

臺中市特殊教育輔導團身心障礙組 109 學年度第 2 學期分區到校輔導計畫

「正向行為支持策略工作坊」研習實施計畫

一、依據：臺中市特殊教育輔導團身心障礙組 109 學年度第 2 學期工作實施計畫。

二、目的：

(一)透過正向行為支持策略之實務操作，提升本市普通班教師之特殊教育專業知能，增進安置於普通班之情緒行為障礙及自閉症高風險學生的健全發展，以期提高普通班融合教育之氛圍。

(二)促進本市普通班教師與特殊教育教師間的專業對話。

三、辦理單位：

(一)主辦單位：臺中市政府教育局

(二)承辦單位：臺中市特殊教育輔導團身心障礙組

(三)協辦單位：國立霧峰農業工業高級中等學校、臺中市立大雅國民中學、臺中市太平區建平國民小學

四、研習資訊：

(一)高中職：共辦理 1 場次。

場次 1	辦理時間	110 年 4 月 16 日（星期五）09:00-16:00
	辦理地點	霧峰農工-向陽樓一樓多功能教室（臺中市霧峰區中正路 1222 號）
	參加對象	任教班級有特殊需求學生之教師，每校以 1 名教師參與為限，依報名先後順序錄取，名額限制 40 人。
	講師	翁素珍教授（國教署情緒行為支援專業團隊督導）
	分組輔導員	楊蓓瑛、林家瑄、杜心瑜（本市特教輔導團輔導員）
	實施內容	一、特殊生三級預防及高危險群的篩選。 二、針對行為問題背後可能存在的功能，配搭班級經營策略的介入。（如附件一）

(二)國中：共辦理 1 場次。

場次 2	辦理時間	110 年 5 月 14 日（星期五）09:00-16:00
	辦理地點	大雅國中-養慧樓四樓會議室（臺中市大雅區學府路 280 號）
	參加對象	班上有情緒障礙或自閉症學生的七年級導師及個案管理教師，每校以 1 名教師參與為限，依報名先後順序錄取，名額限制 40 人。
	講師	翁素珍教授（國教署情緒行為支援專業團隊督導）
	分組輔導員	陳熾如、周珮霖、何曉楓（本市特教輔導團輔導員）

	實施內容	一、班級層級功能本位介入小組方案的運作及辨識高危險群訊號。 二、「行為改變技術 A-B-C」模擬實作。 (如附件二)
--	------	--

(三)國小：共辦理 1 場次。

場次 3	辦理時間	110 年 4 月 23 日 (星期五) 09:00-16:00
	辦理地點	太平區建平國小-會議室 (臺中市太平區精美路 201 號)
	參加對象	任教班級有情障(或疑似)生之教師，每校以 1 名教師參與為限，依報名先後順序錄取，名額限制 40 人。
	講師	翁素珍教授 (國教署情緒行為支援專業團隊督導)
	分組輔導員	高宜芝、林穎暄、陳淑玲、陳佳旻、康紋菊(本市特教輔導團輔導員)
	實施內容	一、班級層級功能本位介入小組方案的運作及辨識高危險群訊號。 二、「行為改變技術 A-B-C」模擬實作。 (如附件三)

(四)研習聯絡人：臺中市立大雅國民中學周珮霖組長(電話：04-25672171 分機 504)。

五、報名暨錄取公告：

- (一) 請參加教師於活動開始三天前，逕至「全國特殊教育資訊網」→「研習報名」→「縣市特教研習」→「開啟查詢」項下：選擇「登錄縣市」：臺中市；「研習性質」：主管機關委辦研習；鍵入關鍵字後按查詢，選擇欲參加之場次點選報名，完成網路報名程序(網址：<http://special.moe.gov.tw/study.php>)
- (二) 錄取名單請逕至全國特殊教育資訊網查詢，將不另行通知；經錄取因故無法參加者，請務必事先與承辦研習聯絡人辦理請假。

六、注意事項：

- (一) 研習須簽到、簽退，全程參與研習核予研習時數。
- (二) 本研習響應環保，請自備環保杯具。
- (三) 各場次研習會場是否開放停車係依提供場地學校之規定，請盡量共乘或搭乘大眾運輸工具前往。

