

表 3（六年級）

114 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/08/31 114/11/08	9/01(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課跑道 第二課朱子治家格言選 第三課談遇見更好的自己 學習地圖一 第二單元 品嘗美食的滋味 第四課臺灣美食詩選 第五課最好的味覺禮物 第六課珍珠奶茶 學習地圖二 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迥迥買特產 第二課紙箱仔 第三課畢業旅行	國家 Unit 1 Whale Watching 節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival 病症 Unit 2 Having a Cold 複習第一、第二課內容 Review 1	單元 1 質因數分解和短除法 單元 2 分數的除法 單元 3 小數的除法 單元 4 圓周長和圓面積 加油小站 1	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響？ 第二課科技發展為什麼需要管理 第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？ 第二課為什麼我們需要理財規畫？ 第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？ 第二課憲法為什麼是國家的根本大法？ 第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？	第一單元探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 第二單元水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1 插畫家之眼光 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派 主題三營造好關係 單元一你來我往	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩	▶發現文光/文光解說小達人 ▶悅讀文光/圖書館利用/書海巡航 ▶悅讀文光/閱讀理解策略/理解監控 ▶悅讀文光/文學要素/時空背景教學 ▶健康文光/普及化運動/體側交互迴旋跳（二迴旋） ▶健康文光/普及化運動/游泳教學 ▶國際文光/多元文化/中國新年 ▶科技文光/我是大導演/認識編輯簡報 ▶科技文光/我的小劇場/簡報版面設計 ▶科技文光/你追我跑/增加聲音影片	▶班級經營/性別平等教育 ▶書法教育/書法教育 ▶公民素養/友善校園-反霸凌宣導暨反毒教育 ▶公民素養/防災暨交通安全教育	

				<div>1.根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容，並理解標題的深層寓意。</div> <div>2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</div> <div>3.練習聆聽與表達，透過問答提取文章要點，並思考討論深度理解文本，掌握文章主旨。</div> <div>4.透過觀察不同面向，掌握人物情緒的變化，補充事件細節與人物的描寫。</div> <div>5.運用閱讀策略，掌握文章內涵與題旨，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。</div> <div>6.專注聆聽同學發言，並從聽聞內容發表自己想法或提出疑問，以充分理解格言。</div> <div>7..透過「語文讀寫」的引導，可以舉出反例和反例。</div> <div>8..學習搜尋與檢索資料的方式。</div> <div>9.運用摘要策略，閱讀、辨識、統整資料。</div> <div>10.透過詩歌認識美食的形貌與典故。</div> <div>11.讀懂詩歌的寫作手</div>	<div>1.聽懂並理解課文文意。</div> <div>2.正確聽辨課文的方音差。</div> <div>3.依據教師指定句型，替換語詞。</div> <div>4.聽懂並正確應用句型。</div> <div>5.正確念出對話文字，並理解故事內容。</div> <div>6.使用閩南語簡單參與討論。</div> <div>7.觀察插圖並用閩南語簡單說出插圖內容。</div> <div>8.閱讀課文中的敘述文句，並寫出該項公益活動的正確漢字。</div> <div>9.察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。</div> <div>10.理解閩南語變調的基本規律。</div> <div>11.正確念出課本語詞中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。</div> <div>12.念出單音節的本調與雙音節的變調。</div> <div>13.透過觀察，找出閩南語變調的基本規律。</div> <div>14.了解俗諺的意思，並聽懂俗諺故事。</div> <div>15.用所學的閩南語簡單說出自己從事過的公益活動。</div> <div>16.聽辨閩南語的故事內容，並運用閩南語回答問題。</div> <div>17.聽懂教學媒體所播放之地區農特產。</div> <div>18.聽辨例字到例詞的聲調變化。</div> <div>19.與同學做</div>	<div>1.能詢問他人及回答來自哪個國家。</div> <div>2.能熟練字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA；cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。</div> <div>3.能聽懂並應用主要句型，與同學練習：「Where are you from? I'm from Japan.」、「Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。」、「What's wrong? I have a headache.」、「Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.」</div> <div>4.能了解國名的字首要大寫。</div> <div>5.能聽辨、認讀 er, ir 和 ur ；ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。</div> <div>6.能認識中秋節相關單字 moon cake,</div>	<div>1.經驗和了解質數與合數的意義；了解質因數的意義，將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄；用短除法將一個數做質因數分解；從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。</div> <div>2.了解最大公因數的意義，從所有公因數中，找出最大的公因數；利用乘除計算方法、質因數分解或短除法找出最大公因數並解決日常生活問題。</div> <div>3.了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數；利用兩數的倍數關係，質因數分解或短除法找出最小公倍數並解決日常生活問題。</div> <div>8.認識最簡分數的意義是分子和分子互質。