

表3-2

112學年度臺中市龍井區龍山國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月27日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註						
				語文			數學(4)	自然科學(3)				社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(6)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)						統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程				
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈 性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定 期評量	第一單元品格小學堂 第一課幸福 筆記本 第二課做人 做事做長久 第三課孔雀 錯了 語文天地一 第二單元自然筆記 第四課特別 的海 第五課漫遊 花東 第六課護送 螃蟹過馬路 語文天地二 第三單元用心 看世界 第七課高第 的魔法建築	一、新時代1.線 頂買賣 2.未來一直來 二、心適代3.燒 冷冰	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, ch, tch/sh Fun 2, wh/ph Topic 1 A Day at the Zoo 星期 What Day Is Today? 作息 What Time Do You Get up? Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通 分 五、多邊形與扇形	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植 物 1.不同環境的植物 2.植物存活的本事 3.植物繁衍大顯身 手 4.植物的特徵與分 類	第一單元臺灣登上 國際舞臺 第一課臺灣為什麼 在大航海時代崛起 第二課大航海時代 在臺灣留下哪些影 響? 第二單元成為清帝 國的領土 第一課清帝國在臺 灣的統治有何轉 變? 第二課西方人來臺 帶來哪些影響? 第三單元臺灣島的 地理位置 第一課從地圖探索 位置與發展有何關 聯? 第二課環境對生活 與生態產生哪些影 響?	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一 起 二、化身劇作家	主題一 團隊合作 LET' SGO 單元一 團隊中的我 單元二 我是關鍵小螺 絲 單元三 合作齊步走 主題二 學習規畫師 單元一 我的學習有計 畫 單元二 我的學習不 「卡」關 單元三 學習行動實踐 家	壹、健康 一.青春大小事 二.事故傷害知 多少 貳、體育 五.飛過天際 六.超越巔峰 七.繩乎奇技 八.羽球高手	【龍遊山腳走讀去】 (環境教育) 蝦米！這是南勢溪 【世界地球村】 亞洲歷史建築 【悅讀新視界】 國際新聞	【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程 【學習扶助】 補救組：數與量的計 算與比較 自學組：數與量的應 用 【學校推行活動】 防災教育 友善校園反霸凌 健檢與視力保健 環境教育 性別平等教育	1.能扣合主 題(主 旨),適切 表達想法 2.熟練策略 連結線索 3.學習運用 積極的話語 表達 4.熟練以具 體事件書寫 人物 5.熟練找出 文章主旨的 方法	1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。 1-III-2 能主動注 意並理解科技、 資訊及各類媒體 的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運 用科技媒材增進 閩南語的口說能 力。 2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 2-III-3 能運用閩 南語對生活周遭 事物進行有條理 的口頭描述。 2-III-5 能以閩南 語口語表達對多	【前冊 Review】 1.複習第四冊 主題單字及句 型。 2.帶唸長、短 母音音組和代 表字。 【Phonics 相似 子音及代表單 字拼讀】 3.引導學生唸 讀發音,並觀 察、說明或由 教師提示,辨 別子音[ch],[tch]/[sh],[wh]/[ph]的差 異。 4.任意說出一	1.認識多位小數。認 識多位小數的位值並 做化聚。能做多位小 數的大小比較。能解 決生活情境中多位小 數的加減問題。能在 生活情境中,使用四 捨五入法對小數取概 數。 2.能了解整除的意 義。能了解因數的意 義及找法。能了解公 因數的意義及找法, 並認識最大公因數。 3.能了解倍數的意 義及找法。能判別2、 5、10的倍數。能了解 公倍數的意義及找 法,並認識最小公倍 數。	1.了解太陽的光和 熱會影響地球生物 生存。 2.認識太陽光和熱 可以轉換成生活所 需的電能。 3.透過觀察日晷, 能了解不同的光源 位置會對影子的長 度與方位造成影 響。 4.透過一天中不同 時間的測量,覺察 太陽在一天中的方 位和高度角有規律 性變化。 5.透過比較不同季	1.理解大航海時期 臺灣扮演的角色, 與當時不同族群來 臺發展的原因與影 響。 2.認識清帝國治理 臺灣的方式與轉 變,並探討該政權 的統治所帶來的影 響。 3.了解臺灣的地理 位置與特色,並能 覺察其所帶來的影 響與發展。	視覺藝術 1.透過E化教學, 帶領學生了解自己 的文化特質,並知 道傳統文化需結合 時代新觀念,才能 讓藝術風貌更多 元。 2.藝術與生活密不 可分,老師除了引 導學生探索許多技 法之外,也能指導 學生從表現、鑑賞 與實踐的學習過 程,體驗美感經 驗,創造藝術價 值,從而領悟生命	1.體驗活動,學習在 面對團體任務時,能 以團體目標為主,了 解團隊中扮演的角 色,從中學會合作技 巧,並解決問題達成 共同目標。 2.具備問題理解、思 辨分析、推理批判的 系統思考與後設思考 素養,並能行動與反 思,以有效處理及解 決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特 質的異同,欣賞每個 人的特色,進而接納 彼此的差異,藉由參	1.能了解青春 期 注 重 自 我 形 象 及 人 際 關 係。 2.能知道青春 期 所 需 的 營 養 及 攝 取 來 源。 3.能理解社會 文 化 的 性 別 刻 板 印 象,做 出 正 確 的 判 斷。 4.能認識簡 易 止 血 方 式 及 運 動 傷 害 防 護 技 巧。

			<p>6. 學習負責的處事態度</p> <p>7. 運用詞彙策略發現語詞趣味</p> <p>8. 認識並運用假設句型</p> <p>9. 熟練寫出全文大意</p> <p>10. 理解孔雀寓言並學習自省精神</p> <p>11. 說話與聆聽的方法。</p> <p>12. 寫作前四步驟。</p> <p>13. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點</p> <p>14. 認識並運用選擇句型</p> <p>15. 熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用）</p> <p>16. 學會定點觀察——同一個地點的不同角度</p> <p>17. 運用多樣的色彩語詞</p> <p>18. 認識擬人修辭</p> <p>19. 學習遠觀近察——同一事物的不同視角</p> <p>20. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>21. 體察護蟹活動對海</p>	<p>元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 1 A Day at the Zoo》</p> <p>6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：認識職業（動物保育員）。</p> <p>7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域自然：動物保育。</p> <p>9. 能聽、說及辨識主題(星期)單字。Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday</p> <p>10. 能了解句型使用情境： What day is today? It's Friday. Is today Friday? Yes, it is. No, it isn't. It's Saturday.. 來詢問他人星期名稱，並適切地回應他人詢問。</p> <p>11. 學習小筆記：書寫規則-星期名稱縮寫，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>12. 能聽、說及辨識主題(作息)單字。get up, go to school, go home, eat dinner, do my homework, take a shower, go to bed</p> <p>13. 能了解句型使用情境：</p>	<p>4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p>	<p>節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化</p> <p>6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。</p> <p>7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。</p> <p>8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。</p> <p>9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。</p> <p>10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。</p> <p>11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。</p> <p>12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。</p> <p>13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。</p> <p>14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。</p> <p>15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。</p> <p>16. 能透過實際觀察</p>		<p>及文化的意義。</p> <p>表演</p> <p>1. 讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。</p> <p>2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。</p>	<p>與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>5. 能在不同休閒環境中覺察潛在危機，並培養解決問題的能力。</p> <p>6. 能自我反省與修正冒險行為，展現促進健康的行動。</p> <p>7. 認識飛盤比賽的規則。</p> <p>8. 在比賽中，應用不同的接飛盤動作。</p> <p>9. 認識奧運格言及奧林匹克精神。</p> <p>10. 了解接力規則及技巧。</p> <p>11. 擬定簡易且合宜的運動計畫表。</p> <p>12. 兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。</p> <p>13. 能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。</p> <p>14. 能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。</p> <p>15. 能用反手將羽球發低、發短。</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--

				<p>洋生態的重要</p> <p>22. 觀察方法和描寫技巧。</p> <p>學會上下文怎樣「過渡」。</p>	<p>What time do you get up? I get up at 6:50. What time does he/she go to school? He/She goes to school at 7:00.</p> <p>來詢問他人的作息時間，並適當地回應及說明。</p> <p>14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>15. 認識各國小學特色。彈性跨領域社會：了解其他國家學童之上課時間。</p> <p>16. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。</p> <p>【Review 1】</p> <p>18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。</p> <p>20. 彈性跨領域健體：生活作息；時間規劃；自我健康管理。</p>		<p>記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。</p>							
				<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>實作評量</p> <p>漢字書寫評量</p> <p>文氏圖紀錄評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>互相討論</p> <p>實際測量</p> <p>實際操作</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>1. 探究評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>口語評量、</p> <p>操作評量、</p> <p>觀察檢核、</p> <p>行為檢核、</p> <p>態度評量</p>		
第一次定期評量														
十一 ~ 二	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元用心看世界</p> <p>第七課高第的魔法建築</p> <p>八課嘗嘗我</p>	<p>二、心適代3.燒冷冰</p> <p>嬌糰無地比</p> <p>三、過好年5.過年</p>	<p>Phonics Fun 3-5</p> <p>Fun 3, th/th</p> <p>Fun 4, c/c (ce, ci, cy)</p> <p>Fun 5, g/g (ge, gi, gy)</p> <p>Topic 2 I Like</p>	<p>六、異分母分數的加檢</p> <p>七、線對稱圖形</p> <p>八、整數四則運算</p> <p>九、面積</p> <p>十、柱體、錐體和球</p>	<p>三、奇妙的水溶液</p> <p>1. 水溶液中的物質</p> <p>2. 水溶液的酸鹼性</p> <p>3. 水溶液的導電性</p> <p>四、力與運動</p> <p>1、地球引力</p>	<p>第四單元人與環境</p> <p>互動發展</p> <p>第一課史前人們如何善用環境資源生活?</p> <p>第二課原住民族如</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、請你跟偶動一動</p> <p>四、偶來說故事</p> <p>參、音樂美樂地</p> <p>1、動人的歌曲</p>	<p>主題三「特」別不一樣</p> <p>單元一我的特質大探索</p> <p>單元二特質你我他</p> <p>單元三 How nice we are</p>	<p>壹、健康</p> <p>三.關鍵時刻</p> <p>四.飲食放大鏡</p> <p>貳、體育</p>	<p>【世界地球村】</p> <p>亞洲節慶歷史</p> <p>【悅讀新視界】</p>	<p>【龍山五力好品格】</p> <p>龍山五力好品格課程</p> <p>【學習扶助】</p> <p>補救組：數與量的計</p>

