

表 3

113 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 9 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/08/30 113/11/02	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元 快樂上學去 第一課 你好，新朋友 第二課 我們的約定 第三課 下課十分鐘 語文天地一 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的太陽 第五課 火大了 第六課 我該怎麼辦？ 語文天地二	一、食食 1. 食畫 2. 下晡的點心 二、行行出狀元 3. 擔仔位	Phonics Fun ❶Aa-Ff Fun ❷Gg-Mn Topic 1 故事 Lesson 1 姓名 Lesson 2 年齡 Review1	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣 活動三：比大小 活動四：整數數線 第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法 活動四：加減估算 第三單元毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算 第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算 第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成 第 2 課 親人的往來 第二單元 家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 第 2 課 家庭的倫理 第三單元 自治與安全 第 1 課 班級的自治活動 第 2 課 校園安全	一、認識植物 1. 植物與環境 2. 植物的身體 3. 植物與生活 二、空氣和水 1. 空氣和水的特性 2. 空氣和水的壓縮與傳動 3. 流動的空氣	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四單元 質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 單元二 我們想要的班級 主題二 管理情緒精靈 單元一 認識情緒 單元二 情緒的出口 主題三 做學習的小主人 單元一 愛學齊步走	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 六. 快樂向前衝 七. 拋擲接真有趣	▶▶發現文光/舊時文光社區走讀/點點滴滴的回憶 ▶▶悅讀文光/閱讀文光/散析閱目/認識圖書運用 ▶▶悅讀文光/散析閱目/閱讀理解策略/課文大意/刪除-歸納-主題句 ▶▶悅讀文光/散析閱目/閱讀理解策略/課文大意/連結線索-轉折詞 ▶▶健康文光/普及化運動/跳繩趣 ▶▶國際文光/生活美語/自我介紹 ▶▶國際文光/人際關懷/年齡 ▶▶國際文光/問題解決/常見的文具用品 ▶▶科技文光/單元 1-健康的電腦與生活 ▶▶科技文光/單元 2-神奇的電腦世界 ▶▶科技文光/單元 3-中英文輸入真 Easy	▶▶班級經營/性別平等教育 ▶▶班級經營/專輔教師入班輔導-人際互動 ▶▶書法教育/小小書法家 ▶▶公民素養/友善校園-反霸凌宣導暨反毒教育 ▶▶公民素養/防災暨交通安全教育	

[illegible]

			評量方式	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	口語評量 實作評量 檔案評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	動態評量 學生互評 教師評量	實作 口語評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十二	113/11/03 114/01/17	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元 人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶 第八課 魔「髮」哥哥 第九課 穿白袍的醫生伯伯 語文天地三 「讀寫練功房」黑猩猩的守護者 第肆單元 與動物有約 第十課 哎呀！誤會大了 第十一課 石虎的告白 第十二課 昆蟲的保命妙招 語文天地四 「神奇讀卡機」 石頭湯 你都讀什麼書呢？	二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行	Phonics Fun㊟Nn-Ss Fun ㊟Tt-Zz Topic 2 故事 Lesson 3 外型特徵 Lesson 4 情緒 Culture& Festivals Review2 Final Review	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形 第六單元面積 活動一：認識平方公分 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大 第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數 活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數 第八單元 公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升 活動三：容量的加減計算 第九單元分數 活動一：幾分之幾(一) 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	第四單元 學習與成長 第1課 學習的方法 第2課 多元的學習 第五單元 和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 第2課 平等與尊重 第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭 第2課 學校是個小社會 主題探究與實作單元 讓班級更美好	三、認識動物 1. 動物的身體 2. 動物的運動 3. 動物與生活 四、磁鐵 1. 磁力的探討 2. 磁鐵的特性 3. 磁鐵與生活 第五單元 身體魔法師 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 Go！Go！運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第六單元 Go！Go！運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	主題三 做學習的小主人 單元一 愛學齊步走 單元二 愛學有妙方 單元三 愛學我最行 主題四 啟動安全密碼 單元一 危險糾察員 單元二 收服危險魔王 單元三 守護安全我最行	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 七. 拋擲接真有趣 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動 十. 踢毽樂趣多	▶▶發現文光/舊時文光社區走讀/畫我家鄉 ▶▶悅讀文光/散析閱目/閱讀理解策略/課文大意/連結文本的因果關係 ▶▶悅讀文光/繪聲繪影 /文學要素/角色教學-直接敘述 ▶▶悅讀文光/繪聲繪影 /文學要素/角色教學-間接敘述-提取訊息 ▶▶健康文光/普及化運動/跳繩趣 ▶▶國際文光/多元文化/萬聖節 ▶▶國際文光/世界公民/顏色 ▶▶科技文光/單元 4-檔案收納小管家 ▶▶科技文光/單元 5-線上互動我最行	▶▶班級經營/性別平等教育 ▶▶班級經營/英語日暨聖誕節感恩活動 ▶▶班級經營/專輔老師入班輔導-情緒辨識 ▶▶書法教育/小小書法家	