能透過約分將分數約成最簡分數。</div> <div>9.在具體情境中，解決分數除以分數同分母(異分母)的問題；解決整數除以分數，分數除以整數的問題；解決生活中與分數除法、非數除以分數有餘數相關的問題；理解被除數、除數和商的關係。</div> <div>10.理解整數除以小數的意義，並解決整數除以一一位、二位小數的除法問題；解決小數除以小數，商是整數或小數</div>	<div>1.認識自我在家庭、學校、社會團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</div> <div>2.敏覺居住地方的自然、人文與社會環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</div> <div>3.多元文化、人權、環境教育與全球關連等相關議題，促進公平正義社會理想。</div> <div>4.文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。</div>	<div>1.了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。</div> <div>2.認識自然環境中水的循環過程。</div> <div>3.了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。</div> <div>4.觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量與天氣的關係。</div> <div>5.認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。</div> <div>6.了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。</div> <div>7.了解如何應用天氣圖進行天氣變化分析。</div> <div>8.觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。</div> <div>9.觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。</div> <div>10.認識天氣與氣候的不同。</div> <div>11.了解並探究氣候變遷的現象、趨勢與可能原因。</div> <div>11.認識碳足跡與減碳行為。</div> <div>12.認識水足跡與節約水資源。</div> <div>13.了解物質溶解前、後總重量不變。</div> <div>14.了解水溶液藉由蒸發的方式分離物質，該原理可以應用在生活中。</div> <div>15.了解並測試不同物質和水</div>	<div>1.演唱歌曲〈但願人長久〉。</div> <div>2.感受詩詞與中國風音樂融合之美。</div> <div>3.欣賞不同類型、風格的臺灣原創繪本及插畫。</div> <div>4.觀察圖像的各種視覺表現差異。</div> <div>5.分析插畫風格的差別之處。</div> <div>6.認識戲劇的起源。</div> <div>7.了解不同演出形式的特色。</div> <div>8.欣賞〈花好月圓〉。</div> <div>9.認識國樂團。</div> <div>10.分辨吹管、拉弦、彈撥、打擊之樂器音色。</div> <div>11.觀察人物、植物風景與動物等對象，進行速寫與紀錄。</div> <div>12.認識並了解不同戲劇種類的面貌。</div> <div>13.能依力度記號演唱〈靜夜星空〉。</div> <div>14.觀察圖像中的組成元素，並透過文字產生聯想，將畫面具體畫下來。</div> <div>17.欣賞〈百鳥朝鳳〉、〈號兵的假期〉。</div> <div>18.介紹嗩吶、小號。</div> <div>19.了解影像與劇場表演的不同，並學習判斷不同的鏡頭拍攝技巧。</div> <div>20.演唱〈啊！牧場上綠油油〉。</div> <div>21.認識 D.C.反始記號、Fine。</div> <div>22.演唱歌曲〈我願意山居〉。</div> <div>23.認識 68 拍。</div> <div>24.認識分鏡表的意義與跨頁</div>	<div>1.能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。</div> <div>2.能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。</div>	<div>【健康】</div> <div>1.藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。</div> <div>2.介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。</div> <div>3.說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身</div>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(6)	
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)								統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程
				法與技巧，並創作出一首完整的童詩。 12.認識簡報製作的方法，並製作世界各國美食的簡報。 13.找出文本野菜稀飯五感，並完成至少以兩種以上五官感受進行描寫食物。	角色扮演對話。 20.用閩南語書寫短文，正確念讀並完成練習。	pomelo, full moon, have a barbecue。 7.能了解病症對應的身體部位。 8.能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為have，而非has。 9.結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 10.能熟練Units 1~2 的單字及句型。	的除法問題，並用直式算式記錄。 11.理解除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題，並用「除數×商＋餘數＝被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。 12.能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數；能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 13.實際測出圓的直徑及圓周的長度，並認識、了解圓周率；理解圓周長÷直徑＝圓周率；並運用圓周率，求出圓周長、直徑或半徑。 14.用點算方格、切圓數估測圓面積；理解圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率；運用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積；運用圓面積公式，算出複合式圖形的面積和式解決生活上的相關問題。		混合後，導電性有可能會改變，且導電的容易程度不同。 16.酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗，酸性水溶液為紅色，鹼性水溶液為藍色。 17.生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。	的概念。 25.英式指法高音 Mi 與 Fa 的交叉指法練習。 26.習奏〈練習曲〉、〈Silver Threads Among the Gold〉(夕陽中的銀髮)。 27.學會製作分鏡表。 28.欣賞歌劇《魔笛》、〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。 29.認識二重唱，並欣賞〈捕鳥人二重唱〉。 30.認識低音譜號。		性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實在我們的日常。 【體育】 1.表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。			
