

表 4-2 112 學年度臺中市龍井區龍山國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (3 節)	二年級 (3 節)	三年級 (4 節)	四年級 (4 節)	五年級 (6 節)	六年級 (5 節)
統整性主題/專題/議題探究課程	人文	龍遊山腳走讀去	課程目標 (概述)	透過社區踏查活動，培養學生探索環境的態度，達成認識自己居住的社區環境，並展現知善、樂善與行善的好品德。	透過認識自己社區的歷史建築，能更瞭解自己居住環境的歷史；並透過參訪老人會館，展現樂善的好品德。	認識自己居住的社區環境和歷史建築。認識廟宇文化，藉此培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	認識自己居住社區相關產業，藉以覺察自然、社會及人文和產業發展的關係	透過踏查活動，讓學生認識家鄉生態之美，藉此提升愛鄉愛土的環境保護意識。	透過實地踏查活動，讓學生認識家鄉的組織機關以及學區國中，了解其功能以及對生活的幫助。
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-B3 E-C1	E-A1 E-B1 E-C2	E-A2 E-C1	E-A1 E-B1 E-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	社區 let' s go (3)	社區 Follow me (3)	有拜有保庇(6)	產業追追追(6)	蝦米！這是南勢溪(9)	跨越龍山悠遊龍井(6)
			教學重點	1. 認識自己居住的社區環境。 2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 認識自己居住的社區環境和歷史建築。 2. 參訪社區老人會館，關懷社區長者。 3. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 認識自己居住的社區環境和歷史建築。 2. 認識廟宇文化。 3. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 能認識家鄉主要產業活動 2. 能覺察居住地方的社會、自然與人文環境與產業發展關係。	1. 認識南勢溪的地理位置及生態環境 2. 能了解生態及環境維護的重要性	1. 能認識組織機關以及學區國中的所在位置。 2. 能認識組織機關的功用。 3. 能了解學區國中對升學輔導的資訊。 4. 能善用大眾運輸工具到達目的地。
			評量方式	實作評量 活動參與 口頭評量	實作評量 活動參與 口頭評量	實作評量 活動參與 口頭評量	實作評量 活動參與 口頭評量	實作評量 活動參與 口頭評量	實作評量 活動參與 口頭評量
進取	數位公民	課程目標 (概述)			學生能適切地使用數位裝置及有效運用數位資源且熟悉常見資訊系統的基本功能與使用方法，並運用科技與他人互動、合作和溝通。。	學生能使用雲端服務進行數位資源的整理和掌握分享資源的方法，能運用資訊科技解決生活中問題，並在過程中遵守資訊倫理相關規範。	學生能統整數位資源，運用簡報工具與他人互動、合作且保持著正向的學習及分享態度，並遵守相關的資訊倫理與規範。	學生運用運算思維解決問題，在課程中以積極正向的學習態度使用 SCRATCH 設計動畫與遊戲，並遵守資訊倫理與資訊科技使用相關規範。	
		核心素養 (代碼)			E-A1 E-B1	E-A2 E-B1 E-B2	E-A1、E-A2 E-B1、E-B2 E-C1、E-C2	E-A2、E-A3 E-B1、E-B2 E-C1	
		單元/主題名稱 (學期節數)			數位世界 Follow me 健康的電腦與生活(1 節) 神奇的電腦世界(4 節)	網路世界真精彩 網路搜搜搜(6 節) 電子郵件(5 節)	簡報發表我最行 簡報輕鬆學(6 節) 簡報更酷炫(7 節)	SCRATCH 快樂學 我是大導演(6 節) 我的小劇場(2 節)	

					中英文輸入真 Easy(6節) 檔案收納小管家(2節) 線上互動我最行(8節)	雲端硬碟檔案管理(2節) 雲端服務(8節)	簡報玩遊戲(6節) 網路好公民(2節)	你追我跑(7節) 正義的使者(6節)
