

表 3-1-1

113 學年度臺中市龍井區龍山國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 9 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | 備註 | | | | |
|--------------|---------------------------|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | | | |
| 一 ~ 十一 | 113/8/30 113/11/8 | 8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5(二)- 11/8(五)第一次定期評量 | <p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一</p> <p>第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二</p> | <p>第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽</p> | <p>一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較</p> | <p>第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡</p> | <p>第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人</p> <p>第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體</p> <p>第三單元 健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康</p> <p>第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵</p> | <p>【龍遊山腳走讀去】 社區 Follow me (3)</p> <p>【世界地球村】 國際美食(13)</p> <p>【悅讀新視界】 好書共讀(10)</p> | <p>【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程 (3)</p> <p>【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量 (1)</p> | <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。</p> <p>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。</p> <p>5. 短語練習：「天空藍藍」、「白雲朵朵」、「高高的水柱」、「水柱高又高」、「長長的梯子」、「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」、「愛看書的小書蟲」、「大大小小的垃圾」</p> <p>6. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」、「……才會……」、「教室裡有一棵勇氣樹。」、「……只剩……」</p> <p>7. 運用注音符號協助分辨讀音相似的字、運用注音符號查字典、運用注音符號協助溝通表達、運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音。</p> | <p>1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。</p> <p>2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>4.了解俗諺的意思。</p> <p>5.聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>6.了解俗諺的意思。</p> <p>7.聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p> | <p>1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。</p> <p>2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。</p> <p>3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p> <p>4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p>5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p> | <p>1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>6.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p> | <p>1.描述自己出生至今生長發育的變化。</p> <p>2.描述自己的優點。</p> <p>3.認識過量飲酒的危害。</p> <p>4.認識二手菸的危害。</p> <p>5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。</p> <p>6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。</p> <p>7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。</p> <p>10.養成正確的穿鞋習慣。</p> <p>11.願意養成不憋尿的健康習慣。</p> <p>12.發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p> <p>13.認識學校健康資源與健康相關活動。</p> <p>14.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</p> <p>15.發覺影響社區環境的生活態度與行為。</p> <p>16.認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | | 8. 分辨形似字。 9. 正確念讀多音字。 10. 專心聆聽課文，讀懂課文內容，理解本課大意，說出本課的主旨。 11. 句型練習：「有……還有……」、「不管……都……」、「為了……」、「如果……」。 12. 分辨同音字。 13. 造句練習。 14. 認識標點符號：冒號、引號。 15. 正確認念三拼音的字。 16. 知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 17. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」 18. 認識便條。 | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.課堂問答 6.家庭作業 | 分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 | | |

第一次定期評量

| | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|---|---------|---|--|---|---|---|--|--|
| 十二 ~ 二十二 | 113/11/11 114/1/20 | 1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/17(五)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課 語文天地四 | 單元活動二 第三單元 擲掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗 第五課 過年 單元活動三 | 六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量 | 第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物 | 第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣 | 【世界地球村】 世界節慶(15) 【悅讀新視界】 漫畫接龍(10) | 【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程 (2) 【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量 (1) |
| | | | 教學重點 | 1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 4. 認識生字的字音、部首。 5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 6. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 | 1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話 | 1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加減順序改變，並不影響其和的性質。 2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 4.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能 | 1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 3.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 4.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 5.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 6.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 7.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 8.能體會與認識歲末各類活動的意涵。 9.能主動的感謝他人。 10.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 | 1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|------|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>7.知道「種」、「角」、「喝」、「調」等多音字。</p> <p>8.分辨形近字。</p> <p>9.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點；知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>10.短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」、「又瘦又長的腳、急得哭了起來」、「對著窗外發呆」、「土地又熱又燙」、「五颜六色的糯米團」、「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」。</p> <p>11.句型練習：「從……到……」、「……卻……」、「要是……」、「……於是……」、「……接著……」</p> <p>12.照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」、「我一口一口吃著。」、「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」、「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13.運用注音符號協助分辨讀音相似的字，分辨同音字「近」、「進」，認識「和」的不同讀音。</p> <p>14.理解譬喻手法、讀出「狀聲詞」的意思、認識名詞、學會使用「頓號」、認識段落了解詞語的分類。</p> <p>15.明白日記的寫作格式及如何選擇題材與寫日記。</p> | <p>在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>5.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。</p> | <p>11.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</p> <p>12.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>13.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>14.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p> | <p>12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。</p> <p>13.模仿不同的圓造型。</p> <p>14.完成「團圓來跳舞」舞序。</p> | | | |
| | | 評量方式 | <p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> | <p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.分組報告</p> <p>6.家庭作業</p> | <p>分組報告</p> <p>作品展覽</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p> | <p>活動式評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p> <p>口語評量</p> | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | |

