

表 3

113 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 9 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/08/30 113/11/02	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元 快樂上學去 第一課 你好，新朋友 第二課 我們的約定 第三課 下課十分鐘 語文天地一 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的太陽 第五課 火大了 第六課 我該怎麼辦？ 語文天地二	一、食食 1. 食畫 2. 下瞞的點心 二、行行出狀元 3. 擔仔位	Phonics Fun ①Aa-Ff Fun ②Gg-Mn Topic 1 故事 Lesson 1 姓名 Lesson 2 年齡 Review1	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 Topic 2 家庭的組成 故事 Lesson 1 姓名 Lesson 2 年齡 Review1	第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成 家庭的倫理 親人的往來 第二單元 家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 家庭的倫理 第三單元 自治與安全 第 1 課 班級的自治活動 第 2 課 校園安全 第三單元毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算 第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算 第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大 小比較	第一、認識植物 1. 植物與環境 2. 植物的身體 3. 植物與生活 第二、空氣和水 1. 空氣和水的特性 2. 空氣和水的壓縮與傳動 3. 流動的空氣 第三、色彩的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五、身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四單元 質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 單元二 我們想要的級 級 第二單元 管理情緒精靈 單元一 認識情緒 單元二 情緒的出口 第三單元 做學習的小主人 單元一 愛學習步走	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 六. 快樂向前衝 七. 拋擲接真有趣 主題三 第四單元 質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家	► 發現文光/舊時文光社區走讀/點點滴滴的回憶 ► 悅讀文光/閱讀文光/散析閱 目/認識圖書運用 ► 悅讀文光/散析閱目/閱讀理 解策略/課文大意/刪除-歸納- 主題句 ► 悅讀文光/散析閱目/閱讀理 解策略/課文大意/連結線索-轉 折詞 ► 健康文光/普及化運動/跳繩 趣 ► 國際文光/生活美語/自我介 紹 ► 國際文光/人際關懷/年齡 ► 國際文光/問題解決/常見的 文具用品 ► 科技文光/單元 1-健康的電 腦與生活 ► 科技文光/單元 2-神奇的電 腦世界 ► 科技文光/單元 3-中英文輸 入真 Easy	► 班級經營/性別平等教育 ► 班級經營/專輔教師入班輔導-人 際互動 ► 書法教育/小小書法家 ► 公民素養/友善校園-反霸凌宣導 暨反毒教育 ► 公民素養/防災暨交通安全教育	

		<p>教學重點</p> <p>1. 從詩句中讀出重點。 2. 學會自我介紹（有條理的表達重點）。 3. 學會並應用基本敘事結構。 4. 認識破折號及引號用法。 5. 建立基本的公民意識。 6. 掌握「敘述四要素」。 7. 學會在聆聽中掌握重點。 8. 能活用技巧加長句子。 9. 如何上臺說話。 10. 標點符號王國—破折號。 11. 敘述四要素、敘事的順序。 12. 從上下文推論學新詞。 13. 以事件具體表達感受。 14. 運用想像力描寫所觀察的事物。 15. 以連結策略（連句子、段落）理解文本。 16. 能從文本中體會惜時的重要。 17. 學會分辨自然段和意義段。 18. 使用表達情緒的語詞。 19. 認識自己的情緒。 20. 認識劇本的對話形式。 21. 讀出不同語氣。 22. 從語氣分析人物性格。 23. 說出不同的語氣。 24. 用對話演故事。 25. 認識自然段和意義段。 26. 如何描寫情緒。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助日常生活用語。</p> <p>2- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>13. 以事件具體表達感受。</p> <p>14. 運用想像力描寫所觀察的事物。</p> <p>15. 以連結策略（連句子、段落）理解文本。</p> <p>16. 能從文本中體會惜時的重要。</p> <p>17. 學會分辨自然段和意義段。</p> <p>18. 使用表達情緒的語詞。</p> <p>19. 認識自己的情緒。</p> <p>20. 認識劇本的對話形式。</p> <p>21. 讀出不同語氣。</p> <p>22. 從語氣分析人物性格。</p> <p>23. 說出不同的語氣。</p> <p>24. 用對話演故事。</p> <p>25. 認識自然段和意義段。</p> <p>26. 如何描寫情緒。</p>	<p>1. 能做長度的實測、估測與計算。</p> <p>2. 認識乘法直式。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>4. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>6. 能做乘法估算。</p> <p>7. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>8. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p>	<p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>3. 探究家庭的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>4. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>5. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>6. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>7. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。</p> <p>8. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>9. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>10. 明瞭班級公約的產生方式及重要性，培養民主生活應有的態度。</p> <p>11. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>12. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>13. 列舉校園危險的地方。