

表 3

## 113 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_113\_年\_6\_月\_19\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究 課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/08/30   113/11/02	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋 讀寫練功房 語文天地一〈讀寫練功房〉熱荔枝 第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲 語文天地二 第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	一、門閑熱 1. 好日 2. 辦桌 二、顧安全 3. 青紅燈	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals   Hallowe'en Review 1	第 1 單元一億以內的數 1-1 一億以內的數 1-2 一億以內數的換算 1-3 一億以內數的大小比較 1-4 大數的加減 第 2 單元乘法 2-1 四位數乘以一位數 2-2 一位數、二位數乘以二位數 2-3 三位數、四位數乘以二位數 第 3 單元角度 3-1 認識量角器 3-2 使用量角器量角和畫角 3-3 直角、銳角和鈍角的角度 3-4 角度的估算 3-5 旋轉角 3-6 角度的計算 第 4 單元除法 4-1 四位數除以一位數 4-2 二位數除以二位數 4-3 三位數除以二位數 第 5 單元三角形 5-1 從邊和角來分類三角形 5-2 畫出基本三角形 5-3 全等圖形和全等三角形 加油小站 1 第 6 單元分數 6-1 認識真分數、假分數和代分數 6-2 假分數和代分數的互換 6-3 認識分數的數線	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 1-4 大數的加減 第 2 單元乘法 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位置 3. 月相的變化 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、閃亮的天空 1. 點點滴滴 2. 與你連線 3. 面面俱到 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物	壹、視覺萬花筒 1-1 任務新安排 1-2 團隊的規範 1-3 愛班與合作 單元二攜手向前行 2-1 同心協力	壹、健康元氣站 1. 戶外教學安全行 2. 遠離菸酒檳榔 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 七. 舞力四射 八. 我是小勇士	►發現文光/社區文史走讀/社區廟宇及建築巡禮 ►悅讀文光/閱讀文光/散析閱目/書海尋寶 E 點通 ►悅讀文光/閱閱欲視/閱讀理解策略/理解監控/刪除-歸納-主題句 ►國際文光/生活美語/能力 ►國際文光/人際關懷/天氣 ►國際文光/問題解決/食物 ►科技文光/單元 1-網路搜搜 ►科技文光/單元 2-電子郵件	►班級經營/性別平等教育 ►班級經營/英語日暨聖誕節感恩活動 ►班級經營/專輔教師入班輔導-人際互動 ►書法教育/小小書法家 ►公民素養/友善校園-反霸凌宣導暨反毒教育 ►公民素養/防災暨交通安全教育	



			<p>文章結構—空間式、時間式、因果式。 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 完成遊記寫作、完成童詩仿作。</p>	<p>◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>築形式。 11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影响。 16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>		<p>酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。 努力練習立定跳遠的動作。找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。了解身體體適能的重要性。了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 時序排序學習 策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 實作評量 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
--	--	--	------	--	--	--	--------------------------------------	----------------------	--------------	----------------------	----------------------	--------------------------------------	--	--

