

110年度臺中市辦理環境教育特色課程推動實施計畫-

子計畫1-1-辦理「發展學校環教特色課程 SDGs 規劃設計」研發工作坊暨教案甄選比賽

壹、依據：依據環保局109年7月28日中市環綜字第1090081954號函辦理。

貳、目標：

一、透過「發展學校環教特色課程規劃設計」交流工作坊之增能研習，提昇教師團隊教師對環境教育教學之知能，激發 SDGs 世界趨勢之在地實踐，讓課程方案化，實踐情境化，脈絡永續化，聚焦在學生為學習主體，活絡課改精神，深化教學學習。

二、教師透過工作坊各校推動環教校本課程推動之交流與分享，結合自身學校校園、社區之環境資源，設計除自然科學領域外跨領域之環境教育特色課程，力促環教根深葉茂的學習地圖，真實師法自然。

三、透過教師或教師團隊課程撰寫之產出，積極囊括優異教材及教案稿件，進行精選教案編輯形塑智庫平台分享，以提供他校教師進行環境教育課程實施，有效接軌 SDGs 之參考，智慧結晶智庫將分享於臺中市政府環境教育資源網站上。

參、指導單位：臺中市政府環境保護局。

肆、主辦單位：臺中市政府教育局。

伍、承辦單位：臺中市霧峰區霧峰國民小學、臺中市政府教育局環境教育輔導團。

陸、協辦單位：臺中市大里區內新國民小學

柒、辦理日期：110年4月9日(星期五)。

捌、參與對象：

一、市立高中(職)以下學校教師、臺中市政府教育局環境教育輔導團，本活動預計參與人員共計60人次。

二、本工作坊係為鼓勵學校教師將環境教育融入特色課程，後續將評選績優之教師團隊或教師參與本局辦理「110年度臺中市辦理跨縣市環境教育特色推動學校及典範交流實施計畫」(本局將另案公告)，爰請各校踴躍報名。

玖、實施地點：臺中市霧峰區霧峰國民小學一樓會議室

壹拾、實施內容：

一、第一階段研習工作坊：

(一)課程表：

子計畫1-1-「發展學校環教特色課程 SDGs 規劃設計」研發工作坊研習			
110年4月9日(五)			
地點：臺中市霧峰區霧峰國民小學			
辦理時間	辦理內容	主持人/講師	備註
8:40-8:55	報到	環教團	
8:55-9:00	長官致詞		
9:00-10:00	國小推動環教特色課程與教學應用	異世客邱太益講師 /輔導團助教	
10:00-12:00	密室逃脫	異世客邱太益講師 /輔導團助教	
12:00-13:00	午餐	環教團	
13:10-14:00	教案甄選說明	內新國小林憶涵主任	
14:00-15:30	SDGs 議題課程理念和設計模式	臺中科技大學何昕家教授	
15:30-17:00	從《No Body Left Inside》國際環教永續理念，談環境教育課程設計	臺中科技大學何昕家教授	
17:00-	賦歸		

(二)報名方式：自即日起至110年4月2日(星期五)或報名額滿為止請參加教師至全國教師在職進修資訊網(臺中市大里區內新國民小學)報名登錄，並請各校惠予參加者公(差)假登記。全程參與教師核予6小時教師研習時數。

(三)本案聯絡人：臺中市大里區內新國民小學林憶涵教務主任，電話：04-24852863-710。

二、第二階段-環境教育特色課程教學活動設計徵件比賽：

(一)以環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用等五項議題相關之環境教育教學活動及相關教學素材(約二節課)教學活動。

(二)以高中(職)以下學校學生為教學活動實施對象，作為教學活動評選分組。

(三)參加對象為本市高中(職)以下學校教師及一般社會人士。

(四)教學活動徵集電子檔繳交期限為110年5月5日(紙本繳交期限為110年5月7日)。邀請學者專家進行教學活動評選。

(五)預計109年6月11日前完成評比，評比結果另案公告。

(六)評比教案特優及優等者，依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定敘獎(獎狀)外，另給予稿費及圖片費(詳如附件比賽辦法)，另邀請參加子計畫1-2-110年度臺中市辦理跨縣市環境教育特色推動學校及典範交流研習。

玖、 獎勵與考核：

一、辦理本計畫有功人員，高中(職)學校人員依據本局106年10月26日中市教高字第1060096542號函、國中(小)以下學校人員依據臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎事宜。

二、本計畫辦理完畢，將成果(含教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市政府教育局環境教育資源網供全市教師參考利用。