</p> <p>14. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>15. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>16. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 知道植物需要有陽光、土壤、水空氣才能生長得好。</p> <p>2. 知道植物需要有陽光、土壤、水空氣才能生長得好。</p> <p>3. 了解植物的不同樣貌和生長環境有關。</p> <p>4. 知道植物的身體可分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>5. 知道植物的葉有顏色、大小、葉形、葉緣葉脈等不同特徵。</p> <p>6. 將喜歡的葉子，記錄在觀察紀錄表上。</p> <p>7. 知道植物的莖上有節，而節上會長出葉子。</p> <p>8. 知道植物的葉子在莖上會錯開生長，是為了爭取陽光。</p> <p>9. 知道葉子在莖上的葉序有互生、對生和輪生。</p> <p>10. 知道植物的莖可以分為木本莖和草本莖。</p> <p>11. 知道植物的根可以分為軸根和鬚根。</p> <p>12. 知道植物的花有顏色、形狀和氣味等特徵。</p> <p>13. 知道花的構造包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>14. 知道植物開花後會結果實，果實裡有種子。</p> <p>15. 認識植物的果實及種子外形、顏色和數量等特徵。</p> <p>16. 欣賞植物四季之美。</p> <p>17. 知道植物會被運用在各種用途中。</p> <p>18. 了解植物對自然環境和其他生物間的相互關係。</p> <p>19. 知道生活環境中的石頭、土壤空氣和水等都是物質。</p> <p>20. 知道只要有縫隙就有空氣，因此空氣無所不在。</p> <p>21. 知道石頭是有固定形狀的，不會隨著容器改變形狀，而空氣和水會隨著容器改變形狀。</p> <p>22. 知道石頭、空氣和水等物質具有重量。</p> <p>23. 知道空氣可以被壓縮，但水不能被壓縮。</p> <p>24. 知道空氣和水都可以傳送動力，和同學分享生活經驗。</p> <p>25. 知道空氣和水可以傳送動力使物體移動。</p> <p>26. 知道空氣流動會形成風，而讓物體轉動、飄動或被吹動。</p> <p>27. 知道空氣流動得愈快，風愈強；從物體擺動的幅度可以判斷風的強弱。</p> <p>28. 知道生活中空氣流動的例子及風對生活的影響。</p> <p>29. 知道利用空氣的特性設計空氣的創意玩具。</p>	<p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。</p> <p>2. 認識四分音符與八分音符。</p> <p>3. 指念念謠〈阿公拍電腦〉。</p> <p>4. 習念〈一起玩遊戲〉。</p> <p>5. 認識小節、小節線、終止線、44拍。</p> <p>6. 感受44拍子的強弱。</p> <p>7. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。</p> <p>8. 能畫出高音譜號。</p> <p>9. 認識ㄅㄆ、ㄎㄊ、ㄇㄈ三個音。</p> <p>10. 演唱〈瑪莉有隻小綿羊〉。</p> <p>11. 演唱歌曲〈找朋友〉。</p> <p>12. 認識二分音符。</p> <p>13. 演唱歌曲〈大家都不是好朋友〉。</p> <p>14. 認識四分休止符。</p> <p>15. 欣賞〈驚愕交響曲〉。</p> <p>16. 認識海頓的生平。</p> <p>17. 認識直笛家族。</p> <p>18. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。</p> <p>19. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。</p> <p>20. 分辨英式直笛與德式直笛。</p> <p>21. 認識直笛正確的保養方法。</p> <p>22. 練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。</p> <p>23.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

		評量方式	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	口語評量 實作評量 檔案評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	動態評量 學生互評 教師評量	實作 口語評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		
第一次定期評量													
十一 ~ 十二	113/11/03 114/01/17	單元/主題名稱	第參單元 人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶 第八課 魔「髮」哥 哥 第九課 穿白袍的醫生伯伯 語文天地三 「讀寫練功房」黑猩猩的守護者 第肆單元 與動物有約 第十課 哎呀！誤會 大了 第十一課 石虎的告白 第十二課 昆蟲的保命妙招 語文天地四 「神奇讀卡機」 石頭湯 你都讀什麼書呢？	二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行	Phonics Fun ❸ Nn-Ss Fun ❹ Tt-Zz Topic 2 故事 Lesson 3 外型特徵 Lesson 4 情緒 Culture & Festivals Review2 Final Review	第五單元角活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形 第六單元面積活動一：認識平方公里 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大 第七單元除法活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數 活動三：除法直式計算 活動四：1的除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數 第八單元公升和毫升活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升 活動三：容量的加減計算 第九單元分數活動一：幾分之幾(一) 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	第四單元學習與成長第1課學習的方法第2課多元的學習 第五單元和諧的相處第1課班級裡的人際關係第2課平等與尊重 第六單元學校與我第1課合作與競爭第2課學校是個小社會 第七單元主題探究與實作單元讓班級更美好	三、認識動物 1.動物的身體 2.動物的運動 3.動物與生活 四、磁鐵 1.磁力的探討 2.磁鐵的特性 3.磁鐵與生活 第五單元 和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 第2課 平等與尊重 第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭 第2課 學校是個小社會 第七單元 主題探究與實作單元 讓班級更美好	第二單元走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生 第四單元質感探險家 4-3紋路質感印 印看 4-4我的質感大怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身 第五單元身體魔法師 5-4小小雕塑家 5-5神奇攝影師 第六單元Go！