### 第一次定期評量

十一 ~ 十二	113/11/03   114/01/17	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 讀寫練功房 語文天地三〈讀寫練功房〉三明治失蹤事件  第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏 語文天地四  〈神奇讀卡機〉寶特瓶變新裝 〈神奇讀卡機〉春節的竹竿  加油小站 2 數學探索	二、顧安全 3. 青紅燈 三、清氣相 4. 洗身軀 5. 摆掃	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第 7 單元數量關係 7-1 數的規律 7-2 形的規律 7-3 奇偶的規律  第 8 單元整數四則 8-1 併式—由左而右 8-2 有括號的先算 8-3 四則計算—先乘除後加減 第 9 單元小數 9-1 認識二位小數 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加減法 9-4 認識小數的數線 第 10 單元長度 10-1 認識 1 公里 10-2 公里和公尺的換算 10-3 公里和公分的換算 10-4 公里和公尺的紀算  加油小站 2 數學探索	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的工作、節慶與節日 8-1 生活的作息 8-2 有括號的先算 8-3 四則計算—先乘除後加減 第 9 單元小數 9-1 認識二位小數 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加減法 9-4 認識小數的數線 第 10 單元長度 10-1 認識 1 公里 10-2 公里和公尺的換算 10-3 公里和公分的換算 10-4 公里和公尺的紀算  加油小站 2 數學探索	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、物質變變 1. 影響物質變化的因素 2. 溫度對物質的影響 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日  3. 酸與鹼對物質的影響 4、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 2. 光的直進與反射 3. 聲音和光的應用	單元二攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心体验 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂藝遊點線面	壹、健康元氣站 三. 嘿嘿！別越界 四. 我愛地球 貳、揪團來運動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子 養成班 十二. 旋轉之美	►悅讀文光/閱閱欲視/閱讀理解策略/理解監控/以文章結構寫大意 ►悅讀文光/閱閱欲視/閱讀理解策略/理解監控/連結文本的因果關係 ►悅讀文光/閱閱欲視/閱讀理解策略/理解監控/由文本找支持的理由 ►健康文光/普及化運動/游泳教學 ►國際文光/多元文化/喜好 ►國際文光/世界公民/聖誕節 ►科技文光/單元 3-雲端硬碟檔案管理 ►科技文光/單元 4-雲端服務	►書法教育/小小書法家 ►公民素養/友善校園-反霸凌宣導暨反毒教育
---------------	-----------------------------	---	---------	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--------------------------------------

教學重點	悉心觀察四時變化與景物。學會動態與靜態描寫。細膩觀察，具體描寫，掌握不同重點的觀察與描寫。觀察文章內容，連結線索。如何寫遊記，並能運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。知道安排段落的方式—因果式、時間式、空間式，讓文章能條理分明、清楚表達。演練劇本熟悉聆聽與回應。養成適切的聆聽習慣。學習改寫對話句與敘述句。運用想像轉化事物型態。發揮想像，完成看圖說故事。讀出故事的寓意與啟示，掌握故事結構並發現轉折安排。感受閱讀故事趣味並學會說故事。體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。學會以敘述方式或對話方式來說故事。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。3-II-1 能閱讀日常生活中的閩南語文，並了解其意義。3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。演練劇本熟悉聆聽與回應。養成適切的聆聽習慣。學習改寫對話句與敘述句。運用想像轉化事物型態。發揮想像，完成看圖說故事。讀出故事的寓意與啟示，掌握故事結構並發現轉折安排。感受閱讀故事趣味並學會說故事。體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。學會以敘述方式或對話方式來說故事。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。4. 能聽辨、認讀各課之字母及其字母拼讀單字。5. 能寫出各課相關之字彙和句子。6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回答。7. 能朗讀和吟唱各課歌謡。	觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。知道整數四則的計算約定。能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。能進行二位小數的大小比較。能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。◎Aa-II-2 漢字書寫。◎Ab-II-1 語詞運用。◎Ab-II-2 句型運用。◎Ab-II-3 方音差異。◎Ac-II-1 生活故事。◎Bc-II-1 社區生活。◎Bd-II-1 環境保護。◎Bg-II-1 生活應對。◎Bg-II-2 口語表達。	1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。	1. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。2. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。3. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。	1. 表演1能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。2. 能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。3. 善用道具，塑造擬真的角色形象。	音樂1. 能認識升記號、本位記號。2. 能認識銅管樂器及其發聲原理。3. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。4. 能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。5. 能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。6. 能認識芭蕾舞劇的重要元素，其中也包含音樂。	1. 分享和同伴互相相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。2. 學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。3. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。4. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。9. 擬定校園服務計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。10. 實行校園服務學習計畫，分享感想與心得。11. 展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。12. 實行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。13. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我好的人際關係。知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行	

			事的方法。							
				<p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>12. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。</p>			<p>動。</p> <p>了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。</p> <p>順暢完成單手擊球、雙手控球動作。</p> <p>可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。</p> <p>和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。</p> <p>能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。</p> <p>正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。</p> <p>將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。</p> <p>能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。</p> <p>培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。</p>		

利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。

讓學童學會基本椿步的要領。

讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。

讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。

做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。

藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。

體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。

分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 實作評量 口語評量 課堂觀察 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 操作評量 實作評量 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
--	--	--	------	--	--	--	--------------------------------------	----------------------	--------------	----------------------	----------------------	--------------------------------------	--	--

