

表 3-1-1

114 學年度臺中市龍井區龍山國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		
一 ~ 十	114/8/30 114/11/9	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題名稱 第壹單元幸福甜蜜蜜(首冊) 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一 第貳單元快樂手牽手(首冊) 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二 第參單元夢想故事屋(首冊) 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄈ」、「ㄉ」、「ㄤ」、「ㄧㄥ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄈ」與「ㄧ」、「ㄧㄥ」、「ㄤ」、「ㄚ」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲調變化。 5.能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄈ」、「ㄉ」、「ㄤ」、「ㄧㄥ」、「ㄤ」等符號的發音及口形。 6.能學習「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄈ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄤ」、「ㄤ」的拼音練習。 7.能練習「ㄧㄝ」、「ㄧㄢ」的一、二、三、四聲聲調變化。 8.能準確發出「ㄤ」的讀音。 9.能知道第二聲與第三聲的	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字1~10的說法。 7.能用數字1~10配合物品數數。	1、10以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 二.健康小達人 三.我長大了 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 七.來玩呼拉圈 八.快樂動起來	【龍遊山腳走讀去】 社區 Let's go(2) 【世界地球村】 亞洲美食(12) 【悅讀新視界】 繪本世界(10)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(3) 【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量(1) 【學校推行活動】 1.防災教育(1) 2.友善校園反霸凌(1)	
				教學重點	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字1~10的說法。 7.能用數字1~10配合物品數數。	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3.具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。 4.透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。 6.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 7.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 8.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 9.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 10.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。	1.透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 2.指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 3.培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 4.利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 5.使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 6.學會保護自己和他人的安全。 7.透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 8.利用校園的攀爬設施，				

		<p>不同。</p> <p>10.能學習「ㄩ」、「ㄤ」、「ㄦ」、「ㄢ」、「ㄤ」、「ㄦ」等符號的發音及口形。</p> <p>11.能學習「ㄩ」、「ㄤ」、「ㄦ」與「ㄠ」、「ㄤ」、「ㄦ」的拼音練習。</p> <p>12.能練習「ㄩ」、「ㄤ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>13.能分辨「ㄩ與ㄤ」、「ㄨ與ㄦ」的不同。</p> <p>14.能分辨「一ㄝ」、「ㄢ」、「ㄤ」、「ㄦ」、「一ㄝ」、「ㄤ」的差異。</p> <p>15.能看圖練習「ㄨㄚ」的聲調變化。</p> <p>16.能認識一的變調。</p> <p>17.能拼讀注音符號，朗讀童詩。</p> <p>18.能學習「ㄞ」、「ㄤ」、「ㄦ」、「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄕ」等符號的發音及口形。</p> <p>19.能學習「ㄞ」、「ㄓ」、「ㄔ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄤ」、「ㄦ」的拼音練習。</p> <p>20.能練習「ㄞ」、「ㄓ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>21.能分辨「ㄞ」、「ㄢ」、「ㄤ」、「ㄦ」、「ㄞ」的不同。</p> <p>22.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄋ」、「ㄎ」、「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄋ」、「ㄎ」等符號的發音及口形。</p> <p>23.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄋ」與「ㄎ」、「ㄊ」、「ㄋ」、「ㄎ」的拼音練習。</p> <p>24.能練習「ㄉ」、「ㄊ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>25.能分辨「ㄓ」、「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄋ」的不同。</p> <p>26.能知道並認識上聲變</p>	<p>13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 避免發生危險的方法。</p> <p>從事各項身體活動。</p> <p>9.使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。</p> <p>10.透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。</p> <p>11.用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。</p> <p>12.能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。</p> <p>13.能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。</p> <p>14.能知道正確洗手的方法和步驟。</p> <p>15.能依照正確的步驟和方法清潔雙手。</p> <p>16.使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。</p> <p>17.藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。</p> <p>18.學習洗頭的步驟和動作。</p> <p>19.經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。</p> <p>20.利用呼拉圈完成各項指示動作。</p> <p>21.認真觀察並公正評判同學的動作。</p> <p>22.遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。</p> <p>23.建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。</p> <p>24.能聽指令操作自己肢體的動作。</p> <p>25.能隨著音樂做出快樂的動作。</p> <p>26.讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。</p> <p>27.運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。</p> <p>28.讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。</p> <p>29.藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。</p> <p>30.利用表演的遊戲，增進學童之間的互動。</p>	
--	--	--	--	--