Go！運動會 6-1熱鬧的運動會 6-2大家一起來加油	主題三 做學習的小主人 單元一 愛學齊步走 單元二 愛學有妙方 單元三 愛學我最行 主題四 啟動安全密碼 單元一 危險糾察員 單元二 收服危險魔王 單元三 守護安全我最行	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 七. 抛擲接真有趣 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動 十. 踢毽樂趣多	►發現文光/舊時文光社區走讀/畫我家鄉 ►悅讀文光/散析閱目/閱讀理解策略/課文大意/連結文本的因果關係 ►悅讀文光/繪聲繪影/文學要素/角色教學-直接敘述 ►悅讀文光/繪聲繪影/文學要素/角色教學-間接敘述-提取訊息 ►健康文光/普及化運動/跳繩趣 ►國際文光/多元文化/萬聖節 ►國際文光/世界公民/顏色 ►科技文光/單元4-檔案收納小管家 ►科技文光/單元5-線上互動我最行	►班級經營/性別平等教育 ►班級經營/英語日暨聖誕節感恩活動 ►班級經營/專輔老師入班輔導-情緒辨識 ►書法教育/小小書法家

教學重點	<p>1. 能用刪除法縮寫句子（刪次要動作、修飾用的詞語）。</p> <p>2. 運用「聯想」描想人的外形。</p> <p>3. 認識雙引號的作用。</p> <p>4. 從「話語」描寫人物。</p> <p>5. 學習正面鼓勵人的話語。</p> <p>6. 掌握人物說話特色。</p> <p>7. 透過觀察掌握人物特徵。</p> <p>8. 靈活運用聯想於寫作中。</p> <p>9. 透過連結生活經驗幫助理解。</p> <p>10. 標點符號王國一雙引號、間隔號。</p> <p>11. 認識聯想。</p> <p>12. 句子的瘦身術。</p> <p>13. 人物描寫。</p> <p>14. 從拆解詞彙學新詞。</p> <p>15. 以事件具體描繪人物形象。</p> <p>16. 能於段落中切出文句。</p> <p>17. 能掌握自然段落主題句。</p> <p>18. 能應用主題句概念於表達。</p> <p>19. 能透過閱讀積累對事物認識。</p> <p>20. 能在寫作中練習換位思考。</p> <p>21. 能課文中積累四字語詞素材。</p> <p>22. 能使用列舉法口述說明事物。</p> <p>23. 認識表格筆記。</p> <p>24. 標點符號王國一夾注號。</p> <p>25. 用事物的視角看世界。</p> <p>26. 找出主題句。</p> <p>27. 用表格整理內容。</p> <p>28. 從上下文推論新詞。</p> <p>29. 以事件具體表達感受。</p> <p>30. 從拆解詞彙學新詞。</p> <p>31. 以事件具體描繪人物形象。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-1 能說出26個字母。</p> <p>2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡單句型的句子。</p> <p>3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡單句型的句子。</p> <p>5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的任務。</p> <p>7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 學習消費時時標的基本選擇。</p> <p>2. 認識合宜消費者的行為，為維護消費者的權益。</p> <p>3. 認識「消費對環境能產生影響」的說明。</p> <p>4. 認識消費對環境指保的行為。</p> <p>5. 從具體分分或，地名鄉解，了解鄉的而的。</p> <p>6. 認識地名的識，由來歷史，遷。</p> <p>7. 探索，由來資料，解集。</p> <p>8. 理解自然環境或，受到自然影響，活動們的生活，方互。</p> <p>9. 蒐集中與摘取，並關。</p> <p>10. 分享家得，地名探對愛護家鄉之情。</p> <p>11. 透過觀察，發現共住臺灣各，地表達對地方社會事物。</p> <p>12. 透過學會調查，瞭解其關。</p> <p>13. 分享主，判取，摘取，並關。</p> <p>14. 透過故，蒐，論，程。</p> <p>15. 分享與討論，慶典及風俗的由來。</p> <p>16. 透過傳，說，蒐，論，慶。</p> <p>17. 透過傳，說，蒐，論，慶。</p> <p>18. 透過傳，說，蒐，論，慶。</p> <p>19. 透過傳，說，蒐，論，慶。</p> <p>20. 觀察家鄉，生活，環。</p> <p>21. 分析，判斷，經驗。</p> <p>22. 透過生活經驗的分享，覺察。</p> <p>23. 透過實地的觀察與訪問，探究。</p> <p>24. 整理資料，評估。</p> <p>25. 實際執行問題解決方法，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>1. 知道生活中有各種不同的外形特徵的動物。</p> <p>2. 知道不同環境中的動物有不同的外形特徵。</p> <p>3. 認識常見動物的身體外形部位。</p> <p>4. 知道不同動物有不同的特徵。</p> <p>5. 了解動物不同的外形特徵與環境之間的關係。</p> <p>6. 知道動物腳的外形會影響動物的運動方式。</p> <p>7. 知道不同動物身體構造和運動方式的關係。</p> <p>8. 知道依據動物的外形特徵和運動方式來幫動物分類。</p> <p>9. 知道人類有許多發明和動物有關。</p> <p>10. 知道尊重生命的具體做法。</p> <p>11. 知道磁鐵具有吸引鐵製品的特性。</p> <p>12. 知道磁鐵不直接接觸鐵製品，也可以吸引鐵製品。</p> <p>13. 知道磁鐵的兩端極磁力最强。</p> <p>14. 知道磁鐵有同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>15. 學會如何判斷標出磁極的磁鐵極。</p> <p>16. 知道磁鐵在生活中的應用。</p> <p>17. 知道磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。</p>	<p>1. 當正面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的生活情緒。</p> <p>2. 順利將球拋接住。</p> <p>3. 可以和他人合作練習拋接球。</p> <p>4. 以社區烤肉大會的情境認識病毒性腸胃炎的傳染途徑及預防與處置方法，進而反思自身的衛生習慣可能對身體健康帶來的影響。</p> <p>5. 設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。</p> <p>6. 能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。</p> <p>7. 在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。</p> <p>8. 在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會藍球的各種技巧。</p> <p>9. 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健存摺功能。</p> <p>10. 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。</p> <p>11. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。</p> <p>12. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。</p> <p>13. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。</p> <p>14. 能與同學合作完成部位接力競賽。</p> <p>15. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。</p> <p>16. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。</p> <p>17. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。</p> <p>18. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。</p> <p>19. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。</p> <p>20. 能認真做出巾舞門系列動作。</p> <p>21. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。</p> <p>22. 能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出ending pose。</p> <p>23. 能理解各種營養素的名稱及功能。</p> <p>24. 能了解踢健的由來。</p> <p>25. 能利用手的各部位做出接動作。</p> <p>26. 能製作簡易健子。</p> <p>27. 能做出踢、拐、蹠的踢健基本動作。</p> <p>28. 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。</p> <p>29. 能做出連續踢健的動作。</p> <p>30. 能利用腳的不同部位，做出踢健動作。</p> <p>31. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。</p> <p>32. 能發揮想像力創新遊戲。</p> <p>33. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。</p>
------	--	---	---	--	---	--

		評量方式	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	動態評量 學生互評 教師評量 觀察 教師考評 口頭詢問 操作 自陳法	實作 口語評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		
--	--	------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	---	------------	------------------------------	--	--

第二次定期評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合/社會 週五導師時間(8:00-8:40)	綜合：1.2.3 週 社會：15.16.17 週 導師：3.4.5.12.13.14 週	融入 融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.7.8 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.10.11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15.16.17 週	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3.5 週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18.19.20 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	4.6.8.10.11.13.16.18 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	7 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	綜合：12.13 週 朝會：4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15.17 週	1 時/2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

113 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 9 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註				
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究 課程	其他類課程			
一 ~ 十	114/02/11 114/04/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)兒童節連假 4/4(五)清明節連假 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元 變得好好玩 第一課 最美的模樣 第二課 玩玩具 第三課 愛玉的變身術 語文天地一 「讀寫練功房」 多多的寶物 第貳單元 語文小小兵 第四課 楊修猜字 第五課 唱反調 第六課 一飛沖天 語文天地二	一、健康的生 活 1. 運動會 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊	Phonics Fun 1-ap/-op Fun 2-ag/-ug Topic 1 故事 Lesson 1 文具 Lesson 2 顏色 Review1	第一單元 分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數 的加法 活動三：分數 的減法 第二單元除法 活動一：二位 數除以一位數 活動二：三位 數除以一位數 活動三：加與 除的兩步驟問 題 活動四：減與 除的兩步驟問 題 第三單元 尋找規律 活動一：圖形 的規律 活動二：數字 的規律 活動三：數形 規律的應用 第四單元公斤 和公克 活動一：認識 1 公斤秤 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量 的量感與估測 第五單元小數 活動一：認識 一位小數 活動二：認識 十分位 活動三：小數 的大小比較	第一單元 我們居住的地 方 第 1 課 認識居住的地 方 第 2 課 居住地方的生 活 第二單元 居住地方的風 貌 第 1 課 地方的設施 第 2 課 地方的居民活 動 第三單元 消費與生活 第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費 第四單元 消費與選擇 第 1 課 消費停看聽	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了 二、溫度與物質 變化的關係 1. 物質變化的現 象 2. 溫度改變對水 的影響 3. 溫度改變對物 質的影響 第三單元 消費與生活 第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費 第四單元 消費與選擇 第 1 課 消費停看聽	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生	主題一 找興趣，樂學 習 單元 1 生活興趣蒐集	壹、健康齊步 走 一. 