

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

<2-25-04>領域召集人會議暨增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析

領域召集人在各校領域較學教師扮演重要角色，負責傳達相關重要教育政策、校本課程與於綜合活動領域實施案例分享給現場教師，因此需透過定期的會議與增能研習再加上共備平台使用，裝備領與召集人能力，期盼召集人能帶給現場教師重要的教育新知。

參、目的

- 一、提升各校領域召集人的課程領導與專業社群組織以及綜合活動領域教學知能。
- 二、透過綜合活動新領域綱要的課程分析與探討，協助領召更了解新領綱精神與內容，增進發展以綜合活動領域為主軸的校本課程能力。
- 三、建立臺中市綜合活動領域教師教學夥伴關係，透過線上共備平台的連結，攜手落實領域課室實踐的目標。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團綜合活動領域分團國小組
- 四、協辦單位：臺中市烏日區東園國民小學

伍、辦理日期

一、辦理日期：114 年 12 月 03 日(星期三)下午 1:30-4:00

二、辦理地點：

(一) 領域召集人會議暨增能研習(線上研習)

研習代碼：5388973

研習網址連結：<https://meet.google.com/omy-smuw-sap>

陸、參加對象與人數

- 一、參加對象與人數：共 80 人
- 二、本市國民教育地方輔導團綜合活動領域分團國小組團員
- 三、原本有報名 11/12(三)「綜合活動領域召集人」(山區場)與(海區場)的成員，優先錄取。
- 四、本市海區及山區學校之「綜合活動領域召集人」，各校薦派一人。
- 五、本市其他區域尚未參加 11/19(三)「領域召集人會議暨增能研習」學校之「綜合活動領域召集人」亦可報名參加。

柒、研習內容

一、領域召集人會議暨增能研習(線上研習)：114年12月03日(星期三)下午1:30-4:00

場次：114年12月03日		
時間	實施項目/課程表	
13：30-14：00	線上簽到	輔導團員
14：00-15：30	SEL 社會情緒學習融入綜合活動領域探討	主講： 葉俞潔輔導員
15：30-16：00	領域召集人課程領導與領域專業學習社群實務	
16：00-	賦歸	

捌、報名方式

參加人員請於研習日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(烏日區東園國小)項下完成研習報名登錄。

玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

拾、預期成效

一、領域召集人能充分掌握新課綱以及社會情緒學習內涵，能回學校傳達給綜合領域之授課老師。

二、透過「線上教學資源分享平台實踐回饋分享」型態，落實教師教學實踐與回饋反思，以達成教學正常化。

三、建立跨校教師共備社群，精進領域召集人教學專業與課程品質，提升學生學習效。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、獎勵與成果

一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育地方輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。