

表3-4-1114學年度臺中市龍井區龍山國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年6月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	114/8/30 114/11/9	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	第1單元數到10000 1-1►認識10000以內的數 1-2►認識千位和位值換算 1-3►數的大小比較和應用 1-4►認識數線 第2單元四位數的加減 2-1►四位數的加法 2-2►四位數的減法 2-3►加減應用 2-4►四位數的加減估算 第3單元乘法 3-1►乘法直式紀錄 3-2►二位數乘以一位數 3-3►幾百乘以一位數 3-4►三位數乘以一位數 3-5►乘法的估算 第4單元幾毫米 4-1►認識毫米(mm) 4-2►毫米的實測和估測 4-3►公分、毫米的關係與換算 4-4►公分、毫米的計算 4-5►畫長度 4-6►長度的應用	一、我的家庭 1-1家庭的組成 1-2親人的往來 二、家庭與倫理 2-1家庭的功能 2-2家庭的倫理 三、自治與安全 3-1班級的自治活動 3-2校園安全	一、認識植物 1.植物與環境 2.植物的身體 3.植物與生活 二、空氣和水 1.空氣和水的特性 2.空氣和水的壓縮與傳動 3.流動的空氣	第一單元 音樂在哪裡 1-1向朋友說哈囉 1-2找朋友玩遊戲 1-3小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5藝術家的天空 3-6我的天空 第四單元 質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒	一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	單元一對抗惡視力 活動1眼睛視茫茫 活動2護眼小專家 單元二安全小達人 活動1居家安全面面觀 活動2交通安全我最行 活動3戶外安全有妙招 單元三急救小尖兵 活動1傷口處理 DIY 活動2英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動1腸胃拉警報 活動2眼睛生病了	【龍遊山腳走讀去】 有拜有保庇(3) 【世界地球村】 雨林動物大觀園(6) 【數位公民】 健康的電腦與生活(1節) 神奇的電腦世界(4節) 中英文輸入真 Easy(5節) 【笛語雙聲】 音樂是語言：聲音與情緒初體驗(4) 認識直笛：我的第一支 recorder (4) 英語小指令：Play, Listen, Stop! (2) 【悅讀新視界】 專刊賞析(5)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(2) 【學習扶助】 補救組：數與量的計算 自學組：數與量的應用(2) 【學校推行活動】 1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1)	

							加油小站1							
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	1.說出中秋節的節日活動及應景食物。 2.聽懂節日的名稱及日期。 3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4.聽懂童玩的名稱。 5.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4.進行10000以內的位值單位換算。 5.在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。並能用>、<的符號表示兩數的大小關係。 6.10000以內大小關係的應用。 7.藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 8.能在數線上做加減的操作。 9.能解決四位數加四、三、二位數不進位、一次進位、二次進位和三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 10.能解決四位數減四、三、二位數一次退位、二次退位和連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 11.在具體情境中，解決四位數的加、減法問題。 12.在具體情境中	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 12.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。	1.植物的生長需要有陽光、土壤、水。 2.植物有多種的生長樣貌和適應環境有密切關係。 3.認識植物的身體可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 4.察覺植物的葉有不同的形態特徵，例如：顏色、大小、葉形、葉緣、葉脈等；透過觀察及查資料，分享喜歡的葉子，在觀察紀錄表上記錄下來。 5.透過觀察植物發現莖上有節，而節上會長出葉子。 6.植物為了爭取陽光，葉子在莖上會錯開生長；觀察葉子在莖上有不同的生長方式稱為葉序，有互生、對生和輪生。 7.利用五官觀察或工具協助觀察植物莖的外形特徵；察覺植物的莖有不同的形態，可分為木本莖和草本莖。 8.覺察植物的根有不同的形態，可分為軸根、鬚根。 9.覺察植物的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味；認識花的構造包含花	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的神色彩。 6.能運用色彩的元素創作藝術作品。 7.認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9.培養觀察與模仿能力。 10.強化手眼協調與大小肢體控制力。 11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13.培養豐富的想像力與創作能力。 14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2.討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3.展現小隊的團隊合作的方法。 4.透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5.關懷與感謝同學的方式。 6.表達對同學的關懷與感謝。 7.討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 8.擬定「班級環境改造行動計畫表」。 9.認識「問題解決123」。 10.先進行觀察，發現問題。 11.希望達到的改造目標。 12.討論可能的解決方式。 13.進行任務分工。 14.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 15.省思自己參與團隊活動的態度。 16.透過討論活動訂定班級公約。 17.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。	1.了解近視的成因、近視對生活的影響、近視時的治療方式和護眼方法；檢視自己的用眼情況，以達到愛護眼睛的好行為。 2.認知安全性，能分辨安全與不安全的居家環境，和家人共同維護居家安全；在行的安全方面，能察覺道路環境的潛在危險，了解穿越道路的知識。同時具備辨別戶外環境的危險因子，了解戶外環境的安全注意事項，保障自己和他人的安全。 3.藉由常見的出血、扭傷及灼燙傷的生活情境，了解正確的急救處置；了解如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害，並透過有效的照護儘速讓身體恢復健康。 4.認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。		