		教學重點			1. 認識並實踐健康數位習慣。 2. 認識常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能。 3. 認識常見的數位資料儲存方法並學會系統化數位資料管理方法。 4. 學會網路服務工具(瀏覽器)的基本操作並體驗數位學習網站與資源。	1. 學會網路服務工具(搜尋引擎、電子郵件、雲端硬碟等)的基本操作與應用。 2. 認識資訊科技(雲端服務)使用原則並合理應用。 3. 認識常見的數位資料儲存方法並學會系統化雲端硬碟及其他數位資料管理方法。	1. 學會資料處理軟體(簡報工具)的基本操作與應用。 2. 學會簡報報告技巧及進行專案簡報報告。 3. 認識資訊科技(簡報工具)使用原則並合理應用。	1. 認識圖像式(視覺化)程式設計工具的操作介紹, 及利用程式執行輸出、輸入、運算等簡易的工作。 2. 學會圖像式(視覺化)程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。 3. 認識資訊科技(圖像式(視覺化)程式設計工具)使用原則並合理應用。
		評量方式			實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量
人文	世界地球村	課程目標(概述)	透過探索問題培養思考能力, 並透過體驗與實踐認識台灣及亞洲文化與美食, 透過藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元文化的了解, 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。	透過體驗活動認識各國文化與美食, 促進多元文化的了解, 並透過理解與關心本土與國際事務的素養, 進而認識與包容世界文化的多元性。	透過繪本 One Day on Our Blue Planet-In the ainforest 認識雨林中的動物動物的多樣性、棲息環境及習性, 能對所處的世界更有同理心, 及尊重生命。 透過繪本 Tastes of Lunar New Year 認識亞洲不同國家如何過農曆新年, 並透過體驗活動經歷各國節慶, 能建立對各國文化、語言和價值觀的包容力。	透過繪本 One Day on Our Blue Planet-In the ocean 認識世界上許多海洋動物的多樣性、棲息環境及習性, 能對所處的世界更有同理心, 及尊重生命。 透過繪本 Peter Spier's Christmas! 體驗過聖誕節, 並透過體驗活動經歷聖誕節, 能建立對各國文化、語言和價值觀的包容力。	透過認識亞洲各地具有文化特色的歷史建築培養學生對生活環境中的美感體驗。 透過認識亞洲各地不同文化的各個節慶能理解與關心本土與國際事務並認識與包容文化的多元性。	透過認識世界各地具有文化特色的歷史建築培養學生對生活環境中的美感體驗。 透過認識世界各地不同文化的各個節慶能理解與關心本土與國際事務並認識與包容文化的多元性。
		核心素養(代碼)	E-A1 E-B3 E-C3	E-A1 E-B3 E-C3	E-A2 E-C1 E-C2 E-C3	E-A2 E-C1 E-C2 E-C3	E-B3 E-C3	E-B3 E-C3
		單元/主題名稱(學期節數)	亞洲美食(14節) 亞洲節慶(14節)	國際美食(14節) 世界節慶(14節)	雨林動物大觀園(11節) 亞洲節慶體驗(10節)	海洋動物大觀園(11節) 美洲節慶體驗(10節)	亞洲歷史建築(14節) 亞洲節慶歷史(14節)	世界歷史建築(11節) 世界節慶歷史(10節)
		教學重點	1. 認識台灣各地的飲食文化 2. 亞洲知名的美食及其所對應的國家和排名。 3. 介紹奇妙有趣的亞洲節慶。	1. 認識世界各國的飲食文化(台灣、美國、英國)。 2. 各個知名的美食及其所對應的國家和排名。	1. 認識世界上許多動物的多樣性、棲息環境及習性。(雨林動物)	1. 認識世界上許多動物的多樣性、棲息環境及習性。(海洋動物)	1. 認識亞洲各地具有文化特色的歷史建築。 2. 認識亞洲不同文化的各個節慶。 3. 體驗亞洲各節慶的文化生活。	1. 認識世界各地具有文化特色的歷史建築。 2. 認識世界各地不同文化的各個節慶。

				3. 介紹奇妙有趣的世界節慶(端午節、感恩節、萬聖節)。 4. 介紹世界各國的服裝。(日本和服、韓國傳統服裝、蘇格蘭統服裝)	2. 認識亞洲不同國家的新年節慶，並透過體驗活動深度瞭解各國節慶。	2. 認識美洲不同國家的聖誕節，並透過體驗活動深度瞭解各國節慶。		3. 體驗世界各節慶的文化生活。
		評量方式	口說評量 檔案評量 實作評量	口說評量 檔案評量 實作評量	口語評量 實作評量 檔案評量	口語評量 實作評量 檔案評量	口語評量 實作評量 檔案評量	口語評量 實作評量 檔案評量
