

# 臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 深化成效評估計畫—國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

### <2-18-05>「本土語文教師差異化教學增能工作坊」實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估

十二年國民教育朝向「把每個學生帶上來」的目標努力，核心素養導向教學旨在強化學生帶得走的能力。108 課綱上路及國家語言發展法公布實施，本土語文地位提升，擁有多元語言能力，已是時代趨勢。

因應學生個別差異及學習需求，營造有效學習課室，提升學生學習本土語文意願，為當務之急；依國中與國小兩大學習階段，規劃增能研習課程，協助本土語文教師提升專業知能，促進學生學習成效，增進本土語言能力。

#### 參、目的

- 一、協助教師活化教材教法、有效教學之能力。
- 二、辦理相關教師專業成長課程，提升本土語文指導能力。
- 三、提升教師本土語文課程規劃能力，增進學生學習成效。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
- 四、協辦單位：臺中市北屯區文心國民小學、臺中市龍井區龍峰國民小學

#### 伍、辦理日期及地點

- 114 年 1 月 23~24 日(四~五)，臺中市龍井區龍峰國民小學，本次研習時數為 6 小時。  
114 年 6 月 4 日(三)下午，臺中市龍井區龍峰國民小學，本次研習時數為 2 小時。

#### 陸、參加對象與人數

本市國民教育地方輔導團本土語文分團總召校長、副召校長、輔導員、本土語文指導員及國中小本土語文領域召集人或教師，預計分別招收 70 名學員。

#### 柒、研習內容

- 一、第一場為工作坊研習，依照學習階段，分為國小場次和國中場次。  
(一) 國小場次：114 年 1 月 23 日(星期四)，龍井區龍峰國民小學

| 辦理時間                    | 主題與內容        | 主持人/主講人              | 助講人 | 備註          |
|-------------------------|--------------|----------------------|-----|-------------|
| 8:40~9:00               | 報到           | 龍井區龍峰國小              |     | 內聘講師<br>3 節 |
| 9:00~9:10               | 主持人開場        | 張素蓉校長                |     |             |
| 9:10~10:40<br>(90mins)  | 【差異化教學】理論與概念 | 大雅區<br>大明國小<br>劉盟潭老師 |     |             |
| 10:40~11:00             | 休息時間         |                      |     |             |
| 11:00~11:50<br>(50mins) | 【差異化教學】概念深化  |                      |     |             |
| 11:50~13:00             | 午餐及休息時間      |                      |     |             |

|                         |               |                      |                                      |               |
|-------------------------|---------------|----------------------|--------------------------------------|---------------|
| 13：00~14：30<br>(90mins) | 【差異化教學】教材教法設計 | 大雅區<br>大明國小<br>劉盟潭老師 | 龍井區龍峰國小<br>張家玲老師<br>沙鹿區沙鹿國小<br>蔡淑慧老師 | 內聘講師<br>3 節   |
| 14：30~14：40             | 休息時間          |                      |                                      |               |
| 14：40~15：30<br>(50mins) | 【差異化教學】評量設計   |                      |                                      | 內聘助講<br>3 節*2 |
| 15：30~16：00             | 綜合座談          | 龍井區龍峰國小張素蓉校長         |                                      |               |

(二) 國中場次：114年1月24日(星期五)，龍井區龍峰國民小學

| 辦理時間                    | 主題與內容         | 主持人/主講人              | 助講人                                     | 備註            |
|-------------------------|---------------|----------------------|---|---------------|
| 8：40~9：00               | 報 到           | 龍井區龍峰國小              |   |               |
| 9：00~9：10               | 主持人開場         | 張素蓉校長                |   |               |
| 9：10~10：40<br>(90mins)  | 【差異化教學】理論與概念  | 大雅區<br>大明國小<br>劉盟潭老師 |   | 內聘講師<br>3 節   |
| 10：40~11：00             | 休息時間          |                      |   |               |
| 11：00~11：50<br>(50mins) | 【差異化教學】概念深化   |                      |   |               |
| 11：50~13：00             | 午餐及休息時間       |                      |   |               |
| 13：00~14：30<br>(90mins) | 【差異化教學】教材教法設計 | 大雅區<br>大明國小<br>劉盟潭老師 | 龍井區<br>龍峰國小<br>張家玲老師<br>市立梧棲國中<br>沈家如老師 | 內聘講師<br>3 節   |
| 14：30~14：40             | 休息時間          |                      |   |               |
| 14：40~15：30<br>(50mins) | 【差異化教學】評量設計   |                      |   | 內聘助講<br>3 節*2 |
| 15：30~16：00             | 綜合座談          | 龍井區龍峰國小張素蓉校長         |   |               |

