點,並繪製主角的心情折線圖。 9.運用閱讀理解策略,理解文意及覺察寫作特色。 10.運用學習過的技巧閱讀古詩。 11.從文本閱讀後推論出作者的觀點,並連結自己的舊經驗,提出自己的觀點。	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 cAa-III-1 羅馬拼音。 ©Aa-III-2 漢字書寫。</p>	<p>《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》 1. 引導學生唸讀發音,並觀察、說明或由教師提示,辨別子音不同位置 [th]/[th], [c]/[c], [g]/[g] 的差異。 2. 任意說出一個代表字,請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 2 I Like School》 4. 能了解圖片情境,並透過引導、討論,表達意見。彈性跨領域綜合活動:科目學習內容。 5. 能了解故事對話之主要內容,並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域藝術與人文:植物拓印;自然:人造雲實驗。 7. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 8. 能了解句型使用情境: How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. / No, it isn't. It's cool. 來詢問他人天氣狀況,並適切地回應他人詢問。 9. 學習小筆記: it 的用法,並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說及辨識主題(科目)單字。art, Chinese, math,</p>	<p>1.能解決連除的計算。 2.能解決多步驟的四則混合計算問題。 3.透過布題的討論和觀察,解決生活中的平均問題。 4.透過具體情境理解乘法對加法,乘法對減法的分配律。 。 5.運用交換律、結合律、分配律等,做整數四則的簡化計算。能透過圖卡的分割、重組活動,理解平行四邊形和長方形的面積關係;三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 6.能透過圖卡的分割、重組活動,理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係;三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係,並進行底和高的命名活動。 7.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 8.能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積,並能說明當圖形中底或高變化時,對面積的影響。 9.將複合圖形的組合成與分解,並運用平面图形的面積公式算出</p>	<p>1.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變,並探討該政權的統治所帶來的影響。 2.了解臺灣人地互動的脈絡與變遷,並理解生態保育與永續發展的重要性,培養出迎向共好的觀念。 3.探究自己在課程中感興趣的主題,並透過活動轉化為行動,達成主動學習的能力。</p>	<p>1.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置,並覺察在相同時間和地點,不同天太陽的方位和高度角會不同,太陽的位置會改變。 2.知道太陽是會發出光和熱的恆星,太陽系由太陽和八大行星所組成。 3.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化,只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。 4.覺察燃燒與空氣的關係。 5.透過查找資料,知道空氣的成分和特性。透過實際操作,確認空氣之特性。 6.覺察燃燒是劇烈的氧化反應,須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 7.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作,知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</p>	<p>1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾,找出慶典的代表色彩。 3.欣賞藝術家透過不同視點,展現作品的多元面貌。 4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果,並實際運用。 5.了解「透視」在風景畫中的運用,製作隧道書。 6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果,製作立體小書。 7.布袋戲的製作與表演。 8.為生活物件述說故事和留下紀錄。 9.擷取物件的紋樣,簡化為視覺元素,設計紋樣,應用於生活用品。 10.認識相聲藝術。 11.了解故事的基本構成要素,撰寫故事大綱並合力演出。 12.透過音樂故事的欣賞,感受多元藝術之美。</p>	<p>1.體驗活動,學習在面對團體任務時,能以團體目標為主,了解團隊中扮演的角色,從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養,並能行動與反思,以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同,欣賞每個人的特色,進而接納彼此的差異,藉由參與各項活動及生活情境中,了解自己,並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>1.認識體適能基本概念,了解個人體適能表現。 2.擬定體適能提升運動計畫。 3.了解運動相關營養知識。 4.擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5.了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 6.透過體驗或實踐,學習搶跑道與安排棒次。 7.了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8.認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 9.了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。 10.了解團體跳繩的甩繩動作要領。 11.了解捷泳手部動作與划手動作要領。 12.在游泳活動中,表現划手、打水動作,閉氣前進。 13.模仿機器人造型與動作。 14.表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>		

<p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p> <p>music, English, science, social studies, PE</p> <p>11. 能了解句型使用情境： What subject do you like? I like art. Do you have PE class on <u>Monday</u>? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on <u>Tuesday</u>. 來詢問他人喜好的科目及某日是否有該科目，並適當地回應及說明。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>13. 認識各國特色課程。跨領域學習社會：認識世界各國學校課程。</p> <p>14. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。認識不同科目的學習內容與特色。</p> <p>『Review 2』</p> <p>16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。</p> <p>18. 彈性跨領域社會、綜合活動：終身學習；探索自我；描述喜愛的學習科目。</p> <p>『Chinese New Year』</p> <p>19. 能認識農曆新年故事與相關活動。</p> <p>面積。</p> <p>10. 能用分和秒、時和。『日和十的待位換算，解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>11. 了解正方體和長方體中構成要素。</p> <p>12. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。</p>	
