

# 臺中市沙鹿國民小學 114 學年度推動創造力教育計畫

## 壹、計畫依據：

本校校務評鑑亮點計畫及校務發展中長程計畫：持續推動有利於創造力教育之學習空間氛圍，加強各學科之創意整合。

## 貳、計畫目的：

- 一、體察生活環境結合藝術與人文教育，培養學生豐富多元的想像力與激發學生創造力。
- 二、營造創新多元、積極分享的創意校園。

## 參、計畫內容：

- 一、活動對象：本校一至六年級全校學生。
- 二、活動細則：

年段	主題名稱	活動內容
一年級	祥獅駿馬 喜迎新年	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 配合生活課程第六單元「過年囉」，先讓學生了解過年的活動及習俗，再透過創作「吉祥獅頭」、書寫「馬年吉祥話」，來體會春節來臨的歡樂氣息。</li><li>2. 材料：彩色紙盤、軋型立體獅頭造型卡、彩色絨球、彩色玉線、活動眼睛、春聯紙。</li></ol>
二年級	小玩意兒 大創意	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 設計理念 希望孩子能藉由觀察日常物品的形狀與特性，去聯想到不同的角色、物品或場景，將想像力自由延伸，進行美感創作，使每一個物件都能轉化為藝術的一部分。也期望孩子能藉由動手實作的過程，提高手部肌肉發展、黏貼技巧與構圖能力，享受創作的樂趣。</li><li>2. 材料 (1)八開圖畫紙一張 (2)自備創作媒材(圖釘、迴紋針、橡皮擦、吸管、瓶蓋..) (3)繪畫或輔助工具(彩色筆、蠟筆、剪刀、膠水、雙面膠.)</li><li>3. 創作方式與步驟 (1)觀察與發想 (2)草圖構思 (3)黏貼與組合 (4)補充繪畫細節</li></ol>
三年級	秀出自我 創意服飾	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 材料：對開牛皮紙袋、色紙、彩色膠帶、彩繪用具、家中現有各種材料。(素材不限，但不可使用整件現成的衣服成品)</li><li>2. 主題：以「秀出自我」為主題，設計一件自己喜愛且真正可穿的衣服。可以是背心、上衣、長版衣、連身衣(製作以上半身為主，不要只有單一件褲子或裙子)</li></ol>

四年級	我的家鄉	<p>1. 材料: 素材不拘(多元豐富)。</p> <p>2. 作法: 以「我的家鄉」為主, 內容可包含當地的美食、人文景觀、自然景觀、地形、位置、交通、特殊節慶...等, 以上內容任選。</p> <p>3. 形式: 4K 海報、立體作品、小書(至少 8 頁)、立體書...。</p>
五年級	賀年創意貼圖	<p>1. 材料: B4 白色紙張一張。</p> <p>2. 主題: 以賀年為主題, 設計 8 格特色貼圖, 需上色。</p> <p>3. 素材: 可使用拼貼、剪貼等不同方式呈現, 但最終作品都須貼在紙上。</p> <p>4. 以自創圖案為原則, 切勿抄襲或有其他侵權行為。</p>
六年級	展望: 過去、現在 與未來	<p>結合藝術創作及語文學習, 呈現屬於自己的成長故事。</p> <p>1. 素材:</p> <p>(1) 一張低年級以前的個人照片。</p> <p>(2) 一張最近的個人照片。</p> <p>(3) 畫一張自己未來的畫像。</p> <p>(4) 創作〈展望〉文章一篇(文體不限)。</p> <p>(5) 1 張 A3 大小的塑膠瓦楞板(PP 板)。</p> <p>2. 作法: 以橫式創意排版方式(單面), 於瓦楞板貼上 2 張照片及畫像, 並寫上〈展望〉文章, 並於瓦楞板上做裝飾, 裝飾材料自選。</p>

肆、 評選方式:

一、 交件時間: 開學後由各班老師進行初選, 並挑選 3 至 5 件優秀作品, 於 3/5 至 3/6 送件至校史室。

二、 評分標準: 由教務處邀請評審進行複選。作品評選標準為主題呈現(30%), 藝術技巧(30%), 創意表達(40%)。

伍、 獎勵: 各學年取優秀作品擇優獎勵。

獎項	人數	獎勵
特優	6-9 名	獎狀及 200 元圖書禮券
優選	6-12 名	獎狀及 100 元圖書禮券
佳作	依參賽作品彈性調整	獎狀及榮譽貼紙乙枚

陸、 本計劃經校長核定後實施, 修正時亦同。

承辦人

教師兼  
教務主任 吳仁欽

教務主任

教師兼  
教務主任 吳仁欽

校長

臺中市沙鹿區  
沙鹿國民小學校長 陳勇男