### 第二次定期評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合/健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	綜合：1. 2. 3 週 健體：15. 16. 17 週 導師：3. 4. 5. 12. 13. 14 週	融入 融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 7. 8 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17 週	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3. 5 週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18. 19. 20 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	4. 6. 8. 10. 11. 13. 16. 18 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	7 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	健體：18. 19 週 朝會：4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15. 17 週	1 時/2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

## 113 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_113\_年\_6\_月\_19\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究 課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/02/11   114/04/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)兒童節連假 4/4(五)清明節連假 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元文化寶盒 第一課傍龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧！小飛魚〈讀寫練功房〉米食聯合國 語文天地一 第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道 語文天地二	一、街頭巷尾 1.草地風景婧 2.便利商店 二、愛寶惜鳥白唬 1.單元文化寶盒 2.元宵節 3.戲劇 4.舞蹈 5.米食聯合國 6.語文天地一 7.單元迎向挑戰 8.蝶之生 9.活出生命奇蹟 10.走過就知道 11.語文天地二	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第 1 單元多位數的乘除 1-1 幾百倍 1-2 多位數的乘法 1-3 末位是 0 的乘法 1-4 多位數的除法 1-5 末位是 0 的除法  第 2 單元四邊形 2-1 垂直和平行 2-2 認識四邊形 2-3 認識對角線 2-4 繪製四邊形 第 3 單元分數的加減和整數倍  3-1 同分母分數的大小比較 3-2 同分母分數的加法 3-3 同分母分數的減法 3-4 分數的整數倍 3-5 分數的應用  第 4 單元概數 4-1 生活中的概數 4-2 無條件進入法 4-3 無條件捨去法 4-4 四捨五入法 4-5 概數的應用  第 4 單元小數乘以整數 4-1 一位小數乘以一位整數 4-2 二位小數乘以一位整數 4-3 一、二位小數乘以二位整數 4-4 小數乘法的應用  第 5 單元統計圖表 5-1 認識長條圖 5-2 認識折線圖 5-3 認識複雜長條圖 5-4 繪製長條圖  加油小站 1 魔術小偵探	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業  二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化  3-1 同分母分數的大小比較 3-2 同分母分數的加法 3-3 同分母分數的減法 3-4 分數的整數倍 3-5 分數的應用  4-1 生活中的概數 4-2 無條件進入法 4-3 無條件捨去法 4-4 四捨五入法 4-5 概數的應用  4-1 一位小數乘以一位整數 4-2 二位小數乘以一位整數 4-3 一、二位小數乘以二位整數 4-4 小數乘法的應用  5-1 認識長條圖 5-2 認識折線圖 5-3 認識複雜長條圖 5-4 繪製長條圖  加油小站 1 魔術小偵探	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 力的傳送 二、水的奇妙現象 貳、表演任我行 一、我的身體 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 二、童話世界 三、變動的大地 1. 我們的大地  壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 二、童話世界 三、變動的大地 1. 我們的大地  壹、文化你我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生活家 1-3 文化推推推 單元二工作放大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂 五、運動我最行 六、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞 七、活力足球 八、跳高小子  壹、健康新世界 一、風搖地動 二、逗陣來長大 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞 七、活力足球 八、跳高小子	單元一文化你我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生活家 1-3 文化推推推 單元二工作放大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂 五、運動我最行 六、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞 七、活力足球 八、跳高小子  壹、健康新世界 一、風搖地動 二、逗陣來長大 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞 七、活力足球 八、跳高小子	►發現文光/社區產業走讀/社區產業面面觀 ►悅讀文光/閱閱欲視/閱讀理解策略/理解監控/找不同觀點(找反證) ►悅讀文光/閱閱欲視/閱讀理解策略/理解監控/自我提問—有層次的提問 ►悅讀文光/閱閱欲視/文學要素/時空背景教學-提取訊息 ►國際文光/生活美語/時間 ►國際文光/人際關懷/動作 ►國際文光/問題解決/房間名稱 ►科技文光/單元 1-有你真好 ►科技文光/單元 2-生日邀請卡	►班級經營/性別平等教育 ►班級經營/兒童節慶祝活動 ►班級經營/才藝發表暨母親節感恩活動 ►書法教育/小小書法家 ►公民素養/友善校園-反霸凌宣導暨反毒教育			

