

表 3(二年級)

114 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
一 ~ 十	114/08/31 114/11/08	9/01(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元:心情萬花筒 第一課我的心情 第二課彩色的天空 第三課國王做新衣 統整活動一 第貳單元:觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一:小蜻蜓低低飛	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 落雨天 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	主題一、標誌與生活 單元 1 生活中的標誌 單元 2 標誌的妙用 主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 單元 2 吸住了真有用 主題三、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 單元 2 大家來吹泡泡 單元 3 美麗的泡泡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	●發現文光/種子萬花筒 ●悅讀文光/圖書館利用/圖書室尋寶記 ●悅讀文光/閱讀理解策略/課文大意分析 ●悅讀文光/文學要素/角色教學 ●國際文光/生活美語/杜拜海灘 ●國際文光/人際關懷/巴黎塞納河 ●國際文光/多元文化/巴西嘉年華	●班級經營/分享的美好 ●公民素養/友善校園/反霸凌宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			教學重點	<p>1. 運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。</p> <p>2. 引導學生感受自己和他人的情緒,尊重他人,並善用方法與人相處。</p> <p>3. 引導學生透過改編的經典童話,發現適當抒解自我情緒的方法。</p> <p>4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境,並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</p>	<p>1. 能理解課文,並正確朗讀課文內容。</p> <p>2. 能了解生活清潔用品,並應用於生活。</p> <p>3. 能學會對話句型,實踐在生活應對中。</p> <p>4. 了解俗諺的意思。</p> <p>5. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>6. 了解俗諺的意思。</p> <p>7. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p>	<p>1. 建立100~200的數詞序列,及各數的說、讀、聽、寫、做;認識200以內數的位值,並進行化聚;能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用;能使用$>$和$<$的符號,表示200以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能做加法和減法的直式紀錄;能透過錢幣圖像,理解二位數的加法和減法直式計算;能理解加法直式計算,並使用加法直式解決二位數的加法問題;能理解減法直式計算,並使用減法直式解決二位數的減法問題;能解決比較型的加法和減法問題。</p> <p>3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時,其測量結果的單</p>	<p>1. 透過討論與觀察,認識交通情境中的標誌、聲音與手勢及其意義。</p> <p>2. 說出自己的生活經驗,了解交通標誌在日常生活中的幫助。</p> <p>3. 觀察圖例並討論不同情境中標誌的提醒內容與功能。</p> <p>4. 討論學校空間中標誌的使用情況,思考其必要性與改進方式。</p> <p>5. 使用校園地圖等教具,引導學生認識標誌分布與設計意圖。</p> <p>6. 結合討論與創作,繪製具創意與功能性的生活或交通標誌。</p> <p>7. 使用磁鐵、物品組教具進行實驗,認識磁鐵可吸附物的特性。</p> <p>8. 討論與紀錄磁鐵實驗結果,表達自己對磁性原理的看法。</p> <p>9. 透過討論與模擬情境,了解交通事故求助方式並表達個人看法。</p> <p>10. 小組討論並分享觀察結果,學習交通</p>	<p>1. 描述自己出生至今生長發育的變化。</p> <p>2. 描述自己的優點。</p> <p>3. 認識過量飲酒的危害。</p> <p>4. 認識二手菸的危害。</p> <p>5. 嘗試運用拒絕技巧,遠離二手菸的危害。</p> <p>6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。</p> <p>7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。</p> <p>10. 養成正確的穿鞋習慣。</p> <p>11. 願意養成不憋尿的健康習慣。</p> <p>12. 發覺影響學校環境的生活</p>			