			評量方式	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量	問答 演練 發表 報告				
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	114/11/09 115/01/20	1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子 第八課狐假虎威 第九課空城計 學習地圖三 第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節 第十一課下午茶風波 第十二課秘密花園 學習地圖四 閱讀階梯二 心靈小詩	第二單元迢迢買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 唸謠、歌曲欣賞 臆臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句鬥看覓 語詞運用 語詞運用	食物 Unit 3 From Farm to Table 生活作息 Unit 4 A Call in the Morning Review 2 複習第三、第四課內容 Review 2	第5單元 比和比值 單元6 扇形的弧長和面積 單元7 速率 單元8 數量關係 加油小站二 數學探索	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ 第二課公共空間與建築如何活化再利用？ 第三課如何透過社區改造關注居民生活？ 第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現在地與世界文化特色？ 第二課各族群生活作息如何發展成文化？ 第三課世界宗教如何傳播與發展？ 第六單元四角辯論會 四角辯論會	三、農業之鄉到科技之島 1. 臺灣經濟的基礎 2. 臺灣的區域發展與交流 〈探究實作〉面對區域發展造成的影響，我們該怎麼做呢？ 四、臺灣進行式 1. 多元族群的共榮 2. 世界看見臺灣 3. 與世界做朋友 〈探究實作〉當發生重大災難，我們如何幫助災民？ 五、〔探究〕我的生活圈	第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元動畫冒險王 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 第六單元海洋家園 6-2 美麗海樂園 第六單元海洋家園 6-3 海洋之舞	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽 第六單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氧 活動二：剪式跳高 第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥牛賽 活動三：徒手打擊 活動四：排山倒海	▶▶發現文光/社區文史走讀/文光解說小達人 ▶▶悅讀文光/圖書館利用/書海巡航 ▶▶悅讀文光/閱讀理解策略/理解監控 ▶▶悅讀文光/文學要素/時空背景教學 ▶▶健康文光/普及化運動/體側交互迴旋跳（二迴旋） ▶▶科技文光/你追我跑/增加聲音影片 ▶▶科技文光/正義的使者/簡報互動與連結	▶▶班級經營/性別平等教育 ▶▶班級經營/專輔教師入班輔導-發現與調整情緒的管道 ▶▶班級經營/英語日暨聖誕節感恩活動 ▶▶書法教育/書法教育	

				<p>1.從生活事件中發現亮點，成為寫作的素材。</p> <p>2.運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。</p> <p>3.能說出自己的發現，也能聆聽別人的想法。</p> <p>4.運用理解詞語策略，理解詞義或成語並運用在造句、寫作或說話中。</p> <p>5.朗讀課文時能表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>6.運用整理段意的方式，回答問題，並擷取大意。</p> <p>7.分辨不同時代文言文的差異，學習文言文原文與課文的對照。</p> <p>8.認識並找出敘述中的事實與觀點；對事件或人物事物，能提出自己的觀點。</p> <p>9.認識、閱讀寓言，完成作文一則寓言的啟示。</p> <p>10.能依據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進行寫作練習。</p> <p>13.運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。</p>	<p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.以閩南語漢字書寫短句。</p> <p>3.以閩南語流暢朗讀本課課文，理解課文中語詞的含意。</p> <p>4.透過課文理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。</p> <p>5.學會課本中外國的特產，並用閩南語說出來。</p> <p>6.聽懂語詞的正確發音，並了解課本中各個族群的獨特性。</p> <p>7.理解句型「.....到底.....抑.....」的意思。</p> <p>8.透過觀察，察覺閩南語第五調與第七調、第四調與第八調的差異，並正確發出課本中，第五調與第七調、第四調與第八調的音。</p> <p>9.聽懂課文中的料理名稱並用閩南語說出。</p> <p>10.理解課文中料理的動詞所代表的意涵及煮食動作的說法，並實際運用於生活中。</p> <p>11.聽懂並正確說出「.....敢會使.....」的句型，並運用於生活情境中。</p> <p>12.體會臺灣傳統民謠之美，了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>13.理解並欣賞歌曲意涵。</p> <p>14.認得一課一字的例字，並能用拼音方</p>	<p>1.能詢問他人及回答想吃的食物。</p> <p>2.能熟練字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries；get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。</p> <p>3.能聽懂並能應用主要句型，與同學練習：「What would you like to eat? I'd like some pizza, please.」、「Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.」、「What time do you get up? I get up at six thirty.」