

表 3(一年級)

114 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
一 ~ 十	114/08/31 114/11/08	9/01(一)開學日 正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一單元溫暖的家庭 第一課 劈柴 第二課 來玩吧 單元活動一 第二單元 數字真趣味 第三課 五隻火金姑	第 1 單元 數到 10 1-1▶1~5 的數 1-2▶6~10 的數 1-3▶表示數量 1-4▶認識 0 第 2 單元 比長短 2-1▶有多長 2-2▶哪個比較長 2-3▶直線和曲線 2-4▶比高矮、比厚薄、比遠近 2-5▶比一比的應用 第 3 單元 分與合 3-1▶分一分 3-2▶合起來 3-3▶10 的分與合 第 4 單元 順序和多少 4-1▶10 以內的序數 4-2▶比多少 第 5 單元 數到 30 5-1▶11~20 的數 5-2▶21~30 的數 5-3▶表示數量 5-4▶30 以內的數 5-5▶數的大小比較 加油小站一	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走	●發現文光/文光樹朋友 ●悅讀文光/圖書館利用/小小探險家 ●悅讀文光/閱讀理解策略/課文大意分析 ●國際文光/生活美語/阿里山鐵路站 ●國際文光/人際關懷/大象先生遊泰國 ●國際文光/多元文化/美國西部小鎮	●班級經營/校園大發現 ●公民素養/友善校園/反霸凌宣導(生命/品德教育)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
			教學重點	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。	1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 透過累加 1 的活動認識 1~5 的數詞序列。 4. 透過遊戲或活動進行 6~10 的唱數活動。 5. 透過具體物的操作認識 6~10 的數。 6. 透過累加 1 的活動認識 6~10 的數詞序列。 7. 利用具體物或畫圖表徵 1~10。 8. 透過具體物操作了解沒有可以用 0 表示。 9. 能說出、讀出和寫出 0。 10. 能用手比出具體物的長度。 11. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短、高矮或厚薄。 12. 直接比較具體物遠近、長短、高矮厚薄。 13. 能分辨直線與曲線。 14. 能直接比較直線與曲線的長短。 15. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 16. 能解決 5 以內的分解問題。 17. 能解決 10 以內的分解問題。 18. 能解決 10 以內的合成問題。 19. 能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 20. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 21. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右、上下、前後為起點的所在位置。 22. 能認識基數和序數的關係。 23. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量及兩個同類量的多少。 24. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。 25. 就具體情境中，能認識、點數並說出 30 以內的數量。 26. 看到數字能讀出及寫出 11~20 的數詞。 27. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 28. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 29. 能透過 2 個一數和 10 各一數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。 30. 指出某物在序列中是第幾個 (1~30)。 31. 在具體情境中比較 30 以內兩個數的大小	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、事、物。 8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 14. 避免發生危險的方法。	1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16. 了解運動時應穿著合適的服裝。 17. 學會簡易的徒手伸展操動作。 18. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	1. 分組報告 2. 參與討論 3. 實務操作 4. 課堂問答 5. 觀察記錄	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量			
第一次定期評量											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
十一 ~ 二十一	114/11/09 115/01/20	1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次 定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題 名稱	<p>第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千</p> <p>第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路</p> <p>寫字 123 閱讀階梯 擁抱</p>	<p>第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習</p>	<p>第6單元加一加 6-1▶10以內的加法 6-2▶4+5和5+4一樣多嗎 6-3▶熟練10以內的加法心算</p> <p>第7單元認識形狀 7-1▶分分看 7-2▶認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3▶圖形遊戲</p> <p>第8單元減一減與加減應用 8-1▶10以內的減法 8-2▶熟練10以內的減法心算 8-3▶10以內的加、減法應用</p> <p>第9單元讀鐘錶 9-1▶事情的先後和時間的長短 9-2▶認識幾點鐘 9-3▶認識幾點半 9-4▶時間的先後</p> <p>加油小站二</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩</p> <p>第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏</p> <p>第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到</p>	<p>第四單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友</p> <p>第五單元 玩球趣味多 第1課 球兒滾呀滾 第2課 傳接跑跑跑 第3課 一線之隔</p> <p>第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩</p>	<p>●發現文光/文光樹朋友 ●悅讀文光/閱讀理解策略/課文大意分析 ●悅讀文光/文學要素/語詞教學 ●國際文光/多元文化/美國西部小鎮 ●國際文光/問題解決/雪梨歌劇院 ●國際文光/世界公民/日本文化</p>	<p>●公民素養/法治教育/交通安全教育(安全教育) ●公民素養/性平教育/性別平等教育</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
			<p>●聆聽</p> <p>1.能注意聽並聽得準確。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1.能說出各種常見的學用品。</p> <p>2.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>3.能聽懂常見的校園場所名稱。</p> <p>4.能知道校園場所的功能並適切運用。</p>	<p>1.解決10以內的合成問題並記錄解題過程。</p> <p>2.透過併加、添加、的情境，認識加號。</p> <p>3.認識加法算式的記法。</p> <p>4.透過情境解決同數相加和0的加法問題。</p> <p>5.運用加法概念解決生活中加法合併問題。</p> <p>6.在併加的情境中經驗與察覺加法交換律。</p> <p>7.透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀(平面和曲面)作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。</p> <p>8.區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</p> <p>9.從生活情境中找出圖形，並透過簡單平面圖形的排列察覺規律。</p> <p>10.解決10以內的減法問題記錄解題過程。</p> <p>11.透過拿走型的情境，認識減號和等號的意義與用法。</p> <p>12.透過拿走型的情境認識減法算式的記法。</p> <p>13.在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多或少多少」的問題。</p> <p>14.透過情境解決同數相減和0的減法問題。</p> <p>15.透過小組合作學習模式，體驗心算卡操作課程，熟練10以內的減法心算。</p> <p>16.透過情境解決用算式記錄加法和減法。</p> <p>17.根據故事發生經過歷程和結合生活經驗的時間長短、排出事件的先後順序。</p> <p>18.認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>19.使用上午、中午及下午語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活發生的時刻。能報讀指定時刻的前後1(或2)小時的時刻。</p>	<p>1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。</p> <p>2.探究風在生活中的用處並分類應用。</p> <p>3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。</p> <p>4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。</p> <p>5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。</p> <p>6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。</p> <p>7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>9.反思、調整压岁錢使用，與家人分享並依計畫實施。</p> <p>10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p>	<p>1.體驗握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>2.運用滾球技能完成活動。</p> <p>3.學會簡易的傳接球動作。</p> <p>4.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p> <p>5.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。</p> <p>6.在地面做出靜態、動態平衡動作。</p> <p>7.嘗試在平衡木上行走。</p> <p>8.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>9.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>10.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p> <p>11.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</p> <p>12.配合音樂做出連續的身體律動。</p>				
			<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.遊戲評量</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>1.分組報告</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.實務操作</p> <p>4.課堂問答</p> <p>5.觀察記錄</p>	<p>1.活動式評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.口語評量</p>				

