



跨域創新 CAIIAS

2024國際研討會
會議手冊

Ai應用

CAIIAS 2024 International Conference
on Interdisciplinary Innovation x AI application

CAIIAS

Chinese Association of Innovative
Information and Applied Statistics
中華創新資訊與應用統計學會

目 錄

- 一、 CAIIAS 理事長序
- 二、 研討會議程綱要
- 三、 上午研討會海報說明
- 四、 主持人、講師介紹
- 五、 下午研討會發表順序
- 六、 主持人須知
- 七、 發表人須知
- 八、 最佳論文評選原則
- 九、 承辦單位組織及編輯群介紹
- 十、 附件

Chinese Association of Innovative
Information and Applied Statistics
中華創新資訊與應用統計學會

CAIIAS 理事長序



*It was the best of times, and it was
the worst of times. It was the age of
wisdom, and it was the age of foolishness.*

狄更斯〈雙城記〉

很高興今天大家能夠來參加「CAIIAS 2024 跨域創新國際研討會」，面向未來，跨領域協力創新的時代已經來臨，不論企業管理、課程教學與評量、社會心理都造成了結構性的改變，不再閉門造車，尋求合作與共創。因此，本學會邀集臺灣、大陸、韓國、英國各領域的頂尖創新學者及實務工作者，一同發起這次的跨領域創新研究盛會。我們期望藉由這次的網路研討會，共同思考如何進行更具突破性的研究，開創人類更具想像力的未來。最後，也希望您在今年的研討會上度過愉快、難忘和收獲滿滿的時光，並期待通過您的交流和討論建立長長久久的夥伴關係。

研討會議程綱要

CAIIAS 2024 跨域創新 x AI 應用國際研討會

6 月 1 日, 2024 線上舉行

CAIIAS 2024 International Conference on **Interdisciplinary Innovation x AI application**
(Online only, June 1, 2024)

時間 \ 日期	113 年 6 月 1 日(星期六)
09 : 00~09 : 20	【開幕式】【會議連結：https://reurl.cc/oReInV】 <ol style="list-style-type: none">致歡迎詞-謝名娟(CAIIAS 理事長)。貴賓致詞-鍾佳穎(仁德醫護管理專科學校董事長)。介紹線上與會長官貴賓。
09 : 20~9 : 50	【主題演講】【會議連結：https://reurl.cc/oReInV】 <ol style="list-style-type: none">由蔡明學擔任主持人。09:20 介紹曹昱執行長。曹昱執行長主題演講- 聽說 AI 基於 AI 的口語溝通輔助科技09:45 開放提問與回答。
09 : 50~10 : 30	【主題演講】【會議連結：https://reurl.cc/oReInV】 <ol style="list-style-type: none">由賴文宗校長擔任主持人。09:50 介紹李承翰老師。李承翰老師主題演講- 教師必知的 ChatGPT 中文詠唱術10:25 開放提問與回答。
10:30~10:40 休息 10 分鐘	
10 : 40~11 : 10	【主題演講】【會議連結：https://reurl.cc/oReInV】 <ol style="list-style-type: none">由謝名娟理事長擔任主持人。10:40 介紹熊華軍院長。熊華軍院長主題演講- 入場、在場、出場：論主體化的教學創新空間觀

	4. 11:05 開放提問與回答。
11 : 10~11 : 40	<p>【主題演講】【會議連結：https://reurl.cc/oReInV】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由謝名娟理事長擔任主持人。 2. 11:10 介紹 Dr. Minhee Seo(徐愨熙)。 3. Dr. Minhee Seo(徐愨熙)主題演講- Innovations in the large scale assessment 4. 11:35 開放提問與回答。
11 : 40~12 : 00	<p>【綜合座談】【會議連結：https://reurl.cc/oReInV】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由方麗萍校長擔任主持人。 2. 全體合影
12 : 00~13 : 00 休息時間	
13 : 00~15 : 00	<p>【專題學術發表】【採用 Google Meet】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 13:00 開始各場次學術發表。 2. 各場次 meet 連結：主持評論群 <p>分場 1-蔡明學、田劉從國【vpo-ozwu-vcg】 分場 2-方麗萍、賴文宗【tsj-bgqh-wrk】 分場 3-林信志、謝名娟【kzn-vwcq-iim】 分場 4-黃柏翔、侯宏誼【qbz-zdhn-zvh】</p>
15 : 00~15 : 50	<p>【主題演講】【會議連結 https://reurl.cc/oReInV】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由林信志秘書長擔任主持人。 2. 15:00 介紹 Dr. Simon Spry。 3. Dr. Simon Spry 主題演講- Technology leadership in England schools 4. 15:45 開放提問與回答。
15 : 50~16 : 00	<p>【結業式】【會議連結 https://reurl.cc/oReInV】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.致感謝詞-謝名娟(CAIIAS 理事長)。 2.珍重再見。