評量方式	

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 8. 21	3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12. 18. 19	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 11	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三導師時間(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-4-2

114學年度臺中市龍井區龍山國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年6月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	115. 2. 11 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念 日 3/27(五)兒童節才 藝競賽 4/3(五)~4/6(一) 兒童節清明節連假 4/16(四)~4/17(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換 一個角度 第一課 你會 怎麼回答？ 第二課 智救 養馬人 第三課 真正 的「聰明」 第二單元 職 業任意門 第四課 小記 者，出動！ 第五課 奇幻 光芒的祕密 第六課 人 「聲」就是戲 閱 讀 階 梯 一 「溜」出不一 樣的人生—— 楊元慶	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, a_e/ai/ay Fun 2, e_e/ee/ea Topic 1 Care for Others 動作 What Are You Doing? 病症 What's Wrong? Review 1	第1單元分數 的計算 1-1▶用分數表 示整數相除的 結果 1-2▶整數的分 數倍 1-3▶分數的分 數倍 1-4▶被乘數、 乘數和積的關 係 1-5▶分數除以 整數 第2單元小數 的乘法 2-1▶多位小數 乘以整數 2-2▶整數的小 數倍 2-3▶小數的小 數倍 2-4▶被乘數、 乘數和積的關 係 第3單元扇形 3-1▶認識扇形 3-2▶認識圓心 角 3-3▶認識1/2 圓、1/3圓、1/4 圓、1/6圓…… 的扇形 3-4▶繪製扇形 第4單元數的 十進位結構 4-1▶一億以上 的數 4-2▶ 認識多位 小數	第一單元日本統治 下的臺灣 1-1▶用分數表 示整數相除的 結果 1-2▶整數的分 數倍 1-3▶分數的分 數倍 1-4▶被乘數、 乘數和積的關 係 1-5▶分數除以 整數 第2單元小數 的乘法 2-1▶多位小數 乘以整數 2-2▶整數的小 數倍 2-3▶小數的小 數倍 2-4▶被乘數、 乘數和積的關 係 第3單元扇形 3-1▶認識扇形 3-2▶認識圓心 角 3-3▶認識1/2 圓、1/3圓、1/4 圓、1/6圓…… 的扇形 3-4▶繪製扇形 第4單元數的 十進位結構 4-1▶一億以上 的數 4-2▶ 認識多位 小數	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何知道力的 大小 活動三如何保持力的 平衡 二、大地的奧祕 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什 麼影響 第三單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2愛的樂章 第三單元 多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	第一單元 歌聲滿行 囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2愛的樂章 第三單元 漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元 探索藝術 的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密 碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意 SHOW	主題一生活處處是 精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美 感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	第一單元健康幸 福一家人 第1課健康家庭互 動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第2課健康飲食 第3課飲食危機處 理 第三單元保護地 球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面 面觀 第四單元球技對 決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	【龍遊山腳走讀 去】 蝦米！這是南勢 溪(5) 【世界地球村】 亞洲歷史建築(9) 【數位公民】 魔幻大師(8) 天籟之影(2) 【笛語雙聲】 生活中的聲音地 圖：觀察、錄製與 模仿(4) 我的聲音風格：探 索音色、節奏與情 緒設計(4) 英語音樂設計圖： 運用勾型描述音 樂意圖(2) 【悅讀新視界】 國際新聞(9)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(5) 【學習扶助】 補救組：數與量的計算與 比較 自學組：數與量的應用 (6) 【學校推行活動】 1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 環境教育(4)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	其他類課程	
							4-3►十進位結構 4-4►十進位結構的應用 第5單元體積 5-1►體積的公式 5-2►認識立方 公尺和換算 5-3►複合形體 的體積 加油小站1								
