

表 3

113 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_\_年\_\_月\_\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	113/08/30   113/11/02	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 第二課排一排 聆聽故事二 第三課來數數 第四課找一找 統整活動一 首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 第六課山坡上的學校 聆聽故事四 第七課值日生 第八課運動會 第九課做卡片 統整活動二	第一單元溫暖的家庭 第一課劈柴 第二課來玩兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 單元 2 學校的一天  主題二、認識校園 單元 1 校園哪裡最好玩 單元 2 一起探索校園  主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 單元 2 午餐家家酒	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩  第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己  第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體  第四單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走	發現文光/文光樹朋友 悅讀文光/圖書館利用/小小探險家 悅讀文光/閱讀理解策略/課文大意分析 國際文光/生活美語/阿里山鐵路站 國際文光/人際關懷/大象先生遊泰國 國際文光/多元文化/美國西部小鎮	班級經營/校園大發現 公民素養/友善校園/反霸凌宣導(生命/品德教育)	

		<p>教學重點</p>	<p>1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。</p>	<p>1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。 2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長、短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。 4. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。 5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。</p>	<p>1. 討論學校及導護工作、遵守上學的時間規定、分享如何到學校上學的路線。 2. 遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 3. 向同學介紹自己並把好朋友介紹給大家認識。 4. 配合圖畫及習作上臺發表，猜猜畫的好友是誰。 5. 發表會和好朋友一起做哪些事、分享體會與同學合作的樂趣。 6. 使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法。 7. 討論早自習應該要做哪些事、上課時要怎麼做才能好好學習、上課專心的方法。 8. 處理教室裡的垃圾，實際進行垃圾分類。 9. 討論各種放學可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。 10. 學童分享如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。 11. 找出校園裡容易發生危險的地方；討論遇到了問題或困難，可以怎麼做。 12. 遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項。 13. 繪製自己最喜歡去的地方。 14. 說出、畫出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。 15. 說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由。 16. 討論營養午餐時常見的行為，以及可能造成的影響與改正的方法。 17. 製作「感謝卡」表達自己對辛苦做菜的人的謝意。</p>	<p>1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16. 了解運動時應穿著合適的服裝。 17. 學會簡易的徒手伸展操動作。 18. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。</p>			
		<p>評量方式</p>	<p>1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量</p>			
<p>第一次定期評量</p>										

十一 ~ 二十二	113/11/03   114/01/17	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第一冊第壹單元：一起玩 第一課一起走 第二課大風吹 第三課火車過山洞 統整活動一 第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課回音 統整活動二 第一冊來閱讀 妹妹寫的字 課程統整 總複習	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	主題四、一起來閱讀 單元 1 不同課本比一比 單元 2 我愛圖書館  主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 單元 2 一起玩聲音  主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 單元 2 除夕團圓夜 單元 3 過新年了	第四單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友  第五單元 玩球趣味多 第 1 課 球兒滾呀滾 第 2 課 傳接跑跑跑 第 3 課 一線之隔  第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	發現文光/文光樹朋友 悅讀文光/閱讀理解策略/課文大意分析 悅讀文光/文學要素/語詞教學 國際文光/多元文化/美國西部小鎮 國際文光/問題解決/雪梨歌劇院 國際文光/世界公民/日本文化	公民素養/法治教育/交通安全教育(安全教育) 公民素養/性平等教育/性別平等教育
			教學重點	1. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 2. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗，發現學習語文的樂趣。 5. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 6. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適切運用。	1. 30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。 2. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。 3. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 4. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 觀察發現一本書包含哪些構造。 2. 察覺在圖書館經常會遇到的狀況，並找出改善或解決狀況的方法。 3. 能夠自己動手做書籤，並利用自己的書籤作品，到圖書館享受閱讀的樂趣。 4. 學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與紀錄。 5. 學童討論共同發現的聲音並對教室內物品進行聲音模擬的探索。 6. 完成身體發出的聲音後，引導尋找身邊的物品來發出聲音。 7. 利用播放不同情境聲音，連結舊經驗思考這些聲音是怎麼產生的。 8. 讓學童了解利用不同的東西可模仿出不一樣的聲音。 9. 透過記錄時序的物品(例如：月曆、行事曆等)，釐清什麼叫做新的一年。 10. 播放音樂 CD，享受過年氣氛。 11. 製作年節飾品，布置在教室讓大家一起欣賞。 12. 認識家人團圓的意義、認識年菜的吉祥含意，許下新年新希望。 13. 設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法。	1. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 2. 運用滾球技能完成活動。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 5. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 6. 在地面做出靜態、動態平衡動作。 7. 嘗試在平衡木上行走。 8. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 9. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 10. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 11. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 12. 配合音樂做出連續的身體律動。		
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量		

