

表 3-1

112 學年度臺中市龍井區龍山國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:112 年 6 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
				<p>1.透過閱讀,認識課文結構特色,並發揮想像力,運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2.能抓住觀察特點,寫出大地之美,並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子,並確實掌握聆聽的方法,合適的表現語言。</p> <p>4.能美讀詩歌,感受語文的優美。</p> <p>5.能聆聽課文,說出表達者的情緒,感受說話者的情緒,並帶有感情的與人交談。</p> <p>6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字,運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7.能熟練的運用工具書,養成自我解決問題的能力,共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3.能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1.認識質數、合數、質因數,並做質因數分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法,找出兩數的最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數和最小公倍數,解決生活中的問題。</p> <p>2.認識最簡分數;能解決同分母分數除法的問題;能解決異分母分數除法的問題;能解決有餘數的分數除法問題;能解決分數除法的應用問題;能根據除數和 1 的關係,判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;能利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與 1 的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5.能整理生活中的資料,繪製成長條圖並報讀;能整理生活中的有序資料,繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6.認識圓周率及其意義;理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑;能求算扇形的周長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓面積公式,並求算圓面積;能應用圓面積公式,計算簡單扇形面積;能求算複合圖形的面積。</p> <p>8.能理解等量公理;能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量,並列成等式;能運用等量</p>	<p>1.討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同,造成水的各種不同形態。</p> <p>2.認識大氣中水的循環。</p> <p>3.認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4.認識颱風的天氣符號及衛星雲圖,實際蒐集颱風資料。</p> <p>5.由生活經驗探討物質受熱的變化,介紹熱與物質的關係,包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6.認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法,並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7.利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8.了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9.經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10.了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響,造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11.認識地震可能帶來的災害與損失,</p>	<p>1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布,以及適度開發的重要性。</p> <p>2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3.能理解隨著社會環境的變遷,各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4.能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5.能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性),並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1.深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3.觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>4.鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。</p> <p>5.觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>6.討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7.觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8.認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9.瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11.利用版畫與型版印刷的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12.從過年的習俗與活動中,利用版畫與型版印刷,製作卡片。</p> <p>13.探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14.瞭解劇場的起源與特色,認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16.能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18.認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19.探究不同時期的文化</p>	<p>1.省思自己與家人的互動方式,並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2.找出影響家人生活方式的因素,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3.藉由服務家人的過程,發現家人接受服務時,可能會出現的感受及想法,並增加和家人之間的情感。</p> <p>4.分析家人行為背後的原因,並針對家人的擔憂,找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受,並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6.用多元的方式和家人溝通,實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p>	<p>1.能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3.尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6.練習「POWER 問題解決五步驟」,不讓負面批評影響自己。</p> <p>7.能建立正確的「性」觀念,避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8.能身體力行減碳生活。</p> <p>9.能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10.能配合節奏的音樂,熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11.能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13.能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14.能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>		

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文(8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
							<p>公理或加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算。</p> <p>9.在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義和表示法;認識「相等的比»;認識「最簡單整數比»;能應用相等的比,解決生活中有關比例的問題;能理解正比的意義,並解決生活中的問題。</p> <p>10.了解放大圖和縮圖的意義;認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖;了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12.知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13.能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14.實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15.討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20.發揮創意與巧思,發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論,瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26.認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色,探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品,分享創作構思及美感感受。</p> <p>29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30.感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31.熟練與他人共同唱奏,能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32.聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品,如:傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35.瞭解音樂作品與社會環境的關連,如:宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38.籌劃、演練及呈現音樂</p>	<p>9.落實節能減碳和綠色消費的做法,並分享實際參與後的感受。</p> <p>10.探討成長的變化,分享對生命變化的看法。</p> <p>11.認識生命的發展歷程。</p> <p>12.體認生命的奧妙,進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13.能了解不同族群的特色。</p> <p>14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動,並分享拜訪活動成果。</p> <p>15.能了解具有特殊需求的族群,並實踐對不同族群的關懷。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
										展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。				
一 ~ 十	112/8/28   112/11/3	8/30(三)開學 9/23(六)補班補課(國慶日) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日 第一次評量週(二次段考)	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2.出國去觀光 二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1~Unit2	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	單元 1 天氣的變化 1.大氣中的水 2.天氣圖與天氣變化 3.認識颱風  單元 2 熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 2.熱的傳播方式 3.炎熱地區的房屋建築	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 第 2 課物產概況 第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 第 2 課消費與生活 第 3 課生產與消費的關係 第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2.貼心的服務  二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2.溝通管道多  三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 二.飲食萬花筒 三.人我之間 四.青春進行曲 五.健康生活深呼吸  貳、身體力與美 六.青春奔跑 七.健康有氧		
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發表)	口語評量、朗誦評量、團體遊戲、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、5-3-2、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-13、6-a-04、6-d-01、6-d-02	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-1、2-3-6-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-10、1-3-12、1-3-4、3-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-12、3-3-14	2-3-3、4-3-3	1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2、4-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-3、7-2-5、7-2-6		
第一次定期評量														
十一 ~ 十二	112/11/6   113/1/19	1/1(一)(元旦) 第二次評量週(二次段考) 1/19(五)休業式	單元名稱	閱讀階梯一 進入雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 5.風俗日頭俗語	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture & Festivals: Chinese	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	單元 3 變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 第 2 課投資與理財 第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 3.綠色生活達人	貳、身體力與美 七.健康有氧 八.足球小子(一) 九.體操精靈		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
十一			統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相 一、過故人莊	古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞恰句型	New Year		單元 4 電與磁的奇妙世界 1.指北針與地磁 2.神奇的電磁鐵 3.電磁鐵的應用	第 2 課法律就在你身邊 第 3 課法治與人權保障 <b>第五單元社會變遷</b> 第 1 課從農業社會到工商業社會 第 2 課家庭性別新關係 <b>第六單元福爾摩沙我的家</b> 第 1 課親近生活中的歷史 第 2 課關心居住的大地	三、聽音樂說故事	四、生命的樂章 1.生命軌跡 2.讓青春飛揚  五、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離	參、運動競技場 十.現代輕功 十一.力拔山河 十二.樂趣手球			
			評量方式	口語評量、團體遊戲、朗誦評量、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、繪畫評量、報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	6-n-04、6-n-05、6-n-09、6-n-10、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、6-a-01、6-a-02、6-a-03	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4	1-3-9、1-3-10、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-4、5-3-3、5-3-5、6-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-3、7-3-4、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-5、3-3-3、4-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1		

