

表 3(四年級)

114 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/08/31 114/11/08	9/01(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題名稱 第一單元 豐沛的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的滋味 第一課 窗口邊的臺灣樂樹 第二課 奶奶的排骨粥 第三課 充滿希望的五味屋 語文天地一 讀寫練功房 1 熱荔枝 第二單元 超級臺灣隊 第四課 玉山之歌 第五課 高舉臺灣之光 第六課 臺灣的驕傲 語文天地二 第三單元 小小觀察家 第七課 到此「藝」遊	第一單元 豐沛的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的滋味 單元活動一 第二單元 身體報你知 第三課 好鼻獅	統整學習 Get Ready Classroom English Numbers 16 ~20 Phonics Fun 1~2 Phonics 1, b/p Phonics 2, d/t Topic 1 My Family 家人 Who's He? 職業 Is She a Teacher? Review 1	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里	一、家鄉的自然環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地球的夥伴一日月星辰 1. 太陽、月亮與星星 2. 多變的月亮 3. 月相變化與生活 二、水中世界 1. 水生生物的生長環境 2. 水生生物的外形與構造 3. 愛護水域環境 三、光和能源 1. 光的行進方向	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 二、動聽的故事 2-1 童話故事 第三單元 繽紛的世界 3-1 色彩尋寶趣 3-2 形形色色的對比 3-3 認識水彩用具 3-4 神奇調色師 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	主題一 幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律 單元二 問題大發現 單元三 榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一 壓力與我 單元二 正念魔法 單元三 去！壓力走	壹、健康元氣站 一. 安全生活小當家 二. 遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 七. 舞力四射 八. 我是小勇士	▶▶發現文光/社區文史走讀/社區廟宇及建築巡禮 ▶▶悅讀文光/閱讀文光/散析閱目/書海尋寶E點通 ▶▶悅讀文光/閱閱欲視/閱讀理解策略/理解監控/刪除-歸納-主題句 ▶▶國際文光/生活美語/能力 ▶▶國際文光/人際關懷/天氣 ▶▶國際文光/問題解決/食物 ▶▶科技文光/單元 1-網路搜搜搜 ▶▶科技文光/單元 2-電子郵件	▶▶班級經營/性別平等教育 ▶▶班級經營/英語日暨聖誕節感恩活動 ▶▶班級經營/專輔教師入班輔導-人際互動 ▶▶書法教育/小小書法家 ▶▶公民素養/友善校園-反霸凌宣導暨反毒教育 ▶▶公民素養/防災暨交通安全教育		

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學習寫作步驟：審題與立意。 用圖像筆記整理訊息。 聽出聆聽內容的主旨。 學習寫作步驟：審題與立意。 學會文章結構—時間式。 寫作時能活用寫作技巧（間接抒情）。 學習寫作步驟：審題與立意。 認識寫作四步驟。 寫作的步驟—讀懂題目、確認想法、選材題材、安排段落。 能依課名預測內容。 能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。 體會早期人們惜福愛物的精神。 能理解主題和取材的關聯性。 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。 透過直 	<ol style="list-style-type: none"> 正確說出本課蔬菜名語詞。 正確說出本課學過的語詞例句。 了解句型的意思。 正確替換句型語詞。 可以說出「相招來開講」的對話。 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 正確說出本課餐具語詞。 正確說出本課學過的語詞例句。 	<p>《Get Ready, Numbers》</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及唸讀字母對應的發音。 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。 能正確辨識出短母音，完成聽音辨字練習。 能聽懂及唸讀數字 16-20。 <p>《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音的差異。 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 引導學生拼讀，每個選項的發音例字。 <p>《Topic 1 My Family》</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 彈性跨領域綜合活動：介紹家人。 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 能聽、說及辨識主題(家人)單字。 能了解句型使用情境來詢問他人的家庭成員、介紹自己的家人。 學習小筆記：單字音節聽辨-能聽辨單音節及多音節單字，並能完成基礎書寫練習。 能聽、說及辨識主題(職業)單字。 能了解句型使 	<ol style="list-style-type: none"> 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減計算。 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以二位數的問題。 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 能熟練乘法直式計算。 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 能熟練除法直式計算，檢驗除法答案的正確性。 認識長度單位 	<ol style="list-style-type: none"> 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族 	<ol style="list-style-type: none"> 了解地球上常見的天體有太陽、月亮與星星，透過分享說明對太陽、月亮與星星的認識。 透過觀察建立太陽和月亮在一天中會東升西落的模型概念。 能知道有許多因素會影響月亮的觀測；能運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置。 透過觀察發現月相變化有規律性。 發現天體和人類日常生活息息相關。 認識臺灣常見的水域環境，能將常見水域環境，簡單分類為淡水水域、鹹水水域、河海口交界水域。 查詢水域環境的特色與相關的水生生物；透過探索水域環境，察覺有水生生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 能觀察水生動植物的外形與構造以及水生動植物間的關係；觀察並比較陸生植物與水生植物的構造差異。 能經由觀察及操作的過程，探討水生植物具有儲存空氣的構造，可以適應水中生活；經由查資料並觀察， 	<ol style="list-style-type: none"> 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 能運用色彩特性設計生活物件。 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 能調出不同色彩並進行創作。 培養想像力與創意。 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解家同時是安全及容易發生危險的地方。 能注意居家環境中的家具與電器使用的安全事項。 藉由情境探討，辨別潛在的交通危機及處理方式。 能知道遵守交通安全規則的重要性。 藉由情境辨別潛在的戶外危機，並了解安全規則及危機處理方式。 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、 		
--	--	-------------	---	---	--	---	---	--	--	---	---	--	--