							<p>進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>13.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。並理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>14.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>15.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。</p> <p>16.能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>17.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。</p> <p>18.能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>19.認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測和估測。</p> <p>20.透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>21.利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>22.進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>23.進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p> <p>24.能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>25.利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p>	<p>13.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18.舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19.理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20.列舉校園危險的地方。</p> <p>21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>10.察覺植物開花後，結成果實的過程；覺察果實及種子有不同的特徵，例如：外形、顏色和數量。</p> <p>11.了解人類會運用植物在各種不同的生活用途；了解植物對自然環境和其他生物的相互關係。</p> <p>12.透過討論，生活環境中有各式各樣的物質，例如:石頭、土壤、空氣和水等。</p> <p>13.透過操作與觀察，了解空氣充滿在我們的四周。物體內只要有縫隙就有空氣，因此空氣無所不在。</p> <p>14.經由觀察，了解石頭、水和空氣等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。</p> <p>15.透過操作及感受，了解石頭是有固定的形狀，不會隨著容器改變形狀，但是空氣和水會隨著容器改變形狀，不會固定。</p> <p>16.透過操作及感受，了解石頭、空氣和水等物質具有重量。</p> <p>17.透過操作了解空氣可以被壓縮，但水不能被壓縮。</p> <p>18.經由觀察與討論，了解空氣和水都可以傳送動力，並</p>		<p>18.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19.能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20.覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21.覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24.透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25.分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26.蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27.辨識並找出適合自己的舒壓方式。</p> <p>28.體驗不同的舒壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>29.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30.能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31.能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32.能分享自己參與活動後的感受。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--

								將生活經驗和同學分享。 19.利用注射筒及紙偶，了解空氣和水可以傳送動力使物體移動。 20.進一步利用玩具車，探究空氣傳送動力使玩具車移動的情形。 21.透過觀察知道空氣流動會形成風，而讓物體轉動、飄動或被吹動。 22.空氣流動得愈快，風愈強；從物體擺動的幅度可以判斷風的強弱。 23.了解空氣流動之其他生活中的例子及風對生活的影響。 24.利用空氣的特性設計並製作好玩的空氣創意玩具。		33.能從活動中發覺自己的長處。 34.能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 35.能在生活中找出自己的長處。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作 5.家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	三、自我的探索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	114/11/10 115/1/20	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/17(五)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塼壹古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一	第四課 店頭單元活動二 第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	第5單元角、正方形和長方形 5-1►認識角 5-2►比較角的大小 5-3►認識直角、銳角和鈍角 5-4►正方形和長方形 5-5►畫出直角、正方形和長方形 第6單元除法 6-1►認識除法	四、學習與成長 4-1學習的方法 4-2多元的學習 五、和諧的相處 5-1班級裡的人際關係 5-2平等與尊重 六、學校與我 6-1合作與競爭 6-2學校是個小社會	三、認識動物 1.動物的身體 2.動物的運動 3.動物與生活 四、磁鐵 1.磁力的探討 2.磁鐵的特性 3.磁鐵與生活	第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3紋路質感印印看 4-4我的質感大怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3不一樣的情緒 5-4小小雕塑家 5-5神奇攝影師	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	單元四戰勝病魔王 活動3流感不要來 單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 活動2身體真奇妙 活動3安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 活動2你踢我防 活動3舞動活力 單元七運動合作樂 活動1拋準動動腦 活動2趣味排球	【龍遊山腳走讀去】 有拜有保庇(3) 【世界地球村】 亞洲節慶體驗(6) 【數位公民】 檔案收納小管家(2節) 線上互動我最行(8節) 【笛語雙聲】	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(2) 【學習扶助】 補救組：數與量的計算 自學組：數與量的應用(2) 【學校推行活動】 1. 環境教育(1) 2. 交通安全教育(1)	

				路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 第參、肆單元 複習週二 第壹到肆單元 總複習			6-2▶認識餘數 6-3▶商為一位數的直式除法 6-4 ▶0和1的除法 6-5▶認識偶數和奇數 第7單元找規律 7-1▶生活中的規律 7-2▶顏色和圖形的規律 7-3▶數的規律 7-4▶數量關係的規律 第8單元分數 8-1▶幾分之幾 8-2▶單位分數的累加 第9單元圓 9-1▶認識生活中的圓 9-2▶認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3▶使用圓規 加油小站二 數學探索			第六單元 GoGo 運動會 6-1熱鬧的運動會 6-2大家一起來加油			單元八一起來打球 活動1傳球達陣 活動2傳球搬運工 活動3傳球高射砲 活動4打擊高手	英語小指令：Play, Listen, Stop! (2) 音符朋友：B-A-G 練習與節奏遊戲(4) 我的第一首歌：吹奏+簡單英語說明(4) 【悅讀新視界】 說說我的看法(5)	