人文	悅讀新 視界	課程目標 (概述)	透過繪本共讀及漫畫短文欣賞活動，學生具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	透過引導好書及漫畫欣賞，讓學生具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能透過漫畫接龍方式引導學生以更有意思的方式解決生活問題。	透過閱讀國語周刊兒童讀物，讓學生了解其他學生有著不同的觀點來觀察世界，讓學生對於其他文化更關心及更有包容性，並能透過口說發表來表達自己的想法。	透過閱讀 ICRT 國小版中英文環保議題新知，讓學生了解環保議題新知，運用圖示整理和繪圖讓學生更關心環境議題；並藉由繪圖和口說發表訓練學生表達與溝通能力。	透過閱讀國際新聞讓學生了解多元文化，培養學生更寬廣的世界觀；並藉由寫作強化學生組織、統整及批判思考能力。	透過帶領學生瞭解國際議題讓學生了解多元文化；藉由分組活動培養蒐集及統整思考能力，並透過分享活動練習表達能力。
		核心素養 (代碼)	E-A2 E-C1	E-A2 E-C1	E-B1 E-B2 E-C3	E-B1 E-B2 E-C3	E-B1 E-B2 E-C3	E-B1 E-B2 E-C3
		單元/主題名稱 (學期節數)	繪本世界(10節) 漫畫短文(10節)	好書共讀(10節) 漫畫接龍(10節)	專刊賞析 (10節) 說說我的看法 (11節)	英語廣播 (10節) 理解與表達 (11節)	國際新聞 (14節) 閱讀理解與寫作(14節)	國際新知(10節) 國際新聞分享(11節)
		教學重點	1. 學會進入圖書室應有的禮儀。 2. 體驗借閱圖書的歷程。 3. 教師引領導讀繪本。 4. 透過賞析漫畫理解作者的創意及想法。	1. 教師引領導讀書箱 2. 指導學生欣賞故事內容及圖畫。 3. 賞析漫畫理解作者的創意及想法並將漫畫延續結局	1. 教師帶領導讀網路專刊 2. 教師引導欣賞作品內容以及作者的想法。 3. 引導學生口說發表針對專刊主題來表達自己的想法。	1. 透過閱讀 ICRT 國小版中英文環保議題新知，讓學生了解環保議題新知 2. 運用圖示整理和繪圖讓學生更關心環境議題。 3. 並藉由繪圖和口說發表訓練學生表達與溝通能力。	1. 閱讀國際新聞，認識世界大小事，與國際接軌 2. 教師透過提問策略指導，學生能從書籍或新聞內容中提取訊息了解文章內容。 3. 閱讀時能運用六何法理解文本並寫作。	1. 帶領學生閱讀國際間的熱門議題，與國際接軌。 2. 教師透過提問引導，學生能從新聞中提取訊息了解文章內容。 3. 請學生練習蒐集國際新聞，分組整理並與同學分享國際新知。
		評量方式	1. 完成圖書室禮儀學習單 2. 完成借還書手續 3. 以適切的表情正確的方式朗讀一篇短文 4. 分組討論發表 5. 可以說出故事大意	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量
社團 活動 與 技 藝 課 程	例： 多元適性	例：社團課程	課程目標 (概述)					
			核心素養 (代碼)					

			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……						
			教學重點							
			評量方式							
其他 類課程	活力 進取	龍山五力 好品格	課程目標 (概述)	透過五力好兒童課程學生學會具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	龍山五力好品格課程(5)	龍山五力好品格課程(5)	龍山五力好品格課程(5)	龍山五力好品格課程(5)	龍山五力好品格課程(14)	龍山五力好品格課程(10)	
			教學重點	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	
			評量方式	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	
進取	學習扶助	課程目標 (概述)	學生能具備問題理解、思辨加減法關係及符號，並有效處理及解決生活問題。							

			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1
			單元/主題名稱 (學期節數)	補救組:生活的數與量 自學組:有趣的數與量(2)	補救組:生活的數與量 自學組:有趣的數與量(2)	補救組:數與量的計算 自學組:數與量的應用(4)	補救組:數與量的計算 自學組:數與量的應用(4)	補救組:數與量的計算與比較 自學組:數與量的應用(13)	補救組:數與量的計算與比較 自學組:數與量的應用(13)