十一			<p>的家鄉味 第九課小小力量將世界照亮 語文天地三</p> <p>第四單元作家 風華 第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四</p> <p>「讀寫練功房」 故事三則 「讀寫練功房」 極地逐光</p>	<p>School 天氣 How's the Weather? 科目 What Subject Do You Like? Review 2 節慶教學 Chinese New Year</p>		<p>2、力的測量 3、摩擦力</p>	<p>何與自然共存？ 第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 第五單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第六單元製作小書 看見臺灣</p>	<p>2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對</p>	<p>主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊</p>	<p>八.羽球高手 九.棒棒好球 十.體操精靈 十一.健康有氧</p>	<p>閱讀理解與寫作</p>	<p>算與比較 自學組：數與量的應用</p> <p>【學校推行活動】 防災教育 友善校園反霸凌 健檢與視力保健 環境教育 性別平等教育 生命教育</p>	
	<p>教學重點</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單</p>	<p>《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音不同位置[th]/[tʰ], [c]/[ç], [g]/[ŋ]的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀，並以手指指出課本上對應單字和代表字。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 2 I Like School》 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：科目學習內容。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號</p>	<p>1. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。 4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。 5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。 6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。 7. 能察覺物體向下</p>	<p>1. 了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 2. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。</p>	<p>表演 1. 藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的創作，與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。 2. 藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>1. 能認識何謂一氧化碳中毒。 2. 能了解異物梗塞的成因及危險性。 3. 能學會藥物中毒或誤食藥品的急救步驟。 4. 能了解加工食品基本概念。 5. 能認識正確使用冰箱保存食品的方式。 6. 能向他人倡議健康飲食的方法。 7. 能了解五人制棒球的基本運動規範及戰略。 8. 能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。 9. 能展現出打擊、投與接的</p>				

			<p>9. 如何運用聯想。</p> <p>10. 議論類文章的三要素。</p> <p>11. 學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事</p> <p>12. 認識並運用連貫句</p> <p>13. 從閱讀感受作家作品風格</p> <p>14. 了解同學相處之道，珍視友情</p> <p>15. 認識小說的文學特色</p> <p>16. 學習推論及書寫人物情緒</p> <p>17. 認識近體詩（絕句）的文學特色</p> <p>18. 學習以描寫景物抒情</p> <p>19. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧</p> <p>20. 小說的格式、絕句的特定格式。</p> <p>21. 認識具寓意的故事，理解寓意，給情境選擇故事。</p> <p>22. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料</p> <p>23. 寫作材</p>	<p>的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>cAa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>彈性跨領域藝術與人文：植物拓印；自然：人造雲實驗。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool</p> <p>8. 能了解句型使用情境：How' s the weather? It' s sunny. Is it hot? Yes, it is. / No, it isn' t. It' s cool. 來詢問他人天氣狀況，並適切地回應他人詢問。</p> <p>9. 學習小筆記：it 的用法，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(科目)單字。art, Chinese, math, music, English, science, social studies, PE</p> <p>11. 能了解句型使用情境：What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don' t. I have PE class on Tuesday. 來詢問他人喜好的科目及某日是否有該科目，並適當地回應及說明。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>13. 認識各國特色課程。跨領域學習社會：認識世界各國學校課程。</p> <p>14. 能了解日常生活用語的使用情境。</p>	<p>表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	<p>運動是受到地球引力作用。</p> <p>8. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。</p> <p>9. 能辨別物體受力求分為接觸力與超距力。</p> <p>10. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度變化。</p> <p>11. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。</p> <p>12. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。</p> <p>13. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。</p> <p>14. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。</p> <p>15. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。</p> <p>16. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。