			教學重點	1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1.正確聽辨商店種類的語詞。 2.明白各種商店販售的物品。 3.理解俗語的意思。 4.能認識商店種類與交通設施及其功能。 5.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7.正確用閩南語說出方位詞。 8.可以配合方位詞並指認出正確的方向。 9.辨認「樹頂」與「樹跂」的方位。	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.從日常生活中體驗角的概念。 2.能將三角板的角描下來。並了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 3.利用疊合法直接比較角的大小。或利用描繪、複製間接比較角的大小。 4.了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 5.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 6.摺出直角，檢查生活中直角，並利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。	1.透過圖片的觀察，發現生活中不同環境中有各種動物，動物有不同的外形特徵；提出不同環境的動物有不同的外形特徵。 2.辨識常見動物的身體外形部位。 3.比較不同動物的身體外形部位。 4.知道動物不同的外形特徵與環境之間的關係。 5.藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同的外形，運動方式也不一樣。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6.能運用質感的元素創作藝術作品。 7認識歐本漢的背景與作品特色。 8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9.了解陶土特性，並運用在創作上。 10.培養觀察與模仿能力。 11.強化手眼協調與大小肢體控制力。	1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	1.認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。 2.透過跑步技巧和各種障礙跑活動、瑜珈運動的參與，提升體適能與相關技能。透過學習判斷運動場地的安全性，了解自己的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 3.體驗各種支撐性的動作挑戰，增加身體的控制能力；延伸學習跆拳道基本防衛動作，發展身體多元運動潛能。結合音樂律動和合作學習，發會創意把動作改編成舞蹈，展現律動性身體活動。 4.藉由練習和遊戲，以熟練基本運動技能；學會基本的排球			

							<p>和鈍角。</p> <p>7.知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</p> <p>8.知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。</p> <p>9.能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p> <p>10.利用生活中的物品畫出直角。並利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</p> <p>11.透過分具體物，理解平分的意義。</p> <p>12.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</p> <p>13.能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</p> <p>14.透過具體物（離散量、連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>15.透過具體物（離散量、連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>16.能用除法直式算式，記錄有餘數與沒有餘數的除法問題，並解決除法的餘數問題。</p> <p>17.能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>18.能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p> <p>19.透過分具體物，能算出被除數是0，除數是1的除法。</p> <p>20.透過分具體</p>	<p>8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>17.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>21.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>22.能覺察合作的重要性。</p> <p>23.能說明需透過分</p>	<p>6.知道不同動物身體構造和運動方式的關係。</p> <p>7.依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習動物的分類。</p> <p>8.仔細觀察動物，察覺人類的許多發明和動物有關，並向大自然學習。</p> <p>9.討論並了解尊重生命的具體做法。</p> <p>10.知道磁鐵吸引鐵製品的特性。</p> <p>11.了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。</p> <p>12.知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極上。</p> <p>13.磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。</p> <p>14.利用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。</p> <p>15.了解磁鐵在生活中的應用。</p> <p>16.了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。</p>	<p>12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>		<p>概念和動作；透過各種遊戲策略思考，擴大運動概念，體驗不同的運動樂趣。</p> <p>5.透過基本的傳接球練習，體驗籃球運動中快速移動和進攻的方法；藉由遊戲和比賽，快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養團體合作的概念；利用各種打擊方式及替代物品，體驗各項打擊樂趣，並到戶外進行樂樂棒球比賽，喜愛這項運動。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--

						<p>物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p> <p>21.能發現生活中有規律的事物。</p> <p>22.透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>23.透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</p> <p>24.透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>25.在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>26.能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>27.能進行單位分數的累加活動。</p> <p>28.能知道「k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$」。</p> <p>29.能知道「n 個 $\frac{1}{n}$ 合起來是1」。</p> <p>30.能用分數來表示長度。</p> <p>31.能分辨圓形。並透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>32.認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>33.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</p> <p>34.知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。