		教學重點	1.專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2.利用人物的神態描寫出心情。 3.透過閱讀的策略與方法，找出文章的要旨。 4.理解轉化(擬人)修辭，並運用轉化(擬人)修辭，寫出一句擬人句。 5.運用縮寫找出文章的中心句重點。 6.理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。 7.完成一篇以第一人稱敘述的短文。 8.體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 9.修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。 10.說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。 11.提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。 12.能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 13.能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 14.能運用閩南語進行對話、分享與討論。 15.能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 16.能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 17.能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 18.能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 19.能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 《前冊 Review》 1.複習第五冊主題單字及句型。 2.帶唸 ch,tch/sh;wh/ph; th/th; c/c(ce,ci,cy); g/g(ge,gi,gy)音組和代表字。 《Phonics 長母音及代表單字拼讀》 3.引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別長母音[a_e], [ai], [ay] / [e_e], [ee], [ea]單字。 4.任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5.引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 1 Topic 1 Care for Others》 6.能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 彈性跨領域社會活動：獨居長者關懷(遠距醫療)。 7.能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 8.能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。	1.透過平分和分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 2.在具體情境中，理解並解決整數乘以分數的意義和問題。 3.在具體情境中，理解並解決分數的分數倍意義和問題。 4.能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 5.能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 6.在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 7.理解並熟練多位小數的整數倍、小數的整數倍計算，並解決生活中	1.了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影响。 2.在具體情境中，理解並解決整數乘以分數的意義和問題。 3.在具體情境中，理解並解決分數的分數倍意義和問題。 4.能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 5.能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 6.在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 7.理解並熟練多位小數的整數倍、小數的整數倍計算，並解決生活中	1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5.認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。 6.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下與地形特徵與演變。 8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4.能欣賞漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6.體驗平面角色立體化的過程。 7.認識慶典由來與表演藝術的關係。 8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	1.能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春期常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 5.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6.理解健康飲食原則。 7.認識多元飲食文化。 8.認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10.理解節能減碳方法。 11.理解綠色消費概念與方法。 12.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14.認識空氣品質指標。 15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	其他類課程	
				<p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>◎Bd-III-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>《Review 1》</p> <p>18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1</p>	<p>語。彈性跨領域社會：剩食教育。</p> <p>9. 能聽、說及辨識主題(動作)單字。cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running</p> <p>10. 能了解句型使用情境：What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's <u>dancing</u>. 來詢問戶外活動名稱，並適切地回應他人詢問。</p> <p>11. 學習小筆記：現在簡單式 vs 現在進行式，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>12. 能聽、說及辨識主題(病症)單字。fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot/feet, hands, eyes</p> <p>13. 能了解句型使用情境：What's wrong? I have a headache. What's wrong?</p> <p>14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>15. 彈性跨領域健體：認識剩食與良好消費行為。</p> <p>16. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。</p> <p>18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1</p>	<p>及小數點向右或向右移位的問題。</p> <p>8. 解決生活中小數的小數倍計算問題，並理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。</p> <p>9. 解決一、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</p> <p>10. 理解乘法中，乘數<1、乘數=1和乘數>1時，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>11. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義和組成要素。</p> <p>12. 了解圓心角的意義。</p> <p>13. 透過角的旋轉活動，了解平角是 180 度、周角是 360 度。</p> <p>14. 透過測量與計算，知道圓心角的度數。</p> <p>15. 透過對折活動，認識 $1/2$ 圓、$1/3$ 圓、$1/4$ 圓、$1/6$ 圓……的扇形。</p> <p>15. 知道 $1/2$ 圓的圓心角為 180 度，$1/4$ 圓的圓心角為 90 度，$1/8$ 圓的</p>					<p>要領。</p> <p>16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。</p> <p>17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	其他類課程		