</p> <p>17. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。</p> <p>18. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。</p>	<p>計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。</p> <p>音樂</p> <p>藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>		<p>動作技能執行的控制協調能力。</p> <p>10. 學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。</p> <p>11. 能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。</p> <p>12. 在練習的過程中，解決側翻動作所遇到的挑戰與問題。</p> <p>13. 認識有氧運動是有效改善體適能的方式。</p> <p>14. 在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。</p> <p>15. 透過溝通、合作、創作，表現團隊精神，規畫小組展演。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

			料取舍 圖像策略		15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。認識不同科目的學習內容與特色。 《Review 2》 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 18. 彈性跨領域社會、綜合活動：終身學習；探索自我；描述喜愛的學習科目。 《Chinese New Year》 19. 能認識農曆新年故事與相關活動。								
			字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.探究評量 2.實作評量 3.口語評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量		
第二次定期評量													

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40) 融入健康與體育領域	13. 14. 15. 16. 17. 18 13. 14. 15. 16. 17. 18	6節 6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3. 4. 5	3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	9. 10. 11	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00-8:40)	10. 11. 12	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入生活領域課程	3. 4	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(龍遊山腳走讀去)	3. 4. 5. 6	4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域課程	8 8. 9. 10. 11. 12.	1節 5節	每學年至少4小時以上

8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	5.	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00-8:40)	13	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	2		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週四	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00-8:40)	19.20	2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市龍井區龍山國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月27日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註							
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)								
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程						
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元感受生活 第一課為一本書留一種味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 語文天地一</p> <p>第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二</p> <p>第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸</p>	<p>統整學習 前冊 Review</p> <p>Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, a_e/ai/ay Fun 2, e_e/ee/ea Topic 1 Care for Others 動作 What Are You Doing? 病症 What's Wrong? Review 1</p>	<p>一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數</p>	<p>一、探索星空的奧秘</p> <p>1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位</p> <p>二、空氣與燃燒</p> <p>1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火</p>	<p>第一單元太陽旗下的統治</p> <p>第一課總督府如何殖民統治臺灣? 第二課臺灣如何走向現代化的社會? 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府如何治理臺灣? 第二課臺灣如何成為自由民主的社會? 第三單元交通與區域的發展 第一課交通運輸對區域發展的影響? 第二課區域間的產業發展有何關聯? 第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成?</p>	<p>一、視覺萬花筒</p> <p>一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品</p> <p>二、表演任我行</p> <p>一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華</p>	<p>主題一生活處處是精彩</p> <p>單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案</p> <p>主題二多元的族群</p> <p>單元一工我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好</p>	<p>壹、健康</p> <p>一.健康加油站 二.醫藥學問大</p> <p>貳、體育</p> <p>五.投其所好 六.飛騰青春 八.球不落地</p>	<p>【龍遊山腳走讀去】 (環境教育) 蝦米！這是南勢溪</p> <p>【世界地球村】 亞洲歷史建築</p> <p>【悅讀新視界】 國際新聞</p>	<p>【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程</p> <p>【學習扶助】 補救組：數與量的計算與比較 自學組：數與量的應用</p> <p>【學校推行活動】 防災教育 友善校園反霸凌 健檢與視力保健 環境教育 性別平等教育 生命教育</p>	<p>教學重點</p> <p>1. 