第二次定期評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程/健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	生活:4.5.6週 健體:7.8.9週 導師:3.4.5.12.13.14週	融入 融入 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8週	2時/3節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11週	2時/3節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17週	2時/3節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5週	1節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20週	2時/3節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	4.6.8.10.11.13.16.18週	2時/3節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1週	1節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12週	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	7週	1節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	生活課程 週一學生朝會(8:00-8:40)	生活:5.6週 朝會:4週	融入 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17週	1時/2節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3

113 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_\_年\_\_月\_\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	114/02/11   114/04/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)兒童節連假 4/4(五)清明節連假 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱  第二冊第壹單元： 交朋友 第一課小花狗 第二課找春天 第三課和春天一樣 統整活動一 第二冊第貳單元： 怎麼辦 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河 統整活動二 來閱讀魯班造傘 課程統整	第一單元 嬌嚕嚕的我 第一課阿妹仔真古 錐 第二課洗身軀 單元活動一  第二單元 好食的物件 第三課食果子	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	主題一、訊息的傳達 單元 1 分享寒假生活 單元 2 訊息在哪裡 單元 3 讓我告訴你 主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 單元 2 在春天裡玩 主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 單元 2 玩具同樂會	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手  第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃  第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情  第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	發現文光/文光樹朋友 悅讀文光/圖書館利用/小小 探險家 悅讀文光/閱讀理解策略/因 果關係 國際文光/生活美語/中國長 城 國際文光/人際關懷/英國倫 敦白金漢宮 國際文光/多元文化/印度泰 姬瑪哈陵	班級經營/優點 大集合(生命教 育) 公民素養/友善 校園/反霸凌宣導 (生命教育)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			教學重點	<p>1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。</p> <p>3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 50 以內數與量的數數與表徵；進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述 50 以內數的順序與位置；比較 50 以內量的多少與數的大小。</p> <p>2. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。</p> <p>3. 認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。</p> <p>4. 解決 18 以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。</p> <p>5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>1. 分享寒假生活。</p> <p>2. 尋找教室裡、校園、音樂裡、廣播裡的訊息。</p> <p>3. 來看聯絡簿、製作訊息通知單，放送學校大小事。</p> <p>4. 分享對天氣改變的觀察與想法。</p> <p>5. 到校園中觀察春天來時的變化，並把自己觀察到的動植物畫下來。</p> <p>6. 參與討論，並能勇敢上臺用合宜的態度展示圖片。</p> <p>7. 繪製動植物圖片。</p> <p>8. 分享平時下課、回家、假日和放學後時常玩哪些遊戲。</p> <p>9. 介紹自己喜歡的玩具與玩法。</p> <p>10. 分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。</p> <p>11. 選擇想玩的玩具或遊戲，討論與發表和同學一起玩玩具時的感受。</p> <p>12. 觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。</p> <p>13. 討論如何自製玩具，並介紹自己做的玩具和玩法。</p> <p>14. 仔細感受〈玩具兵進行曲〉、聽完音樂後進行討論、想像玩具兵的動作。</p>	<p>1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。</p> <p>2. 認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>3. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</p> <p>4. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>5. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>6. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>7. 認識常見食物的來源。</p> <p>8. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>9. 發覺生病的可能原因。</p> <p>10. 知道生病時的照護方式。</p> <p>11. 知道正確的用藥觀念。</p> <p>12. 認識疾病的傳染方式，和預防疾病傳染的方法。</p> <p>13. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</p> <p>14. 認識增強身體抵抗力的方法。</p> <p>15. 發覺每個人有各種不同的情緒。</p> <p>16. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</p> <p>17. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>18. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</p> <p>19. 認識拍球的動作要領。</p> <p>20. 完成各式原地和行進間的拍球活動。</p> <p>21. 認識拋擲球的動作要領。</p> <p>22. 完成拋擲球準確性控球活動。</p> <p>23. 認識滾球的動作要領。</p> <p>24. 完成滾球準確性控球活動。</p>			
			評量方式	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 遊戲評量</p> <p>5. 表演評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實測評量</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 分組討論</p> <p>7. 家庭作業</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 口語評量</p>			