			教學重點	1. 認識加減法符號。 2. 用加、減法解決生活情境中的問題	1. 1000 以內的數。 2. 三位數的加減。	1. 四位數的加減法。 2. 三位數乘以一位數。 3. 除法直式計算。	1. 將兩步驟問題四則問題列成併式 2. 理解四則併式的計算及括號使用	1. 認識因數與倍數 2. 能運用因數、倍數的概念，進行分數的計算 3. 能熟悉小數的計算	1. 能利用最大公因數、最小公倍數來解決問題 2. 能找出數量關係來解決問題 3. 能解決異分母分數的除法問題
			評量方式	檔案評量 實作評量	檔案評量 實作評量	檔案評量 實作評量	檔案評量 實作評量	檔案評量 實作評量	檔案評量 實作評量
活力 進取	學校推行 活動	課程目標 (概述)	透過防災教育、反霸凌教育活動、性別教育、交通安全等活動，學生能具備良好的生活習慣，並展現知善、樂善與行善的品德；進身心健全發展。						
		核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 健檢與視力保健(1) 4. 環境教育(1) 5. 性別平等教育(1)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 健檢與視力保健(1) 4. 環境教育(1) 5. 性別平等教育(1)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 環境教育(1) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 交通安全教育(1) 6. 性別平等教育(1)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 環境教育(1) 4. 交通安全教育(1)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 環境教育(4) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 交通安全教育(1) 6. 性別平等教育(3) 7. 生命教育(2)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 環境教育(4) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 交通安全教育(1) 6. 性別平等教育(3) 7. 生命教育(2)	
		教學重點	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能了解防災教育的重要及災害應變 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解環境保護的重要性 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要 5. 能遵守交通安全規則及注意事項 6. 能尊重不同性別的特質	1. 能了解防災教育的重要及災害應變 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解環境保護的重要性 4. 能遵守交通安全規則及注意事項	1. 能了解防災教育的重要及災害應變 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解環境保護的重要性 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要 5. 能遵守交通安全規則及注意事項 6. 能尊重不同性別的特質 7. 能理解人的身體與心理面向	1. 能了解防災教育的重要及災害應變 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解環境保護的重要性 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要 5. 能遵守交通安全規則及注意事項 6. 能尊重不同性別的特質 7. 能理解人的身體與心理面向	

			評量方式	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量
學期總節數				63	63	84	84	126	105

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 112 學年度臺中市龍井區龍山國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	一年級 (3 節)	二年級 (3 節)	三年級 (4 節)	四年級 (4 節)	五年級 (6 節)	六年級 (5 節)
