

# 臺中市沙鹿國民小學 112 學年度推動創造力教育活動計畫

## 壹、計畫依據：

本校校務評鑑亮點計畫及校務發展中長程計畫：持續推動有利於創造力教育之學習空間氛圍，加強各學科之創意整合。

## 貳、計畫目的：

一、體察生活環境結合藝術與人文教育，培養學生豐富多元的想像力與激發學生創造力。


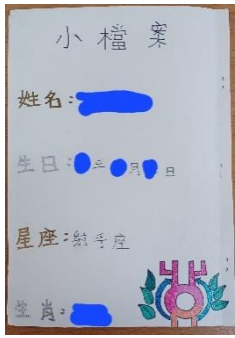

二、營造創新多元、積極分享的創意校園。

## 參、計畫內容：

一、活動對象：本校一至六年級全校學生。

二、活動細則：

| 年<br>段      | 主題名稱         | 活 動 內 容   |
|-------------|--------------|---|
| 一<br>年<br>級 | 喜迎新年<br>創意春聯 | 1. 配合國語課程第八課「紅紅的春」，先讓學生了解春聯的意義，再透過創作「鞭炮春聯」體會春節來臨的歡樂氣息。<br>2. 材料：紅色卡紙一張、黑色書面紙、色紙、廣告用紙、貼紙、棉條一條或生活中的其他各種素材、黏貼用具。                     |
| 二<br>年<br>級 | 圓點創意<br>狂想曲  | 1. 配合數學第二冊第九課中「平面圖形」的概念，從理性、直觀的數理印象，延伸學習圖形美學的創意探討。<br>2. 材料：多色原點標籤紙 120 張、黑底西卡紙 1 張。<br>3. 作法：以「圓點創意狂想曲」為主題，進行圓點畫創意發想。            |
| 三<br>年<br>級 | 臉譜創作         | 1. 材料：臉譜圖案一張(上有六個空白臉譜、數個參考圖片)、自備 4 開圖畫紙。<br>2. 主題：以「生旦淨末丑」角色作臉譜創作。<br>3. 做法：學生發揮創意設計臉譜，剪下後貼到圖畫紙上，再加上身體以及自行創作的舞台背景。                |
| 四<br>年<br>級 | 立體社區<br>創作   | 1. 材料：底板 1 張、彩色石頭 1 包、社區建築物軋型板 1 塊<br>2. 作法：以「我的社區」為主題，製作一個立體社區，可發揮創意添加其他裝飾配件。<br>3. 規格：軋型板僅供參考，鼓勵自行增添材料，展現創意。底板以 55*40 公分的作品為上限。 |

|     |                         |   |
|-----|-------------------------|---|
| 五年級 | 小小室內設計師                 | <p>配合藝術課本「繽紛世界」學習用色彩說故事，並透過空間色彩設計出自己的小小立體房間。</p> <p>1. 參考：五上藝文課本 p. 62-65、附件 6 可自由使用。</p> <p>2. 尺寸：大約 10 公分 x20 公分 x30 公分</p> <p>3. 素材：不限(鼓勵手工原創、可再生利用的環保材料)</p>  |
| 六年級 | <p>〈鹿影〉<br/>小學六年回憶錄</p> | <p>1. 材料：至少 4 張以上 A4 大小的紙張(需有至少兩張為硬質紙張)、照片、裝飾小物。</p> <p>2. 做法：</p> <p>(1)準備兩張 A4 硬質紙張(雲彩紙、粉彩紙或西卡紙)當封面及封底。</p> <p>(2)準備些許從入學到畢業前具意義的照片，依年級貼上，並寫上回憶與感言、畫上插圖。</p> <p>(3)若無照片，可畫出印象深刻的畫面，再寫上回憶與感言。</p> <p>(4)裝訂成冊並進行裝飾。</p> <p>3. 作品尺寸:A4 大小</p> <p>參考範例：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>封面</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>封底</p>  </div> </div> <p>內頁</p>  |

肆、 評選方式：

一、交件時間：開學後由各班老師進行初選，並挑選 3 至 5 件優秀作品，  
於 2/21 至 2/22 送件至校史室。

二、評分標準：由教務處邀請評審進行複選。作品評選標準為  
主題呈現(30%)，藝術技巧(30%)，創意表達(40%)。

伍、獎勵：各學年取優秀作品擇優獎勵。

| 獎項 | 人數        | 獎勵            |
|----|-----------|---------------|
| 特優 | 6-10 名    | 獎狀及 200 元圖書禮券 |
| 優選 | 6-12 名    | 獎狀及 100 元圖書禮券 |
| 佳作 | 依參賽作品彈性調整 | 獎狀及榮譽貼紙乙枚     |

陸、本計劃經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長