學習用轉折句型描述、使用排比句描寫人物性格，認識並列句、條件句。 2. 讀出藉具體描述所抒發閱讀的不同味道，體</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>	<p>《前冊 Review》</p> <p>1. 複習第五冊主題單字及句型。 2. 帶唸 ch,tch/sh;wh/ph; th/th; c/c(ce,ci,cy); g/g(ge,gi,gy)音組和代表字。 《Phonics 長母音及代表單字拼讀》</p> <p>3. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」。能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及</p>	<p>1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤知道星星在一天中</p>	<p>1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3. 認識臺灣交通建設的發展，並理解交通運輸與區域產業會相互連結與影響。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 透過E化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技藝之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過</p>	<p>1. 能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</p>	<p>1. 能知道體位異常產生的健康問題。 2. 能認識身體主要器官的構造與功能。 3. 能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。 4. 能認識並熟</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
			<p>會不同的閱讀感受，感受美好。</p> <p>3. 靈活運用不同方式描述聲音，或表達對聲音的感受。</p> <p>4. 運用他人言語來支持自己的想法——引用。</p> <p>5. 用心觀察體會，感受生活美好。</p> <p>6. 認識閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。</p> <p>7. 如何聆聽做筆記。</p> <p>8. 演練劇本並學習表達。</p> <p>9. 讀懂故事中的科學原理、學習說明事理因果關係、學習正反論據的論證方法。</p> <p>10. 認識諺語與歇後語</p> <p>11. 用理性、柔和的方式說話。</p> <p>12. 認識應用類文章、認識讀書報告的寫作形</p>	<p>2-III-4 能唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>◎Bd-III-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p>	<p>示，辨別長母音[a_e], [ai], [ay] / [e_e], [ee], [ea]單字。</p> <p>4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 1 Topic 1 Care for Others》</p> <p>6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：獨居長者關懷（遠距醫療）。</p> <p>7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：剩食教育。</p> <p>9. 能聽、說及辨識主題(動作)單字。cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running</p> <p>10. 能了解句型使用情境：What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's dancing.</p> <p>來詢問戶外活動名稱，並適切地回應他人詢問。</p> <p>11. 學習小筆記：現在簡單式 vs 現在進行式，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>12. 能聽、說及辨識主題(病症)單字。fever,</p>	<p>計算方式，並解決生活中的問題。了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容積的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。</p>	<p>或一年中的運行規則。</p> <p>5. 認識四季星空及主要亮星。</p> <p>6. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。</p> <p>7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。</p> <p>8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。</p> <p>9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。</p> <p>10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。</p> <p>11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。</p> <p>12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。</p> <p>13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。</p> <p>14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。</p>	<p>4. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。</p> <p>程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>表演</p> <p>1. 讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。</p> <p>2. 藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。</p> <p>3. 引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。</p>	<p>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 觀察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>悉核對藥品資訊的方法。</p> <p>5. 能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。</p> <p>6. 能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。</p> <p>7. 了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。</p> <p>8. 邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。</p> <p>9. 能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的要領。</p> <p>10. 能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。</p> <p>11. 能學會握槓懸垂動作的技巧。</p> <p>12. 能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。</p> <p>13. 了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。</p> <p>14. 能透過競爭和學習策</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