統整性主題/專題/議題探究課程	人文	龍遊山 腳走讀 去	課程目標 (概述)	透過社區踏查活動，培養學生探索環境的態度，達成認識自己居住的社區環境，並展現知善、樂善與行善的好品德。	透過認識自己社區的歷史建築，能更瞭解自己居住環境的歷史；並透過參訪老人會館，展現樂善的好品德。	認識自己居住的社區環境和歷史建築。認識廟宇文化，藉此培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	認識自己居住社區相關產業，藉以覺察自然、社會及人文和產業發展的關係	透過踏查活動，讓學生認識家鄉生態之美，藉此提升愛鄉愛土的環境保護意識。	透過實地踏查活動，讓學生認識家鄉的組織機關以及學區國中，了解其功能以及對生活的幫助。
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-B3 E-C1	E-A1 E-B1 E-C2	E-A2 E-C1	E-A1 E-B1 E-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	社區 let' s go (4)	社區 Follow me (4)	有拜有保庇(5)	產業追追追(5)	蝦米！這是南勢溪(6)	跨越龍山悠遊龍井(6)
			教學重點	1. 認識自己居住的社區環境。 2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 認識自己居住的社區環境和歷史建築。 2. 參訪社區老人會館，關懷社區長者。 3. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 認識自己居住的社區環境和歷史建築。 2. 認識廟宇文化。 3. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 能認識家鄉主要產業活動 2. 能覺察居住地方的社會、自然與人文環境與產業發展關係。	1. 認識南勢溪的地理位置及生態環境 2. 能了解生態及環境維護的重要性	1. 能認識組織機關以及學區國中的所在位置。 2. 能認識組織機關的功用。 3. 能了解學區國中對升學輔導的資訊。 4. 能善用大眾運輸工具到達目的地。
			評量方式	實作評量 活動參與 口頭評量	實作評量 活動參與 口頭評量	實作評量 活動參與 口頭評量	實作評量 活動參與 口頭評量	實作評量 活動參與 口頭評量	實作評量 活動參與 口頭評量
進取	數位公民	課程目標 (概述)			學生能認識及體驗常見的網路服務工具(瀏覽器、搜尋引擎、網路通訊軟體)，且應用常見學習資源網站解決生活及課業問題。並運用繪圖軟體完成專題製作。	學生能統整數位資源，且運用文書編輯工具與他人互動、合作，且持著正向的學習態度和分享態度，並遵守相關的資訊倫理與規範。	學生學會運用向量繪圖工具製作海報，並應用網路設計平臺製作影片。並學會以結構化的圖表呈現問題解決的程序，且使他人理解。	學生學會運用影音剪輯工具製作日常生活數位記錄，並應用網路平臺與他人進行合作討論、創意發想、作品創作及高效溝通互動。	
		核心素養 (代碼)			E-A1 E-B1	E-A1 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1	
		單元/主題名稱 (學期節數)			網路世界真精彩 瀏覽器的使用(4) 數位學習高手(6)	文書編輯小學堂 有你真好(2) 生日邀請卡(4)	影音編輯&運算思維 魔幻大師(8) 天籟之影(4)	影音達人全攻略 聲音真奇妙(6) 影音魔術秀(8)	

					電腦塗鴉很簡單(6) 系統指揮官(4)	班級通訊錄(4) 我的學習真精彩(6) 我們都是朋友(4)	解題高手(2) 抽絲剝繭-流程圖(6)	獨樂樂不如眾樂樂(4)
		教學重點			1. 認識常見瀏覽器、搜尋引擎及數位學習平臺。 2. 學會瀏覽器的基礎操作與進階應用。 3. 學會應用數位平臺解決日常生活及課業上的問題。 4. 學會 3D 小畫家基礎操作及創作作品。 5. 認識數位系統的基礎設定及維護方式。	1. 學會資料處理軟體(文書編輯工具)的基本操作與應用。 2. 學會文書編輯工具應用技巧及進行專案文件製作。 3. 認識資訊科技(文書編輯工具)使用原則並合理應用。	1. 學會資料處理軟體(向量繪圖軟體)的基本操作與應用。 2. 學會網路服務工具(Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)的基本操作與應用。 3. 學會簡單的問題解決表示方法並使用結構化的問題解決表示方法。 4. 認識資訊科技(向量繪圖軟體、Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)使用原則並合理應用。	1. 學會資料處理軟體(影音編輯工具)的基本操作與應用。 2. 學會網路服務工具(協作平臺)的基本操作與應用。 3. 認識資訊科技(影音編輯軟體及協作平臺)使用原則並合理應用。