					<p>位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p> <p>4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p>5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p>	<p>標誌設計的通則。</p> <p>11. 使用跨頁圖、標誌圖卡等教具，說出自己對標誌意涵的想法。</p> <p>12. 透過操作與討論，製作與改良泡泡水並觀察泡泡變化。</p> <p>13. 觀察課本圖與實驗泡泡水，表達自己對泡泡產生方法的看法。</p> <p>14. 使用泡泡工具、吸管等教具，實際體驗吹泡泡的樂趣並比較效果。</p> <p>15. 說出自己吹泡泡的發現，與同學分享嘗試後的心得。</p> <p>16. 使用剩餘泡泡水進行藝術創作，表達自己對泡泡畫與環境清潔的學習成果。</p>	<p>態度與行為。</p> <p>13. 認識學校健康資源與健康相關活動。</p> <p>14. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</p> <p>15. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。</p> <p>16. 認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 課堂問答 6. 家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量											
十一 ~ 二十一	114/11/09 115/01/20	1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：美食點點名 第七課不一樣的美食 第八課美食分享日 第九課好味道 統整活動三 第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字 總複習	單元活動二 第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗 第五課 過年 單元活動三	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	主題四、大樹 單元1 認識樹朋友 單元2 親近樹朋友 單元3 愛護樹朋友 主題五、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 單元2 風兒真奇妙 單元3 和風一起玩 主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 單元2 預防天冷好方法 單元3 冬天送溫暖	第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 發現文光/種子萬花筒 ● 悅讀文光/閱讀理解策略/課文大意分析 ● 悅讀文光/文學要素/角色教學 ● 國際文光/多元文化/巴西嘉年華 ● 國際文光/問題解決/墨西哥特色餐廳 ● 國際文光/世界公民/埃及金字塔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民素養/法治教育/交通安全教育 ● 公民素養/性平教育/尊重別人 	
			教學重點	1. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 2. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 3. 引導學生樂於閱	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、	1. 以落葉引起學童對樹的好奇，透過觀察與討論，認識樹的特徵與生長方式。 2. 使用五官探索及葉拓活動，引導學生深入觀察樹枝分枝與葉脈的細節。 3. 說出自己觀察樹木的發現，學習比較不同葉子的形狀與紋路。 4. 思考與討論如何更清楚地觀察高大的樹木，並了解觀察時的安全事項。 5. 與同學分享親近樹朋友的經驗，學習	1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑步取物			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話	5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 4. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。	與自然互動的方法與樂趣。 6. 表達自己對樹的情感，透過唱歌或討論發展出具體的愛樹行動。 7. 小組合作設計愛樹海報，動手製作並與同學分享行動成果與學習收穫。 8. 討論物品在風中移動的現象，說說如何觀察與尋找風的存在。 9. 使用校園作為觀察場域，說明風吹來的感覺與物體被吹動的變化。 10. 與同學分享觀察風向與物體變化的發現，並表演動作表達風吹的感受。 11. 使用電扇、吹風機等教具，學習控制風的強弱與感受風的影響。 12. 討論風在生活中的應用與影響，思考減少風害的方法與風能的好處。 13. 利用風的特性設計遊戲，動手製作風玩具，表達自己對遊戲玩法的創意。 14. 透過觀察冷天穿著變化，討論與記錄天冷時生活環境的不同。 15. 分享冷天保暖的方法與觀察成果，實際體驗讓身體變溫暖的方式。 16. 與同學討論如何送出祝福與溫暖，設計卡片或錄影表達關懷。 17. 教師引導學生學習歌曲與律動，透過創作與表演，表達對他人的溫暖祝福。	的動作。 6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛生常識。 8. 表現水中閉氣的動作技巧。 9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓造型。 14. 完成「圍圓來跳舞」舞序。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
第二次定期評量											

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程/健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	生活:1.2.3週 健體:2.3.4週 導師:3.4.5.12.13.14週	融入 融入 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8週	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11週	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17週	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5週	1節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20週	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	4.6.8.10.11.13.16.18週	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1週	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12週	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	7週	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健康與體育課程 週一學生朝會(8:00-8:40)	健體:8.9週 朝會:4週	融入 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三	每週三	1日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17週	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3(二年級)