			式。 13. 讀懂文本在生命教育議題的啟示，正向學習。 議論三步驟。	runny nose, toothache, headache, legs, foot/feet, hands, eyes 13. 能了解句型使用情境： What's wrong? I have a headache. What's wrong? My hand hurts. His foot hurts. Her feet hurt. 來詢問身體部份及病症，並適當地回應及說明。 14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 15. 彈性跨領域健體：認識剩食與良子消費行為。 16. 能了解日常生活用語的使用情境。 17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。 【Review 1】 18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 20. 彈性跨領域健體：各國時差的觀察比較差異。						略，改善個人低手接球、發球動作表現。 15. 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 探究評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				態度評量											

第一次定期評量

十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	<p>第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三</p> <p>第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四</p> <p>「讀寫練功房」 打赤腳 「讀寫練功房」 飛翔的雲雀</p>	<p>Phonics Fun 3~5 Fun 3, i_e/ie/igh Fun 4, o_e/oa/ow Fun 5, u_e/ue/ui Topic 2 A Nice Trip 地點 Where Are You Doing? 交通 How Can I Get to the Zoo? Review 2 節慶教學 Earth Day</p> <p>二、好光景3.行踏 三、寶島臺灣4.氣象報導 5.火車</p>	<p>六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位與折線圖</p>	<p>三、防止生鏽與保存食物 1.生鏽知多少 2.生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1.校園動物偵查員 2.動物的生存之道 3.動物的生命延續 4.動物與人類生活</p>	<p>第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成? 第二課臺灣的服飾融合哪些文化? 第三課臺灣流行音樂與文化的關聯? 第五單元產業變遷與展望 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際? 第二課臺灣如何成為世界的科技島? 第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響? 第六單元時空探訪員</p>	<p>二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對</p>	<p>主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三生活創意怎麼玩</p>	<p>壹、健康 三、聰明消費 樂無窮 四、家庭安和樂 貳、體育 八、球不落地 九、手球英雄 十、花舞翩翩 十一、悠遊戲水樂</p>	<p>【世界地球村】 亞洲節慶歷史 【悅讀新視界】 閱讀理解與寫作</p>	<p>【龍山五力好品格】 龍山五力好品格課程 【學習扶助】 補救組：數與量的計算與比較 自學組：數與量的應用 【學校推行活動】 溫馨五月天 母親節感恩活動</p>
			<p>1.能讀懂具體事物、景物所隱藏的抽象情感；判斷詩中事實與想像。 2.能找到詩的韻腳，有感情的朗讀</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、</p>	<p>《Phonics 長母音及代表單字拼讀》 1.引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別長母音 [i_e], [ie], [igh] / [o_e], [oa], [ow] / [u_e], [ue], [ui] 單字。 2.任意說出一個代表字，請學生</p>	<p>1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。能做簡單小數與分數的互換。 2.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複</p>	<p>1.能根據假設計實驗，進行探究活動。 2.透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 3.能察覺食物腐敗的原因並歸納細菌適宜生長的环境。 4.能說出黴菌對人</p>	<p>1.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 2.理解臺灣不同時期的產業發展，並探究經濟變遷對產業的影響，透過現況推論未來展望。 表演 1.活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言 (Body Language) 使用的時機及方</p>	<p>1.能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供</p>	<p>1.能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。 2.能了解商品標示對維護消費權益的重要性。</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			<p>詩，學習用「起承轉合」的架構來創作。</p> <p>3. 感受早期與現今生活環境的不同。</p> <p>4. 找出線索，感受人物的情緒變化。</p> <p>5. 運用各種感官觀察及描寫事物。</p> <p>6. 了解目的句中目的與行動的關係。</p> <p>7. 訪問的注意事項，認識訪問稿形式，並完成一篇訪問稿。</p> <p>8. 學習同理他人，並能主動付出關愛行動。</p> <p>9. 文章常見的抒情方式、對話句的運用、各種說明類文章的差異。</p> <p>10. 讀懂遊記文章敘述順序：倒敘法。</p> <p>11. 運用標點符號補充說明：夾注</p>	<p>分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 2 A Nice Trip》</p> <p>4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：問路及交通工具內容。</p> <p>5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(地點)單字。park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo</p> <p>8. 