玖、 經費來源：臺中市政府環境保護局補助款

壹拾、 預期成果及效益：

一、透過增能研習與討論，工作坊成員教師對環境教育學習主題有更深入之了解。

二、鼓勵教師編寫自然科學領域與環境教育學習主題切合之環教校本課程設計之課程計畫，以提升學生愛護環境的素養及態度，達成「環保愛地球，依賴他你我」目標。

三、彙整優秀教學資源，提供市內國中小學教師參考使用，以加強環境教育議題課程教學能力，提升學生對環境教育議題之認知。

110年度「發展學校環教特色課程SDGs規劃設計」教學活動設計比賽辦法

壹、依據：依據環保局109年7月28日中市環綜字第1090081954號函辦理。

貳、目的

一、為使12年國教各級學校學生及一般大眾了解環境教育中的環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用等議題之內涵。

二、透過臺中市學校及環境教育戶教學場域及展示資源進行教學活動設計，提升學校教育與環境教育特色課程SDGs教學之連結，共同推動環境教育之相關議題的普及。

三、獎勵教師研發具體落實環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用等議題之教學活動。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺中市政府環境保護局
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市政府教育局環境教育輔導團、臺中市霧峰區霧峰國小及臺中市大里區內新國小。

肆、徵選主題：本計畫預計徵選環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用等五項議題相關之環境教育教學活動。

伍、徵選對象與組別

一、甄選對象

- (一)教師：現任高中(職)教師、國中小教師(含代理課教師)。
- (二)以個人為甄選對象。

二、甄選組別：依照教學活動實施對象，分為高中(職)組、國中組及國小組，每人以參加1件(含)為限，且同一作品不受理跨組參賽。

- (一)高中(組)：教學活動之設計請以高中(職)學生為對象。
- (二)國中組：教學活動之設計請以國中學生為對象。
- (三)國小組：教學活動之設計請以國小學生為對象。

陸、作品規範

各議題融入學習領域教材教法設計須包含：

- 一、報名表(附件一)
- 二、封面(附件二)
- 三、作品設計的特色摘要(附件三)

四、教學活動設計：學習主題、教學活動名稱、領域類別、教學設計者、適用年級、教學時間、教學目標及預期效益、資料來源、教學活動設計與相關教學素材(其它相關學習表單則以附件方式呈現，以20頁為限，含圖片等資料)，依照附件提供之教學活動格式。(附件四)

五、授權同意書(附件五)。

六、作品繳交方式：繳交紙本或電子檔一份，若以電子檔格式繳交者，附件一和附件五需以親筆簽名後掃描或拍照，並將所有文件以PDF檔案格式繳交。

柒、收件日期及地點

一、收件日期：紙本繳交期限自即日起至民國110年5月7日止（以郵戳為憑，逾期不受理）。若以電子檔繳交，繳交期限自即日起至民國110年5月5日止。收件後承辦人員會回覆電子郵件確認，若未收到確認電子郵件，請主動聯絡承辦人員。

二、收件地點：以限時掛號寄至「41251臺中市大里區東昇里日新路8號 臺中大里區內新國民小學 林憶涵收」，封袋上請標明「110年度「發展學校環教特色課程SDGs規劃設計」教學活動設計」（電子檔、紙本各一份）

三、倘有未盡事宜，請洽林憶涵主任，聯絡電話：04-24852863分機710或Email：jmes039@mail.nhps.tc.edu.tw。若為上課期間則不方便接聽電話，請盡量以EMAIL聯絡。

捌、審查內容

一、形式審查：凡送審作品均須符合徵選作品規格（如附件），如不符合規定者，視同資格不符，不予審查。

二、內容審查：由臺中市教育局聘請相關議題與教育之學者專家進行評審。

三、評審項目：

評審項目		參考構面
內容周延性	30%	具有設計的理念／教學目標明確性／議題融入學習領域之情形/所使用教材內容的正確性等。
教學適用性	30%	教學活動的設計與所實施教育階段的適切性／各項教學活動時間安排的妥適性／教學策略採用的多元性、互動性及素養導向設計／教學省思與建議等。
媒體運用性	25%	能善用自然生態環境場域或各學校場域展示資源輔助教學且能顧及實施的可行性等。
教學創新性	15%	突破或轉化傳統的思維模式與作法／具擴展及延伸加以運用的可能性／有獨特的設計構想及相關學習策略的運用且能有效引導學習者對議題發展的理解等。