成長加油 站 二、防災應變 站 三、為健康把 關 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	壹、健康齊步 走 一. 成長加油 站 二、防災應變 站 三、為健康把 關 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	壹、運動樂無 窮 五、愛運動也 愛環保 六、舞動精靈 七、跳越真好 玩 八、我是單槓 高手 九、兵兵樂無 窮	► 發現文光/社區資源走讀/文 光社區資源探索 ► 悅讀文光/散析閱目/閱讀理 解策略/課文大意/由文本找支 持的理由 ► 悅讀文光/散析閱目/閱讀理 解策略/課文大意/自我提問-六 何法 ► 悅讀文光/繪聲繪影/文學要 素/角色教學-間接敘述-推論訊 息 ► 健康文光/普及化運動 ► 國際文光/生活美語/寵物 ► 國際文光/人際關懷/身材外 型 ► 國際文光/多元文化/ 母親節 ► 科技文光/瀏覽器的使用 ► 科技文光/數位學習高手	► 班級經營/性別 平等教育 ► 班級經營/兒童 節慶祝活動 ► 書法教育/小小 書法家	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究 課程	其他類課程	
			教學重點	<p>1. 運用聯想及想像描寫事物。 2. 能依線索聯想推論內容。 3. 欣賞本課童詩的表現方式。 4. 藉由描述物品抒發情感。 5. 有方法的擷取自然段大意。 6. 能有順序的說明事物變化或步驟。 7. 學習用感官描寫物品。 8. 認識標點符號「分號」的用法。 9. 知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。 10. 透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。 11. 能透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。 12. 學習查找(數位)字、辭典。 13. 認識並讀懂尋物啟事：。 14. 讀懂題目，找出寫作重點及範圍。 15. 熟練用因果結構重述事件。 16. 利用部首(件)組成擴充識字量。 17. 使用承句型敘述事情順序。 18. 聽懂相聲內容並感受幽默趣味。 19. 讀出相聲藝術表現。 20. 熟悉並活用相反詞組。 21. 有方法的擷取意義段大意。 22. 了解並運用成語。 23. 理解典故，感受改寫創意之趣味。 24. 認識刪節號、連接號的用法。 25. 認識成語典故，並精確的使用成語。 26. 認識相聲的表演形式。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表达。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Ab-II-3 方音差異。 Ac-II-1 生活故事。 Bd-II-1 環境保護。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-5 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各類課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 7-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)。 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 3. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 4. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 5. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 6. 能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 7. 能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。 8. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 9. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 10. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 11. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 12. 建立1公斤以內重量的量感與估測。 13. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 14. 認識一位小數。 15. 了解一位小數的位值與化聚。 16. 比較一位小數的大小。</p>	<p>1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，觀察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 4. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 5. 透過訪問家人的前置準備活動，學會對社會事物提出感興趣的問題。 6. 透過訪問家人的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 7. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 8. 探討居住地方設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 9. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 10. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 11. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 12. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 13. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 14. 認識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 15. 認識一位小數的位值與化聚。 16. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 17. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p>	<p>1. 知道蔬菜生長需要水分、陽光空氣、水和土壤等。 2. 了解自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響。 3. 知道蔬菜的生長條件。 4. 了解平時看到的蔬果分別是植物的不同部位。 5. 知道種菜前須準備哪些材料。 6. 知道如何蒐集種菜的資料。 7. 了解蔬菜種植相關訊息與注意事項。 8. 知道蔬菜喜歡在陽光充足、空氣流通與水分充足的環境中生長。 9. 學會選擇適合的地點種植蔬菜。 10. 學會布置種菜的花盆。 11. 了解蔬菜的特性，並選擇撒播或點播的方式種植。 12. 了解子葉與一般葉子的差異。 13. 知道可以由蔬菜的葉子顏色、葉子數目、生長高度等，了解蔬菜的生長狀態。 14. 學會自製蔬菜觀察紀錄表。 