				<p>接或間接經驗，取得寫作材料。</p> <p>16. 學會讚美與回應的表達方式。</p> <p>17. 學會並應用本課文章結構寫作。</p> <p>18. 掌握基本說明文寫作手法。</p> <p>19. 培養以臺灣為傲的在地感。</p> <p>20. 說明文表述方式和寫作手法。</p> <p>21. 如何選取合適說明文的材料。</p> <p>22. 認識並應用文章結構—空間式。</p> <p>23. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。</p> <p>24. 完成遊記寫作。</p>	<p>用情境來詢問他人的職業，並適當地回應及說明。</p> <p>16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>17. 認識不同領域的醫生及其對人們的幫助。彈性跨領域社會：了解職業的特長並思考職業對社會的貢獻。</p> <p>18. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>19. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 1》</p> <p>20. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>22. 能判讀圖片資訊，認識家庭成員及職業。</p> <p>23. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：我的家庭。</p> <p>24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。</p> <p>26. 能吟唱歌謠 Who's He?，了解歌詞大意並複誦。</p> <p>27. 能唸讀及聽辨相似子音與短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。</p>	<p>「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗 1 公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p>有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>水生動物具有不同的呼吸構造，可以適應水中生活。</p> <p>10. 經由觀察水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係，並加以分類。</p> <p>11. 能觀察在水域環境生長的各種水生動物及運動方式。</p> <p>12. 察覺現在生活周遭的水域環境，面臨哪些環境問題；主動落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性。</p> <p>13. 能察覺有光線，眼睛才能看見物品和環境。</p>	<p>酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。</p> <p>11. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。</p> <p>12. 努力練習立定跳遠的動作。</p> <p>13. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。</p> <p>14. 能於活動中展現跳的技巧。</p> <p>15. 了解身體體適能的重要性。</p> <p>16. 了解漸速耐力折返跑、立定跳遠、坐姿體前彎與仰臥捲腹的測驗方式。</p> <p>17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。</p> <p>18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。</p> <p>19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。</p> <p>20. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/11/09 115/01/20	1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題 名稱	第參單元 小小觀察家 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 語文天地三 讀寫練功房2 三明治失蹤事件 第肆單元 跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏 語文天地四 神奇讀卡機1 寶特瓶變新「裝」 神奇讀卡機2 春節的竹竿	第二單元 身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元 現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	Phonics Fun 3-5 Phonics 3, g/c Phonics 4, v/f Phonics 5, z/s Topic 2 My Home 房間位置 Where's He? 寵物 DO You Have a Dog? Review 2 節慶教學 Hallween	六、三角形 七、小數 八、整數四則計算 九、分數 十、統計圖	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1 信仰與生活 3-2 老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1 生活的作息 4-2 傳統的節慶 4-3 現代的節日	三、光和能源 1. 光的行進方向 2. 能量和能源的轉換 3. 節能減碳 四、電路好好玩 1. 讓燈泡亮的方式 2. 電路的串聯和並聯 3. 生活中的電	第二單元 動聽的故事 2-2 歌謠中的故事 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 生態觀察員 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化	壹、健康元氣站 三. 人我之間 四. 我愛地球 貳、揪團來運動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子養成班 十二. 旋轉之美	▶▶悅讀文光/閱閱欲視/閱讀理解策略/理解監控/以文章結構寫大意 ▶▶悅讀文光/閱閱欲視/閱讀理解策略/理解監控/連結文本的因果關係 ▶▶悅讀文光/閱閱欲視/閱讀理解策略/理解監控/由文本找支持的理由 ▶▶健康文光/普及化運動/游泳教學 ▶▶國際文光/多元文化/喜好 ▶▶國際文光/世界公民/聖誕節 ▶▶科技文光/單元3-雲端硬碟檔案管理 ▶▶科技文光/單元4-雲端服務	▶▶書法教育/小小書法家 ▶▶公民素養/友善校園-反霸凌宣導暨反毒教育	