</p> <p>35.直徑是圓內最</p>	<p>工合作的事情。</p> <p>24.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>25.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>26.能覺察競爭的優點</p> <p>27.能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>28.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。</p> <p>29.能說明校園中為我們服務的人或團體。</p> <p>30.能說明他們為我們提供服務的內 容。</p> <p>31.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</p> <p>32.能覺察學校制定規範的目的。</p> <p>33.能尊重他人的學習權益。</p> <p>34.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。</p> <p>35.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。</p> <p>36.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。</p> <p>37.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

							長的直線。 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作 5.家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1.實作 2.口語評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿		
第二次定期評量														

- 註1：本校三年級每週授課總節數：29節。
- 註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 8. 21	3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12. 18. 19	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 11	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三導師時間(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

- 註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-4-2

114學年度臺中市龍井區龍山國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年6月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	115. 2. 11 115. 4. 18	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 2/16(一)除夕 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日 3/27(五)兒童節才藝競賽 4/3(五)~4/6(一)兒童節清明節連假 4/16(四)~4/17(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 複習週一	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	第1單元除法 1-1▶二位數除以一位數 1-2▶三位數除以一位數 1-3▶餘數的應用問題 1-4▶除法的估算 第2單元公升和毫升 2-1▶認識1公升 2-2▶認識1毫升 2-3▶公升和毫升的換算與比較 2-4▶公升和毫升的計算 第3單元時間 3-1▶認識24時制 3-2▶日、時、分的關係 3-3▶分、秒的關係 3-4▶時間的計算 第4單元兩步驟的計算 4-1▶兩步驟的乘法 4-2▶倍的計算 4-3▶加、除問題 4-4▶減、除問題 第5單元面積 5-1▶認識面積和平方公分 5-2▶切割和拼湊 5-3▶面積的估算 加油小站1	一、我們居住的地方 1-1認識居住的地方 1-2居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1地方的設施 2-2地方的居民活動 三、消費與生活 3-1人人有消費 3-2聰明的消費	一、種菜好好玩 1.菜園裡的菜 2.照顧蔬菜 3.蔬菜長大了 二、溫度與物質變化的關係 1.物質變化的現象 2.溫度改變對水的影響 3.溫度改變對物質的影響	第一單元 春天音樂會 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4線條的感覺 3-5線條扭一扭 3-6髮型設計大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨人 第四單元 形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通 二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法 三、一起尋美趣 1.校園發現美	單元一成長時光機 活動1我從哪裡來 活動2成長的奧妙 活動3一生的變化 單元二健康滿點 活動1腸胃舒服沒煩惱 活動2健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 活動1火災真可怕 活動2防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動1垃圾大麻煩 活動2垃圾分類小達人 單元五運動補給站 活動1我是飛毛腿 活動2同心協力	【龍遊山腳走讀去】 有拜有保庇 (3) 【世界地球村】 雨林動物大觀園(6) 【數位公民】 瀏覽器的使用(4) 數位學習高手(6) 【笛語雙聲】 用音符說話：音樂句型與模仿遊戲(2) 語言的節奏：英語句型與律動配合(4) 我的聲音角色：音樂與角色創作(4) 【悅讀新視界】 專刊賞析(5)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(2) 【學習扶助】 補救組：數與量的計算 自學組：數與量的應用(2) 【學校推行活動】 1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1)	
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。	1.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2.聽懂並正確讀出休閒活動。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十	1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，	1.能透過觀察，知道蔬菜需要養分陽光、空氣、水和土壤等條件才能持續生長，維持生命。 2.能透過種植蔬菜，發現自然界的生物、植物、	1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4.能透過觀察和討論發現線條的特	1.分享生活中的正負向溝通經驗。 2.找出表達方式對溝通的影響。	1.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	6.複誦學過的氣候語詞的例句。 7.了解俗諺的意思。 8..聽懂俗諺故事。	各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 4.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（十位退位） 5.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）	對居住地方的感受與意見具有差異性。 4.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 9.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 10.探討居住地方的設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 12.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13.