能了解句型使用情境：Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's on Park Road. It's next to the zoo. 來地點詢問，並適切地回應他人詢問。</p> <p>9. 學習小筆記：組合字形成邏輯，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(交通)單字。by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot</p> <p>11. 能了解句型使用情境：How</p>	<p>合形體的表面積。</p> <p>3. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>5. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</p>	<p>類生活的影響及其應用。</p> <p>5. 能和同學合作完成細菌實驗，並觀察記錄其差異。</p> <p>6. 能說出食物保存的原理和方法。</p> <p>7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。</p> <p>8. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p> <p>10. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>12. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>13. 察覺動物與人類生活上的關係。</p>	<p>3. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。</p> <p>式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。</p> <p>2. 語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。</p> <p>3. 透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。</p> <p>4. 於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。</p> <p>音樂藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>關懷與協助。</p> <p>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>3. 能具備處理消費糾紛的因應策略。</p> <p>4. 能明白家庭成員所扮演的角色及責任。</p> <p>5. 能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。</p> <p>6. 能運用自我保護技巧避免傷害的發生。</p> <p>7. 能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。</p> <p>8. 能正確做出行進3步跳射和運球組合，並透過競爭和學習策略，改善技能表現。</p> <p>9. 認識塞爾維亞的土風舞舞步技巧、要領與隊形變化。</p> <p>10. 從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美感體驗，展現多元文化的包容性與素養。</p> <p>11. 於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。</p> <p>12. 知道水域</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
			號、破折號。 12. 讀懂說明古文物的方式；透過觀察與描述，宏觀表達個人想法，了解古文明之獨特魅力。 13. 利用空間式文章架構寫作、練習觸覺摹寫的方法、書寫事物類說明文、修改文章的做法。 14. 善用四字語詞描寫神態。 15. 讀懂標題、連結圖文。 16. 認識古文明文化。 17. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例；透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）、以「間接抒情」作為寫作取材重	can I get to the library? You can get there on foot. Can we get to the zoo by bus? Yes, we can. No, we can't. We can get there by car. 來討論各種交通方式，並適當地回應及說明。 12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 13. 認識不同的交通工具。跨領域學習社會：各國小學生上學的交通方式。 14. 能了解日常生活用語的使用情境。 15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。 《Review 2》 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 18. 彈性跨領域社會、綜合活動：行程規劃；描述行前通知及電子郵件表格。 《Earth Day》 19. 能認識地球日故事與相關活動。						安全的重要性，熟記防溺水、自救的方式。 13. 知道立式划槳（SUP）與基本操作，培養未來參與水域活動的能力。 14. 能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。 15. 能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
			點，比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。												
			字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	1.課堂問答 2.小組互動表現 3.習作評量	1.平時上課表現 2.口頭評量	1.口語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40) 融入健康與體育領域	13.14.15.16.17.18 13.14.15.16.17.18	6節 6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3.4.5	3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	9.10.11	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00-8:40)	10.11.12	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入生活領域課程	3.4	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(龍遊山腳走讀去)	3.4.5.6	4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40) 融入健體領域課程	8 8.9.10.11.12.	1節 5節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	5.	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00-8:40)	13	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	2		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週四	1節	每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	19.20	2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。