二、第二場為成果分享：114年6月4日(星期三)，龍井區龍峰國民小學

| 辦理時間                     | 主題與內容  | 主持人/主講人                              | 助講人                          | 備註                               |
|--------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 13：10~13：30              | 報 到  | 龍井區龍峰國小                              |                              |                                  |
| 13：30~13：40              | 主持人開場  | 張素蓉校長                                |                              |                                  |
| 13：40~16：00<br>(140mins) | 【差異化教學】實施成果分享、<br>省思與點評—國小組<br>【差異化教學】實施成果分享、<br>省思與點評—國中組 | 龍井區龍峰國小<br>張素蓉校長<br>大雅區大明國小<br>劉盟潭老師 | 國小組教師<br>3 位<br>國中組教師<br>3 位 | 內聘講師<br>1+2 節<br>內聘助講<br>0.5 節*6 |
| 16：00~16：20              | 綜合座談   | 龍井區龍峰國小張素蓉校長                         |                              |                                  |

## 捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或文心國小)項下完成研習報名登錄。(http://www2.inservice.edu.tw/)

## 玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。(如附件)

## 壹拾、成效評估(附問卷)

本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，將進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知三大層面之評估。成效評估之方式採用問卷調查、訪談及觀察方式進行；運用質性訪談記錄、專業成長活動實施回饋表、教室走察觀察表及教師備觀議課心得記錄等 4 種評估工具。教室走察觀察表視為形成性評估，於歷次活動結束後或平日上課中不定期實施；另 3 種評

估工具屬總結性評估，則分別於兩次活動終了前進行評估。

#### 一、量化評估：

- (一) 教師參與度是否達 80%以上：參與人數(a)與預估參與人數(45)之比例(a/45)。
- (二) 研習滿意度是否達 80%以上：參與者滿意(非常滿意)人數(b)與參與人數(a)之比例(b/a)。
- (三) 參與研習之教師，在課堂上能完成教具達 50%以上：完成人數(c)與參與人數(a)之比例(c/a)。

#### 二、質性評估：

- (一) 能產出研習主題的教學教具達 50%以上，並願意繼續完成且於課堂上實踐。
- (二) 參與者研習後對教學的啟發(例如：會如何運用在教學上)，及學生的反應如何。
- (三) 參與者返校後實踐過程中，在備課、公開課和議課過程中之感受與省思。
- (四) 參與者對本次研習內容以及後續研習主題的建議(了解教師的研習需求)。

### 壹拾壹、預期成效

- 一、精進教師差異化教學相關理論之專業知能與概念。
- 二、提升教師差異化教學之教材教法設計，增進教學技巧，提高學習成效。
- 三、增進教師差異化評量之設計能力，並落實素養導向教學。

### 壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)。

### 壹拾參、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

### 壹拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

# 臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 深化成效評估計畫--國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

### <2-18-05> 「本土語文教師差異化教學增能工作坊」實施計畫

#### 教師研習成效評估問卷-1

|   |            |    |    |     |       |
|---|------------|----|----|-----|-------|
| 日期：114 年 1 月 23、24 日(請圈日期)  | 地點：龍井區龍峰國小 |    |    |     |       |
| 議題：十二年國民教育核心素養導向強調適性揚才之重要，以「差異化教學」彌補本土語文傳統講述之不足，期望教學以學生為主體，為學習帶來助益，進行差異化教學與評量之實作。 |            |    |    |     |       |
| 請勾選您的基本資料：  |            |    |    |     |       |
| 1.性別：(1)男 (2)女  |            |    |    |     |       |
| 2.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上 |            |    |    |     |       |
| 3.職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他                   |            |    |    |     |       |
| 4.任職學校：(1)國小(2)國中   |            |    |    |     |       |
| 5.學校規模：(1)12 班以下(2)13-36 班(3)37 班以上   |            |    |    |     |       |
| 項 目   | 非常滿意       | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1.此次工作坊的師資安排，您覺得如何？   | 5          | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 2.此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？   | 5          | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？  | 5          | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？  | 5          | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？  | 5          | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？  | 5          | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 7.您在此次工作坊中最大的收穫是什麼?(質性描述)   |            |    |    |     |       |
| 8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)   |            |    |    |     |       |