七、附則：

- (一) 請各校惠予參與研習人員公(差)假登記。
- (二) 執行本項計畫人員與輔導團成員，工作期間由服務單位依實核予公(差)假。
- (三) 辦理是項活動績效良好之工作人員，依相關規定敘獎。

八、經費來源：

本次研習委請本市大雅區大雅國中協助至「全國特殊教育資訊網」登錄研習訊息；相關經費由「臺中市特殊教育輔導團身心障礙組 109 學年度第 2 學期團務工作經費」項下支應。

【附件一】

特教輔導團分區到校輔導研習(高中職) 110 年 4 月 16 日(星期五) 研習地點：臺中市立霧峰農工(向陽樓一樓多功能教室)		
時 間	課 程 內 容	主持人/講師
08：30-08：50	報到	臺中市特殊教育輔導團
08：50-09：00	開幕式	臺中市特殊教育輔導團
09：00-10：00	特殊教育學生三級預防- 行為問題高危險群的辨識與討論	翁素珍教授
10：00-12：00	初級預防-班級層級 ~功能本位介入小組方案~	翁素珍教授
	行為學習理論-實作練習	翁素珍教授
12：00-13：00	用餐、休息一下	臺中市特殊教育輔導團
13：00-14：00	案例討論與分享- 行為功能與班級經營策略之關係	翁素珍教授 臺中市特殊教育輔導團
14：00-15：50	案例討論與分享- 班級經營策略的調整	翁素珍教授 臺中市特殊教育輔導團
15：50-16：00	綜合座談	翁素珍教授 臺中市特殊教育輔導團
16：00~	賦歸	

【附件二】

特教輔導團分區到校輔導研習(國中) 110 年 5 月 14 日(星期五) 研習地點：臺中市立大雅國中(養慧樓四樓會議室)		
時 間	課 程 內 容	主持人/講師
08：30-08：50	報到	臺中市特殊教育輔導團
08：50-09：00	開幕式	臺中市特殊教育輔導團
09：00-10：30	全校性正向行為支持方案 V. S. 功能本位介入小組方案	翁素珍教授
10：30-10：40	休息片刻	臺中市特殊教育輔導團
10：40-11：20	分組討論-初篩高危險群學生 V. S. 功能本位介入小組方案	翁素珍教授
11：20-12：00	小組分享	翁素珍教授
12：00-13：00	用餐、休息	臺中市特殊教育輔導團
13：00-14：45	行為學習理論-實作練習 V. S. 功能評量	翁素珍教授 臺中市特殊教育輔導團
14：45-15：00	休息片刻	臺中市特殊教育輔導團
15：00-15：45	學生問題行為處理-實作練習	翁素珍教授 臺中市特殊教育輔導團
15：45-16：00	綜合座談	翁素珍教授 臺中市特殊教育輔導團
16：00~	賦歸	

【附件三】

特教輔導團分區到校輔導研習(國小) 110 年 4 月 23 日(星期五) 研習地點：太平區建平國小(會議室)		
時 間	課 程 內 容	主持人/講師
08：30-08：50	報到	臺中市特殊教育輔導團
08：50-09：00	開幕式	臺中市特殊教育輔導團
09：00-10：30	全校性正向行為支持方案 V. S. 功能本位介入小組方案	翁素珍教授
10：30-10：40	休息片刻	臺中市特殊教育輔導團
10：40-11：20	分組討論-初篩高危險群學生 V. S. 功能本位介入小組方案	翁素珍教授
11：20-12：00	小組分享	翁素珍教授
12：00-13：00	用餐、休息	臺中市特殊教育輔導團
13：00-14：45	行為學習理論-實作練習 V. S. 功能評量	翁素珍教授 臺中市特殊教育輔導團
14：45-15：00	休息片刻	臺中市特殊教育輔導團
15：00-15：40	學生問題行為處理-實作練習	翁素珍教授 臺中市特殊教育輔導團
15：40-16：00	綜合座談	翁素珍教授 臺中市特殊教育輔導團
16：00~	賦歸	