		<p>調。</p> <p>27. 能學習「《」、「ㄛ」、「ㄞ」、「ㄡ」、「一ㄡ」、「一ㄞ」、「ㄨㄛ」等符號的發音及口形。</p> <p>28. 能學習「《」、「ㄏ」、「ㄞ」與「ㄨ」、「ㄞ」、「ㄡ」、「ㄨㄛ」的拼音練習。</p> <p>29. 能練習「一ㄡ」、「一ㄞ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>30. 能分辨「ㄜ與ㄛ與ㄨㄛ」、「ㄞ與ㄞ」、「ㄛ與ㄡ」的不同。</p> <p>31. 能知道可以與ㄛ、ㄨㄛ拼讀的聲符分別有哪些。</p> <p>32. 能分辨「ㄓ、ㄔ、ㄕ」、「ㄇ、ㄈ、ㄉ」、「一、ㄟ、ㄞ」的差異。</p> <p>33. 能看圖練習「啊」的連音變化。</p> <p>34. 能認識一的變調與單位量詞。</p> <p>35. 能學習「ㄑ」、「ㄖ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄧㄛ」、「ㄨㄟ」、「ㄨㄉ」等符號的發音及口形。</p> <p>36. 能學習「ㄖ」與「ㄉ」、「ㄏ與ㄨㄉ」的拼音練習。</p> <p>37. 能練習「ㄨㄟ」、「ㄑ一ㄞ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>38. 能分辨「ㄑ與《」、「ㄞ與ㄖ」的不同。</p> <p>39. 能學習「ㄎ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ一ㄉ」、「ㄉㄉ」等符號的發音及口形。</p> <p>40. 能學習「ㄑ」、「ㄒ」與「一ㄉ」、「一ㄉ」、「ㄉㄉ」、「ㄉㄉ」的拼音練習。</p> <p>41. 能練習「ㄨㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>42. 能分辨「ㄣ、ㄉ」、「ㄎ、《」、「ㄕ、ㄉ」的不同。</p> <p>43. 能學習「ㄦ」、「一ㄞ」、「一ㄣ」、「ㄨㄣ」、「ㄉㄉ」、「ㄉㄉ」等符號的發音及口</p>			31.訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

			<p>形。</p> <p>44. 能練習聲符ㄩ和韻符一ㄣ、一ㄥ的拼音、聲符ㄉ和韻符一ㄻ、一ㄸ、ㄭㄻ、ㄭㄻ的拼音。</p> <p>45. 能練習「一ㄻ」、「ㄭㄻ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>46. 能分辨「ㄔ與ㄦ」、「一ㄻ與一ㄥ」的不同。</p> <p>47. 能知道ㄔ與ㄦ字形、字音的差別。</p> <p>48. 能分辨「ㄤ、ㄔ、ㄮ」的自行與字音差異。</p> <p>49. 能認識注音符號三聲變調的情況。</p> <p>50. 能知道動詞疊字的用法。</p> <p>51. 能分辨「ㄩ與ㄩ」、「ㄩ與ㄩ」字形的不同。</p> <p>52. 能看圖認讀語詞，練習一到四聲的聲調變化。</p> <p>53. 能運用已經學過的注音符號練習拼音，正確朗讀短詩。</p> <p>54. 能透過遊戲關卡指定動作複習注音符號。</p>				
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