							法，及「千分位」的位名，並認識位值概念。 25. 從具體情境中，解決大數的應用問題。 26. 認識正方體和長方體的體積公式，並運用體積的公式算出體積。 27. 認識 1 立方公尺的正方體。 28. 能由1公尺 =100 公分導出1立方公尺 =1000000 立方公分。並，透過正方體或長方體的體積，進行立方公尺和立方公分的換算活動。 29. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」定算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。 加油小站一									
				評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1.平時上課表現 2.口頭評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察 6.分組討論	1.口語評量 2.實作評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	其他類課程	
十一 ~ 十二 十一	115. 4. 19 115. 6. 30	5/1(五)勞動節 5/8(五)母親節慶祝活動.家長參觀日 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業考 6/12(五)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)結業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 山與海的呼喚 第七課 題西林壁 第八課 海洋的殺手 第九課 你想做人魚嗎？ 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱 讀 階 梯 二 旗魚王	Phonics Fun 3~5 Fun 3, i_e/ie/igh Fun 4, o_e/oa/ow Fun 5, u_e/ue/ue Topic 2 A Nice Trip 地點 Where Are You Doing? 交通 How Can I Get to the Zoo? Review 2 節慶教學 Earth Day	第6單元整數、小數除以整數 6-1►整數除以整數 6-2►小數除以整數 6-3►分數和小數的互換 第7單元生活中的大單位 7-1►認識公噸、7-2►公噸和公斤的換算及應用 7-3►認識公畝和公頃 7-4►平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 7-5►認識平方公里 7-6►平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用 第8單元比率和百分率 8-1►認識比率、8-2►認識百分率 8-3►百分率的應用 第9單元容積和容量 9-1►認識容積 9-2►容積和容量的關係 9-3►不規則物體的體積 9-4►容量和容積的計算及應用	第四單元各地的發展與特色 第二課產業建設對地方發展有何影響？ 6-1►小數除以整數 6-2►小數除以整數 6-3►分數和小數的互換 第五單元經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ 第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 第三課臺灣茶為什麼能揚名國際？ 第六單元時空採訪員	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我的歌 2-3小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密碼 4-7藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3偶的創意SHOW 第六單元 自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元六樂活運動 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 活動1武術雙人對練 活動2健跑體能好 活動3跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動1盤球大進擊 活動2攻防大作戰 活動3飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1趴浪玩水 活動2換氣大考驗	單元五有趣的休閒遊戲 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 活動1飛盤遊戲 活動2團體休閒遊戲 單元六樂活運動 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 活動1武術雙人對練 活動2健跑體能好 活動3跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動1盤球大進擊 活動2攻防大作戰 活動3飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1趴浪玩水 活動2換氣大考驗	【龍遊山腳走讀去】 蝦米！這是南勢溪(4) 【世界地球村】 亞洲節慶歷史(9) 【數位公民】 天籟之影(2) 解題高手(2) 抽絲剝繭-流程圖(6) 【笛語雙聲】 英語音樂設計圖： 運用句型描述音樂意圖(2) 聲音創作組合：小組合作建構音樂場景(4) 小小設計師發表會：成果分享與創意回饋(4) 【悅讀新視界】 閱讀理解與寫作(9)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(5) 【學習扶助】 補救組：數與量的計算與比較 自學組：數與量的應用(6) 【學校推行活動】 1. 健檢與視力保健(1) 2. 交通安全教育(1) 3. 性別平等教育(3) 4. 生命教育(2)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	其他類課程	
							第10單元柱體、錐體和球體 10-1►柱體和錐體的分類與命名 10-2►柱體的構成要素 10-3►錐體的構成要素 10-4►柱體及錐體面和面的關係 10-5►認識球體 加油小站2 數學探索 密數脫逃								