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議題探究 課程		其他類課程
十一 ~ 二十一	114/04/20   114/06/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱  第二冊第參單元： 好朋友的筆 第七課 借筆 第八課數不完的泡泡 第九課兩張卡片 統整活動三 第二冊第肆單元： 我做到了 第十課發芽 第十一課鉛筆和橡皮擦 第十二課誰能上臺 統整活動四 來閱讀山頂 課程統整 總複習	第四課阿婆買菜 單元活動二  第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三	六、100以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	主題四、美麗的彩色世界 單元1 一起找顏色 單元2 色彩很特別 單元3 色彩真奇妙  主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 單元2 夏天的活動 單元3 熱鬧的端午節  主題六、雨和水 單元1 天上來的水 單元2 神奇的水	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲  第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	發現文光/文光樹朋友 悅讀文光/文學要素/角色教學 國際文光/多元文化/印度泰姬瑪哈陵 國際文光/問題解決/加拿大的冬天 國際文光/世界公民/非洲巨大草原	公民素養/法治教育/我們的公約(品德教育) 公民素養/性平教育/家事人人有責		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			教學重點	1. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 2. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 3. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 4. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 了解並熟悉本課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 100 以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較 100 以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算；計數 100 元以內的錢幣組合；使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。 4. 認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 察覺到顏色的豐富性與變化。 2. 觀察校園的色彩種類，發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 3. 正確運筆、調色和收拾工具，並能做出不同顏色的混色效果。 4. 發表對喜歡的色彩感覺、自己設計衣服的色彩。 5. 藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變？ 6. 討論與發表，夏天時有哪些防晒措施。 7. 摺扇、遮陽帽實作與展示分享。 8. 討論在夏天時喜歡哪些活動，以及喜歡的原因。 9. 練習三角鐵、〈下雨〉的歌曲教學。 10. 發表與討論〈夏日街景〉、〈大碗島的星期日下午〉是如何表現夏天。 11. 說出、畫出並分享對夏天的觀察、感受或期待。 12. 統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西及活動。 13. 聆聽有關端午節的傳說故事。 14. 觀看有關划龍舟的影片或圖片並進行討論。 15. 自編並練習〈划龍舟〉的加油口號。 16. 把紙摺成立體的粽形，並布置與展示手做香包。 17. 觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。 18. 嘗試用手的部位敲擊鈴鼓發出聲音，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。	1. 認識正確與安全的運動方式。 2. 認識運動的好處。 3. 利用毛巾進行身體伸展動作。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 7. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 家庭作業	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量			

第二次定期評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程/健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	生活:7.8.9 週 健體:1.2.3 週 導師:3.4.5.12.13.14 週	融入 融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17 週	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5.週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6.8.10.11.16.18 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	13 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健康與體育 週一學生朝會(8:00-8:40)	健體:7.8 週 朝會:4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17 週	1 時/2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。