、「Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.」</p> <p>4.能區分可數及不可數的食物。</p> <p>5.能聽懂並朗讀本課故事內容，且認真聽講並參與班級討論。</p> <p>6.能聽辨、認讀 oi 和 oy、ou 和 ow 的發音</p>	<p>1. 認識比的意義、記法與前後項；認識比值的意義和與除法的關係；藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比；藉由等值分數，認識相等的比；藉由相等的比中，前項與後項互質，識最簡單整數比；將整數、小數和分數的比化為最簡單整數比。</p> <p>2. 應用比和比值解決總量和部分量及生活有關的問題。</p> <p>3. 理解「圓心角：周角」、「扇形弧長：圓周長」和「扇形面積：圓面積」，這三個比的比值都相同；運用圓周長或圓面積的公式，求出扇形弧長和周長或出扇形面積；計算複合或重疊圖形的面積。</p> <p>4. 用分數或小數進行分鐘和秒鐘、行小時和分鐘的換算；用分數或小數記錄時間，並解決情境問題。</p> <p>5. 在具體情境中理解秒速、分速和時速的意義及單位；理解速率的公式並熟悉秒速、分速、時速的換算；透過具體情境，察覺「距離」、「時間」、「速率」其中一項固定時，另外兩項的關係，並解決生活中速率相關的應用問題。</p> <p>6. 透過布題的討論和觀察，將問</p>	<p>1. 文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。</p> <p>2. 與運用科技、資訊及媒體，探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>3. 生活中自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>4. 良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>5. 良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>1.了解並察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。</p> <p>2.比較並了解人類和其他動物身體的構造不同，和有不同的運動方式。</p> <p>3.利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。</p> <p>4.了解人類的呼吸器官及其組成及其運作方式。</p> <p>5.察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。</p> <p>6.了解動物與人類具有的相同或不相同呼吸器官及方式。</p> <p>7.了解人們如何模仿動物及利用動物資源。</p> <p>8.認識指北針的指針具有 N 極和 S 極，具有同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>9.了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。</p> <p>10.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。</p> <p>11.知道製作電磁鐵的方法並能察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁</p>	<p>1.欣賞歌劇《杜蘭朵公主》並介紹浦契尼生平。</p> <p>2.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。</p> <p>3.說明音樂劇的形式，並介紹臺灣著名音樂劇，解說《四月望雨》劇情。</p> <p>4.討論劇本主題及內容並拍攝完成影片。</p> <p>5.習奏高音 Sol 的指法。</p> <p>6.利用八度大跳的練習，加強左手大拇指高音區的控制。</p> <p>7.習奏〈可愛小天使〉二部合奏。</p> <p>8.演唱歌曲〈海洋〉。</p> <p>9.比較圓滑線與連結線的不同。</p> <p>10.用直笛模仿海鷗叫聲、海浪的聲音，以及輪船汽笛聲。</p> <p>11.習奏〈燈塔〉。</p> <p>12.欣賞〈天方夜譚〉、歌曲〈歡樂海世界〉(Under the Sea)。</p> <p>13.認識邦戈鼓與康加鼓。</p> <p>14.欣賞布在舞臺上創造的效果；學習運用肢體或道具與布結合。</p>	<p>1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，建立正向人際關係。</p> <p>2. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，展現對不同文化的友愛行動。</p>	<p>【體育】</p> <p>1. 體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。</p> <p>2. 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氣、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>3. 嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(6)	
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)								統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程
				14.認識設問修辭的意義及用法。 15.摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。 16.運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。 17.透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情感。 18.從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。 19.完成仿作詩、照片聯想、自然元素聯想、自由塗鴨等完成詩的創作。	式念出例字，將例字造句，運用在生活中。	規則與字母拼讀單字。 7.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 8.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。 9.能詢問他人及回答作息時間。 10.能了解第三人稱動詞變化。 11.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。 12.能熟練Units 3~4 的單字及句型。	題簡化並思考解題的方法；列表找規律，或從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題 7.以文字或符號表示和、差、積、商不變的關係式。		極。 12.知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，察覺電磁鐵在生活中的應用，並注意電磁波產品相關使用安全規範。 13.知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。						
