

表 3-1-1

114 學年度臺中市龍井區龍山國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		
一 ~ 十	114/8/30 114/11/9	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰恰比賽	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	壹、健康有一套 一.健康做得到 二.愛護牙齒有一套 三.我愛家人 貳、運動好事多 六.大家來唱跳 七.跑跳遊戲 一.泡泡在哪裡	【龍遊山腳走讀去】 社區 Follow me (2) 【世界地球村】 國際美食(12) 【悅讀新視界】 好書共讀(10)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(3) 【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量(1) 【學校推行活動】 1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1)	
			教學重點	1.願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 2.能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。 3.分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。 4.分辨「ㄅㄅ」和「ㄆㄆ」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。 7.知道「前、後、左、右」所代表的方位。 8.能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。 9.能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。 10.能掌握課文句子的語氣。 11.能應用疊字形容詞來描述事物。 12.能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。 13.能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙，並分享自己的經驗。 14.能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。 15.能安靜聆聽音檔，找出故事重點並回答問題。 16.分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。 17.加強「ㄓ」的讀音。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應用中。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用>和<的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念誦感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 10.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 11.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 12.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。	1.學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單，覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2.藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 3.知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 4.知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。 5.覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。 6.和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 7.用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，			

		<p>18. 分辨多音字「待」、「哪」的用法。</p> <p>19. 能分辨部首字「生、身」。</p> <p>20. 能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。</p> <p>21. 知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。</p> <p>22. 能將課文的描述轉換成圖像。</p> <p>23. 能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。</p> <p>24. 應用「……才會……」造句。</p> <p>25. 能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。</p> <p>26. 能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。</p> <p>27. 能透過正確的朗讀，理解文章內容。</p> <p>28. 加強「戶」的讀音。</p> <p>29. 分辨多音字「教」、「倒」的用法。</p> <p>30. 認識多音字「倒」。</p> <p>31. 能分辨形近的部件「土、土」。</p> <p>32. 能分辨同音字「完、玩」。</p> <p>33. 知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。</p> <p>34. 能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。</p> <p>35. 認識記敘一件事的寫作方法。</p> <p>36. 應用「有……還有……」造句。</p> <p>37. 認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>38. 用注音符號查字典。</p> <p>39. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。</p> <p>40. 能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。</p> <p>41. 分辨「ㄓ」和「ㄔ」的讀音：</p> <p>42. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。</p> <p>43. 知道「一口」和「一小口」所表示的分量差異。</p> <p>44. 能利用注音查字法來查找本課生字。</p> <p>45. 依詩中所述，知道作者</p>	<p>模擬風雨來臨時的情境。</p> <p>8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。</p> <p>9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。</p> <p>10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。</p> <p>12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。</p>	
--	--	---	---	--

		<p>所做的活動時間長短。</p> <p>46.由課文議題，思考如何有效利用時間。</p> <p>47.能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅。</p> <p>48.應用「……只剩……」造句。</p> <p>49.能發表自己遇到疑問時，會怎麼處理。</p> <p>50.能分享自己到圖書館的經驗。</p> <p>51.分辨「彳」和「ㄔ」的讀音：</p> <p>52.「森」讀作「ㄤㄣ」，不是「ㄤㄥ」。</p> <p>53.分辨多音字「從」、「種」的用法。</p> <p>54.能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。</p> <p>55.能分辨易混淆字「坐、座」。</p> <p>56.知道課文中「小書蟲」的意思。</p> <p>57.能分辨「好像」在不同語句中的意思。</p> <p>58.能閱讀插圖訊息來補充文意。</p> <p>59.了解圖書館的功能，並善於運用圖書館。</p> <p>60.能體會閱讀的樂趣，樂於終生學習。</p> <p>61.運用「從此」造句。</p> <p>62.運用「不管……都……」造句。</p> <p>63.透過影片或他人的分享，知道「淨灘」活動的目的。</p> <p>64.能思考「減塑」的方法，並和大家分享。</p> <p>65.分辨「ㄅ」和「ㄖ」的讀音：</p> <p>66.加強「煙」的讀音：</p> <p>67.分辨多音字「便」、「少」的用法。</p> <p>68.認識多音字「便」。</p> <p>69.知道便條的格式和功能。</p> <p>70.由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。</p> <p>71.能透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」，找出課文重點。</p> <p>72.能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。</p> <p>73.運用「如果……」造</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		句。 74. 認識便條。 75. 認識事物的名稱。 76. 用「部首」查字典。					
	評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.課堂問答 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量	