第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程/健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	生活:5.6.7週 健體:4.5.6週 導師:3.4.5.12.13.14週	融入 融入 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8週	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11週	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17週	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5週	1節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20週	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	4.6.8.10.11.13.16.18週	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1週	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12週	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	7週	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	生活課程 週一學生朝會(8:00-8:40)	生活:12.13週 朝會:4週	融入 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17週	1時/2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3(一年級)

114 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
一 ~ 十一	115/02/08 115/04/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 2/11(三)~2/13(五)春節調整放假 1/21(三)~1/23(五)補行上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕- 2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/27(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 4/23(四)- 4/24(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會</p> <p>第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班</p>	<p>第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一</p> <p>第二單元 好食的物件 第三課食果子</p>	<p>第1單元數到100 1-1▶認識100以內的數 1-2▶5個一數、10個一數 1-3▶認識個位和十位 1-4▶比大小 1-5▶100以內的序數 1-6▶百數表</p> <p>第2單元18以內的加法 2-1▶基本加法 2-2▶熟練加法心算</p> <p>第3單元長度 3-1▶長度的間接比較 3-2▶長度的個別單位複製 3-3▶長度的個別單位比較 3-4▶長度的合成和分解</p> <p>第4單元18以內的減法 4-1▶基本減法 4-2▶熟練減法心算 4-3▶用加法計算或減法計算</p> <p>第5單元圖形和形體 5-1▶做圖形 5-2▶排圖形 5-3▶堆形體</p> <p>加油小站一</p>	<p>第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵</p> <p>第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館</p>	<p>第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手</p> <p>第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃</p> <p>第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 第2課 遠離疾病有法寶 第3課 健康好心情</p> <p>第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 第3課 滾動新樂園</p>	<p>●發現文光/文光樹朋友 ●悅讀文光/圖書館利用/小小探險家 ●悅讀文光/閱讀理解策略/因果關係 ●國際文光/生活美語/中國長城 ●國際文光/人際關懷/英國倫敦白金漢宮 ●國際文光/多元文化/印度泰姬瑪哈陵</p>	<p>●班級經營/優點大集合(生命教育) ●公民素養/友善校園/反霸凌宣導(生命教育)</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			<p>●聆聽</p> <p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式、以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。</p> <p>2. 透過具體物操作認識十和一的關係與換算。</p> <p>3. 在具體情境，進行 5 個一數、10 個一數。</p> <p>4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名及位值單位的換算。</p> <p>5. 進行 100 以內兩數的大小比較。</p> <p>6. 能確定某數(1~100)在序列中的位置。</p> <p>7. 認識百數表，並透過 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，察覺數的變化規律。</p> <p>8. 能理解和在 18 以內，連加形式的加法問題及理解其意義，解決有兩數和為 18 的連加問題。</p> <p>9. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型加法問題。</p> <p>10. 解決加數加 1 或減 1、被加數加 1 或減 1。</p> <p>11. 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短。</p> <p>12. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。</p> <p>13. 能用形體沿著邊緣描出圖形。</p> <p>14. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。</p> <p>15. 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。</p>	<p>1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。</p> <p>2. 透過活動認識欣賞自己。</p> <p>3. 體會生命的成長。</p> <p>4. 以感官探索校園的動植物，覺察並記錄其特徵。</p> <p>5. 透過體驗活動了解大樹的重要性，並採取行動。</p> <p>6. 願意參與護樹護花。</p> <p>7. 透過經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</p> <p>8. 解決使用圖書館問題。</p> <p>9. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題。</p> <p>10. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。</p>	<p>1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。</p> <p>2. 愛護五官的生活習慣。</p> <p>3. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</p> <p>4. 透過飲食習慣的自我反省檢視不良的飲食行為。</p> <p>5. 認識常見食物的來源。</p> <p>6. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>7. 知道生病時照護方式。</p> <p>8. 知道正確的用藥觀念。</p> <p>9. 預防疾病傳染方法。</p> <p>10. 正確操作戴口罩方法。</p> <p>11. 增強身體抵抗力方法。</p> <p>12. 分辨情緒。</p> <p>13. 運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>14. 表現自我調適技能。</p> <p>15. 認識拍球的動作要領。</p> <p>16. 完成各式原地和行進間的拍球活動。</p> <p>17. 認識拋擲球動作要領。</p> <p>18. 完成拋擲球準確性控球活動。</p> <p>19. 認識滾球的動作要領。</p> <p>20. 完成滾球準確性控球活動。</p>				