			評量方式	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	動態評量 學生互評 教師評量 觀察 教師考評 口頭詢問 操作 自陳法	實作 口語評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合/社會 週五導師時間(8:00-8:40)	綜合：1. 2. 3 週 社會：15. 16. 17 週 導師:3. 4. 5. 12. 13. 14 週	融入 融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 7. 8 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17 週	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3. 5 週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18. 19. 20 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	4. 6. 8. 10. 11. 13. 16. 18 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	7 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	綜合：12. 13 週 朝會:4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15. 17 週	1 時/2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

113 學年度臺中市沙鹿區文光國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 9 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/02/11 114/04/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)兒童節連假 4/4(五)清明節連假 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元 變得好好玩 第一課 最美的模樣 第二課 玩玩具 第三課 愛玉的變身術 語文天地一 「讀寫練功房」 多多的寶物 第貳單元 語文小小兵 第四課 楊修猜字 第五課 唱反調 第六課 一飛沖天 語文天地二	一、健康的生 活 1. 運動會 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊	Phonics Fun ❶-ap/-op Fun ❷-ag/-ug Topic 1 故事 Lesson 1 文具 Lesson 2 顏色 Review1	第一單元 分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數 的加法 活動三：分數 的減法 第二單元除法 活動一：二位 數除以一位數 活動二：三位 數除以一位數 活動三：加與 減的兩步驟問 題 活動四：減與 除的兩步驟問 題 第三單元 尋找規律 活動一：圖形 的規律 活動二：數字 的規律 活動三：數形 規律的應用 第四單元公斤 和公克 活動一：認識 1 公斤秤 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量 的量感與估測 第五單元小數 活動一：認識 一位小數 活動二：認識 十分位 活動三：小數 的大小比較	第一單元 我們居住的地 方 第 1 課 認識居住的地 方 第 2 課 居住地方的生 活 第二單元 居住地方的風 貌 第 1 課 地方的設施 第 2 課 地方的居民活 動 第三單元 消費與生活 第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費 第四單元 消費與選擇 第 1 課 消費停看聽	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了 二、溫度與物質 變化的關係 1. 物質變化的現象 2. 溫度改變對水 的影響 3. 溫度改變對物 質的影響	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大 師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大 賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排 趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動 一動 5-2 我的身體會 說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四 重奏	主題一 找興趣，樂學 習 單元 1 生活興趣蒐集 員 單元 2 學習專長探索 家 主題二 溝通，從心開 始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不斷 線	壹、健康齊步 走 一. 成長加油 站 二、防災應變 站 三、為健康把 關 貳、運動樂無 窮 五、愛運動也 愛環保 六、舞動精靈 七、跳越真好 玩 八、我是單槓 高手 九、兵乓樂無 窮	▶發現文光/社區資源走讀/文 光社區資源探索 ▶悅讀文光/散析閱目/閱讀理 解策略/課文大意/由文本找支 持的理由 ▶悅讀文光/散析閱目/閱讀理 解策略/課文大意/自我提問-六 何法 ▶悅讀文光/繪聲繪影 /文學要 素/角色教學-間接敘述-推論訊 息 ▶健康文光/普及化運動 ▶國際文光/生活美語/寵物 ▶國際文光/人際關懷/身材外 型 ▶國際文光/多元文化/ 母親節 ▶科技文光/瀏覽器的使用 ▶科技文光/數位學習高手	▶班級經營/性別 平等教育 ▶班級經營/兒童 節慶祝活動 ▶書法教育/小小 書法家	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
			教學重點	1.運用聯想及想像描寫事物。 2.能依線索聯想推論內容。 3.欣賞本課童詩的表現方式。 4.藉由描述物品抒發情感。 5.有方法的擷取自然段大意。 6.能有順序的說明事物變化或步驟。 7.學習用感官描寫物品。 8.認識標點符號「分號」的用法。 9.知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。 10.透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。 11.能透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。 12.學習查找（數位）字、辭典。 13.認識並讀懂尋物啟事：。 14.讀懂題目，找出寫作重點及範圍。 15.熟練用因果結構重述事件。 16.利用部首（件）組成擴充識字量。 17.使用承接句型敘述事情順序。 18.聽懂相聲內容並感受幽默趣味。 19.讀出相聲藝術表現。 20.熟悉並活用相反詞組。 21.有方法的擷取意義段大意。 22.了解並運用成語。 23.理解典故，感受改寫創意之趣味。 24.認識刪節號、連接號的用法。 25.認識成語典故，並精確的使用成語。 26.認識相聲的表演形式。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Ab-Ⅱ-2 句型運用。 Ab-Ⅱ-3 方音差異。 Ac-Ⅱ-1 生活故事。 Bd-Ⅱ-1 環境保護。 Bg-Ⅱ-1 生活應對。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能辨識課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聆聽時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 3.