四、凡參加徵選作品之書面資料，不論獲獎與否均不辦理退件，請自留備份。

玖、獎勵內容

一、獎勵名額：

依照教學活動實施對象，分為國小組特優及優選各5名、國中組特優及優選各3名及高中職組特優及優選各2名及佳作若干名（各組特優及優選名額出缺時，得由主辦機關視報名人數與評選分數調整特優及優等名額）。

二、獎勵方式：

（一）特優：核予嘉獎2次之獎勵，並每件覈實核予稿費870元/每千字，圖片920元/張。最高每名5,000元。

（二）優選：核予嘉獎1次之獎勵，並每件覈實核予稿費680元/每千字，圖片920元/張。最高每名3,000元。

(三)佳作：頒發臺中市政府教育局獎狀乙幀。

三、獲選特優或優等作品者，由主辦單位視需要邀請參與子計畫1-2-110年度臺中市辦理跨縣市環境教育特色推動學校及典範交流研習。其作品將以匯集成成果冊方式及分享至平台進行分享。

四、公布得獎名單：預定於民國110年6月18日前公布得獎名單。

拾、著作規定

- 一、欲參與本競賽之作品不得一稿多投，若作品已獲得其他獎勵者，則取消其參賽資格；凡經專案補助完成之教學活動，未經報備核可前，亦不得參加。
- 二、得獎作品之著作權歸屬於臺中市教育局(報名時須繳交聲明書和著作財產權讓與同意書)，臺中市教育局擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。
- 三、參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追繳其獎狀及稿費且相關法律責任由參賽者自行負責。

110年度「發展學校環教特色課程 SDGs 規劃設計」教學活動設計徵選報名表

填表日期：110年 月 日

參加議題	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用
參加組別	<input type="checkbox"/> 高中(職)組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組
作品名稱	
適用學習領域 (或學科)	
校名(全銜)	
作者姓名	
職 稱	
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證字號	
聯絡電話 (行動電話)	
E-mail	
通訊地址 (含郵遞區號)	
作者親筆 簽名具結 (簽名)	本人參賽作品內容未違反智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項。

附註：報名確定後，所有資料之製作(識別名牌、獎狀等)皆以此表為據，請務必確實填寫。

附件二—作品格式表件—(1)封面

編號：(由決賽單位填寫)

類別： 高中職組

國中組

國小組

110年度「發展學校環教特色課程 SDGs 規劃設計」教學活動設計徵選

作品名稱：

議題融入各學習領域之情形 (請勾選單一議題)

環境倫理	永續發展	氣候變遷	災害防救	能源資源永續利用

適用學習領域(或學科)名稱

校名	
姓名	

110年度「發展學校環教特色課程SDGs規劃設計」教學活動設計徵選**設計特色**

作品名稱	
作品設計的特色（摘要）	

附件四—作品格式表件—(3)教學活動設計範例

臺中市110年度執行環境教育融入自然領域教學小活動設計			
學習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用(可複選)		
教學活動名稱	例：地球怎麼了		
領域類別	例：綜合	教學設計者	學校名稱： 設計者：
適用年級	例：中年段	教學時間	80分鐘
教學目標及預期效益	例： 1. 讓學生知道「氣候變遷」的原因和情形。 2. 3.		
資料來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 參 考 網 址 出處說明：		
教學活動		時間	教學資源
1、引起動機 2、發展活動 (一) (二) 3、綜合活動			

註：

依封面、作品設計的特色、教學活動設計設計(全文合計以20頁為限)資料順序，編列頁碼於每頁下方居中位置，並裝訂成冊，一式1份。

附件五—授權同意書

聲 明 書

本人 以「 」參與110年度「發展學校環教特色課程 SDGs 規劃設計」教學活動設計徵選設計徵選計畫活動，本作品未獲其他單位獎助，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及繳回所領之獎狀及稿費。

此致

臺中市政府教育局

聲 明 人：

(親筆簽名及蓋章)

身分證號：

中 華 民 國 110 年 月

著作財產權讓與同意書

本人 以「 」確為本人創作，作品如獲獎，著作財產權全部無償讓與臺中市政府教育局，本人同意不對臺中市政府教育局行使著作人格權。

本人作品一旦入選獲獎，同意授權臺中市政府教育局為教育推廣得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布本人參賽著作，並得再授權他人使用，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

臺中市政府教育局

立 書 人：

(親筆簽名及蓋章)

身分證號：

中 華 民 國 110 年 月