上午研討會海報說明

跨域創新 × CAIIAS 2024 2024 國際研討會 Ai 應用

CAIIAS 2024 International Conference on Interdisciplinary Innovation x AI application

2024 跨域創新國際研討會是由一群來自各領域的臺灣創新學者與實務工作者所發起，因應AI時代來臨，改變了各領域的形式與內涵，對於企業管理、課程教學與評量、社會心理都造成了結構性的改變，我們將藉由這次的網路研討會，尋求合作與共創。

活動日期

2024 / 6 / 1 (六) 線上活動議程

時間

8:50 ~ 16:00

上午場次-主題演講

下午場次-論文發表

- > 贊助廠商：晨曦統計顧問有限公司
- > 主辦單位：中華創新資訊與應用統計學會(CAIIAS)
- > 協辦單位：苗栗縣公館國中、仁德醫護管理專科學校、臺中市大甲教育會、中央研究院資訊科技創新研究中心



線上研習室
<https://reurl.cc/oReInV>

> 報名：



一般聽眾
CAIIAS 2024 General audience registration
分享響應者連結



投稿者
CAIIAS 2024 Call for paper
分享響應者連結



官方網站
CAIIAS 2024 Official website
分享響應者連結

(5/17最後截稿日、5/27於網站公告相關議程)

- > 下午場次-論文發表擇優頒發最佳論文獎

09:00-09:20

開幕式

09:20-09:50

主題 | 聽說 AI 基於AI的口語溝通輔助科技
講師 | 曹昱/中央研究院資訊科技創新研究中心研究員兼AI中心執行長



09:50-10:30

主題 | 教師必知的ChatGPT中文詠唱術
講師 | 李承翰/查特普拉斯 共同創辦人



10:40-11:10

主題 | 入場、在場、出場：論主體化的教學創新空間觀
講師 | 熊華軍/廣東技術師範大學教育科學學院院長



11:10-11:40

主題 | Innovations in the large scale assessment
講師 | Dr. Minhee Seo/Korea Institute for Curriculum and Evaluation, Research Fellow



11:40-12:00

綜合座談

13:00-15:00

論文發表

15:00-15:50

主題 | Technology leadership in England schools
講師 | Dr. Simon Spry/西南領導學院校長聯盟主席



15:50-16:00

結業式

■ 若有問題，可e-mail至tanyafong0223@gmail.com or 137786@mail.fju.edu.tw

全程採TEAMS與臺灣、韓國、英國、中國之實務工作者、學者同步連線分享寶貴經驗

主持人、講師介紹

CAIIAS

研討會 發起人

吳柏林 博士

- CAIIAS榮譽理事長
- 國立政治大學應用數學系退休教授

重要經歷

- 科技部獎勵特殊優秀人才
- 日本早稻田大學情報信息生產研究所客座教授
- 韓國首爾大學統計系客座教授



CAIIAS

Chinese Association of Innovative
Information and Applied Statistics
中華創新資訊與應用統計學會

CAIIAS

CAIIAS現任理事長

謝名娟博士

- 國家教育研究院研究員
- CAIIAS現任常務監事

重要經歷

- 國北教大、市北教大、北護大兼任教授
- American Institute for Research, USA, Psychometrician



CAIIAS理事長 致歡迎詞

很高興今天大家能夠來參加「CAIIAS 2024 跨域創新國際研討會」，面向未來，跨領域協力創新的時代已經來臨，不論企業管理、課程教學與評量、社會心理都造成了結構性的改變，不再閉門造車，尋求合作與共創。因此，本學會邀集臺灣、大陸、韓國、英國各領域的頂尖創新學者及實務工作者，一同發起這次的跨領域創新研究盛會。我們期望藉由這次的網路研討會，共同思考如何進行更具突破性的研究，開創人類更具想像力的未來。最後，也希望您在今年的研討會上度過愉快、難忘和收獲滿滿的時光，並期待通過您的交流和討論建立長長久久的夥伴關係。