第一次定期評量

十一~二十	114/11/10 115/1/20	單元/主題名稱	第壹單元一起玩遊戲(第一冊) 第一課小船 第二課印手印 第三課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活(第一冊) 第四課你好 第五課外星人 第六課小金魚 第七課紅紅的春 語文天地二	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 要啥物 總複習	六、30以內的數 七、10以內的加法 八、10以內的減法 九、幾點鐘	第四主題 風兒吹過來 單元一風在哪裡 單元二風會做什麼 單元三和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一聲音的訊息 單元二好聽的聲音 單元三聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一熱鬧迎新年 單元二團圓除夕夜 單元三快樂新年到	壹、快樂上學去 三.我長大了 四.活力加油站 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 九.快樂走跑跳 十.和球做朋友	【龍遊山腳走讀去】 社區 Let's go(2) 【世界地球村】 亞洲節慶(12) 【悅讀新視界】 漫畫短文(12)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(2) 【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量(1) 【學校推行活動】 1.健檢與視力保健(1) 2.環境教育(1) 3.性別平等教育(1)
			教學重點	1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 3.能從情境圖中，說出所觀察到的訊息。 4.能觀察生活中的事物，	1.能說出各種常見的學用品。 2.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3.能聽懂常見的校園場所名稱。 4.能知道校園場所的功能並適切運用。	1.30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。 2.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能說出今天自己的早餐		

		<p>說一說還能找出哪些字。</p> <p>5.能應用注音符號，輔助學習文字。</p> <p>6.能利用注音符號，寫出自己的想法。</p> <p>7.能認識字的字音、部首。</p> <p>8.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。</p> <p>9.能觀察情境圖，並找出訊息。</p> <p>10.能透過觀察圖像，了解文字、語詞的意思。</p> <p>11.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>12.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。</p> <p>13.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。</p> <p>14.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。</p> <p>15.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>16.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>17.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</p> <p>18.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>19.能認識本課新詞、語句。</p> <p>20.能读懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>21.能短語仿作：「水上走」、「一左一右」</p> <p>22.能造句練習：……也……學習重點</p> <p>23.能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>24.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。</p> <p>25.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</p>	<p>3.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。</p> <p>4.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。</p> <p>5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同感受。</p> <p>6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。</p> <p>7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。</p> <p>10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p>	<p>吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。</p> <p>3.認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。</p> <p>4.藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。</p> <p>5.學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。</p> <p>6.利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。</p> <p>7.認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。</p> <p>8.了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。</p> <p>9.做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側体跑、繞物跑的動作。</p> <p>10.和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。。</p> <p>11.專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。</p> <p>12.做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。</p> <p>13.完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。</p> <p>14.能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。</p> <p>15.能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。</p> <p>16.能和他人互相合作完成</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>26.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</p> <p>27.能認識生字的字音、部首。</p> <p>28.能分辨形近字「在、左、右」。</p> <p>29.能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</p> <p>30.能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。</p> <p>31.能短語仿作：「印一印」、「張開小手」</p> <p>32.能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。</p> <p>33.能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。</p> <p>34.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>35.能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。</p> <p>36.能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p> <p>37.能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。</p> <p>38.能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。</p> <p>39.能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」</p> <p>40.能造句練習：一起</p> <p>41.能我會聆聽。</p> <p>42.能認識「人部、手部」的字。</p> <p>43.能量詞及疊字量詞。</p> <p>44.能句子仿作：誰+在+狀態。</p> <p>45.句子練習：……也……</p> <p>46.能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</p> <p>47.能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p> <p>48.能從師生共同討論中，</p>		<p>滾球動作、合作滾中目標物。</p> <p>17.能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</p> <p>49.能能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>50.能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。</p> <p>51.能能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</p> <p>52.能短語仿作：「到山上玩」</p> <p>53.能能仿作課文句型。</p> <p>54.能造句練習：一下子</p> <p>55.能能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>56.能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。</p> <p>57.能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。</p> <p>58.能能認識「水」部的字。</p> <p>59.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。</p> <p>60.能能養成對事物的好奇心。</p> <p>61.能短語仿作：「有沒有青山」</p> <p>62.心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>63.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。</p> <p>64.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>65.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>66.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>67.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>68.能分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>69.理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。</p> <p>70.能統整本課大意。</p> <p>71.短語仿作：「小金魚」</p> <p>72.擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。</p> <p>73.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			74.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 75.從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 76.從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 77.能分辨「不」的變調。 78.能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 79.讀懂課文內容，理解本課大意。 80.短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 81.造句練習：……把……、……要……。 82.能看圖說話。 83.能分辨相反詞。 84.能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。 85.能問句練習。 86.童詩欣賞。 87.將本冊所學的生字依部首分類。				
	評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	