			評量方式	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量	問答 演練 發表 報告			
第二次定期評量															

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，

必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育/綜合課程 週五導師時間(8:00-8:40)	健體:4.5.6 週 綜合:7.8.9 週 導師:3.4.5.12.13.14 週	融入 融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17 週	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5 週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	4.6.8.10.11.13.16.18 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	7 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健康與體育 週一學生朝會(8:00-8:40)	生活:12.13.週 朝會:4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17 週	1 時/2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3（六年級）114 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十一	115/02/08 115/04/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 2/11(三)~2/13(五) 春節調整放假 1/21(三)~1/23(五) 補行上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕- 2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念 日調整放假 2/27(六)和平紀念 日 4/3(五)兒童節調整 放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整 放假 4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！ 第二課沉睡的天空之城 第三課走進太陽之城 學習地圖一 第二單元品味生活的點滴 第四課送友人 第五課蚵鄉風情 第六課童年·夏日·棉花糖 學習地圖二 閱讀階梯 一個晴朗的早晨	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元時間的歌詩 第二課苦楝若開花 第三課阿媽的魔法	休閒活動 Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job 複習第一、第二課內容 Review 1 過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	單元 1 四則混合運算 單元 2 柱體的體積和表面積 單元 3 基準量和比較量 單元 4 放大圖、縮圖和比例尺 加油小站一	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 第三課我們如何善盡世界公民責任？	第一單元簡單機械 活動一如何運用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 第二單元能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源」不「覺」 單元二「源」響力	單元一擁抱青春向前行 活動 1 面對青春好自在 活動 2 身體保護你我他 活動 3 做自己、向前行 單元二健康生活家 活動 1 預防傳染病的法寶 活動 2 你不可不知的傳染病 單元三健康 E 起來 活動 1 明眸皓齒到終老 活動 2 終身照護沒煩惱 單元四慢活新主張 活動 1 愛運動、I 運動 活動 2 運動養生、養生運動 活動 3 歡樂排舞 單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如	▶▶發現文光/社區文史走讀/文光復育小達人 ▶▶悅讀文光/閱讀理解策略/理解監控 ▶▶悅讀文光/文學要素/時空背景教學 ▶▶健康文光/普及化運動/體側交互迴旋跳（二迴旋） ▶▶科技文光/聲音真奇妙/踏入影像新手村 ▶▶科技文光/影音魔術秀/影像編修技能特訓 ▶▶科技文光/天籟之影/加入影音遠征隊	▶▶班級經營/生命教育 ▶▶班級經營/兒童節慶祝活動 ▶▶書法教育/書法教育 ▶▶公民素養/友善校園-反霸凌宣導暨反毒教育	

				<div>教學重點</div> <div>1.聆聽同學發表的說話內容，並記下重點和同學分享。 2.學習講述事情的方法，分享自己的經驗與收穫。 3.善用工具書和網路資源，解決生字難詞的問題。 4.發揮觀察力與想像力，寫出生物特點。 5.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 6.培養觀察與思考的習慣，並正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 7.讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 8.認識排比修辭，並寫出結構完整的排比句。 9.透過比較閱讀提升閱讀成效。 10.理解課文後，以適切的語氣讀出送友人。 11.從句意辨識多義詞代表的意思。 12.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。 13.擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的</div>	<div>1.理解課文意思並參與角色扮演讀出課文。 2.讀出句型造句。 3.了解有文白音和方音差的字詞。 4.學會並聽懂使用 ABB 結構的疊字形容詞，並能正確運用 ABB 疊詞形容詞寫出句子。 5.與同學進行「打地鼠」教學遊戲。 6.正確說出本課插圖裡的例句。 7.參與教學遊戲「語句接龍」。 8.了解「做伙來開講」裡的對話內容。 9.參與進行教學遊戲「我說你做唱雙簧」，說得順暢正確。 10.正確聽選出答案順序。 11.說出插圖的含意。 12.參與「情境式朗讀——來共阮交關」教學遊戲，正確的讀出指定的句子。 13.正確讀出有文白音字詞的句子並造出課本未列的慈語。 14.正確以漢字重組正確的句子。 15.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 16.參與教學遊戲「新詩人爽（lâng sóng）」的朗誦活動。 17.覺知新詩文體並能讀出「課文欣賞」解說文字。</div>	<div>1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2.能熟練字彙listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming；an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer；two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 3.