	<p>1. 認識並應用文章結構—時間式。 2. 完成童詩仿作。 3. 悉心觀察四時變化與景物。 4. 認識並應用文章結構—因果式。 5. 學會動態與靜態描寫。 6. 掌握不同重點的觀察與描寫。 7. 如何寫遊記，並能運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。 8. 知道安排段落的方式—因果式、時間式、空間式，讓文章能條理分明、清楚表達。 9. 細膩觀察，具體描寫。 10. 觀察文章內容，連結線索。 11. 演練劇本熟悉聆聽與回應。 12. 讀出故事的寓意與啟示。 13. 養成適切的聆聽習慣。 14. 學習改寫對話句與敘述</p>	<p>第二單元身體報你知 第四課著傷 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事 1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「...然...」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的寓意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[g]/[c], [v]/[f], [z]/[s]的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 2 My Home》 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：居家活動。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：家人互動、認識導盲犬。 7. 能聽、說及辨識主題(房間位置)單字。 8. 能了解句型使用情境來詢問他人所在的位置(房間配置)。 9. 學習小筆記：書寫規則-who、what、where 用法和區分，並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說及辨識主題(寵物)單字。 11. 能了解句型使用情境來說出常見寵物名稱，並詢問他人或描述自己的寵物。 12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語</p>	<p>1. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 2. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的关系。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 3. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。 4. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線</p>	<p>1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的</p>	<p>1. 知道自身會發光的物品稱為「光源」。 2. 經由實驗操作，發現光會直線前進；了解光遇到不透明的物品時，會被阻擋而形成影子。 3. 光照射到鏡子時會反射，當鏡子角度改變時，反射的光也會跟著改變，生活中也有許多與光的反射有關的物品或現象。 4. 了解太陽的光和熱是地球能量的主要來源，也可以提供生物生長的需要。日常生活中有許多運用太陽的光和熱的例子。 5. 認識地球上許多可供人類使用的能源，可以分為再生能源和不可再生能源是有限的，要珍惜使用。 6. 知道「節能」指的是節約能源，「減碳」指的是減少二氧化碳的排放量。平時做到節能減碳才能讓能源永續、汙染減少。 7. 解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 8. 將不同物品連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物品容易導</p>	<p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。</p>	<p>1. 能了解隨意批判他人會影響他人心情及自己的人際關係。 2. 透過情境能了解身體界線的意義。 3. 探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應。 4. 了解性別平等及尊重多元特質的觀念。 5. 知道什麼是適度包裝及影響。 6. 了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 7. 知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所及危害。 8. 了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑。 9. 了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康。 10. 學會翻滾是一種保護自己的好方法。 11. 順暢完成單手擊球、低手擊球動作。 12. 可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。 13. 和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。 14. 能做出正確的打擊動作要領。 15. 正確做出接球動作。</p>	
--	---	--	--	--	---	--	---	--	---	--