		評量方式			實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量
人文	悅讀新 視界	課程目標 (概述)	透過繪本共讀及漫畫短文欣賞活動，學生具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	透過引導好書及漫畫欣賞，讓學生具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能透過漫畫接龍方式引導學生以更有趣的方式解決生活問題。	透過閱讀國語周刊兒童讀物，讓學生了解其他學生有著不同的觀點來觀察世界，讓學生對於其他文化更關心及更有包容性，並能透過口說發表來表達自己的想法。	透過閱讀 ICRT 國小版中英文環保議題新知，讓學生了解環保議題新知，運用圖示整理和繪圖讓學生更關心環境議題；並藉由繪圖和口說發表訓練學生表達與溝通能力。	透過閱讀國際新聞讓學生了解多元文化，培養學生更寬廣的世界觀；並藉由寫作強化學生組織、統整及批判思考能力。	透過帶領學生瞭解國際議題讓學生了解多元文化；藉由分組活動培養蒐集及統整思考能力，並透過分享活動練習表達能力。
		核心素養 (代碼)	E-A2 E-C1	E-A2 E-C1	E-B1 E-B2 E-C3	E-B1 E-B2 E-C3	E-B1 E-B2 E-C3	E-B1 E-B2 E-C3
		單元/主題名稱 (學期節數)	繪本世界(10 節) 漫畫短文(10 節)	好書共讀(10 節) 漫畫接龍(10 節)	專刊賞析 (10 節) 說說我的看法 (11 節)	英語廣播 (10 節) 理解與表達 (11 節)	國際新聞 (14 節) 閱讀理解與寫作(14 節)	國際新知(10 節) 國際新聞分享(11 節)
		教學重點	1. 學會進入圖書室應有的禮儀。 2. 體驗借閱圖書的歷程。 3. 教師引領導讀繪本。 4. 透過賞析漫畫理解作者的創意及想法。	1. 教師引領導讀書箱 2. 指導學生欣賞故事內容及圖畫。 3. 賞析漫畫理解作者的創意及想法並將漫畫延續結局	1. 教師帶領導讀網路專刊 2. 教師引導欣賞作品內容以及作者的想法。 3. 引導學生口說發表針對專刊主題來表達自己的想法。	1. 透過閱讀 ICRT 國小版中英文環保議題新知，讓學生了解環保議題新知 2. 運用圖示整理和繪圖讓學生更關心環境議題。 3. 並藉由繪圖和口說發表訓練學生表達與溝通能力。	1. 閱讀國際新聞，認識世界大小事，與國際接軌 2. 教師透過提問策略指導，學生能從書籍或新聞內容中提取訊息了解文章內容。 3. 閱讀時能運用六何法理解文本並寫作。	1. 帶領學生閱讀國際間的熱門議題，與國際接軌。 2. 教師透過提問引導，學生能從新聞中提取訊息了解文章內容。 3. 請學生練習蒐集國際新聞，分組整理並與同學分享國際新知。



			評量方式	1. 完成圖書室禮儀學習單 2. 完成借還書手續 3. 以適切的表情正確的方式朗讀一篇短文 4. 分組討論發表 5. 可以說出故事大意	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量
人文	世界地球村	課程目標 (概述)	透過探索問題培養思考能力, 並透過體驗與實踐認識台灣及亞洲文化與美食, 透過藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元文化的了解, 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。	透過體驗活動認識各國文化與美食, 促進多元文化的了解, 並透過理解與關心本土與國際事務的素養, 進而認識與包容世界文化的多元性。	透過繪本 One Day on Our Blue Planet-In the ainforest 認識雨林中的動物動物的多樣性、棲息環境及習性, 能對所處的世界更有同理心, 及尊重生命。 透過繪本 Tastes of Lunar New Year 認識亞洲不同國家如何過農曆新年, 並透過體驗活動經歷各國節慶, 能建立對各國文化、語言和價值觀的包容力。	透過繪本 One Day on Our Blue Planet-In the ocean 認識世界上許多海洋動物的多樣性、棲息環境及習性, 能對所處的世界更有同理心, 及尊重生命。 透過繪本 Peter Spier's Christmas! 體驗過聖誕節, 並透過體驗活動經歷聖誕節, 能建立對各國文化、語言和價值觀的包容力。	透過認識亞洲各地具有文化特色的歷史建築培養學生對生活環境中的美感體驗。透過認識亞洲各地不同文化的各個節慶能理解與關心本土與國際事務並認識與包容文化的多元性。	透過認識世界各地具有文化特色的歷史建築培養學生對生活環境中的美感體驗。透過認識世界各地不同文化的各個節慶能理解與關心本土與國際事務並認識與包容文化的多元性。	