探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 14.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 15.覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求	環境之間常會互相影響。 3.透過觀察菜園，再次驗證蔬菜的生長條件。 4.能藉由觀察，發覺每種蔬菜生長的樣子不同，看到的部位不同。 5.能透過擬定種菜計畫，發覺種菜前要做什麼準備。 6.能透過不同途徑蒐集、查詢資料了解蔬菜種植相關訊息。 7.能透過閱讀種子包裝袋說明，得知蔬菜種植相關訊息與注意事項。 8.能依據蔬菜喜歡在陽光充足、空氣流通與水分充足的地方生長之特性，選擇適合的地點種植蔬菜。 9.能透過資料，知道如何布置種菜的花盆。 10.能根據蔬菜的特性，選擇撒播或點播的方式種植。 11.能透過觀察，知道子葉與一般葉子的差異。 12.能透過觀察蔬菜的葉子顏色、葉子數目、生長高度等，察覺蔬菜的生長狀態。 13.能透過觀察，自製蔬菜觀察紀錄表。 14.能透過照顧蔬菜生長，察覺可	性。 5.能理解不同工具特色並嘗試創作。 6.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。	3.完成「我說你畫」繪圖活動。 4.說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。 5.探討溝通困難的原因。 6.以合宜的溝通方式來解決問題。 7.分享與他人意見不同時的溝通方式。 8.探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9.與組員完成溝通任務。 10.能分享溝通歷程及解決方法。 11.能以合宜的溝通方式取得共識。 12.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13.運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。	2.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 3.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 4.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 5.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
							8.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（百、十位退位） 9.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（被除數、商有空位） 10.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 11.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 12.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13.認識容量單位「公升」。 14.認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。 15.能找出生活	選擇不同的消費方式。 16.理解生活資源有限，應評估後再消費。 17.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	能會遇到的問題，並知道如何解決問題。 15.能藉由觀察，知道蔬菜生長會受到水分、陽光、養分和生長空間等因素影響。 16.能藉由蔬菜遭遇蟲害問題，了解可以利用移除害蟲、架紗網等方式解決問題。 17.能藉由討論，了解平常吃的蔬果是植物的哪個部位。 18.能藉由實際種植，發現蔬菜的一生會經歷種子、發芽、生長、開花、結果和死亡等過程。 19.能藉由種菜知道蔬菜有一定的壽命，而能利用種子繁衍後代。 20.能藉由蔬菜被食用部位，決定如何採收蔬菜。 21.能藉由資料，了解不同地區、季節適合種植的作物有所不同。 22.能藉由作物的盛產季節、環境不同，了解食用當地、當季食物的好處。 23.能藉由觀察，發覺大自然中很多物質會受外在因素影響而變化。 24.經由資料閱讀，得知物質產生變化原因。 25.能透過觀察生活周遭，發現有		14.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15.分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 16.分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 17.說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 18.能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19.能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 20.能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 21.能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
							中，以公升表示的容器，並培養量感。 16.以公升為單位，進行實測和估測活動。 17.認識容量單位「毫升」。 18.認識100毫升的量筒。 19.能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 20.以毫升為單位，進行實測和估測活動。 21.透過操作活動，了解1公升＝1000毫升。 22.進行公升和毫升的換算活動。 23.比較兩個容器的容量大小。 24.進行毫升（一階單位）的加、減法計算。 25.進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。 26.透過時間情境圖，認識1天有24小時。 27.透過時間線段圖，認識1天有24		許多物質會因外在因素影響而變化。 26能藉由觀察水的蒸發現象，了解水會蒸發變成水蒸氣。 27.能透過操作實驗，模擬水蒸氣凝結的現象，了解凝結的原理。 28能經由觀察，發覺生活中水蒸氣凝結的現象。 29.能藉由觀察，得知水凝固成冰冰融化成水的原理。 30.能藉由認識溫度計的使用方式進而實際測量水溫。 31.能藉由實驗，得知溫度的高低會影響冰塊融化的速度。 32.能經由觀察與實驗，可以知道水的三態如何變化。 33.能透過觀察，察覺水的三態在生活中的應用。 34.能藉由觀察生活中的物質，發現物質的形態會因溫度的不同而改變。 35.能透過閱讀與生活經驗，察覺物質受溫度影響改變後，有些可以回復，有些則不可以。		22.能找到複習時可以輔助運用的方法。 23.能依據任務找到解決的方法。 24.能與大家一起進行合作學習。 25.能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 26.找尋校園裡美麗的角落。 27.透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28.依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 29.透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30.尊重與欣賞他人不同的看法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
							小時。 28.能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 29.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。 30.透過鐘面指針的變化，認識1小時＝60分鐘的關係。 31.透過鐘面指針的變化，認識1分鐘＝60秒鐘的關係。 32.透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。 33.透過生活情境，解決時和分（二階單位）的加減計算問題（不進退位）。 34.透過生活情境，解決時間量的加減計算問題。 35.在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 36.在具體情境								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