Chinese Association of Innovative
Information and Applied Statistics
中華創新資訊與應用統計學會

開幕式 主持人

方麗萍 校長

- 苗栗縣公館國中校長
- 苗栗縣國際教育中心主任

重要經歷

- 中華民國十大傑出女青年
- 教育部師鐸獎、教育大愛菁師獎
- 親子天下教育創新領袖
- 全國技藝教育績優人員獎
- 苗栗縣優秀青年



開幕式 貴賓

鍾佳穎 董事長

- 仁德醫護管理專科學校董事長
- 財團法人自由基金會董事
- 台灣更生保護協會委員

重要經歷

- 美商花旗銀行法人代表兼在台負責人
- 美僑商會銀行組代表
- 倍利證券董事
- 富士達科技/如興紡織獨立董事
- 政大金融系系友會理事



主題演講 主持人

-聽說 AI 基於AI的口語溝通輔助科技

蔡明學 博士

- 國家教育研究院副研究員
- 國立清華大學教育與學習科技系兼任副教授
- 高等教育學會秘書長

重要經歷

- 國家教育研究院測評中心主任
- 教育部國民素養專案辦公室執行秘書
- 全國中小學校長協會教育顧問
- 德國Max Planck Institute訪問學者



主題演講 演講者

聽說 AI 基於AI的口語溝通輔助科技

曹昱博士

- 中央研究院資訊科技創新研究中心研究員兼AI中心執行長

重要經歷

- 日本京都國立情報通信研究機構擔任研究員
- IEEE/ACM TRANSACTIONS ON AUDIO, SPEECH, AND LANGUAGE PROCESSING 以及 IEEE SIGNAL PROCESSING LETTERS 副編輯
- 榮獲中央研究院的 Career Development Award、2018年至2021年的國家創新獎、2019年的未來科技突破獎、以及2019-2020年的中華扶輪教育基金優秀精英獎、以及2021年IEEE Signal Processing Society (SPS) Young Author (擔任通訊作者) 等獎項



主題演講 主持人

-教師必知的ChatGPT中文詠唱術

賴文宗 博士

- 臺中市立廬子國中創校校長
- CAIIAS現任常務理事

重要經歷

- 臺中市立大甲國中校長8年
- 教育部教學卓越金質獎及銀質獎
- 教育部技藝教育績優行政人員
- 臺中市兼任課程督學11年



主題演講 演講者

-教師必知的ChatGPT中文詠唱術

李承翰老師

- 查特普拉斯 共同創辦人
- 燻學力教育推廣協會 學習長

重要經歷

- 國立清華大學 學習科學所 碩士
- 國立台灣大學 經濟學系 學士
- 親子天下 AI 教育年會講者
- 1111 人力銀行顧問
- 全國教師在職進修網講者
- 與 10,000+ 高中學生分享自主學習
- 與 4,000+ 老師分享ChatGPT 教學應用



主題演講 演講者

-入場·在場·出場：論主體化的教學創新空間觀

熊華軍博士

- 廣東技術師範大學教育科學學院院長
- 中國教育發展戰略學會現代教育管理專業委員會
常務理事
- 廣東省產教融合促進會托幼服務師資支援專委會
主任委員
- 廣東省高教學會職業教育研究分會秘書長

重要經歷

- 省高等教育教學成果一等獎
- 省哲學社會科學獎和省高校社會科學獎
- 在CSSCI期刊上發表論文90餘篇，出版專著4部



主題演講 演講者

- Innovations in the large scale assessment

Minhee Seo 博士

- Korea Institute for Curriculum and Evaluation (KICE) ,Research Fellow

重要經歷

- Assistant Professor, Oakland University William Beaumont School of Medicine (OUWB), USA
- Director of Student Assessment , Oakland University William Beaumont School of Medicine (OUWB), USA