15. 知道蔬菜生長可能會遇到的問題，並學會解決問題的方法。 16. 了解蔬菜生長會受到水分、陽光、養分和生長空間等因素影響。 17. 知道可以利用移除害蟲、架紗網等方式解決蔬菜的蟲害問題。 18. 知道平常吃的蔬果是植物的哪個部位。 19. 知道蔬菜的一生會經歷種子、發芽、生長、開花、結果和死亡等過程。 20. 了解蔬菜有一定的壽命，而利用種子繁衍後代。 21. 學會採收蔬菜的各種方法。 22. 了解不同地區、季節適合種植的作物有所不同。 23. 發現食用當地、當季食物的好處。 24. 知道大自然中很多物質會因外在因素影響而變化。 25. 知道物質因为空氣、水分、溫度而產生變化。 26. 了解生活中的某些變化和空氣、水分、溫度有關。 27. 知道水會蒸發變成水蒸氣。 28. 知道水蒸氣凝結成水的原理。 29. 認識生活中水蒸氣凝結的現象。 30. 知道水凝固成冰、冰融化成水的原理。 31. 知道溫度計的使用方式。 32. 了解冰塊融化的速度受溫度高低的影響。 33. 認識水的三態變化。 34. 知道水的三態在生活中的應用。 35. 知道物質的形態會因溫度的不同而改變。 36. 了解物質受溫度影響改變後有些可以回復，有些則不可以。</p>	<p>1. 聽唱歌曲〈春神來了〉。 2. 認識高音ㄉㄉ。 3. 行走異曲同唱，感受和聲之美。 4. 演唱歌曲〈春天來了〉。 5. 詞創作。 6. 欣賞席瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章《春》。 7. 認識席瓦第生平。 8. 演唱歌曲〈大家來唱〉。 9. 認識34拍號和附點二分音符。 10. 演唱歌曲〈歡樂歌〉。 11. 認識全音符。 12. 欣賞〈桃花過渡〉。 13. 認識國樂團的節奏樂器。 14. 練習高音直笛吹奏方法。 15. 練習丁一、ㄅ、ㄉ、ㄉ、ㄉ三個音的曲調。 16. 以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 17. 認識高音ㄉㄉ指法。 18. 習奏〈河水〉。 19. 演唱歌曲〈采歌唱〉。 20. 認識高音日人廿。 21. 演唱歌曲〈學唱歌〉。 22. 認識C大調音階。 23. 認識唱名與音名。 視覺 1. 能發現生活中的線條。 2. 觀察線條樣式並嘗試模仿。 3. 能操作各種筆並畫出線條。 4. 認識軟筆與硬筆的差異。 5. 操作線條的各種變化。 6. 嘗試用形容詞描述線條。 7. 觀察線條在藝術作品中的表現。 8. 培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的能力。 9. 能欣賞藝術家的線條創作。 10. 能嘗試運用軟筆工具創造線條。 11. 透過觀察感受髮型的特色。 12. 能運用立體線材組合成具象圖像。 13. 運用線條元素進行綜合性創作。 14. 觀察環境變化並以線條來創作作品。 15. 欣賞藝術家的編織創作。 16. 認識民間的編織工藝。 17. 運用線性材料創作編織用品。 18. 發現生活中自然物與人造物的形狀。 19. 觀察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。 20. 認識多種三角形組合造形的原理。 21. 透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。 22. 表演 1. 情境想像力。 2. 群體的協調、合作、表現能力。 3. 感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。 4. 能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 5. 訓練肢體表達的能力。 6. 培養觀察能力。 7. 訓練情境的想像力。 8. 學習善用臉部表情。 9. 訓練想像力與創造力。 10. 培養肢體表現能力。 11. 增強邏輯思考能力。 12. 練習聲音表情。 13. 建立情緒與情境間的關聯性。</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 訓練耐力，培養健康的運動概念。 3. 能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。 4. 透過觀察，知道自己的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期老年期等各個人生階段。 5. 體驗800公尺耐力跑的跑步感。</p>	<p>1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 3. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。 4. 知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 5. 培養慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 6. 能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。 7. 透過觀察，知道自己的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期老年期等各個人生階段。 8. 體驗800公尺耐力跑的跑步感。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究 課程	其他類課程	
			評量方式	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	紙筆測驗 實作評量 小組討論 口頭評量 觀察評量 同儕互評 作品評量	實作評量 檔案評量 學生自我評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			

第一次定期評量

十一 ~ 二 十 一	114/04/20 114/06/30	單元/主題 名稱	第一單元 一起去旅行	二、愛細膩 3.緊緊緊 4.好佳哉	Phonics Fun ❶-et/-it Fun ❷-ap/-op Culture & Festivals Topic 2 故事 Lesson 3 動物 Lesson 4 能力 Review 2	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米 =0.1 公分	第四單元 消費與選擇 第1課 消費停看聽 第2課 消費改變生活	三、天氣特派員 1.認識天氣狀態 2.觀測天氣 3.天氣與生活	第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生	主題三 生活，美 單元1 品味生活・美 單元2	壹、健康齊步 走 三、為健康把 關 四、社區健康 GO	►發現文光/社區資源走讀/文 光社區資源地圖 ►悅讀文光/繪聲繪影 /文學要 素/角色教學角色所做的事-詮 釋整合 ►悅讀文光/繪聲繪影 /文學要 素/修辭教學-短文教學 ►悅讀文光/繪聲繪影 /文學要 素/時空背景教學-提取訊息 ►國際文光/多元文化/ 母親節 ►國際文光/問題解決/家人介 紹	►班級經營/性別 平等教育 ►班級經營/才藝 發表暨母親節感 恩活動 ►公民素養/友善 校園-反霸凌宣導 暨反毒教育 ►書法教育/小小 書法家	