							中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 37.在具體情境中，透過線段圖，並用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 38.能在具體情境中，運用加、除或除、加的事實，解決生活中加、除或除、加兩步驟計算問題。 39.能在具體情境中，運用除、減或減、除或除、減的事實，解決生活中減、除或除、減兩步驟計算問題。 40.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 41.認識面積單位「平方公分」。 42.認識平方公分板。 43.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
							44.能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 45.透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 46.能畫出指定面積的圖形。 47.理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 48.將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 49.將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 50.透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積。 51.透過1平方公分的量感，估測面的的大小。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 實測操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	115. 4. 19 115. 6. 30	5/1(五)勞動節 5/8(五)母親節慶祝 活動. 家長參觀日 6/2(二)–6/3(三)六 年級畢業考 6/12(五)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)–6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)結業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說 第參、肆單元複習週二	單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礮冰 單元活動三	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2	第6單元公斤和公克 6-1►認識公斤和公克 6-2►重量的實測和估測 6-3►公斤和公克的換算與比較 6-4►公斤和公克的計算 第7單元分數的加減 7-1►單位分數的累加 7-2►分數比大小 7-3►分數的加法 7-4►分數的減法 7-5►分數的加減應用 第8單元乘除的應用 8-1►乘法和除法的關係 8-2►驗算 8-3►被乘數或乘數未知 8-4►被除數或除數未知 第9單元小數 9-1►認識一位小數 9-2►小數的大小比較 9-3►小數的加法 9-4►小數的減法 第10單元報讀表格 10-1►一維表格 10-2►二維表格 10-3►製作表格 加油小站2 數學探索	四、消費與選擇 4-1消費停看聽 4-2消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1地名的由來 5-2探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1家鄉的老故事 6-2家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、天氣特派員 1.認識天氣狀態 2.觀測天氣 3.天氣與生活 四、廚房中的科學 1.認識廚房裡的材料 2.物質能溶解的量 3.菜汁變色了	第二單元 溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生 第四單元 形狀魔術師 4-3圓舞曲 4-4方塊舞 4-5反反覆覆創造美 4-6蓋印我的房子 4-7如影隨形 4-8翻轉形 第五單元 我是大明星 5-4喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有約 6-1動物模仿秀 6-2動物探索頻道 6-3臺灣動物大集合	三、一起尋美趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查 五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	單元五運動補給站 活動3繩的力量 活動4社區運動資源 單元六歡樂運動會 活動1迎接運動會 活動2前滾翻 活動3海洋之舞 單元七一起來PLAY 活動1足下傳球真功夫 活動2射門大進擊 活動3桌球乒乓碰 活動4你丟我閃 單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣 活動2泳池安全擺第一 活動3雙腳打水我最行	【龍遊山腳走讀去】 有拜有保庇 (3) 【世界地球村】 亞洲節慶體驗(6) 【數位公民】 電腦塗鴉很簡單(6) 系統指揮官(4) 【笛語雙聲】 我的聲音角色：音樂與角色創作(2) 音4. 樂故事屋：聽故事、吹旋律、說英語(4) 5. 小小音樂會：直笛+英語成果呈現(4) 【悅讀新視界】 說說我的看法(5)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(2) 【學習扶助】 補救組：數與量的計算 自學組：數與量的應用(2) 【學校推行活動】 1. 環境教育(1) 2. 交通安全教育(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			教學重點	1.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 3.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1.聽懂並正確讀出感冒症狀。 2.了解所學感冒症狀的意思。 3.正確指出各冰品與說出其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。 5..聽辨單字中含哪些六大韻母。 6.正確分辨、拼讀s／j的發音。 7.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8..利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2.知道1公斤＝1000公克。 3.進行公斤和公克的換算與大小比較。 4.能認識1公斤秤面上以1小格5公克、1大格是50公克為計讀單位的刻度。 5.能認識3公斤秤面上1小格是10公克，1大格是以100公克、為計讀單位的刻度。 6.能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。 7.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 8.能進行重量的估測。 9.進行公斤和公克的加、減法計算（不進退位）。 10.能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 11.能進行單位分	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1.能藉由查詢天氣預報，了解未來天氣與影響。 2.能藉由判讀天氣預報，了解訊息所代表的意義。 3.能藉由觀察雲量、雲色，知道天氣狀態和雲的關係。 4.能透過學習，得知如何正確使用氣溫計。 5.能藉由實際測量和比較，知道一天的氣溫如何變化。 6.能透過實際新聞案例，得知雨量與生活的關係。 7.能透過實際操作，知道如何測量降雨量並認識雨量的單位。 8.能透過實際新聞案例，得知風向和風力在生活中的重要性。 9.能夠學會利用指北針確認方位。 10.能透過自製簡易風向風力計，實際觀測風向和風力。 11.能藉由天氣預報資料，得知天氣預報的種類及用途。 12.能透過資料，得知天氣變化對生活的影響，並學會如何預防及應變。 13.能藉由嗅覺、觸覺、味覺和視覺，簡單區分廚	1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	1.進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2.討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3.討論並準備改造校園時的工 作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4.進行校園改造行動。 5.發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6.透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7.分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8.知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9.說出改善垃圾問題的方法。 10.知道自己一天所產生的垃圾有	1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 3.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 4.透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 5.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