能聽懂並能應用主要句型，與同學練習：「What do you like to do in your free time? I like to go hiking.」、「Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking.」、「What do you want to be? I want to be a police officer.」、「Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.」、「Where were you last night? I was at the supermarket.」 4.能了解第三人稱動詞變化。 5.能了解第三人稱動詞變化。 6.能聽懂並朗</div>	<div>1.能在具體情境中，解決分數的連加、連減、連乘和連除問題；解決有關分數的四則混合及四則混合多步驟問題；解決有關小數的加減、乘除、四則混合和四則混合多步驟問題。 2.能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算；解決分數和小數的加、減、乘、除或四則混合問題；解決分數和小數混合運算，除不盡時，對商取概數的問題。 3.能運用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。 4.在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體；察覺長方體(柱體)體積＝長×寬×高＝底面積×柱高並用柱體公式算出柱體的體積。 5.能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位；能應用柱體體積公式，算出複合形體、重疊形體、空心柱體或無蓋容器的體積。 6.了解三角柱、四角柱和圓柱的底面和側面個數，並運用面積公</div>	<div>1.了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</div>	<div>1.認識槓桿具有施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。 2.透過實驗與討論，找出抗力臂和施力臂距離支點的遠近與施力、抗力大小之間的關係。 3.觀察生活中常用的工具，找出工具的支點、施力點與抗力點，並觀察施力臂與抗力臂的長短；判斷生活中使用槓桿的工具是省力或無法省力。 4.觀察生活中透過轉動方式來傳送動力的物品或工具，並認識輪與軸；透過實驗與討論，找出施力在輪或軸上時，施力大小會不同；了解輪軸也是槓桿原理的應用。 5.認識滑輪，並觀察定滑輪與動滑輪裝置的運作方式有何不同；透過實驗與討論，了解定滑輪與動滑輪傳送動力的特性；了解滑輪也是槓桿原理的應用。 6.認識齒輪，並觀察生活中裝有齒輪的物品；透過實驗與討論，觀察齒輪組傳送動力時轉動的方向與圈數；透過實驗與討論，發現齒輪和鏈條組合能夠傳送動力；觀察齒輪和鏈條在生活中傳送動力的應用。 7.認識運動中的物體具有動能，可以產生作用；透過實際操作，了解物體的速度與動能的關係；知道物體運動速度越快，動能越大。 8.透過觀察，察</div>	<div>1.演唱歌曲〈櫻花〉，並認識日本五聲音階。 2.設計文字來呼應海報的主題和風格。 3.認識不同的舞臺形式，了解舞臺與觀眾席的關係。 4.欣賞蘇格蘭民謠〈蘇格蘭勇士〉，並認識風笛。 5.探討海報主題風格與版面構成、圖文配置的關係，分析不同的版面設計呈現效果的差異。 6.欣賞東、西方的歌劇、偶劇與語言藝術，並比較其彼此間的差異。 7.認識烏克蘭麗。 8.演唱二部合唱〈珍重再見〉，並認識漸慢記號。 9.賞析不同配色海報所呈現效果，並運用配色的技巧，呼應海報的主題與風格。 10.欣賞臺灣各劇團的作品及演出形式。 11.認識手風琴，並欣賞那不勒斯民謠〈Santa Lucia〉。 12.探索「會動的」卡片，並學會拉動式卡片作法。 13.介紹其他具傳統色彩且國際演出經驗豐富的臺灣表演藝術團體。 14.認識南美洲排笛，並欣賞秘魯民謠〈老鷹之歌〉。 15.認識服裝造型的功能。 16.習奏〈銀色小莓樹〉。</div>	<div>1.帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。 2.學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。</div>	<div>【健康】 1. 青春期的不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶惑與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。 2. 了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。 3. 學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。 【體育】 1. 認識終身運動的重要性，透過學校SH150計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能</div>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>情感。</p> <p>14.以「現在—過去—現在」的結構，敘寫照片中的故事與情感。</p> <p>15.認識五言律詩。</p> <p>16.認識並判斷文章中的過渡詞、句、段。</p> <p>17.根據人物描寫，推論人物個性，並藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。</p> <p>18.掌握詰問作者的閱讀策略。</p>	<p>18.說出「我會曉講——認捌苦棟仔」裡的語詞，並理解例句含意並說出。</p> <p>19.自行以情境圖說出與寫出指定句型的句子。</p> <p>20.理解「相招來開講」的內容與讀出對話。</p> <p>21.講出俗諺與理解含意。</p> <p>22.依例句或句型看圖讀出比較句子。</p>	<p>讀本課故事內容，能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>7.能回答故事後的提問。</p> <p>8.能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb ；f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>9.能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。</p> <p>10.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。</p> <p>11.能詢問及回答想要從事的職業。</p> <p>12.能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。</p> <p>13.能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。</p> <p>14.能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>15.能閱讀本單元主題相關的延伸短文。</p> <p>16.能認識不同專業領域的工作犬。</p> <p>17.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。</p> <p>18.