		核心素養 (代碼)	E-A1 E-B3 E-C3	E-A1 E-B3 E-C3	E-A2 E-C1 E-C2 E-C3	E-A2 E-C1 E-C2 E-C3	E-B3 E-C3	E-B3 E-C3	
		單元/主題名稱 (學期節數)	亞洲美食(14節) 亞洲節慶(14節)	國際美食(14節) 世界節慶(14節)	雨林動物大觀園(11節) 亞洲節慶體驗(10節)	海洋動物大觀園(11節) 美洲節慶體驗(10節)	亞洲歷史建築(14節) 亞洲節慶歷史(14節)	世界歷史建築(11節) 世界節慶歷史(10節)	
		教學重點	1. 認識台灣各地的飲食文化 2. 亞洲知名的美食及其所對應的國家和排名。 3. 介紹奇妙有趣的亞洲節慶。	1. 認識世界各國的飲食文化(台灣、美國、英國)。 2. 各個知名的美食及其所對應的國家和排名。 3. 介紹奇妙有趣的世界節慶(端午節、感恩節、萬聖節)。 4. 介紹世界各國的服裝。(日本和服、韓國傳統服裝、蘇格蘭統服裝)	1. 認識世界上許多動物的多樣性、棲息環境及習性。(雨林動物) 2. 認識亞洲不同國家的新年節慶, 並透過體驗活動深度瞭解各國節慶。	1. 認識世界上許多動物的多樣性、棲息環境及習性。(海洋動物) 2. 認識美洲不同國家的聖誕節, 並透過體驗活動深度瞭解各國節慶。	1. 認識亞洲各地具有文化特色的歷史建築。 2. 認識亞洲不同文化的各個節慶。 3. 體驗亞洲各節慶的文化生活。	1. 認識世界各地具有文化特色的歷史建築。 2. 認識世界各地不同文化的各個節慶。 3. 體驗世界各節慶的文化生活。	
		評量方式	口說評量 檔案評量 實作評量	口說評量 檔案評量 實作評量	口語評量 實作評量 檔案評量	口語評量 實作評量 檔案評量	口語評量 實作評量 檔案評量	口語評量 實作評量 檔案評量	
例: 多元適	例: 社團課程	課程目標 (概述)							

社團 活動 與技 藝課 程	性		核心素養 (代碼)							
		單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……							
		教學重點								
		評量方式								
其他 類課 程	進取	龍山五力 好品格	課程目標 (概述)	透過五力好兒童課程學生學會具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	龍山五力好品格課程(5)	龍山五力好品格課程(5)	龍山五力好品格課程(5)	龍山五力好品格課程(5)	龍山五力好品格課程(5)	龍山五力好品格課程(14)	龍山五力好品格課程(10)
			教學重點	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。	1. 能積極參與班級或校內競賽培養「競爭力」。 2. 培養熱心助人及愛護環境的「品格力」。 3. 能積極參與本土語言認證與背誦英語單字「語文力」 4. 能積極閱讀課外讀物，透過臺中市線上閱讀認證培養「閱讀力」。 5. 能積極參與跳繩與游泳認證，並完成龍山愛路跑活動。
	評量方式	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量		
進取	學習扶 助	課程目標 (概述)	學生能具備問題理解、思辨加減法關係及符號，並有效處理及解決生活問題。							

			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1
			單元/主題名稱 (學期節數)	補救組:生活的數與量 自學組:有趣的數與量(2)	補救組:生活的數與量 自學組:有趣的數與量(2)	補救組:數與量的計算 自學組:數與量的應用(4)	補救組:數與量的計算 自學組:數與量的應用(4)	補救組:數與量的計算與比較 自學組:數與量的應用(15)	補救組:數與量的計算與比較 自學組:數與量的應用(4)