			5/30(五)端午節補 假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/4(三)六 年級畢業生成績評 量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三) 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正 常上課) 7/1(二)暑假開始	「讀寫練功 房」 騎鐵馬郊遊 趣	第肆單元 現在才知道 第十課 地球的眼淚 第十一課 枯木是大飯 店 第十二課 騎樓 語文天地四 〈神奇讀卡 機〉句號不 在的時候、 發現臺北城	三、時間 5.時間走傷 緊	第六單元圓 活動一：認識 圓 活動二：使用 圓規	第五單元 家鄉的地名 活動一：認識 家鄉的故事 活動二：被乘 數或乘數未知 的問題 活動三：被除 數或除數未知 的問題	四、廚房中的科 學 1.認識廚房裡的 材料 2.物質能溶解的 量 3.菜汁變色了	第六單元 家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 第2課 家鄉故事新發 現	第五單元 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四 重奏	第六單元 友善環境我最 棒 單元3 環保地球大行 動	貳、運動樂無 窮 九、兵兵樂無 窮 十、我是小小 防衛兵 探索校園尋寶 趣 單元2 友善環境我最 棒 單元3 環保地球大行 動	►國際文光/世界公民/職業 ►健康文光/普及化運動 ►科技文光/電腦塗鴉很簡單 ►科技文光/系統指揮官

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究 課程	其他類課程	
			教學重點	<p>1. 運用聯想具體描寫自然景觀。 2. 能依線索辨別聆聽內容。 3. 知海島家鄉。 4. 情景交融，抒發對事物景色的感受。 5. 能用歸納法縮寫句子。 6. 透過回答問題找課文大意。 7. 認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。 8. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色。 9. 能整合學習認識記敘類文章。 10. 愛受生活環境與藝術之美。 11. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。 12. 能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。 13. 能利用「歸納」的方式，縮寫句子。 14. 能知道記敘文的特色。 15. 能抓住景物特色，掌握寫景的方法。 16. 閱讀插圖，推測詞義。 17. 讀懂題目，找出限定方向文句。 18. 認識通知單。 19. 聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。 20. 說：能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因。 21. 讀：能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述。 22. 寫：能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。 23. 用表格整理訊息。 24. 讀懂記敘文本內的說明表達。 25. 認識說明文本的特徵（說明事物）。 26. 從觀察生活景物學寫作。 27. 透過合併段意找課文大意。 28. 知道童詩的特色。 29. 利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。 30. 知道說明類文章及其特色。 31. 學習查找（數位）字辭典。 32. 閱讀插圖，推測詞義。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-Ⅱ-1 運用閩南語簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-Ⅱ-2 能運用閩南語寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>Ab-Ⅱ-3 方音差異。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 生活故事。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 社交稱謂。</p> <p>Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-Ⅱ-1 能正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3 能辨識課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與各種堂練習活動。</p> <p>6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</p> <p>2. 能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>3. 認識圓及其構成要素。</p> <p>4. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>5. 認識乘除法的互逆關係。</p> <p>6. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。</p> <p>7. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。</p> <p>8. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>9. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>10. 認識24時制並應用於生活中。</p> <p>11. 認識時刻和時間。</p> <p>12. 能解決生活在情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。</p> <p>13. 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>14. 能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>15. 能製作表格及應用。</p>	<p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6. 認識家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。</p> <p>7. 理解家鄉的歷史變遷，並述而表達對家鄉事物的關懷。</p> <p>7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名的多元管道。</p> <p>8. 覺察與擷取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。</p> <p>9. 蔚集與擷取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。</p> <p>10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對家鄉之情。</p> <p>11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判斷其正確性，擷取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p> <p>18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p> <p>19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合適性。</p> <p>22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。