第二次定期評量

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)	13. 14. 15. 16. 17. 18	6 節	
	融入健康與體育領域	13. 14. 15. 16. 17. 18	6 節	
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3. 4. 5	3 節	
家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	9. 10. 11	3 節	
家庭暴力防治	晨光時間(8:00-8:40)	10. 11. 12	3 節	
全民國防教育	融入生活領域課程	3. 4	2 節	
環境教育	彈性學習課程(龍遊山腳走讀去)	3. 4. 5. 6	4 節	
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	8	1 節	
	融入健體領域課程	8. 9. 10. 11. 12.	5 節	
反毒影片教學	融入健康與體育領域	5.	1 節	
性剝削防治教育	晨光時間(8:00-8:40)	13	1 節	
動物保護與福利	晨光時間(8:00-8:40)	6	1 節	
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	2		
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週四	1 節	
性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00-8:40)	19. 20	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列



表 3-1

112 學年度臺中市龍井區龍山國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:112 年 6 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
				<p>1.能閱讀相關文章,掌握不同文體閱讀的方法,從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2.能把握修辭的特性,發揮想像力,加以模仿及改寫。</p> <p>3.能仔細聆聽相關的生活故事,用良好的言談,說出自己的看法。</p> <p>4.能正確使用工具書,增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5.能把握方法,確實聆聽,並收集相關資料,充分的表達意見,與人溝通。</p> <p>6.會查字詞典,並能利用字詞典,分辨字義。</p> <p>7.能了解不同文體的寫作特色,練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3.認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4.學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>7.能懂得感恩祝福,並進行造句練習。</p> <p>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9.學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3.能區別無聲子音及混合子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1.透過實際操作學習槓桿原理,並能將其應用在生活中。</p> <p>2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能,並了解其裝置是否省力。</p> <p>3.了解輪軸轉動時是同步進行,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4.了解齒輪的構造,當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的,且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5.透過觀察腳踏車的構造,了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動,並觀察大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7.經由各種物品生鏽的觀察,推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8.以鋼棉團浸溼後的變化發現,需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9.由嚴謹的觀察、推理、驗證過程,客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10.蒐集食物腐敗的資料,推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化,而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11.認識食品包裝的資訊,並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期</p>	<p>1.認識人類社會的宗教。</p> <p>2.體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3.認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>4.探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5.了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2.欣賞藝術家的作品。</p> <p>3.觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品,與人物速寫作品,與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵,嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6.討論各種與繪本和動畫有關的運用,並套用於作品。</p> <p>7.認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8.將繪本布置於學習環境,美化生活;運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9.利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10.欣賞藝術瑰寶之美感,認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11.瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中,體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13.認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14.認識劇場導演的工作內涵,並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15.欣賞中西方的戲劇作品,從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16.結合生活中的經驗及議題,將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17.瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19.瞭解在不同時代中,藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20.蒐集生活中的各類素材,並融入在戲劇創作中。</p> <p>21.回顧校園生活,並綜合</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2.了解自己的學習困擾。</p> <p>3.能製作學習與成長檔案。</p> <p>4.透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。</p> <p>5.分享造成情緒不佳的原因,並演練合宜的處理方法。</p> <p>6.能站在他人的角度思考,並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8.討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9.角色扮演感情問題情境,並討論異性交友問題。</p> <p>10.規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11.分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13.了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15.了解不同文化的困境。</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4.能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5.能重視個人與群體的關係,進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8.能提出正確減少噪音的方法,並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9.能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10.做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12.能具備水中自救能力。</p> <p>13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>		