			教學重點	1. 認識加減法符號。 2. 用加、減法解決生活情境中的問題	1. 1000 以內的數。 2. 三位數的加減。	1. 四位數的加減法。 2. 三位數乘以一位數。 3. 除法直式計算。	1. 將兩步驟問題四則問題列成併式 2. 理解四則併式的計算及括號使用	1. 認識因數與倍數 2. 能運用因數、倍數的概念，進行分數的計算 3. 能熟悉小數的計算	1. 能利用最大公因數、最小公倍數來解決問題 2. 能找出數量關係來解決問題 3. 能解決異分母分數的除法問題
			評量方式	檔案評量 實作評量	檔案評量 實作評量	檔案評量 實作評量	檔案評量 實作評量	檔案評量 實作評量	檔案評量 實作評量
人文	學校推行活動	課程目標 (概述)	透過防災教育學生具備災害應變能力；展現知善、樂善與行善的品德；能具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。						
		核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 健檢與視力保健(1) 4. 環境教育(1) 5. 性別平等教育(1)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 健檢與視力保健(1) 4. 環境教育(1) 5. 性別平等教育(1)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 環境教育(1) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 交通安全教育(1) 6. 性別平等教育(1)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 環境教育(1) 4. 交通安全教育(1)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 環境教育(4) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 交通安全教育(1) 6. 性別平等教育(3) 7. 生命教育(2)	1. 防災教育(1) 2. 友善校園反霸凌(1) 3. 環境教育(4) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 交通安全教育(1) 6. 性別平等教育(3) 7. 生命教育(2)	
教學重點	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能了解防災教育的重要及災害應變 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解環境保護的重要性 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要 5. 能遵守交通安全規則及注意事項 6. 能尊重不同性別的特質	1. 能了解防災教育的重要及災害應變 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解環境保護的重要性 4. 能遵守交通安全規則及注意事項	1. 能了解防災教育的重要及災害應變 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解環境保護的重要性 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要 5. 能遵守交通安全規則及注意事項 6. 能尊重不同性別的特質 7. 能理解人的身體與心理面向	1. 能了解防災教育的重要及災害應變 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解環境保護的重要性 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要 5. 能遵守交通安全規則及注意事項 6. 能尊重不同性別的特質 7. 能理解人的身體與心理面向			

			評量方式	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量
<b>學期總節數</b>				60	60	80	80	120	90

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。註 3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現註 6：請依實際開設課程新增欄位。