</p> <p>23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>1. 學會查詢天氣預報。</p> <p>2. 了解天氣預報的訊息所代表的意義。</p> <p>3. 了解天氣狀態和雲的關係。</p> <p>4. 知道正確使用氣溫計。</p> <p>5. 了解一天的氣溫變化。</p> <p>6. 了解雨量與生活的關係。</p> <p>7. 知道測量降雨量的方法與雨量單位。</p> <p>8. 了解風向和風力在生活中的重要性。</p> <p>9. 知道使用指北針確認方位。</p> <p>10. 學會自製簡易風向風力計，並知道判讀風向和風力。</p> <p>11. 認識天氣預報的種類及用途。</p> <p>12. 了解天氣變化對生活的影響，並知道預防和應變方法。</p> <p>13. 知道利用嗅覺、觸覺、味覺和視覺區分廚房中常見的材料。</p> <p>14. 知道溶解的意義。</p> <p>15. 了解有些物質會完全溶解於水有些不會完全溶解於水。</p> <p>16. 知道砂糖可以溶解的量是有限的。</p> <p>17. 知道提高水溫、增加水量會影響砂糖可以溶解的量。</p> <p>18. 了解生活中應用溶解的例子。</p> <p>19. 知道紫色高麗菜汁會因接觸不同酸性或鹼性的物質而改變顏色。</p>	<p>1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>2. 訓練兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>3. 分析生活中圓形物件的排列方式。</p> <p>4. 透過圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。</p> <p>5. 利用方形物品練習變換色彩與排列方式。</p> <p>6. 了解當有节奏感的视觉效果之構成原理。</p> <p>7. 透過排列，形成反覆的视觉美感。</p> <p>8. 透過剪法製作反覆的图形。</p> <p>9. 探索各種生活物件所印出來的圖案。</p> <p>10. 選擇合適的工具來蓋印一棟房子。</p> <p>11. 觀察生活中各種影子的形狀特徵。</p> <p>12. 摄影校园植物的影子，創作影子想像畫。</p> <p>13. 賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。</p> <p>14. 觀察動物並繪畫其形狀。</p> <p>15. 觀察並描繪臺灣特有的動物的足印。</p> <p>16. 欣賞藝術家描繪動物的創作。</p> <p>17. 觀察動物的特徵並繪畫下來。</p> <p>18. 利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。</p> <p>19. 利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。</p> <p>20. 建立聲音表情。</p> <p>21. 建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>22. 了解潛臺詞的定義。</p> <p>23. 學習潛臺詞與聲音表情的關係。</p> <p>24. 了解臺灣場反應。</p> <p>25. 將角色扮演應用到情境劇中。</p> <p>26. 訓練觀察與想像力。</p> <p>27. 訓練藝術鑑賞的能力。</p> <p>28. 認識對環境的想像及表達能力。</p> <p>29. 能於活動中展現身體力能。</p> <p>30. 能於活動中完成正確的接棒動作。</p> <p>31. 能於活動中完成正確的接棒動作。</p> <p>32. 能用過關跑步的動作完成遊戲跑步。</p> <p>33. 可以和他人合作完成接力。</p> <p>34. 可以在活動中展現出接力及帶道的技巧。</p> <p>35. 能正確的接棒處理接力時可能發生的狀況。</p> <p>36. 了解社區的里民大會會有蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應該參與。</p> <p>37. 能透過情境了解家鄉的症狀及傳染途徑，並於日常中實際做到預防家鄉熱帶的行為。</p> <p>38. 能和他人合作完成接力。</p> <p>39. 於比賽中展現相關技巧與運動精神。</p> <p>40. 能了解躲避球活動比賽方式。</p> <p>41. 能於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>42. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。</p> <p>43. 能努力練習剪接動作。</p> <p>44. 在活動中展現剪接的動作及開瓶技巧。</p> <p>45. 和他人合作剪接。</p> <p>46. 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。</p> <p>47. 能進行熱身，高飛接的傳播。</p> <p>48. 能將地平線準確地目標。</p> <p>49. 能於活動中展現投擲接盤的技巧。</p> <p>50. 能修正悞船動作並表現出來。</p> <p>51. 能了解躲避球比賽規則和他人一同合作進行活動。</p> <p>52. 能於活動中展現運動家精神。</p>	<p>彈性學習課程(4)</p> <p>統整性主題/專題/議題探究課程</p> <p>其他類課程</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究 課程	其他類課程	
			評量方式	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 實際操作 互相討論	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 實作評量 小組討論	實作評量 檔案評量 學生自我評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			

第二次定期評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事情請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	健體：1. 2. 3. 16. 17. 18 週 導師：3. 4. 5. 12. 13. 14 週	融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 7. 8 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17 週	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3. 5. 週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18. 19. 20 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6. 8. 10. 11. 16. 18 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	13 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	健體：7. 8 週 朝會：4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15. 17 週	1 時/2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。