114 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期:114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
一 ~ 十 一	115/02/08 115/04/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 2/11(三)~2/13(五) 春節調整放假 1/21(三)~1/23(五) 補行上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕- 2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念 日調整放假 2/27(六)和平紀念 日 4/3(五)兒童節調整 放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整 放假 4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱 第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真 奇妙 第二課第一次旅行 第三課不怕去探險 統整活動一 第貳單元：怎麼做 才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 統整活動二 來閱讀一：大家來 抱抱 複習週一	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起 時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 單元 2 校園生活中幫助我們的人 主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ 單元 3 種子發芽了 主題三、美麗的彩色世界 單元 1 一起找顏色 單元 2 色彩很特別 單元 3 色彩真奇妙 主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑	<ul style="list-style-type: none"> ● 發現文光/種子萬花筒 ● 悅讀文光/圖書館利用/圖書室尋寶記 ● 悅讀文光/閱讀理解策略/自我提問-六何法 ● 國際文光/生活美語/荷蘭風車 ● 國際文光/人際關懷/紐西蘭奇異果 ● 國際文光/多元文化/馬爾地夫浮潛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級經營/誠實的重要性 ● 公民素養/友善校園/友善校園-反霸凌宣導 		
			教學重點 1. 能透過問答與討論的方式,發揮想像力,清楚表達自己的想法。 2. 能在團體生活中感受自己的狀態,找到舒適的自處方式。 3. 能在團體生活中與同儕和好相處,也能勇敢獨立面對挑戰。	1. 熟讀課文,理解文意,能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案,說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。	1. 建立 1000 以內的數詞序列,及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值,並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算,並使用加法直式解決三位數的加法	1. 透過情境討論體會互助的重點,認識團體合作帶來的幫助與溫暖。 2. 參與「幫助小卡」活動,體驗幫助他人的快樂,表達對同學的感謝與友誼。 3. 認識校園中為我們服務的人,並討論我們能為他人做些什麼。 4. 討論校園中找到的各種種子,說出生活中常見的種子樣	1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心,推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能,思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧,自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物,並舉例說明。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
			4. 能發現自己和他 人需求不同，互相 尊重與接納，並用 和善的言行與人為 善。			問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5. 能解決被乘數為10、1、0的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。	貌與來源。 5. 分享自己想要種的植物種類，並說出理由與經驗。 6. 與同學討論種植所需工具與步驟，小組合作實際進行種植。 7. 觀察種子發芽與植物成長的變化，記錄照顧過程中的發現。 8. 討論與分析影響種子生長的內外因素，並嘗試改變照顧方式。 9. 認識生活中顏色的多樣性與變化，觀察物品上的色彩關聯。 10. 觀察並統計校園中的色彩，發表觀察結果並與同學討論。 11. 認識色彩在生活中的特殊作用，舉例色彩如何影響感受與環境。 12. 說出自己身上衣物的色彩，並分享最喜歡的顏色與原因。 13. 想像與設計屬於自己風格的衣服，運用喜愛的色彩與創意。 14. 認識水彩畫工具，學習水彩的基本使用技巧與混色方法。 15. 練習畫出不同粗細的線條與變化效果，並與同學分享成果。 16. 運用色彩裝飾教室與居家空間，表達對美感的理解與實踐。 17. 認識資源回收標誌與分類方式，並實踐教室期末大掃除中的回收行動。	7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9. 認識齲齒的症狀與原因。 10. 認識正確選購牙刷的方法。 11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 12. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 18. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 20. 認識常見的過敏原。 21. 認識過敏症狀的照護方法。 22. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 23. 學習眼藥水的正確使用方法。 24. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量											
十二 ~ 二十一	115/04/26 115/06/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生學習評量 06/12(五)畢業典禮 06/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)結業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 第八課點亮世界的人 第九課色彩變變變 統整活動三 第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬 複習週二	第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大作戰 單元3 神奇變身術 主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲 單元2 光影好朋友 單元3 影子表演秀 主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活	第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行	● 發現文光/種子萬花筒 ● 悅讀文光/文學要素/角色教學 ● 國際文光/多元文化/馬爾地夫浮潛 ● 國際文光/問題解決/俄羅斯下雨了! ● 國際文光/世界公民/臺北動物園	● 公民素養/法治教育/公平 ● 公民素養/性平教育/尊重別人	
			教學重點	1. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 2. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 3. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問	1. 說出月分的閩南語說法。 2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 3. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認	1. 認識垃圾分類與回收標誌，透過實際參與大掃除，學習資源回收與環境保護的重要性。 2. 討論生活中垃圾減量的方法，並動手改造閒置物品，展現創意讓舊物變新用。 3. 操作光影遊戲，探索影子的變化與特性，學習光與影之間的關係。 4. 發展自編影子戲，表現自己的創意故事，並與同學合作進	1. 嘗試以各種方式讓球過繩。 2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5. 做出併腿跳和跨跳的動作。 6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			題等能力的啟發。		識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。	行影子表演。 5. 認識自己身體的成長變化，分享成長過程中的新發現與正向改變。 6. 討論三年級生活的想像與準備，透過成果發表會，回顧學習歷程並展現學習成果。	7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10. 說出在陸地與水中的身體感受。 11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13. 在水中閉氣並藉物漂浮。 14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15. 學會獨立式和仆腿式站法 16. 體驗一套完整武術動作。 17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18. 學會雙人跳繩的起跳時機。 19. 練習雙人跳繩的動作技巧。 20. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 22. 做出雲的形狀與造型變化。 23. 模仿漩渦移動的特性。 24. 認識不同波浪的造型。 25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
			5. 小組互動表現 6. 學習態度	實作評量 遊戲評量	5. 分組報告 6. 課堂問答	習作評量	口語評量				
第二次定期評量											

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程/健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	生活:2.3.4 週 健體:2.3.4 週 導師:3.4.5.12.13.14 週	融入 融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17 週	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5 週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6.8.10.11.16.18 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	13 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	生活課程 週一學生朝會(8:00-8:40)	生活:10.11 週 朝會:4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17 週	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。