			<p>句。</p> <p>15. 運用想像轉化事物型態。</p> <p>16. 發揮想像，完成看圖說故事。</p> <p>17. 掌握故事結構並發現轉折安排。</p> <p>18. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。</p> <p>19. 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。</p> <p>20. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。</p> <p>21. 說明文表述方式和寫作手法。</p> <p>22. 如何選取合適說明文的材料。</p> <p>23. 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。</p> <p>24. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。</p>	<p>練習活動。</p> <p>13. 認識英國女王的寵物。彈性跨領域社會：學習描述寵物並思考寵物對人類的意義。</p> <p>14. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>15. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 2》</p> <p>16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>17. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>18. 能判讀圖片資訊，認識房屋位置及寵物。</p> <p>19. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：家庭活動。</p> <p>20. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>21. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：寵物介紹。</p> <p>22. 能吟唱歌謠 Where's He?，了解歌詞大意並複誦。</p> <p>23. 能唸讀及聽辨相似子音與短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。</p>	<p>圖。</p> <p>日常生活中。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有的不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身份，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>電，如果燈泡不發光，表示物品不易導電。容易導電的物品稱為電的導體。</p> <p>9. 學習電池串聯和並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>10. 學習燈泡串聯和並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；</p> <p>11. 認識發光二極體 (LED) 並探究連接方式。</p> <p>12. 認識日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式。</p> <p>13. 認識日常生活中的用電安全守則。</p>			<p>16. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。</p> <p>17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務。</p> <p>18. 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。</p> <p>19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。</p> <p>20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣。</p> <p>21. 讓學童學會基本樁步的要領。</p> <p>22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。</p> <p>23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。</p> <p>24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。</p> <p>25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。</p> <p>26. 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與。</p> <p>27. 分組進行一小段展演，發揮創意編排</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第二次定期評量															

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合/健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	綜合：1.2.3 週 健體：15.16.17 週 導師：3.4.5.12.13.14 週	融入 融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17 週	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5 週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	4.6.8.10.11.13.16.18 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	7 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	健體：18.19 週 朝會：4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。

12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17 週	1 時/2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

	<p>4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量</p>	<p>教學重點</p>	<p>1. 認識明信片的内容特色和格式。 2. 認識「破題法」的開頭。 3. 學習辨別多義詞。 4. 認識明信片的内容特色和格式。 5. 認識「破題法」的開頭。 6. 學習辨別多義詞。 7. 認識參觀心得報告的内容特色和格式。 8. 認識「引用法」的開頭。 9. 練習書寫參觀心得報告。 10. 認識「倒敘法」的開頭。 11. 運用標示美讀文章感受聲調之美。 12. 培養以家鄉為傲的在地情感。 13. 聽懂同音詞。 14. 文章的開頭。 15. 順敘與倒敘。 16. 學習讀出不同感官的觀察及描寫。 17. 認識「摹寫法」的開頭。 18. 了解國內各族群飲食文化特色。 19. 從段落大意找文章主旨。 20. 認識並應用副詞。</p>	<p>1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所仔)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11. 能了解個性語詞的內涵。</p>	<p>《Get Ready, Numbers》 1. 能聽辨及唸讀字母對應的發音。 2. 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。 3. 能正確辨識出相似子音，完成聽音辨字練習。 4. 能聽懂及唸讀數字21-30。 《Phonics 長短母音及代表單字拼讀》 5. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別母音的差異。 6. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 7. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 1 My Toys》 8. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 9. 能了解故事對話之主要内容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 10. 能聽、</p>	<p>1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。解決末幾位為0的乘法問題。 2. 理解平面幾何中，三、四位數除以三位數的問題。解決末幾位為0的除法問題。 3. 理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。 4. 以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。 5. 透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。 6. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 7. 利用概數，做加、減、乘、除的估算。 8. 二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。 9. 二維表格數字規律模式的觀察與推理。 10. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 11. 解決一位小數乘以整數的</p>	<p>1. 理解家鄉的農、林、漁、畜牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活方式與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6. 理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7. 舉例說明服務業的内容與種類，並了解服務業形成的原因。 8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式</p>	<p>1. 能透過觀察，了解生活中的力有許多種不同的形式。 2. 能透過觀察與討論，知道物體受力後形狀可能會改變。 3. 能透過觀察與實驗，知道當力消失後，有些物體可以恢復原狀，有些物體無法恢復原狀。 4. 能透過觀察與討論，知道物體受力後運動狀態可能會改變。 5. 能透過實驗與討論，知道如何判斷力的大小和方向。 6. 能透過實驗與討論，知道力的三要素，並了解如何利用圖像表示。 7. 能透過觀察與實驗，知道浮體與沉體，並了解在水中的物體皆有受到浮力。 8. 能透過蒐集資料與實驗，知道物體做成容器形狀後比較容易浮在水面。 9. 能透過觀察與討論，了解浮力在日常生活的應用。 10. 能透過觀察與討論，知道大自然中有生物與非生物，並知道區別的方法。 11. 能透過討論與資料整理，知道昆蟲的外形構造及其功能。 12. 能透過觀察，了解昆蟲為適應環境，各自演化出有不同的身體構造與行為。</p>	<p>1. 演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10. 變換物件角度，進行聯想接畫。 11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 12. 培養豐富的想法力與創作能力。 13. 以多元藝術活動展現光影的變化。 14. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。</p>	<p>1. 認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。 2. 認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。 3. 學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 4. 引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。 5. 了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期的男、女生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。 6. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 7. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 8. 了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 9. 運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤</p>	
--	------------------------------------	-------------	--	---	---	---	--	---	---	---	---	--