教學重點	<p>認識明信片的內容特色和格式。</p> <p>認識「破題法」、「引用法」、「倒敘法」、「摹寫法」的開頭。</p> <p>學習辨別多義詞、聽懂同音詞。</p> <p>認識參觀心得報告的內容特色和格式、練習書寫參觀心得報告。</p> <p>運用標示美讀文章感受聲調之美。</p> <p>培養以家鄉為傲的在地情感。</p> <p>學習讀出不同感官的觀察及描寫。了解國內各族群飲食文化特色。</p> <p>從段落大意、題目、重要段落找文章主旨。</p> <p>學習改寫詩為文。</p> <p>學習鼓勵人的話語。</p> <p>練習從「動作」生動描寫人無。</p> <p>學習讀懂人物傳記。</p> <p>藉由描寫人物的外顯行為抒發情感。</p> <p>連結個人經驗推論文意。</p> <p>修改病句。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bc-II-1 社</p>	<p>1. 能理解各課故事情內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整百的乘法問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決三位數乘以三位數的直式乘法問題。</p> <p>3. 能理解並熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。</p> <p>4. 能熟練末位是 0 的直式乘法問題。</p> <p>5. 透過分裝具體物活動，能理解三位數除以幾百的除法問題。</p> <p>6. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。</p> <p>7. 能熟練四位數除以二、三位數的直式除法問題。</p> <p>8. 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。</p> <p>9. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。</p> <p>10. 理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。</p> <p>11. 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。</p> <p>12. 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。</p> <p>13. 理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等</p>	<p>1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。</p> <p>2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研究，改變了產業的生產方式。</p> <p>3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</p> <p>6. 理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現</p>	<p>1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。</p> <p>2. 知道力的表示法。</p> <p>3. 了解力有不同形式。</p> <p>4. 知道力可以透過物質傳送。</p> <p>5. 知道可以利用連通管原理來測水平。</p> <p>6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。</p> <p>7. 地表上具有岩石、沙和土壤等不同環境。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。</p> <p>2. 能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。</p> <p>3. 能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。</p> <p>4. 能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。</p> <p>5. 能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。</p> <p>6. 分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。</p> <p>7. 能觀察並發現生活具有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。</p> <p>8. 能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。</p> <p>9. 能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。</p> <p>10. 能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。</p> <p>11. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。</p> <p>12. 能觀察、認知漫畫的特色，並透過練</p>	<p>1. 透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。</p> <p>2. 蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。</p> <p>3. 透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。</p> <p>4. 透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。</p> <p>5. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。</p> <p>6. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。</p> <p>7. 分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。</p> <p>8. 嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。</p> <p>9. 透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。</p> <p>10. 探索生活在日常中接觸到的工作者和工作樣貌。</p> <p>11. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。</p> <p>12. 透過互動，了解個人感興趣的工作與感興趣的原因。</p> <p>13. 討論深入探索感興趣的工作的做法。</p> <p>14. 進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。</p>	<p>認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。</p> <p>認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。</p> <p>學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。</p> <p>引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。</p> <p>了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期男、女生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。</p> <p>了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。</p> <p>了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。</p> <p>運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。</p> <p>完成飛盤接力</p>

				<p>區生活。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>關係。</p> <p>14.學習描繪長方形、正方形、平行四邊形和梯形。</p> <p>15.能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。</p> <p>16.能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>17.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>18.能在具體情境中，解決被減數是假分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>19.能在具體情境中，解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>20.能在具體情境中，解決被減數是整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>21.能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>22.能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問</p>	<p>自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影响。</p> <p>11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並</p>	<p>習表現出來。</p> <p>13.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。</p> <p>14.能表達個人對漫畫家作品的看法。</p> <p>15.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。</p> <p>16.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。</p> <p>17.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。</p> <p>18.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。</p> <p>19.能欣賞並探索生活環境中的公仔。</p> <p>20.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。</p> <p>21.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。</p> <p>22.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。</p> <p>23.能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶。</p> <p>24.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。</p> <p>25.能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。</p> <p>26.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。</p> <p>27.能探索如何</p>	<p>遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。</p> <p>描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。</p> <p>能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。</p> <p>能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。</p> <p>配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。</p> <p>知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。</p> <p>能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。</p> <p>於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正面對困難。</p> <p>在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。</p> <p>知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。</p> <p>知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