能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。</p> <p>19.能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。</p> <p>20.能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p>	<p>式算出三角柱、四角柱或圓柱的表面積。</p> <p>7. 認識基準量和比較量，並在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值；找出基準量和比值，求出比較量；找出比較量和比值，求出基準量；找出基準量和比較量之和或差；運用兩量的和或差，求出基準量和比較量。</p> <p>8. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。並知道放大圖與縮圖的意義；能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角，並察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等；察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小；能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係；運用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖或縮圖。</p> <p>9. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺；能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離；能藉由實際長度和比</p>		<p>覺生活中的電器可以將電能轉換成不同形式的能量；透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形；了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。</p> <p>9.能源可分為再生能源與非再生能源。</p> <p>10.了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。</p> <p>11.了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續。</p> <p>12.了解臺灣及世界各國為了能源永續所做的努力。</p>	<p>17.運用摺頁形式及平面設計技巧，製作導覽手冊。</p> <p>18.複習反復記號、切分音節奏，並演唱歌曲〈陽光和小雨〉。</p> <p>19.欣賞及分辨各民族的傳統服飾特色。</p> <p>20.認識並欣賞〈小星星變奏曲〉。</p> <p>視覺</p> <p>21.欣賞國內、外遊戲場的風格與特色，發表自己的想法。</p> <p>22.了解各種材質在服裝上的應用。</p> <p>23.認識臺灣劇場服裝設計師——林璟如。</p>		<p>進行簡易的創編與展演。</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
							例尺，估算出縮圖的長度或距離。								
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	討論活動 口頭評量 表演評量 書寫練習 紙筆評量 口說評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量	發表 問答			
第一次定期評量															
十二 ~ 十八	115/04/26 115/06/13	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生學習評量 06/12(五)畢業典禮	單元/主題 名稱	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢 第八課如何張開追夢的翅膀 第九課成為人生的開拓者 學習地圖三	第二單元時間的歌詩 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 唸謠 大樹青青 總複習 看圖寫看覓 總複習 箍看覓、語詞運用	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin? 地點 Unit 4 Friends Forever 複習第三、第四課內容 Review 2 節慶教學 父親節 Culture & Festivals Father’s Day	單元 5 怎樣解題 單元 6 圓形圖 加油小站二 數學探索 數學博覽會	第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？ 第四單元改變世界的行動	第三單元地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物多樣性	第二單元展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 第六單元祝福與回憶 6-1 珍藏自己 第六單元祝福與回憶 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	主題二資源在身邊 單元三「源」來有妙方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如 活動 2 定向運動 活動 3 飛盤遊戲 單元六拋滾有一套 活動 1 帶式橄欖球大躍進 活動 2 滾球大進擊 單元七親水悠遊趣 活動 1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動 2 游泳能力大提升	▶▶發現文光/社區文史走讀/文光復育小達人 ▶▶悅讀文光/圖書館利用/書海巡航 ▶▶悅讀文光/閱讀理解策略/理解監控 ▶▶悅讀文光/文學要素/時空背景教學 ▶▶健康文光/普及化運動/體側交互迴旋跳（二迴旋） ▶▶國際文光/多元文化/復活節 ▶▶科技文光/影音魔術秀/加入影音遠征隊 ▶▶科技文光/獨樂樂不如眾樂樂/影音無影手	▶▶班級經營/生命教育 ▶▶班級經營/才藝發表暨母親節感恩活動 ▶▶書法教育/書法教育 ▶▶公民素養/法治教育宣導	

			教學重點	<p>1.描述畫面時，運用聯想力加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。</p> <p>2.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。</p> <p>3.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。</p> <p>4.依據主題展現合宜的演講技巧。</p>	<p>1.分辨詩文裡的文白異讀的文字。</p> <p>2.誦讀「題畫扇」詩文。</p> <p>3.聽懂並理解課文中的祝福語詞並用閩南語說出、用漢字寫出。</p> <p>4.正確聽辨課文的方音差。</p> <p>5.用「……毋知……」的句型，簡單造句。</p> <p>6.聽懂並正確說出「……佇……的……」的句型，並運用於生活中。</p> <p>7.正確念出「相招來開講」的對話文字，理解故事內容，並使用閩南語簡單參與討論。</p> <p>8.能透過觀察，察覺課文中兩個生字的文白音差異。</p> <p>9.