第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2.4.7.12.15.19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8.13.17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3.14.16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9.18.20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1.8.21	3 節	每年 4 小時以上

7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12.18.19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	7.11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-2

114 學年度臺中市龍井區龍山國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程		
一 ~ 十	115. 2. 11 ~ 115. 4. 18	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 2/16(一)除夕 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日 3/27(五)兒童節才藝競賽 4/3(五)~4/6(一)兒童節清明節連假 4/16(四)~4/17(五)第一次定期評量	單元/主題名稱 教學重點	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車 1 雷公公愛拍照 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車 2 長頸鹿的新衣	第一單元 嬌滴滴的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身龜 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 七.反應高手 八.我有好身手 九.跳躍大進擊	【龍遊山腳走讀去】 社區 Let's go (2) 【世界地球村】 亞洲美食(12) 【悅讀新視界】 繪本世界(10)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(3) 【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量(1) 【學校推行活動】 1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1)	
				1.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2.能說出自己如何幫家人充電。 3.分辨「彳」和「ㄔ」的讀音。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7.能分辨形近字「大、太、天」。 8.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9.了解太陽帶給萬物能量。 10.能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11.能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12.能運用「○○過後」造句。 13.能說出大地所富含的各種顏色。 14.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 15.加強「ㄨㄥ」的讀音。 16.能分辨多音字	1.50 以內數與量的數數與表徵；進行2個一數、5個一數、10個一數的語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。	1.引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；指導學童正確的將食物分成六大類。 2.能說出各種童玩的起源及玩法，學童能透過討論了解更多的童玩。 3.能說出沙包童玩的由來。 4.能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領；藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 5.能說出風車接力的玩法及注意事項。 6.能藉由風車接力，增進學童體適能。 7.引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 8.說出並做到珍惜食物的好行為，養成珍惜食物的好習慣。 9.能說出紙飛機的玩法及注意事項。 10.能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 11.能在學校利用課間進行遊戲活動。 12.指導學童了解食物				

		<p>「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。</p> <p>17. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。</p> <p>18. 能分辨形近字「問、開、們」。</p> <p>19. 能分辨相似的字形「、讠」。</p> <p>20. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。</p> <p>21. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。</p> <p>22. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。</p> <p>23. 能仿作「空中的彩虹」，認識「哪裡+的+事物」的短語結構。</p> <p>24. 能仿作「春雨是彩色的」，造出「什麼東西是什麼顏色」的句子。</p> <p>25. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。</p> <p>26. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。</p> <p>27. 加強「一ㄣ」的讀音。</p> <p>28. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</p> <p>29. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>30. 能分辨形近字「入、人」。</p> <p>31. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</p> <p>32. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>33. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p> <p>34. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</p> <p>35. 運用「要……也要……」造句。</p> <p>36. 寫字的順序。</p> <p>37. 認識自然段。</p> <p>38. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」。</p> <p>39. 運用「指示代名詞」連結線索，读懂文章。</p> <p>40. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。</p> <p>41. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱</p>	<p>消化的過程；引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。</p> <p>13. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。</p> <p>14. 能創造動作讓同組的學童模仿；能快速模仿同學創造出來的動作。</p> <p>15. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。</p> <p>16. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。</p> <p>17. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。</p> <p>18. 能做出不同姿勢的起立動作。</p> <p>19. 藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。</p> <p>20. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。</p> <p>21. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。</p> <p>22. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。</p> <p>23. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。</p> <p>24. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。</p> <p>25. 能在遊戲中做出判斷與選擇。</p> <p>26. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。</p> <p>27. 能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常</p>	
--	--	---	---	--