			<p>21. 從題目找文章主旨。</p> <p>22. 學習鼓勵人的話語。</p> <p>23. 練習從「動作」生動描想人物。</p> <p>24. 學習讀懂人物傳記。</p> <p>25. 從重要段落找文章主旨。</p> <p>26. 藉由描寫人物外顯行為抒發情感。</p> <p>27. 連結個人經驗推論文意。</p> <p>28. 學會如何鼓勵人。</p> <p>29. 讀懂人物傳記。</p> <p>30. 找出文章主旨。</p> <p>31. 修改病句。</p>	<p>說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>11. 能聽、說及辨識主題(玩具)單字。</p> <p>12. 能了解句型使用情境來詢問他人的玩具種類、介紹自己的玩具。</p> <p>13. 學習小筆記：描述物品-能聽辨一個或兩個以上的物品差異，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>14. 能聽、說及辨識主題(位置)單字。</p> <p>15. 能了解句型使用情境來詢問物品的位置，並適當地回應及說明。</p> <p>16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>17. 認識二手玩具可運用方式及其對環境的影響。</p> <p>18. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>19. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 1》</p>	<p>生活情境問題(一位小數的整數倍)。解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並將小數標記在數線上。在小數數線的大小比較與加減。</p>	<p>的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18. 能關懷家鄉</p>	<p>13. 能藉由觀察與討論，了解振動會產生聲音。</p> <p>14. 能藉由觀察與討論，知道聲音可以藉由固體、液體、氣體來傳播。</p> <p>15. 能藉由觀察與蒐集資料，了解校園昆蟲的出沒地點，並發現不同的昆蟲有不同的偏好環境。</p> <p>16. 能透過討論，知道觀察昆蟲的工具與方法。</p> <p>17. 能藉由觀察，了解昆蟲的成長變化。</p> <p>18. 能透過觀察與討論，知道昆蟲的生長過程可以分為完全變態與不完全變態。</p> <p>19. 能透過資料與討論，知道昆蟲與其他生物間的關係。</p> <p>20. 能透過資料與討論，了解保育昆蟲重要性與方法。</p>			<p>動作。</p> <p>10. 完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。</p> <p>11. 描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。</p> <p>12. 能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。</p> <p>13. 能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。</p> <p>14. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。</p> <p>15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。</p> <p>16. 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。</p> <p>17. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。</p> <p>18. 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。</p> <p>19. 知道剪式跳高的動作要</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程

20. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。
21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。
22. 能判讀圖片資訊，認識玩具及位置所在。
23. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。
24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。
25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。
26. 能吟唱歌謠了解歌詞大意並複誦。
27. 能唸讀及聽辨長短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。

目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。
19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。
20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。

領，做出剪式跳高助跑及空中動作。
20. 知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															
十二 ~ 二十一	115/04/26 115/06/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生學習評量 06/12(五)畢業典禮 06/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)結業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元愛 在哪裡 第七課不一 樣的母親花 第八課屋頂 上的小貓 第九課用一 公斤愛嘉明 湖 語文天地三 讀寫練功房 2 博愛座坐 不坐 第肆單元想 像起飛 第十課想像 與發明 第十一課小 事物大驚奇 第十二課九 蛙傳奇 語文天地四 神奇讀卡機 1 大胖鵝的 願望 神奇讀卡機 2 掉進兔子 洞	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶 貝 第四課長尾 山娘 第五課寄生 仔緊大漢 單元活動三	Phonice Fun 3-5 Phonics 3, i/ i_e Phonics 4, o/o_e Phonics 5, u/u_e Topic 2 My Day 時間 What Time Is It? 食物 Do You Like Cake? Review 2 節慶教學 Dragon Boat Festival	六、周長與面 積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計 算 十、立方公分	三、家鄉的交 通 3-1 家鄉的運輸 3-2 訊息的傳遞 四、家鄉風情 畫 4-1 家鄉的風貌 4-2 家鄉的特產 4-3 愛我家鄉	三、水的移動 1. 水怎麼移動 2. 認識連通管原 理的特性 3. 認識虹吸現象 的特性 四、了解臺灣的 環境 1. 認識地表環境 2. 變動的地表環 境 3. 地震與防災	第二單元大地 在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜 情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻 聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變 變變 4-5 移花接木創 新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影 好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨 感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美 好的禮物 6-3 傳遞感恩心	主題三 溝通 「心」訣竅 單元一心靈捕 手 單元二溝通練 習曲 主單元三溝通 小達人 主題四 美好 生活家 單元一舒適衣 著怎麼穿 單元二美味午 餐怎麼吃 單元三生活創 意怎麼玩	壹、健康新世 界 二、逗陣來長 大 三、消費停看 聽 四、知己知彼 貳、運動我最 行 八、跳高小子 九、武術高手 十、羽球同樂 十一、功夫小 將領 十二、水中蛟 龍	▶悅讀文光/閱閱欲視/文 學要素/時空背景教學-推 論訊息 ▶悅讀文光/閱閱欲視/文 學要素/時空背景教學-比 較評估 ▶悅讀文光/閱閱欲視/文 學要素/時空背景教學-主 題寫作-擬人-敘寫 ▶健康文光/普及化運動/ 游泳教學 ▶國際文光/多元文化/物 品位置(4) ▶國際文光/世界公民/端 午節 ▶科技文光/單元 3-麻吉通 訊錄 ▶科技文光/單元 4-我的班 級真精彩 ▶科技文光/單元 5-我們都 是朋友	▶書法教育/小小書 法家 ▶公民素養/友善校 園-反霸凌宣導暨反 毒教育	