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 4.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 5.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 6.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 7.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。 8.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 9.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 10.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 11.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 12.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 13.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 14.認識一位小數。 15.了解一位小數的位值與化聚。 16.比較一位小數的大小。	1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 2.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 4.透過訪問家人的前置準備活動，學會對社會事物提出感興趣的問題。 5.透過訪問家人的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 6.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 7.探討居住地方設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 8.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 9.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 10.探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 11.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 12.覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 13.理解生活資源有限，應評估後再消費。 14.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 15.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 16.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 17.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.知道蔬菜生長需要養分、陽光空氣、水和土壤等。 2.了解自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響。 3.知道蔬菜的生長條件。 4.了解平時看到的蔬果分別是植物的不同部位。 5.知道種菜前須準備哪些材料。 6.知道如何蒐集種菜的資料。 7.了解蔬菜種植相關訊息與注意事項。 8.知道蔬菜喜歡在陽光充足、空氣流通與水分充足的地方生長。 9.學會選擇適合的地點種植蔬菜。 10.學會布置種菜的花盆。 11.了解蔬菜的特性，並選擇撒播或點播的方式種植。 12.了解子葉與一般葉子的差異。 13.知道可以由蔬菜的葉子顏色、葉子數目、生長高度等，了解蔬菜的生長狀態。 14.學會自製蔬菜觀察紀錄表。 15.知道蔬菜生長可能會遇到的問題，並學會解決問題的方法。 16.了解蔬菜生長會受到水分、陽光、養分和生長空間等因素影響。 17.知道可以利用移除害蟲、架紗網等方式解決蔬菜的蟲害問題。 18.知道平常吃的蔬果是植物的哪個部位。 19.知道蔬菜的一生會經歷種子、發芽、生長、開花、結果和死亡等過程。 20.了解蔬菜有一定的壽命，而利用種子繁衍後代。 21.學會採收蔬菜的各種方法。 22.了解不同地區、季節適合種植的作物有所不同。 23.發現食用當地、當季食物的好處。 24.知道大自然中很多物質會因外在因素影響而變化。 25.知道物質因為空氣、水、溫度而產生變化。 26.了解生活中的某些變化與空氣、水分、溫度有關。 27.知道水會蒸發變成水蒸氣。 28.知道水蒸氣凝結成水的原理。 29.認識生活中水蒸氣凝結的現象。 30.知道水凝固成冰、冰融化成水的原理。 31.知道溫度計的使用方式。 32.了解冰塊融化的速度受溫度高低的影響。 33.認識水的三態變化。 34.知道水的三態在生活中的應用。 35.知道物質的形態會因溫度的不同而改變。 36.了解物質受溫度影響改變後有些可以回復，有些則不可以。	音樂 1.習唱歌曲〈春神來了〉。 2.認識高音ㄅㄆ。 3.進行異曲同唱，感受和聲之美。 4.演唱歌曲〈春天來了〉。 5.歌詞創作。 6.欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 7.認識韋瓦第生平。 8.演唱歌曲〈大家來唱〉。 9.認識 34 拍號和附點二分音符。 10.演唱歌曲〈歡樂歌〉。 11.認識全音符。 12.欣賞〈桃花過渡〉。 13.認識國樂團的節奏樂器。 14.複習高音直笛吹奏方法。 15.習奏ㄊ一、ㄋㄚ、ㄌㄢ三個音的曲調。 16.以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 17.認識高音ㄅㄆ指法。 18.習奏〈河水〉。 19.演唱歌曲〈來歡唱〉。 20.認識高音ㄌㄨㄙㄝ。 21.演唱歌曲〈學唱歌〉。 22.認識 C 大調音階。 23.認識唱名與音名。 視覺 1.能發現生活中的線條。 2.觀察線條樣式並嘗試模仿。 3.能操作各種筆並畫出線條。 4.認識軟筆與硬筆的差異。 5.操作線條的各種變化。 6.嘗試用形容詞描述線條。 7.觀察線條在藝術作品中的表現。 8.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的的能力。 9.能欣賞藝術家的線條創作。 10.能嘗試運用軟筆工具創造線條。 11.透過觀察感受髮型的特色。 12.能運用立體線材組合成具象圖像。 13.運用線條元素進行綜合性創作。 14.觀察環境變化並以線條來創作作品。 15.欣賞藝術家的編織創作。 16.認識民間的編織工藝。 17.運用線性材料創作編織用品。 18.發現生活中自然物與人造物的形狀。 19.覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。 20.認識多種三角形組合造形的原理。 21.透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造型。 表演 1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。 4.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 5.訓練肢體表達的能力。 6.培養觀察能力。 7.訓練情境的想像力。 8.學習善用臉部表情。 9.訓練想像力與創造力。 10.培養肢體表現能力。 11.增強邏輯思考能力。 12.練習聲音表情。 13.建立情緒與情境間的關聯性。	1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活，表現合宜的禮儀及態度。	