		<p>讀興趣。</p> <p>42. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。</p> <p>43. 加強「ㄔ」的讀音。</p> <p>44. 加強「ㄕ」的讀音。</p> <p>45. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</p> <p>46. 認識有「欠」的字、「歡、次」。</p> <p>47. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。</p> <p>48. 知道「天空、大地、海洋」的意思。</p> <p>49. 認識指示代名詞「你、我、他」。</p> <p>50. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</p> <p>51. 能運用適當的動詞描述動作狀態。</p> <p>52. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。</p> <p>53. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。</p> <p>54. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</p> <p>55. 分辨「戠」和「ㄓ」的讀音。</p> <p>56. 「突」讀作「ㄊㄨˋ」，不是「ㄊㄨ」。</p> <p>57. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</p> <p>58. 能認識沒有具體形象的「風」。</p> <p>59. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</p> <p>60. 能了解與自然同樂的趣味。</p> <p>61. 能認識「突然」的用法。</p> <p>62. 能運用「可是」造句。</p> <p>63. 能發表建立友誼的方法。</p> <p>64. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。</p> <p>65. 問問題能使用適當的疑問詞「怎麼、什麼、為什麼」。</p> <p>66. 加強「一ㄋ」的讀音。</p> <p>67. 分辨「彳」和「ㄓ」的讀音。</p> <p>68. 知道部首「辵」和「道、這、過、還」的關係。</p>	<p>有幫助的。</p> <p>28. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。</p> <p>29. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。</p> <p>30. 能依指令完成肢體動作。</p> <p>31. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。</p> <p>32. 不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。</p> <p>33. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。</p> <p>34. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。</p> <p>35. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。</p> <p>36. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。</p> <p>37. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>38. 了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。</p>	
--	--	---	---	--

			69. 能分辨「口、口」的不同。 70. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 71. 能體會與新朋友互動的美好。 72. 運用「一……就……」造句。 73. 說話的要點。 74. 認識代表動作的字。 75. 利用圖書館的方法。 76. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 77. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。				
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 分組討論 7. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

第一次定期評量

十一 ~ 十二 十 一	5/1(五)勞動節 5/8(五)母親節慶祝活動.家長參觀日 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業考 115. 4. 19 115. 6. 30	單元/主題名稱	第參單元有你真好 第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車 3 樂樂怎麼還沒來 第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子 第十二課快樂不止一半 語文天地四 閱讀列車 4 火雞與孔雀	第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 四.自我保護小勇士 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 十.手腳並用 十一.大家來跳繩	【龍遊山腳走讀去】 社區 Let's go (2) 【世界地球村】 亞洲節慶(12) 【悅讀新視界】 漫畫短文(10)	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(2) 【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量(1) 【學校推行活動】 1. 健檢與視力保健(1) 2. 環境教育(1) 3. 性別平等教育(1)
			教學重點	1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2. 分辨翹舌音：師。 3. 加強「一ㄝ」的讀音：寫、謝。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「心」和「愛、感、忙、怕」的關係。 7. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 8. 能正確運用單位量詞。 9. 運用「……還要……」	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 100 以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較 100 以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算；計數 100 元以內的錢幣組合；使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。 4. 認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。	1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。	1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3. 和同學配合做出波浪跳的動作，能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 4. 導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 5. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，	