請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您！

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

深化成效評估計畫--國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

<2-18-05>「本土語文教師差異化教學增能工作坊」實施計畫

教師研習成效評估問卷-2A

是否參加 114 年 1 月 23 或 24 日工作坊？ 是(請填答此問卷) 否(請填答問卷-2B)

日期：114 年 6 月 4 日

地點：龍井區龍峰國小

議題：十二年國民教育核心素養導向本土語文差異化教學與評量實施之分享與回饋、課程實踐之具體建議與改善策略。

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男 (2)女

2.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上

3.職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

4.任職學校：(1)國小(2)國中

5.學校規模：(1)12 班以下(2)13-36 班(3)37 班以上

| 項 目                          | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|------------------------------|------|----|----|-----|-------|
| 1.此次工作坊的師資安排，您覺得如何？          | 5    | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 2.此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？        | 5    | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？     | 5    | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？     | 5    | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？ | 5    | 4  | 3  | 2   | 1     |
| 6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？           | 5    | 4  | 3  | 2   | 1     |

7.您在此次工作坊中最大的收穫是什麼?(質性描述)

8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)

參、質的回饋：

| 教學者 / 觀課者                     | / | 教學觀課日期 |  | 觀課當天的教學主題 |  |
|-------------------------------|---|--------|--|-----------|--|
| 教學啟發：<br>我在觀課後學到的有關差異化教學的概念是： |   |        | 教學應用：<br>我想要將差異化教學理念應用於教學現場的 <input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 評量方式是： |           |  |
| 差異化教學活動簡述：                    |   |        | 實施差異化教學之後學生的反應：  |           |  |
| 教學後記：<br>我運用差異化教學，改變教學策略後的發現： |   |        |  |           |  |
| 教學照片（2 張並附上簡單說明）              |   |        |  |           |  |
|                               |   |        |  |           |  |
| 照片說明：                         |   |        | 照片說明：  |           |  |

請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您！

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

深化成效評估計畫--國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

<2-18-05>「本土語文教師差異化教學增能工作坊」實施計畫

教師研習成效評估問卷-2B

|   |  |          |            |    |     |           |
|---|--|----------|------------|----|-----|-----------|
| 是否參加 114 年 1 月 23 或 24 日工作坊？ <input type="checkbox"/> 是(請填答此問卷) <input checked="" type="checkbox"/> 否(請填答問卷-2B) |  |          |            |    |     |           |
| 日期：114 年 6 月 4 日  |  |          | 地點：龍井區龍峰國小 |    |     |           |
| 議題：十二年國民教育核心素養導向本土語文差異化教學與評量實施之分享與回饋、課程實踐之具體建議與改善策略。  |  |          |            |    |     |           |
| 請勾選您的基本資料：  |  |          |            |    |     |           |
| 1.性別：(1)男 (2)女  |  |          |            |    |     |           |
| 2.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上                               |  |          |            |    |     |           |
| 3.職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他   |  |          |            |    |     |           |
| 4.任職學校：(1)國小(2)國中   |  |          |            |    |     |           |
| 5.學校規模：(1)12 班以下(2)13-36 班(3)37 班以上   |  |          |            |    |     |           |
| 項 目   |  | 非常<br>滿意 | 滿意         | 尚可 | 不滿意 | 非常<br>不滿意 |
| 1.此次工作坊的師資安排，您覺得如何？   |  | 5        | 4          | 3  | 2   | 1         |
| 2.此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？   |  | 5        | 4          | 3  | 2   | 1         |
| 3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？  |  | 5        | 4          | 3  | 2   | 1         |
| 4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？  |  | 5        | 4          | 3  | 2   | 1         |
| 5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？  |  | 5        | 4          | 3  | 2   | 1         |
| 6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？  |  | 5        | 4          | 3  | 2   | 1         |
| 7.您在此次工作坊中最大的收穫，和差異化教學相關的是什麼?(質性描述)   |  |          |            |    |     |           |
| 8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)   |  |          |            |    |     |           |

請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您！