1.透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2.能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 3.了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。 4.知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 5.養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 6.能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。 7.透過觀察，知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期老年期等各個人生階段。 8.體驗 800 公尺耐力跑的跑步感受。 9.養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 10.選擇從事零汙染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 11.能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。 12.學習當霸王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。 13.能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。 14.能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。 15.能模仿做出動物的動作及行走的方式。 16.能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。 17.能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。 18.從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。 19.能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。 20.能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。 21.能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 22.能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。 23.學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 24.能認識跳箱設備。 25.能克服恐懼，認識跳箱運動。 26.學會透過跳板來練習跳越的動作。 27.學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。 28.學會透過跳板來練習跳越的動作。 29.學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。 30.學童能夠知道境邊受傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。 31.學會透過跳板、軟墊的跳越跳箱動作。 32.學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。 33.透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。 34.教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。 35.學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。 36.學會擺出單槓支撐身體來進行律的動作。 37.能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
			評量方式	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	紙筆測驗 實作評量 小組討論 口頭評量 觀察評量 同儕互評 作品評量	實作評量 檔案評量 學生自我評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/04/20 114/06/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田 第八課 和魚一起游泳 第九課 三峽老街樂藍染 語文天地三 「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣 第肆單元 現在才知道 第十課 地球的眼淚 第十一課 枯木是大飯店 第十二課 騎樓 語文天地四 〈神奇讀卡機〉句號不在的時候、發現臺北城	二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊	Phonics Fun ㊟-et/-it Fun ㊟-ap/-op Culture&Festivals Topic 2 故事 Lesson 3 動物 Lesson 4 能力 Review 2	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米＝0.1 公分 第六單元圓 活動一：認識圓 活動二：使用圓規 第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題 第八單元時間 活動一：一日24 小時 活動二：時、分和秒 活動三：時分的加減計算 第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 活動二：報讀二維表格 活動三：製作統計表及應用	第四單元消費與選擇 第1課 消費停看聽 第2課 消費改變生活 第五單元家鄉的地名 第1課 地名的由來 第2課 探索家鄉地名 第六單元家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 第2課 家鄉故事新發現 主題探究與實作 家鄉特派員	三、天氣特派員 1. 認識天氣狀態 2. 觀測天氣 3. 天氣與生活 四、廚房中的科學 1. 認識廚房裡的材料 2. 物質能溶解的量 3. 菜汁變色了	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形狀 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	主題三 生活，美 單元1 品味生活・美 單元2 生活美感創意家 主題四 環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 單元2 友善環境我最棒 單元3 環保地球大行動	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康GO 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	▶發現文光/社區資源走讀/文光社區資源地圖 ▶悅讀文光/繪聲繪影 /文學要素/角色教學角色所做的事-詮釋整合 ▶悅讀文光/繪聲繪影 /文學要素/修辭教學-短文教學 ▶悅讀文光/繪聲繪影 /文學要素/時空背景教學-提取訊息 ▶國際文光/多元文化/ 母親節 ▶國際文光/問題解決/家人介紹 ▶國際文光/世界公民/職業 ▶健康文光/普及化運動 ▶科技文光/電腦塗鴉很簡單 ▶科技文光/系統指揮官	▶班級經營/性別平等教育 ▶班級經營/才藝發表暨母親節感恩活動 ▶公民素養/友善校園-反霸凌宣導暨反毒教育 ▶書法教育/小小書法家	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