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-------------------------------------|---------------------|-------|--|
| 1 | 性別平等教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域 | 2. 4. 7. 12. 15. 19 | 6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 8. 13. 17 | 3 節 | 每學期至少 2 小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 3. 14. 16 | 3 節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 9. 18. 20 | 3 節 | 每學年應有 4 小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週一導師時間(8:00-8:40) | 3 | 1 節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 週一導師時間(8:00-8:40) | 1. 8. 21 | 3 節 | 每年 4 小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 週一導師時間(8:00-8:40) | 12. 18. 19 | 3 節 | 每學期至少 2 小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週三導師時間(8:00-8:40) | 7. 11 | 2 節 | 1 堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 6 | 1 節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週三導師時間(8:00-8:40) | 5 | 1 節 | 每學期至少 1 場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 週一導師時間(8:00-8:40) | 3 | 1 節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 週一 | 1-22 | 22 節 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 週五導師時間(8:00-8:40) | 5 | 1 節 | 每學年至少 1 小時 |
| | | | | | |
| | | | | | |

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-2

113 學年度臺中市龍井區龍山國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 9 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | 備註 | |
|-------------|---------------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|----|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1) | | | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 114/2/11 114/4/19 | 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/15(二)-4/18(五)第一次定期評量 | <p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元心情溫度計 〔單元引導〕 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 語文天地一</p> <p>第貳單元特別的禮物 〔單元引導〕 第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信 語文天地二</p> | <p>第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一</p> <p>第二單元 講時間 第三課規工笑微微</p> | <p>一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法</p> | <p>第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小创客</p> | <p>第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友</p> <p>第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣</p> <p>第三單元 齶齒遠離我 第 1 課 為什麼會齶齒 第 2 課 護齒好習慣</p> <p>第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走</p> <p>第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑</p> | <p>【龍遊山腳走讀去】 社區 Follow me (3)</p> <p>【世界地球村】 國際美食(14)</p> <p>【悅讀新視界】 好書共讀(10)</p> | <p>【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(2)</p> <p>【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量(1)</p> | | |
| | | | <p>教學重點</p> <p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 4. 認識生字的字音、部首。 5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 6. 分辨「ㄣ」和「ㄨ」、「ㄛ」和「ㄨㄛ」、「ㄨ」和「ㄨ」的讀音；加強「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的讀音。 7. 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」、「己、巳」、「漂、飄」；分辨同音字「候、後」、「趕、敢」、「靜、淨」。 8. 能認識並有相同部件的字、認識以相同部件組合成的字。 9. 認識多音字「傳、藏、正、重、啦、量」；認識</p> | <p>1. 熟讀課文，理解文意，能替換詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p> | <p>1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內的數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5. 能解決被乘數為 10、1、0 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘乘法。</p> | <p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p> | <p>1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心，推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物，並舉例說明。 7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9. 認識齶齒的症狀與原因。 10. 認識正確選購牙刷的方法。 11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的的方法。 12. 認識含氟漱口水的的使用方法和時機。 13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | 備註 | |
|----------------|---------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1) | | | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | | 其他類課程 |
| | | | 相反詞；「竟然」、「為了」的句型造句。 10.能聆聽同學敘述做錯事時的心情，能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 11.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點；能應用因果句來描述事件，將因果句換句話說，連結文章的因果關係。 12.能分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「費、資」、「閃、問、開」。 13.能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。 14.描述事件時，能加上自己的感受，利用不同的感官來描述感受。 15.認識便條、書信的格式和用法，書寫格式正確的信件。 | | | | 18.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 20.認識常見的過敏原。 21.認識過敏症狀的照護方法。 22.學習鼻噴劑的正確使用方法。 23.學習眼藥水的正確使用方法。 24.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 | | | | |
| | | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答 | 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ 二十一 | 114/4/20 114/6/30 | 5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢業典禮 6/24(二)-6/27(五)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始 | 單元/主題名稱 | 第參單元語文百寶箱〔單元引導〕 第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人 語文天地三 第肆單元我喜歡〔單元引導〕 第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房間…… 語文天地四 | 第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三 | 六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數 | 第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級 | 第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行 | 【世界地球村】 世界節慶(14) 【悅讀新視界】 漫畫接龍(10) | 【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程(2) 【學習扶助】 補救組：生活的數與量 自學組：有趣的數與量(1) | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | 備註 | |