能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。</p> <p>10.了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。</p> <p>11.認得一課一字的例字，用拼音方式念出例字，並造句、運用在生活中。</p>	<p>1.能聽懂並能應用主要句型：「Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.」、「Where was he / she yesterday? He / She was at the library.」、「Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop.」</p> <p>2.能熟練 be 動詞現在式與過去式。</p> <p>3.能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>4.能知道字母 c 、g 有兩種不同的發音。</p> <p>5.能運用 Question Words、Finding Details 閱讀策略。</p> <p>6.能熟練字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。</p> <p>7.能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>1.在具體情境中，透過實際操作及加法或乘法，解決生活中的搭配問題；透過數量關係解決生活中的年齡、雞兔、平均、追趕和流水問題；透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</p> <p>2.能認識圓形圖並了解圓形圖的意義，及讀表示的數量和百分率；能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖；能把統計資料所得的比值轉換成圓心角並繪製成圓形圖；能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100%的問題；能運用圓形圖解決生活中的相關問題；能正確分辨不同統計圖的使用時間；在具體情境中，透過統計表，理解生活中可能性的問題。</p>	<p>了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1.透過舊經驗推理生物間的食物鏈關係。</p> <p>2.透過觀察和討論，認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。</p> <p>3.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。</p> <p>4.引導學生了解食物鏈的開端是光能，能量可以在不同物種間流動。</p> <p>5.理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。</p> <p>6.了解生物間競爭、共生和寄生的關係。</p> <p>7.察覺地球上有不同的生態系，比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。</p> <p>8.了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。</p> <p>9.察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。</p> <p>10.認識生物多樣性的定義，並思考生物多樣性的重要性；知道生物多樣性面臨的威脅，例如環境開發、過度使用資源、汙染等。</p> <p>11.了解臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。</p> <p>12.引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。</p> <p>13.了解國際上、臺灣政府有哪些維護生物多樣性的行動。</p> <p>14.引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。</p>	<p>1.演唱歌曲〈靠在你肩膀〉。</p> <p>2.依照計畫表繪製設計圖。</p> <p>3.從各種織品、物品素材，發揮創意，設計造型。</p> <p>4.欣賞〈離別曲〉，並介紹音樂家蕭邦。</p> <p>5.尋找生活物品，收集適合創作的材料，製作遊戲場模型。</p> <p>6.演唱歌曲〈感謝有你〉。</p> <p>7.複習高音 La 指法，並習奏〈練習曲〉。</p> <p>8.觀察自己不同時期的照片；欣賞藝術家的自畫像；觀察鏡中的自己，並描繪自畫像。</p> <p>9.演唱歌曲〈知足〉。</p> <p>10.欣賞〈軍隊進行曲〉、〈藍色多瑙河〉，並認識音樂家小約翰．史特勞斯。</p> <p>11.運用各種表演形式，發表畢業展演。</p>	<p>引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。</p>	<p>【體育】</p> <p>1.了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>2.結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。</p> <p>3.溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。</p>	
--	--	--	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	紙筆評量 遊戲評量 口說評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	發表 問答			
第二次定期評量															

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域——國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域——英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育/綜合課程 週五導師時間(8:00-8:40)	健體:2.3.4 週 綜合:16.17 導師:3.4.5.12.13.14 週	融入 融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17 週	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5 週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	16.17.18 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6.8.10 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	13 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健康與體育 週一學生朝會(8:00-8:40)	健體:15.16 週 朝會:4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17 週	1 時/2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。