							數的累加活動。 12.能知道 k 個1/n 是 k/n。 13.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 14.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 15.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 16.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17.能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18.能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 19.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 20.能運用語意結	13.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22.透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	房中常見的材料。 14.能透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 15.能經由觀察與操作，察覺有些物質會完全溶解於水，有些不會完全溶解於水。 16.能經由操作，得知砂糖可以溶解的量是有限的。 17.能透過觀察與實驗，察覺提高水溫、增加水量會影響砂糖可以溶解的量。 18.能利用查詢資料及討論，得知生活中應用溶解的例子。 19.能透過觀察紫色高麗菜汁加入其他物質所產生的顏色變化，察覺物質會因接觸不同酸性或鹼性的物質而改變顏色。		11.確實完成一日垃圾減量行動。 12.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13.運用感官及各種工具記錄環境。 14.說出社區環保工作推展情形。 15.分享記錄過程的心得與感受。 16.說出社區需要改善的地方。 17.提出社區環境改善的計畫。 18.擬定策略展開環境改善行動。 19.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22.教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23.訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
							構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。 21.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 22.能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數)來驗算除法的答案。 23.理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。 24.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 25.能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 26.能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題				24.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25.規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27.與同學分享自己整理好的活動專輯。 28.省思文化活動如何影響我們的生活。 29.討論文化與我們生活的關係。 30.省思活動後的實踐行動。 31.尊重不同族群的文化與活動。 32.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 33.與同學分享自己整理好的活動專輯。 34.省思文化活動如何影響我們的生活。 35.省思活動後的實踐行動。 36.尊重不同族群的文化與活動。生活家				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
							目。 27.能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 28.透過平分色紙的情境，理解1/10=0.1的關係。 29.認識一位小數的記法和讀法。 30.進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 31.使用定位板認識「十分位」。 32.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 33.能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 34.在定位板上進行小數的大小比較。 35.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。 36.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
							進位直式計算。 37.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。 38.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 39.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 40.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 41.能報讀生活中常見的一維表格。 42.了解一維表格中資料的意義。 43.能在生活中應用一維表格。 44.能報讀生活中常見的二維表格。 45.了解二維表格中資料的意義。 46.能在生活中應用二維表格。								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
							47.能統整資料並將資料製作成一維表格。 48.能統整資料並將資料製作成二維表格								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察			
第二次定期評量															

- 註1：本校三年級每週授課總節數：29節。
- 註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2. 3. 7. 8. 11. 19	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 13. 16	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 14. 18	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 12. 15	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 5. 20	3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10. 11. 12	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	6	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-21	21節	每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。