			教學重點	1.運用聯想具體描寫自然景觀。 2.能依線索辨別聆聽內容。 3.知海知家鄉。 4.情景交融，抒發對事物景色的感受。 5.能用歸納法縮寫句子。 6.透過回答問題找課文大意。 7.認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。 8.透過細膩的觀察，描寫出景觀特色。 9.能整合學習認識記敘類文章。 10.感受生活環境與藝術之美。 11.能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。 12.能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。 13.能利用「歸納」的方式，縮寫句子。 14.能知道記敘文的特色。 15.能抓住景物特色，掌握寫景的方法。 16.閱讀插圖，推測詞義。 17.讀懂題目，找出限定方向文句。 18.認識通知單。 19.聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。 20.說：能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因。 21.讀：能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述。 22.寫：能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。 23.用表格整理訊息。 24.讀懂記敘文本內的說明表述。 25.認識說明文本的特徵（說明事物）。 26.從觀察生活景物學寫作。 27.透過合併段意找課文大意。 28.知道童詩的特色。 29.利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。 30.知道說明類文章及其特色。 31.學習查找（數位）字、辭典。 32.閱讀插圖，推測詞義。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Ab-II-3 方音差異。 Ac-II-1 生活故事。 Ba-II-1 社交稱謂。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聆聽時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道 1 毫米＝0.1 公分，並用一位小數描述長度。 3.認識圖及其構成要素。 4.能使用圓規畫圖，及複製線段的長。 5.認識乘除法的互逆關係。 6.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是正確。 7.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 8.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 9.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 10.認識 24 時制並應用於生活中。 11.認識時刻和時間。 12.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 13.能報讀生活中常見的一維表格。 14.能報讀生活中常見的二維表格。 15 能製作表格及應用。	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6.認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事物的關懷。 7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11.透過觀察、發現臺灣各地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判斷其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民生活之間的關係。 21.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的含宜性。 22.透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	1.學會查詢天氣預報。 2.了解天氣預報的訊息所代表的意義。 3.了解天氣狀態和雲的關係。 4.知道正確使用氣溫計。 5.了解一天的氣溫變化。 6.了解雨量與生活的關係。 7.知道測量降雨量的方法與雨量單位。 8.了解風向和風力在生活中的重要性。 9.知道使用指北針確認方位。 10.學會自製簡易風向風力計，並知道判讀風向和風力。 11.認識天氣預報的種類及用途。 12.了解天氣變化對生活的影響，並知道預防和應變方法。 13.知道利用嗅覺、觸覺、味覺和視覺區分廚房中常見的材料。 14.知道溶解的意義。 15.了解有些物質會完全溶解於水有些不會完全溶解於水。 16.知道砂糖可以溶解的量是有限的。 17.知道提高水溫、增加水量會影響砂糖可以溶解的量。 18.了解生活中應用溶解的例子。 19.知道紫色高麗菜汁會因接觸不同酸性或鹼性的物質而改變顏色。	音樂 1.欣賞〈C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉、〈小步舞曲〉、管弦樂組曲《動物狂歡節》。 2.認識莫札特的生平。 3.認識鋼琴與相關鍵盤樂器。 4.演唱歌曲〈老鳥鴉〉、〈感謝歌〉、〈感謝您〉、〈避免賽跑〉。 5.三拍子的節奏律動。 6.認識巴赫的生平。 7.哼唱主題曲並律動。 8.比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。 9.認識高音 G 又廿指法。 10.習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉、〈布穀〉、〈小蜜蜂〉。 11.直笛與節奏樂器合奏。 12.欣賞鳥類的叫聲並模仿。 13.動物日常動作與節奏的聯想。 14.能以快慢不同的速度表現歌曲。 15.複習上、下行音階。 16.認識法國作曲家聖桑斯。 17.認識生態保育的重要性。視覺 1.分析生活中圖形物件的排列方式。 2.運用圖形物件排列反覆的視覺效果圖案。 3.利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 4.了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。 5.透過排列，形成反覆的視覺美感。 6.運用摺剪法製作出反覆的圖形。 7.探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 8.選擇合適的工具來蓋印一棟房子。 9.觀察生活中各種影子的形狀特徵。 10.描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。 11.賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 12.觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。 13.從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。 14.欣賞〈古加羅湖〉。 15.觀察並描繪臺灣特有動物的足印。 16.欣賞藝術家描繪動物的創作。 17.觀察動物的特徵並描繪下來。 18.利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 19.利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。 表演 1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。 