					<p>題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>23. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。</p> <p>24. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。</p> <p>25. 應用無條件進入法（無條件捨去法、四捨五入法）解決概數的問題。</p> <p>26. 透過情境及取概數活動，進行整數的加（減）法估算活動。</p> <p>27. 認識生活中常見的長條圖；透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。</p> <p>28. 認識省略符號，報讀有省略符號的長條圖，並能應用省略符號將統計資料整理成長條圖。</p> <p>29. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。</p> <p>30. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。</p>	<p>提出解決策略。</p> <p>19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影响。</p>		<p>運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。</p> <p>28. 能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。</p> <p>29. 能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。</p> <p>30. 能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。</p>		<p>表演</p> <p>1. 能認識肢體動作所代表的意義。</p> <p>2. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。</p> <p>3. 能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。</p> <p>4. 能培養尊重生命、愛護動物的觀念。</p> <p>5. 能欣賞默劇表演。</p> <p>6. 能認識默劇的戲劇形式。</p> <p>7. 能藉由默劇的表演培養默契。</p> <p>8. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。</p> <p>9. 能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。</p> <p>10. 能運用合宜的方式與人友善互動。</p> <p>11. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>12. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。</p> <p>13. 能與他人</p>	<p>完成闖關。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--------------	--	--

或多人合作完成表演任務。  
14. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。  
15. 能完成簡單的故事角色扮演。  
16. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。  
17. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。  
18. 能樂於與他人討論、合作完成表演。  
19. 能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。  
20. 能瞭解照明工具和生活的關係。  
21. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。  
22. 能瞭解照明工具的演進。  
23. 能瞭解光和影的關係。  
24. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。  
25. 能看出肢體動作與影子的關係。  
26. 能創作出自己的影子。  
27. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。  
28. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。  
29. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。  
30. 能利用生



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)						統整性主題/專題/議題探究 課程			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 五何法策略評 量 口語評量 仿作評量 觀察評量 漢字書寫評量 角色地圖策略 評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 實作評量 口頭評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量 發表評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究 課程	其他類課程	
十一 ~ 十二 ~ 十一	114/04/20   114/06/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖 <讀寫練功房>博愛座坐不坐 語文天地三 第肆單元想像起飛 第十課想像與發明 第十一課小事物 大驚奇 第十二課九蛙傳奇 語文天地四 <神奇讀卡機>大胖鵝的願望 <神奇讀卡機>掉進兔子洞	二、愛寶惜3.烏白唬 4.欲按怎 三、日子5.時間表	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第 6 單元 小數乘以整數 6-1 一位小數乘以一位整數 6-2 二位小數乘以一位整數 6-3 一、二位小數乘以二位整數 6-4 小數乘法的應用 第 7 單元 周長和面積 7-1 周長公式 7-2 面積公式 7-3 周長和面積的關係 7-4 認識平方公尺和換算 7-5 複合圖形的面積 第 8 單元 等值分數 8-1 認識等值分數 8-2 找出等值分數 8-3 簡單異分母分數的比較 8-4 分數和小數的互換 第 9 單元 時間的加減 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減計算 9-3 兩時刻間的時間量 9-4 一段時間之前或之後的時刻 第 10 單元 立方公分 10-1 認識體積 10-2 認識立方公分 10-3 複合形體的體積 加油小站 2 魔術小偵探	二、家鄉的人 口與交通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情 畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	三、變動的大地 1.我們的大地 2.地表的變化 3.大地的災害 四、能源與電路 1.生活中的能源 2.燈泡亮了 3.串聯和並聯 4.節約能源	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	單元二工作放大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 有你真好 單元三讓生活充滿美 3-1 美，無所不在 3-2 美，探索發現 3-3 美，改變生活	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 三.消費停看聽 四.知己知彼 貳、運動我最行 八.跳高小子 九.武術高手 十.羽球同樂 十一.功夫小將領 十二.水中蛟龍	►悅讀文光/閱閱欲視/文學要素/時空背景教學-推論訊息 ►悅讀文光/閱閱欲視/文學要素/時空背景教學-比較評估 ►悅讀文光/閱閱欲視/文學要素/時空背景教學-主題寫作-擬人-敘寫 ►健康文光/普及化運動/游泳教學 ►國際文光/多元文化/ 物品位置(4) ►國際文光/世界公民/端午節 ►科技文光/單元 3-麻吉通訊錄 ►科技文光/單元 4-我的班級真精彩 ►科技文光/單元 5-我們都是朋友	►書法教育/小小書法家 ►公民素養/友善校園-反霸凌宣導暨反毒教育	