第一次定期評量

十一 ~ 二十	114/11/10 115/1/20	單元/主題名稱 第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課 語文天地四	單元活動二 第三單元 摄掃好過年 第四課 掫帚恰恰斗 第五課 過年 單元活動三	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	壹、健康有一套 三.我愛家人 四.空氣汙染大作戰 五.正確使用藥物 貳、運動好事多 九.社區運動樂 十.玩球樂趣多 十一.功夫小子	【龍遊山腳走讀去】 社區 Follow me (2) 【世界地球村】 世界節慶(12) 【悅讀新視界】 漫畫接龍(10)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程 (2) 【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量 (1) 【學校推行活動】 1.健檢與視力保健(1) 2.環境教育(1) 3.性別平等教育(1)
			教學重點 1.能說出本課所含的寓意。 2.能用自己的話重述本課故事。 3.加強「𠂇」的讀音。 4.加強「翁」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.認識「宀」部的字「守、家」。 7.能查字典找出相同部首的字。 8.能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。 9.能推論最後農夫是否有等到兔子。 10.能認識季節的名稱。 11.能認識相反詞。 12.能整理課文重點。 13.運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 14.討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變。 15.加強「𠂇」的讀音。 16.分辨多音字「角」、「喝」、「嚇」的用法。 17.能分辨形近字「喝、渴」。 18.從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。 19.能用「又……又……」	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 4.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。	1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 3.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 5.能思考更認識學校附近場所的功能。 6.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 7.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 8.能體會與認識歲末各類活動的意涵。 9.能主動的感謝他人。 10.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 11.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 12.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 13.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 14.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 。 5.透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢		

		<p>來描述事物的特點。</p> <p>20. 能仿作課文短語「急得哭了起來」。</p> <p>21. 能運用「……卻……」造句。</p> <p>22. 能透過短詩介紹自己的特點。</p> <p>23. 能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點。</p> <p>24. 能分辨「窩」和「翁」的讀音。</p> <p>25. 分辨多音字「難」、「更」的用法。</p> <p>26. 能分辨形近字「踩、採」。</p> <p>27. 能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。</p> <p>28. 能運用「於是」造句。</p> <p>29. 能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。</p> <p>30. 看圖說話。</p> <p>31. 形容事物的詞語。</p> <p>32. 詞語的分類。</p> <p>33. 找出句子的錯誤。</p> <p>34. 能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。</p> <p>35. 能安靜聆聽他人分享自身的旅遊經驗。</p> <p>36. 分辨「音」和「應」的讀音：</p> <p>37. 分辨多音字「聽」、「假」的用法。</p> <p>38. 能分辨同音字「近、進」。</p> <p>39. 認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</p> <p>40. 能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。</p> <p>41. 比較句子的意思是否相同。</p> <p>42. 認識描述天氣的語詞。</p> <p>43. 認識「遊記」的寫作形式。</p> <p>44. 能找出兩樣事物的相似點，產生聯想。</p> <p>45. 能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。</p> <p>46. 能聆聽他人分享關於冬至的習俗。</p> <p>47. 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。</p>	<p>棄藥物。</p> <p>6. 了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>7. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>8. 了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。</p> <p>9. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。</p> <p>11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。</p> <p>12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p> <p>14. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。</p>	
--	--	--	--	--

			48. 能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。 49. 加強「戶」的讀音。 50. 分辨多音字「和」的用法。 51. 能分辨形近字「湯、陽、場」。 52. 了解冬至吃湯圓的習俗。 53. 認識時間的語詞。 54. 能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。 55. 能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來。 56. 應用本課新詞造出合理通順的句子。 57. 能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。 58. 能與大家分享接觸大自然的經驗。 59. 能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。 60. 加強「耶」的讀音。 61. 加強「夭」的讀音。 62. 分辨多音字「調」的用法。 63. 分辨相似的字形「夕、夕」。 64. 認識多音字「調」。 65. 知道課文所描述的大自然景色。 66. 了解課文中對大自然事物的比喻。 67. 能仿作「到野外上課」的短語。 68. 能仿作「去走森林的迷宮」的短語。 69. 仿作課文格式，創作童詩。 70. 聆聽故事。 71. 認識頓號。 72. 寫日記。				
	評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量	

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 8. 21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12. 18. 19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-2