		<p>造句。</p> <p>10. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。</p> <p>11. 分辨「一ㄣ」、「一ㄥ」的讀音。</p> <p>12. 能分辨多音字「長」的讀音。</p> <p>13. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>14. 認識部首「片」、「方」、「長」。</p> <p>15. 知道「很久、一下子」的意思。</p> <p>16. 知道卡片的用途及格式。</p> <p>17. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。</p> <p>18. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。</p> <p>19. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。</p> <p>20. 運用「……然後……」造句。</p> <p>21. 能寫作卡片。</p> <p>22. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</p> <p>23. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。</p> <p>24. 加強「ㄉ」的讀音。</p> <p>25. 能分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>26. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>27. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</p> <p>28. 知道「得」的用法。</p> <p>29. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>30. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。</p> <p>31. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</p> <p>32. 運用「一邊……一邊……」造句。</p> <p>33. 我會寫卡片。</p> <p>34. 認識標點符號：問號、驚嘆號。</p> <p>35. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>36. 認識腸病毒。</p> <p>37. 知道洗手的方法並養成好習慣。</p> <p>38. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」</p>	<p>11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。</p> <p>12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</p> <p>13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</p> <p>討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。</p> <p>6. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作，能以跳躍動作進行猜拳遊戲。</p> <p>7. 引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。</p> <p>8. 了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。</p> <p>9. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作，能運用數學加減法運算做出跳躍動作。</p> <p>10. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>11. 能透過遊戲活動與課堂討論，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。</p> <p>12. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。</p> <p>13. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。</p> <p>14. 能表現出拍氣球接力相關動作。</p> <p>15. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。</p> <p>16. 透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。</p> <p>17. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。</p> <p>18. 能實地完成擊球過網的相關動作。</p> <p>19. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。</p> <p>20. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。</p> <p>21. 透過情境討論及演練，學習自我保護的方式。</p> <p>22. 能利用腳的不同部</p>	
--	--	---	--	--

		<p>的寓意。</p> <p>39. 加強「ㄅ」的讀音。</p> <p>40. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。</p> <p>41. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>42. 知道部首「肉」和「月」的不同。</p> <p>43. 知道「阜部」、「邑部」的不同。</p> <p>44. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。</p> <p>45. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。</p> <p>46. 能運用「只有」、「只會」、「只是」造句。</p> <p>47. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。</p> <p>48. 運用「除了……」造句。</p> <p>49. 能依情境使用正確的嘆詞。</p> <p>50. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。</p> <p>51. 加強「一ㄥ」的讀音。</p> <p>52. 分辨「ㄅ」和「ㄍ」的讀音。</p> <p>53. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>54. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。</p> <p>55. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。</p> <p>56. 認識生活中常見的情緒語詞，依情境推論角色情緒。</p> <p>57. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。</p> <p>58. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。</p> <p>59. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。</p> <p>60. 能加長句子。</p> <p>61. 能分享和他人合作的經驗。</p> <p>62. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。</p> <p>63. 加強「一ㄤ」的讀音：羊、享。</p> <p>64. 能分辨多音字「分」的讀音。</p>	<p>位，將氣球往上踢起。</p> <p>23. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。</p> <p>24. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、家人（在家），請他們協助處理問題。</p> <p>25. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。</p> <p>26. 知道自己感染傳染性疾病時，應該馬上請假在家休養，以免病毒擴散，傳染給他人。</p> <p>27. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。</p> <p>28. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。</p> <p>29. 能藉由練習，增強踢球的感覺。</p> <p>30. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水痘、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。</p> <p>31. 指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到；指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。</p> <p>32. 透過跳繩活動促進健康體適能。</p> <p>33. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。</p> <p>34. 以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>35. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。</p> <p>36. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。</p>	
--	--	--	--	--

			65. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 66. 知道部首「刀、衣、心、人」的變形。 67. 能分辨「在、再」的用法。 68. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 69. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。 70. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。 71. 能用「覺得」敘述感覺或心情。 72. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 73. 國字的結構。 74. 找出故事重點。 75. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 76. 了解「人各有長處」的道理。 77. 懂得欣賞自己和他人的優點。				
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6..家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量
第二次定期評量							

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2. 3. 7. 8. 11. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 13. 16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 14. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 12. 15	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 5. 20	3 節	每年 4 小時以上

7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10.11.12	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。