		教學重點	1.理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 2.記錄生活中發現的錯誤或不合理知識，並透過方法查找資料。 3.應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。 4.說出對海洋的想像和探究，推測詩文內容。 5.說出事理說明文的特色。 6.說出引用的功用、方式和要點，並蒐集名言佳句。 7.理解課文內容，認識廣播劇的特色。 8.完成人物特質分析，並表達自己的觀點。 9.根據課文中角色的設定，寫出適合的臺詞。 10.將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	《Phonics 長母音及代表單字拼讀》 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別長母音[i_e], [e], [igh] / [o_e], [oa], [ow] / [u_e], [ue], [ui]單字。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 2 A Nice Trip》 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：問路及交通工具內容。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 7. 能聽、說及辨識主題(她點)單字。park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 8. 能了解句型使用情形	1.用直式處理整數除以整數，商為一位小數、二位小數或三位小數且沒有餘數的計算。 2.用直式處理一位小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 3.解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的除法問題。 4.能做簡單分數化成小數，簡單小數化成分數，解決生活中的問題。 5.認識1公噸的意義及其國際符號t，及生活中重量單位為公噸的實物。	1.理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。 2.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6.透過聲音和肢體展現不同的角色。 7.學習大型戲偶的操作方法。 8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10.透過歌曲習唱，探索生活美感。 11.分工合作完成桌上劇場的演出。	1.能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和想法。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	體育 兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。 透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 運用腳內側及腳外側進行推				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	其他類課程	
				11.透過演出的方式，記錄角色的對話。 12.閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方言與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文	境：Where are you going? I'm going to the <u>tea shop</u> . Where's the <u>library</u> ? It's on Park Road. It's next to the <u>zoo</u> . 來地點詢問，並適切地回應他人詢問。 9. 學習小筆記：組合字形成邏輯，並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說及辨識主題(交通)單字。by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 11. 能了解句型使用情境：How can I get to the <u>library</u> ? You can get there <u>on foot</u> . Can we get to the <u>zoo by bus</u> ? Yes, we can. No, we can't. We can get there <u>by car</u> . 來討論各種交通方式，並適當地回應及說明。 12. 能聽、說及辨識本單元單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 13. 認識不同的交通工具。跨領域學習社會：各國小學生上學的交通方式。 14. 能了解日常生活用語的使用情境。 15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。 《Review 2》 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 18. 彈性跨領域社會、綜合活動：行程規劃：描述行前通知及電子郵件表格。 《Earth Day》 19. 能認識地球日故事與相關活動。	6.認識公噸和公斤的關係。並進行換算與計算。 7.認識公畝、公頃和平方公里及其國際符號 a、ha 和 km ² 。 8.認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。 9.理解生活中比率的意義及表示方法，所有部分量的比率和等於 1。 10.透過比率解決總量和部分量的問題。 11.理解生活中百分率的意義及表示方法，並透過分數或小數和百分率的互換，解決生活中的問題。 12.解決生活中與百分率有關的應用問題。 13.認識體積和容積、容積和容量的關係。 14.以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 15.透過體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 16.由容器外部						進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用籃球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。 趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)										
							體的組成要素與性質。並認識圓柱的平面展開圖和透視圖。 25.透過觀察與操作，了解錐體的組成要素、展開圖和透視圖與性質，並了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。 26.透過組成要素的比較和差異，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 27.透過組成要素的比較和差異，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 28.透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係，角錐的側面和底面沒有垂直。 29.認識球體。 加油小站二 數學探索 密數脫逃									
				評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1.平時上課表現 2.口頭評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察 6.分組討論	1.口語評量 2.實作評量			

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2. 3. 7. 8. 11. 19	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 13. 16	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 14. 18	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 12. 15	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 5. 20	3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10. 11. 12	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	6	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。