教學重點	<p>認識「總結法」、「感想法」、「期許法」、「設問法」的文章結尾。</p> <p>認識以結構整理訊息。</p> <p>熟悉不同的說明寫作手法。</p> <p>熟悉倒敘法應用及效果。</p> <p>聽懂對話內容；讀懂雙項題目。</p> <p>認識不同的描寫手法——以特色指稱事物。</p> <p>學會區辨並正確應用時間詞。</p> <p>學會找出觀點及支持理由、練習提出自己的觀點與理由。運用「組合法」、「改變規模法」、「轉化法」進行想像練習。</p> <p>練習有方法的找出大意。</p> <p>利用網路查資料。</p> <p>透過故事結構找大意。發揮想像，口說創作故事；發揮想像，完成故事接寫。</p> <p>如何讀報。</p> <p>認識文房四寶。</p> <p>覺察文本寫作押韻的特色。</p> <p>能運用學過的提問策略自我提問，理解文章主旨。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及其字母拼讀單字。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出相關之字彙和句子。</p> <p>日常生活計畫。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文簡單寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bd-II-1 環</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>能解決一位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>能解決二位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>能解決一位(二位)小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</p> <p>能在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。</p> <p>7. 能用長(正)方形周長公式、面積公式，算出長(正)方形的周長、面積。</p> <p>8. 以1平方公分為單位，進行面積的估測、實測。</p> <p>9. 應用長(正)方形的周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。</p> <p>10. 認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺=10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。</p> <p>11. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</p>	<p>1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</p> <p>2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</p> <p>3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</p> <p>4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</p> <p>5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉</p>	<p>1. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。</p> <p>2. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。</p> <p>3. 認識能源及其應用。</p> <p>4. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>5. 知道能源有很多形式。</p> <p>6. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。</p>	<p>音樂</p> <p>1. 能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。</p> <p>2. 能分享在校園中聽到的音樂。</p> <p>3. 能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。</p> <p>4. 發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。</p> <p>5. 能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。</p> <p>6. 能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</p> <p>7. 能根據字詞特性填上正確的節奏。</p> <p>8. 覺察可以用不同的感官去感受與發現生活中的美。</p> <p>9. 能認識 C 大調的主音為 Do。</p> <p>10. 能說出〈鐘響時刻〉為 C 大調。</p> <p>11. 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、半。</p> <p>12. 能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。</p> <p>13. 能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。</p> <p>14. 能以正確的</p>	<p>1. 探討工作的甘與苦。</p> <p>2. 探討成為優秀工作者的條件。</p> <p>3. 覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。</p> <p>4. 規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。</p> <p>5. 藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。</p> <p>6. 透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。</p> <p>7. 分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。</p> <p>8. 覺察可以用不同的感官去感受與發現生活中的美。</p> <p>9. 觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。</p> <p>10. 發現校園中創意布置之美。</p> <p>11. 討論校園中創意改造計畫。</p> <p>12. 實踐校園創意改造計畫。</p> <p>13. 嘗試維持校園創意改造的成果。</p> <p>14. 分享生活中創意解決生活問題的例子。</p> <p>15. 規畫並實踐生活中的創意改造。</p> <p>16. 發現生活中創意和美的結合。</p>	<p>了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。</p> <p>能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。</p> <p>能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。</p> <p>透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。</p> <p>引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。</p> <p>知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。</p> <p>知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。</p> <p>能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動</p>						