3.了解潛臺詞的定義。 4.學習潛臺詞與聲音表情的關係。 5.培養臨場反應。 6.將角色扮演應用到情境劇中。 7.訓練觀察與想像力。 8.培養藝術鑑賞的能力。 9.培養對情境的想像及表達能力。 10.肢體的展現、模仿能力。 11.聲音的模仿、運用、表達能力。 12.運用肢體模仿動物。 13.認識臺灣特有的動物並模仿其生活習性。 14.將角色加入對白並運用動作演出故事。 15.訓練群體的協調、合作。 16.將角色加入對白並運用動作演出故事。 17.訓練群體的協調、合作。	1.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1.學會擺正單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作。 2.說出參與單槓動作時感受。 3.能認識滾球歷史。 4.正確做出抓球及拋球的反應動作。 5.能藉由課本情境了解生兩時應該要設法動作。 6.將醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。 7.能正確做出握拍及上下擊球的動作。 8.能完成教師示範動作，並培養基礎處理的球感。 9.能善用政府或媒體建立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。 10.能知道反手推拍的动作。 11.能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。 12.了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆。 13.能預防並處理用藥過敏。 14.能培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗。 15.完成活力存摺。 16.利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 17.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 18.了解社區警局為民眾提供哪些服務。 19.了解在什麼情況下，可以利用社區警局資源。 20.學會如何護身術法、臥姿、安寧、居家照護。 21.透過練習，能將護身術法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 22.透過活動了解社區附近的警局，並畫出社區警局地圖。 23.遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。 24.透過練習，在可能發生跌倒的情境中，能即刻做出保護自己的護身術法動作。 25.能在情境中學會感覺，並做出後方護身術、左右側倒法。 26.能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。 27.能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身術法或左右側倒法來保護身體重要部位。 28.社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題，積極主動的參與社區活動，能使社區變得更好。 29.學會正確的接棒動作。 30.能於活動中完成正確的接棒動作。 31.落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。 32.能用適當跑步的動作完成彎道跑步。 33.可以和他人順利合作進行接力。 34.可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。 35.能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。 36.了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。 37.能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 38.能和家人合作進行大隊接力。 39.於比賽中展現相關技巧與運動精神。 40.能了解躲避球活動比賽方式。 41.能於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 42.老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。 43.能努力練習閃躲的動作。 44.能於活動中展現閃躲的動作及閃躲技巧。 45.能和家人合作練習閃躲。 46.社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。 47.能進行擊地、高飛球的傳接。 48.能將球準確擊中目標。 49.能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 50.能修正閃躲動作並表現出來。 51.能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。 52.能於活動中展現運動家精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究 課程	其他類課程	
			評量方式	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 實際操作 互相討論	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 實作評量 小組討論	實作評量 檔案評量 學生自我評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			

第二次定期評量															
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健康與體育 週五導師時間(8:00-8:40)	健體：1. 2. 3. 16. 17. 18 週 導師:3. 4. 5. 12. 13. 14 週	融入 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 7. 8 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 11 週	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17 週	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3. 5. 週	1 節或融入	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18. 19. 20 週	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6. 8. 10. 11. 16. 18 週	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	1 週	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	12 週	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	13 週	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	健體:7. 8 週 朝會:4 週	融入 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週三	1 日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	15. 17 週	1 時/2 節	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。