

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域英語文分團國小組

<2-19-10>數位科技融入核心素養跨域課程探究工作坊

實施計畫

壹、依據

- (一) 教育部補助直轄縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺中市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- (一) 教師對於數位科技運用有迫切增能需求
- (二) 教師對於數位科技融入核心素養跨域課程的專業知能尚有提升的空間。

參、目的

- (一) 透過本次工作坊，充實本市英語教師數位科技融入英語教學及跨域課程設計之專業知能。
- (二) 期待學員將所學落實課堂實踐並於各校教學領域研究會分享傳達。

肆、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺中市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺中市立北屯區建功國小

伍、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理時間：114 年 5 月 14 日(週三) 13:00~16:00
- (二) 辦理地點：Google Meet 線上研習

陸、參加對象及人數

- (一) 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團國小組輔導員。
- (二) 本市英語教師及對於數位科技融入核心素養跨域課程有興趣的教師。
- (三) 本次工作坊預估參加人數為 40 人。

柒、研習內容

時間	分鐘	課程內容	主持人/講師
12:40-12:50	20	報到	英語輔導員
12:50-13:00		開場致詞	王鳳雄校長
13:00-13:20	20	精進教學計畫 113 年度執行檢討 及 114 年度重要工作事項報告	王姒嫻老師
13:20-14:00	50	酷英聽、說、讀活動介紹	林庭秀老師
14:00-14:50	50	酷英 AI 數位工具介紹	
14:50-15:40	50	酷英數位×SDGs 素養跨域 課程示例分享	
15:40-16:00	20	綜合討論	王鳳雄校長

捌、報名方式

參加人員於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(建功國小)項下完成研習報名。

玖、經費來源與概算

「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

拾、預期成效

- （一）教師能將酷英數位學習平台運用於課程教學設計與課堂實踐。
- （二）教師能將酷英數位學習平台的功能推廣至各校教學領域。

拾壹、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果」（<https://guidance.tc.edu.tw/improve>），同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾貳、獎勵與成果

- （一）承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- （二）本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。