			<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>1. 分組報告</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 實務操作</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 觀察記錄</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 口語評量</p>				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
十二 ~ 二十一	115/04/26 115/06/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)- 6/3(三)六年級 畢業生學習評量 06/12(五)畢業 典禮 06/19(五)端午 節 6/23(二)- 6/24(三)第二次 定期評量 6/30(二)結業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開 始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三	第6單元幾月幾日 6-1▶認識日曆 6-2▶認識月曆 6-3▶月曆的應用 6-4▶認識年曆 第7單元錢幣 7-1▶認識錢幣和換算 7-2▶數一數有幾元 7-3▶付錢 第8單元二位數的加減 8-1▶二位數的加法 8-2▶二位數的減法 8-3▶加法和減法關係 第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表 加油小站二	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	●發現文光/文光樹朋 友 ●悅讀文光/文學要素/ 角色教學 ●國際文光/多元文化/ 印度泰姬瑪哈陵 ●國際文光/問題解決/ 加拿大的冬天 國際文光/世界公民/ 非洲巨大草原	●公民素養/法治 教育/我們的公約 (品德教育) 公民素養/性平 教育/家事人人有 責	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			<p>●聆聽</p> <p>1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1. 了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>4. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p>	<p>1. 觀察與理解日曆的結構，認識今天、明天、昨天的用語。</p> <p>2. 能辨識與說明月曆結構的意思，報讀幾月幾日星期幾、某月有幾個星期日。</p> <p>3. 能正確填寫月曆日期。</p> <p>4. 能查月曆知道某月有幾天。</p> <p>5. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。</p> <p>6. 知道月分的先後順序。</p> <p>7. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣及換算。</p> <p>8. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣；透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。</p> <p>9. 解決和為 60 以內二位數加一位數的併加型問題（不進位），和二位數加一位數的添加型和併加型問題。（進位）</p> <p>10. 解決和為 60 以內二位數加二位數的添加型問題（不進位），和解決和為 60 以內一位數加二位數的添加型和併加型問題。（進位）</p> <p>11. 解決被減數為 60 以內二位數減一位數的拿走型、比較型（不退位）和二位數減二位數的拿走型（不退位）的問題。</p> <p>12. 從情境中認識加法和減法的關係</p> <p>13. 能將生活中常見的資源回收做分類。</p> <p>14. 能將分類結果做成紀錄。</p> <p>15. 票選活動成統計表，說明統計表結果。</p> <p>16. 能在生活情境中應用統計表。</p>	<p>1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。</p> <p>2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。</p> <p>3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。</p> <p>4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。</p> <p>5. 能從溝通與討論過程找到玩具的規則。</p> <p>6. 以五官知覺探索生活，說出自己覺察到的端午節前景象。</p> <p>7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。</p> <p>8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。</p> <p>9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。</p> <p>10. 分享玩水經驗，探究身邊能水中浮起來的物品和特點。</p> <p>11. 創作可以浮在水上玩具，並分享和欣賞別人的作品。</p> <p>12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</p> <p>13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</p>	<p>1. 認識正確與安全的運動方式。</p> <p>2. 認識運動的好處。</p> <p>3. 利用毛巾進行身體伸展動作。</p> <p>4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</p> <p>5. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。</p> <p>6. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</p> <p>7. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</p> <p>8. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</p> <p>9. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>10. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>11. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p>				
			<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>1. 分組報告</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 實務操作</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 觀察記錄</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 口語評量</p>				
第二次定期評量											

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程/健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	生活: 1.2.3週 健體: 1.2.3週 導師:3.4.5.12.13.14週	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8週	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11週	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17週	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5週	1節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20週	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6.8.10.11.16.18週	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1週	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12週	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	13週	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健康與體育 週一學生朝會(8:00-8:40)	健體:8.9週 朝會:4週	融入1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17週	1時/2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。