114 學年度臺中市龍井區龍山國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程		
一 ~ 十	115.2.11 115.4.18	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 2/16(一)除夕 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日 3/27(五)兒童節才藝競賽 4/3(五)~4/6(一)兒童節清明節連假 4/16(四)~4/17(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元心情溫度計 〔單元引導〕 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 語文天地一 第貳單元特別的禮物 〔單元引導〕 第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信 語文天地二	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一單元 當我們同在一起 第1課 將心比心 第2課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第1課 飲食密碼 第2課 健康飲食習慣 第三單元 龅齒遠離我 第1課 為什麼會齷齒 第2課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來 第2課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第1課 班級體育活動樂 第2課 你丟我接一起跑	【龍遊山腳走讀去】 社區 Follow me (2) 【世界地球村】 國際美食(12) 【悅讀新視界】 好書共讀(10)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(3) 【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量(1) 【學校推行活動】 1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1)	
			教學重點	1. 專心聆聽同學朗讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 6. 認識生字的字音、部首。 7. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 8. 分辨「ㄉ」和「ㄉ」、「ㄔ」和「ㄔ」、「ㄓ」和「ㄔ」的讀音；加強「ㄡ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄙ」、「ㄤ」、「ㄧㄥ」、「ㄧㄥ」的讀音。 9. 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」、「已、己」、「漂、飄」；分辨同音字「候、後」、「趕、敢」、「靜、淨」。 10. 能認識並有相同部件的字、認識以相同部件組合成的字。 11. 認識多音字「傳、藏、正、重、啦、量」；認識	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 6. 認識生字的字音、部首。 7. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 8. 分辨「ㄉ」和「ㄉ」、「ㄔ」和「ㄔ」、「ㄓ」和「ㄔ」的讀音；加強「ㄡ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄝ」、「ㄤ」、「ㄧㄥ」、「ㄧㄥ」的讀音。 9. 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」、「已、己」、「漂、飊」；分辨同音字「候、後」、「趕、敢」、「靜、淨」。 10. 能認識並有相同部件的字、認識以相同部件組合成的字。 11. 認識多音字「傳、藏、正、重、啦、量」；認識	1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5. 能解決被乘數為 10、1、0 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘法。	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇心與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。	1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心，推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物，並舉例說明。 7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9. 認識齷齒的症狀與原因。 10. 認識正確選購牙刷的方法。 11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 12. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程		
				相反詞；「竟然」、「為了」的句型造句。 10.能聆聽同學敘述做錯事時的心情，能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 11.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點；能應用因果句來描述事件，將因果句換句話說，連結文章的因果關係。 12.能分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「費、資」、「閃、問、開」。 13.能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。 14.描述事件時，能加上自己的感受，利用不同的感官來描述感受。 15.認識便條、書信的格式和用法，書寫格式正確的信件。				18.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 20.認識常見的過敏原。 21.認識過敏症狀的照護方法。 22.學習鼻噴劑的正確使用方法。 23.學習眼藥水的正確使用方法。 24.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。			
				評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量		

第一次定期評量

十一 ~ 二 十 一	5/1(五)勞動節 5/8(五)母親節慶祝活動。家長參觀日 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業考 6/12(五)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)結業式 7/1(三)暑假開始	115.4.19 115.6.30	單元/主題名稱	第參單元語文百寶箱 〔單元引導〕 第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人 語文天地三 第肆單元我喜歡 〔單元引導〕 第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房間..... 語文天地四	第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行	【龍遊山腳走讀去】 社區 Follow me (2) 【世界地球村】 世界節慶(12) 【悅讀新視界】 漫畫接龍(10)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(2) 【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量(1) 【學校推行活動】 1.健檢與視力保健(1) 2.環境教育(1)	
------------------------	--	---------------------------	---------	--	--	--	--	--	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程		
			教學重點	<p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首、標點符號（專名號、書名號）。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 加強「ㄈ」、「ㄉ」、「ㄋ」的讀音；分辨「一」和「ㄩ」，「ㄍ」和「ㄎ」，「ㄅ」和「ㄊ」，「ㄔ」和「ㄕ」，「ㄎ」和「ㄑ」的讀音。</p> <p>7. 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」、「賣、買、讀」、「其、期」、「飯、飽、餅、餐」、「特、等、待、時」。</p> <p>8. 認識多音字「答、比、相、興、彈、論、鋪、鮮」；分辨同音字「新、欣」。</p> <p>9. 認識形容詞、加長句子、應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>10. 運用「……因 此……」、「…… 並……」、「……而 且……」、「不論……」 造句；能仿作「事物+量 詞+比+量詞+狀態」、 「事物+狀態+得+不得 了」的句子。</p> <p>11. 能比較「很、非常、最」所形容的程度；將「被」字句改成「把」字句；能應用「接著」來描述有順序的兩件事。</p> <p>12. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理</p>	<p>1. 說出月份的閩南語說法。</p> <p>2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。</p> <p>3. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>4. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。</p> <p>5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。</p>	<p>1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</p> <p>3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。</p> <p>4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</p> <p>5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</p> <p>7. 觀察並體驗色彩的混合情形。</p> <p>8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</p> <p>9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</p> <p>10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</p> <p>11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</p> <p>12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。</p> <p>15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</p>	<p>1. 嘗試以各種方式讓球過繩。</p> <p>2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</p> <p>3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。</p> <p>4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</p> <p>5. 做出併腿跳和跨跳的動作。</p> <p>6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</p> <p>7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</p> <p>8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。</p> <p>9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</p> <p>10. 說出在陸地與水中的身體感受。</p> <p>11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>13. 在水中閉氣並藉物漂浮。</p> <p>14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。</p> <p>15. 學會獨立式和仆腿式站法。</p> <p>16. 體驗一套完整武術動作。</p> <p>17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>18. 學會雙人跳繩的起跳時機。</p> <p>19. 練習雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>20. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。</p> <p>22. 做出雲的形狀與造型變化。</p> <p>23. 模仿漩渦移動的特性。</p> <p>24. 認識不同波浪的造型。</p> <p>25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。</p>	<p>3. 性別平等教育(1)</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程		
				故事重點；依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 13.能將詞語或短語組合成通順的句子。 14.認識「告示」的作用。							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2.3.7.8.11.19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5.13.16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.14.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.12.15	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1.5.20	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10.11.12	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年至少 1 小時