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
							<p>限的方式。</p> <p>12.探討生物與環境的關係。</p> <p>13.認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14.察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15.透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>			<p>運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
										主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。				
一 ~ 十	113/2/12   113/4/19	2/15(四)開學 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 第一次評量週(二次段考)	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一  海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	一、門陣來參與 1.門陣做公益 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 3.獅佻鳥鼠	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	單元 1 巧妙的施力工具 1.槓桿 2.滑輪與輪軸 3.動力傳送  單元 2 防鏽與防腐 1.鐵製品生鏽的探討 2.防止鐵製品生鏽	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 第二課穿越時空看文化 第三課現代文化面面觀 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 第二課國際社會變化多 第三課漫遊國際組織	壹·視覺驚艷 一、為你留影 二、我的故事書 三、藝術瑰寶 貳·表演任我行 一、導演開麥拉 二、好戲就要開鑼	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 2.我的學習計畫  二、我的青春歲月 1.特質大集合 2.相處學問大  三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 二.關鍵時刻 三.青春防衛站 四.迎向未來 五.健康美麗新社區  貳、運動的樂章 六.平衡運動 七.迷你網球 八.足球小子(二)		
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口試、作業、紙筆測驗、實作、實踐、鑑賞、表演、資料蒐集整理、報告	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-04、6-s-05、6-a-04	1-3-1-1、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-5-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-2、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	2-3-3、3-3-1、4-3-2、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-3、3-3-2	1-2-5、2-2-1、2-2-2、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-3、6-2-3、6-2-5、7-2-5、7-2-6		
第一次定期評量														
十一 ~ 十八	113/4/22   113/6/14	畢業考 6/10(一)端午節 畢業典禮	單元名稱	童年故事 七、油條報紙·文字 夢八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三  成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	二、臺語文真趣味 3.獅佻鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~思念 有你閣較嬾	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	單元 2 防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存  單元 3 珍愛家園 1.生物與環境 2.人類與環境 3.愛護環境	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 第二課科技危機與立法 第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 參·音樂美樂地 一·跨「樂」世界 二·民歌唱遊趣 三·音樂新「視」界 四·愛的樂章	三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動  四、愛心不落人後 1.認識志願服務 2.在服務中成長	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 九.水中樂逍遙  參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 十一.籃球高手 十二.勇冠三軍		



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
									第二課地球村的議題 第三課生生不息的地球村		五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化			
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口試、作業、表演、 實作、實踐、鑑賞、 紙筆測驗、報告	活動式、紙筆、課堂觀察、 口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 2-3-3、2-3-2-3、 2-3-2-4、2-3-2-7、 3-3-1、3-3-3、3-3-2-1、 3-3-3-1、4-3-2、4-3-5、 4-3-3-2、4-3-3-3、 4-3-5-4、5-3-3、5-3-5、 5-3-8、5-3-10、 5-3-10-1、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-4-4、 6-3-2-1、6-3-4-1、 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、-3-5、 1-3-7、1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-7、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、4-3-1、 4-3-2、4-3-5、5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	6-n-13、6-a-04、6-d-03	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-1、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-1-1、 2-3-2-1、2-3-2-2、 2-3-3-1、2-3-6-1、 3-3-0-1、4-3-1-2、 4-3-2-2、4-3-2-3、 4-3-3-1、5-3-1-1、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0-1、 7-3-0-2	3-3-1、3-3-2、3-3-5、5-3-4、 8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、 9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、3-3-14	3-3-2、3-3-4、3-3-5	3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-4、4-2-1、5-2-3		
第二次定期評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)	13. 14. 15. 16. 17. 18	6節	
	融入健康與體育領域	13. 14. 15. 16. 17. 18	6節	
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3. 4. 5	3節	
家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	9. 10. 11	3節	

家庭暴力防治	晨光時間(8:00-8:40)	10.11.12	3節	
全民國防教育	融入生活領域課程	3.4	2節	
環境教育	彈性學習課程(龍遊山腳走讀去)	3.4.5.6	4節	
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	8	1節	
	融入健體領域課程	8.9.10.11.12.	5節	
反毒影片教學	融入健康與體育領域	5.	1節	
性剝削防治教育	晨光時間(8:00-8:40)	13	1節	
動物保護與福利	晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	2		
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週四	1節	
性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00-8:40)	19.20	2節	