

# 臺中市沙鹿國民小學 112 學年度推動創造力教育 活動計畫

## 壹、計畫依據：

本校校務評鑑亮點計畫及校務發展中長程計畫：持續推動有利於創造力教育之學習空間氛圍，加強各學科之創意整合。

## 貳、計畫目的：

- 一、體察生活環境結合藝術與人文教育，培養學生豐富多元的想像力與激發學生創造力。
- 二、營造創新多元、積極分享的創意校園。

## 參、計畫內容：

- 一、活動對象：本校一至六年級全校學生。
- 二、活動細則：

年 段	主題名稱	活動內容
一年級	喜迎新年 創意春聯	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 配合國語課程第八課「紅紅的春」，先讓學生了解春聯的意義，再透過創作「鞭炮春聯」體會春節來臨的歡樂氣息。</li><li>2. 材料：紅色卡紙一張、黑色書面紙、色紙、廣告用紙、貼紙、棉條一條或生活中的其他各種素材、黏貼用具。</li></ol>
二年級	圓點創意 狂想曲	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 配合數學第二冊第九課中「平面圖形」的概念，從理性、直觀的數理印象，延伸學習圖形美學的創意探討。</li><li>2. 材料：多色原點標籤紙 120 張、黑底西卡紙 1 張。</li><li>3. 作法：以「圓點創意狂想曲」為主題，進行圓點畫創意發想。</li></ol>
三年級	臉譜創作	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 材料：臉譜圖案一張(上有六個空白臉譜、數個參考圖片)、自備 4 開圖畫紙。</li><li>2. 主題：以「生旦淨末丑」角色作臉譜創作。</li><li>3. 做法：學生發揮創意設計臉譜，剪下後貼到圖畫紙上，再加上身體以及自行創作的舞台背景。</li></ol>
四年級	立體社區 創作	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 材料：底板 1 張、彩色石頭 1 包、社區建築物軋型板 1 塊</li><li>2. 作法：以「我的社區」為主題，製作一個立體社區，可發揮創意添加其他裝飾配件。</li><li>3. 規格：軋型板僅供參考，鼓勵自行增添材料，展現創意。底板以 55*40 公分的作品為上限。</li></ol>

五年級	小小室內設計師	<p>配合藝術課本「繽紛世界」學習用色彩說故事，並透過空間色彩設計出自己的小小立體房間。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>參考：五上藝文課本 p. 62-65、附件 6 可自由使用。</li> <li>尺寸：大約 10 公分 x20 公分 x30 公分</li> <li>素材：不限(鼓勵手工原創、可再生利用的環保材料)</li> </ol>
六年級	<p>〈鹿影〉 小學六年回憶錄</p>	<p>1. 材料：至少 4 張以上 A4 大小的紙張(需有至少兩張為硬質紙張)、照片、裝飾小物。</p> <p>2. 做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)準備兩張 A4 硬質紙張(雲彩紙、粉彩紙或西卡紙)當封面及封底。</li> <li>(2)準備些許從入學到畢業前具意義的照片，依年級貼上，並寫上回憶與感言、畫上插圖。</li> <li>(3)若無照片，可畫出印象深刻的畫面，再寫上回憶與感言。</li> <li>(4)裝訂成冊並進行裝飾。</li> </ol> <p>3. 作品尺寸:A4 大小</p> <p>參考範例：</p> <p>封面</p>  <p>封底</p>  <p>內頁</p> 

肆、評選方式：

- 一、交件時間：開學後由各班老師進行初選，並挑選 3 至 5 件優秀作品，於 2/21 至 2/22 送件至校史室。
- 二、評分標準：由教務處邀請評審進行複選。作品評選標準為主題呈現(30%)，藝術技巧(30%)，創意表達(40%)。

伍、獎勵：各學年取優秀作品擇優獎勵。

獎項	人數	獎勵
特優	6-10 名	獎狀及 200 元圖書禮券
優選	6-12 名	獎狀及 100 元圖書禮券
佳作	依參賽作品彈性調整	獎狀及榮譽貼紙乙枚

陸、本計劃經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長