|----|----|------|---|--|--|--|---|----------|---------------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1) | | | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | | 其他類課程 |
| | | | <p>教學重點</p> <p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首、標點符號（專名號、書名號）。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 加強「ム」、「ㄋ」、「尸」的讀音；分辨「一」和「丨」，「《」和「ㄎ」，「丨」和「丁」，「ㄗ」和「ㄘ」，「ㄘ」和「ㄙ」的讀音。</p> <p>7. 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」、「賣、買、讀」、「其、期」、「飯、飽、餅、餐」、「特、等、待、時」。</p> <p>8. 認識多音字「答、比、相、興、彈、論、鋪、鮮」；分辨同音字「新、欣」。</p> <p>9. 認識形容詞、加長句子、應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>10. 運用「……因此……」、「……並……」、「……而且……」、「不論……」造句；能仿作「事物+量詞+<u>比</u>+量詞+狀態」、「事物+狀態+得+<u>不得</u>了」的句子。</p> <p>11. 能比較「很、非常、最」所形容的程度；將「被」字句改成「把」字句；能應用「接著」來描述有順序的兩件事。</p> <p>12. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理</p> | <p>1. 說出月分的閩南語說法。</p> <p>2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p> | <p>1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。</p> <p>3. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>4. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。</p> <p>5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。</p> | <p>1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</p> <p>3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。</p> <p>4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</p> <p>5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</p> <p>7. 觀察並體驗色彩的混合情形。</p> <p>8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</p> <p>9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</p> <p>10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</p> <p>11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</p> <p>12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。</p> <p>15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</p> | <p>1. 嘗試以各種方式讓球過繩。</p> <p>2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</p> <p>3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。</p> <p>4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</p> <p>5. 做出併腿跳和跨跳的動作。</p> <p>6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</p> <p>7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</p> <p>8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。</p> <p>9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</p> <p>10. 說出在陸地與水中的身體感受。</p> <p>11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>13. 在水中閉氣並藉物漂浮。</p> <p>14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。</p> <p>15. 學會獨立式和仆腿式站法。</p> <p>16. 體驗一套完整武術動作。</p> <p>17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>18. 學會雙人跳繩的起跳時機。</p> <p>19. 練習雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>20. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。</p> <p>22. 做出雲的形狀與造型變化。</p> <p>23. 模仿漩渦移動的特性。</p> <p>24. 認識不同波浪的造型。</p> <p>25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | 備註 | |
|---------|----|------|---|--|--|--|--|---------------------------------------|---------------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1) | | | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | | 其他類課程 |
| | | | 故事重點；依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 13.能將詞語或短語組成通順的句子。 14.認識「告示」的功用。 | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答 | 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | |

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-------------------------------------|--------------------|-------|--|
| 1 | 性別平等教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域 | 2. 3. 7. 8. 11. 19 | 6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 5. 13. 16 | 3 節 | 每學期至少 2 小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 9. 14. 18 | 3 節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 6. 12. 15 | 3 節 | 每學年應有 4 小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 4 | 1 節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 週一導師時間(8:00-8:40) | 1. 5. 20 | 3 節 | 每年 4 小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 週一導師時間(8:00-8:40) | 10. 11. 12 | 3 節 | 每學期至少 2 小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週三導師時間(8:00-8:40) | 6 | 1 節 | 1 堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 20 | 1 節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 17 | 1 節 | 每學期至少 1 場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 週一導師時間(8:00-8:40) | 3 | 1 節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 週一 | 1-21 | 21 節 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 週一導師時間(8:00-8:40) | 7 | 1 節 | 每學年至少 1 小時 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