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識總結法的文章結尾。 2. 認識以結構圖整理訊息。 3. 熟悉不同的說明寫作手法。 4. 熟悉倒敘法應用及效果。 5. 認識「感想法」的結尾。 6. 學會聽懂對話內容。 7. 認識「期許法」的結尾。 8. 認識不同的描寫手法——以特色指稱事物。 9. 學會區辨並正確應用時間詞。 10. 聽懂對話。 11. 如何讀報。 12. 文章的結尾。 13. 學會找出觀點及支持理由。 14. 練習提出自己的觀點與理由。 15. 認識「設問法」的結尾。 16. 運用「組合法」進行想像練習。 17. 熟練有方法的找出大意。 18. 讀懂雙項題目。 19. 運用「改變規模法」進行想像練習。 20. 發揮想像，完成故事接寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。 	<p>《Phonics 長短母音及代表單字拼讀》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別母音的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。《Topic 2 My Day》 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 7. 能聽、說及辨識主題(時間)單字。 8. 能了解句型使用情境：來詢問他人目前的時間及適當的回應。 9. 學習小筆記：重音規則-fifteen、fifty 唸讀和判別，並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說及辨識主題(食物)單字。 11. 能了解句型使用情境來 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長與面積的關係。認識1平方公尺，且實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及做相關計算。做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 7. 理解等值分數。做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並將分數標記在數線上。在分數數線上，做分數的大小比較與加減。在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 8. 解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。理解「三數相乘，順序改變不影響其積」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與實驗，發現水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 2. 能透過觀察與討論，知道毛細現象在日常生活中的應用。 3. 能透過觀察、實驗與討論，了解連通管原理，並知道連通管原理在日常生活中的應用。 4. 能透過觀察、蒐集資料與實驗，發現水的虹吸現象，並了解虹吸現象的原理。 5. 能透過資料與討論，知道虹吸現象在日常生活中的應用。 6. 能透過觀察，了解臺灣有各式各樣的地表環境，並知道各種環境有不同的生物生存其中。 7. 能透過資料，了解人類活動對環境所造成的影響。 8. 能透過資料與討論，了解自然資源是有限的要珍惜使用。 9. 能透過觀察與實驗，辨別礫石、砂和土壤。 10. 能透過蒐集資料與實驗，了解雨水會改變地表的環境。 11. 能藉由資料與討論，了解地震可能帶來的災害。 12. 能透過資料，辨別地震的震度分級。 13. 能透過資料與討論，知道如何做好防震準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物，添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3. 能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 4. 能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 5. 透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 6. 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 7. 知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。 8. 知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。 9. 能將學會武術動作順暢的應用出來，將 	
--	--	--	-------------	---	---	---	--	--	---	---	---	--	--

			<p>21. 利用網路查資料。</p> <p>22. 運用「轉化法」進行想像練習。</p> <p>23. 透過故事結構找大意。</p> <p>24. 發揮想像，口說創作故事。</p> <p>25. 運用想像接寫故事，讓想像起飛。</p> <p>26. 認識文房四寶。</p> <p>27. 用網路查資料。</p> <p>28. 學習讀出不同感官的觀察及描寫。</p> <p>29. 學會找出觀點及支持理由。</p> <p>30. 練習提出自己的觀點與理由。</p> <p>31. 練習自我提問。</p> <p>32. 檢視結尾與預測情節。</p>	<p>說出常見食物名稱，並詢問他人或描述喜歡的食物。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>13. 認識碳足跡。</p> <p>14. 能了解日常生活用語 I 的使用情境。</p> <p>15. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 2》</p> <p>16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>17. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>18. 能判讀圖片資訊，認識時間及食物。</p> <p>19. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>20. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>21. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。</p> <p>22. 能吟唱歌謠了解歌詞大意並複誦。</p> <p>23. 能唸讀及聽辨長短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。</p>	<p>和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>9. 做時間單位的複名數與單名數換算。解決時間量的加減問題。解決兩時刻之間的時間量問題。解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>10. 認識體積。經驗體積的保留概念。利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14. 探究居住地環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>		<p>感謝，體認群己互助關係。</p> <p>15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>		<p>所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。</p> <p>10. 能培養規律運動的習慣。</p> <p>11. 能正確做出各種繩梯的動作。</p> <p>12. 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。</p> <p>13. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。</p> <p>14. 利用學會的羽球技能，進行比賽。</p> <p>15. 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。</p> <p>16. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。</p> <p>17. 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。</p> <p>18. 練習移動步法，讓重心保持穩定，認識臺灣柔壇第一人連珍玲、柔道英雄楊勇緯。</p> <p>19. 認識游泳裝備與游泳池的安全設施。</p> <p>20. 學會打水前進的動作，。</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第二次定期評量															

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合/健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	生活:2.3.4週 健體:2.3.4週 導師:3.4.5.12.13.14週	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8週	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11週	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17週	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5週	1節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20週	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6.8.10.11.16.18週	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1週	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12週	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	13週	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	自然科學:18.19週 朝會:4週	融入 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17週	1時/2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。