			<p>旨。能運用推論——找支持的理由策略，說明個人觀點。</p> <p>境保護。 ◎Bd-II-3 海洋保育。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>12. 能能認識 <math>n/n</math> 和 1 的等值關係。</p> <p>13. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。</p> <p>14. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。</p> <p>15. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</p> <p>16. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。</p> <p>17. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</p> <p>18. 能將分母是 10、100 的分數換成小數；能將一位小數換成分數、將二位小數換成分數、用等值分數將簡單分數換成小數。</p> <p>19. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。</p> <p>20. 能解決時間二階單位的計算問題。</p> <p>21. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。</p> <p>22. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。</p>	<p>11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>	<p>力度記號表現歌曲。</p> <p>15. 能分享重音和斷音帶來的感受。</p> <p>16. 能以直笛吹奏升 F 指法。</p> <p>17. 能認識反覆記號。</p> <p>18. 能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。</p> <p>19. 能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。</p> <p>20. 能認識以音名 G 為主音的大調音階，為 G 大調音階。</p> <p>21. 能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。</p> <p>22. 能欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。</p> <p>23. 能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。</p> <p>24. 能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。</p> <p>25. 能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。</p> <p>26. 能搭配節奏替換說白節奏的詞語。</p> <p>27. 能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。</p> <p>28. 能認識音樂中的樂句並能判斷出樂句的異同。</p> <p>29. 能判斷樂句的組成型式，並為樂句編上代號。</p>	<p>合。</p>	<p>作，提升為更有創意的身體活動。</p> <p>能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。</p> <p>能正確做出各種繩梯的動作。</p> <p>能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。</p> <p>能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。利用學會的羽球技能，進行比賽。</p> <p>能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。</p> <p>能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。</p> <p>學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。</p> <p>練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。</p> <p>選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。</p>	
--	--	--	---	---	--	---	-----------	---	--

					<p>23. 能經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻</p> <p>24. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。</p> <p>25. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。</p> <p>26. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。</p> <p>27. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。</p> <p>28. 以1立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。</p> <p>29. 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。</p>		<p>30. 能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。</p> <p>31. 能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。</p> <p>32. 能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：<math>a \rightarrow a \rightarrow b \rightarrow a'</math>。</p> <p>33. 能演唱〈快樂的歌聲〉。</p> <p>34. 能複習力度符號 <math>mp</math>、<math>mf</math>。</p> <p>35. 能認識樂段。</p> <p>36. 能認識兩段體。</p> <p>37. 能以直笛吹奏高音E指法。</p> <p>38. 能以直笛吹奏C大調〈西敏寺鐘聲〉。</p> <p>39. 能以直笛吹奏〈新世界〉。</p> <p>40. 能分析〈新世界〉的樂句為 <math>a \rightarrow a' \rightarrow b \rightarrow b \rightarrow a \rightarrow a''</math>，樂段為 <math>A \rightarrow B \rightarrow A'</math>，三段體。</p> <p>41. 能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。</p> <p>42. 能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為ABA。</p> <p>43. 能說出〈俄羅斯之舞〉A、B兩段音樂各自的特色。</p> <p>44. 能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 <math>a</math>、<math>a'</math>、<math>b</math>、<math>a''</math>。</p> <p>45. 能說出〈小蜜蜂〉為兩段</p>		學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---------------------	--

式。  
46. 能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。  
47. 能給予同學的作品正面回饋  
48. 能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。  
49. 能認識進行曲的拍號。  
50. 能跟著進行曲的音樂打拍子。  
51. 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。  
52. 能想像音樂情景。  
53. 能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。  
54. 能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。  
55. 能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉配上頑固節奏。  
56. 能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。  
57. 能認識不同類別的擊樂器。  
58. 能分辨有音高及無固定音高的擊樂。  
59. 能聽辨不同擊樂器的聲音。  
60. 能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。  
61. 能發現生活物品可敲打出不同音色與節

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)									
										奏。 62. 能嘗試擊筆節奏。 63. 能寫下生活中哪些物品可以成為打擊樂器，且是如何發出聲音。 64. 能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。 65. 能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。 66. 能使用環保樂器創作頑固節奏，並能搭配樂曲〈布穀與麻雀〉一起演唱、演奏。					
				評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 時序排序策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	自我評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		

#### 第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合/健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	綜合 1.2.3 週 健體 15.16.17 週 導師:3.4.5.12.13.14 週	融入 融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8 週	2 時/3 節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17 週	2 時/3 節	每學年應有4小時以上

5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5.週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6.8.10.11.16.18 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	13 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	自然科學：18.19 週 朝會：4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17 週	1 時/2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。