分場一 研討會主持人

田劉從國 博士

- 輔仁大學/ 兼任副教授

重要經歷

- 臺中市布農族邁阿尚協會/ 常務理事
- 智能技術與應用統計學國際期刊/
IJITAS 副主編
- 中華民國射箭協會/ 監事長



分場三 研討會主持人

林信志 博士

- CAIIAS現任秘書長
- 臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所助理教授

重要經歷

- 全國中小學校長協會教育顧問
- 國家教育研究院教政中心副研究員
- 教育部中小學課程教學評量協作委員
- 英國普利茅斯大學教育研究所 訪問學者



分場四 研討會主持人

黃柏翔 博士

- 仁德醫護管理專科學校校長
- 中華民國專科學校教育聯盟名譽理事長

重要經歷

- 苗栗縣政府安全衛生顧問
- 高雄市工礦安全衛生技師公會顧問
- 中華民國防止瓦斯氣爆協會學術顧問
- 教育部大專校院「校園安全衛生管理系統」稽核委員
- 行政院農業委員會農糧署食品安全審查委員



分場四 研討會主持人

侯宏誼 博士

- 仁德醫專職業安全衛生科主任
- 仁德醫專技術合作處主任

重要經歷

- 苗栗縣政府安全衛生顧問
- 高雄市工礦安全衛生技師公會顧問
- 中華民國防止瓦斯氣爆協會學術顧問
- 教育部大專校院「校園安全衛生管理系統」稽核委員
- 行政院農業委員會農糧署食品安全審查委員



主題演講 演講人

- Technology leadership in England schools

Dr. Simon Spry

- CEO of National Teaching School Alliance.
- international inspector in Thailand and Dubai.

重要經歷

- Headteacher (or principal)
- Executive Headteacher (or executive principal)
- CEO – Chief Executive Officer (currently) of 8 primary (elementary) schools



下午研討會發表順序

1-1	談合作學習對數學、閱讀和科學素養評量之表現 <i>The Performance of Cooperative Learning on Competency Assessments of Mathematics, Reading, and Scientific Literacy</i> 李靜芳
1-2	臺灣數學課堂中使用數位設備時間對於數學成績的影響 杜鴻傑
1-3	大學生主要教養人態度與學業拖延之關係研究 <i>A Study on the Relationship Between University Students' Primary Caregivers' Attitudes and Academic Procrastination</i> 林晏廷
1-4	青少年比較心理形成的影響因素分析之研究—以 TASAL 為例 梁雅苗、曾玟淇、賴巧軒
1-5	挑戰與契機：教育數位化中的自主學習探討 陳姝婷
1-6	數位裝置使用率對臺灣 PISA 數學學習成效的影響 <i>The Impact of Digital Device Usage on Taiwanese Students' Performance in PISA Mathematics</i> 蘇榛、張小微、吳靜怡
2-1	臺灣中學生網路社交焦慮影響因素之探討 <i>A Discussion on the Factors Influencing Social Anxiety On the Internet among Taiwanese Junior High School Students</i> 吳佳欣、陳亞軒、蔡雅竹
2-2	學習興趣、師生依附關係對閱讀素養成就之影響力探討 PISA2022 <i>Discussion on the influence of learning interests and teacher-student relationship on reading literacy achievement - PISA2022</i> 李若芸
2-3	幼兒園園長分布式領導、教保服務人員專業表現與家長參與度之研究 <i>A Study on the Distributed Leadership of Kindergarten Principals, Professional Performance of Preschool educator, and Parental Involvement</i> 黃純靜
2-4	競爭心態與失敗恐懼感對學生學習表現之影響：以台灣 PISA 2022 數據為例

	<p><i>The Impact of Competitive Attitudes and Fear of Failure on Student Academic Performance: An Analysis Based on Taiwan's PISA 2022 Data</i></p> <p>蔡依伶</p>
2-5	<p>國中學生網路使用對學習成效影響之研究</p> <p><i>The Impact of Competitive Attitudes and Fear of Failure on Student Academic Performance: An Analysis Based on Taiwan's PISA 2022 Data</i></p> <p>蕭沛瑄、簡詩涵</p>
3-1	<p>使用數位學習對學生數學學習成效之影響-以在家及在校使用時間為中介變項</p> <p><i>The effectiveness of Self-directed E-learning in math --learning environments as mediators</i></p> <p>何舜平、張昌政、潘士豪、吳鋒</p>
3-2	<p>數位學習與閱讀素養表現相關因素之探討：以家長陪伴為中介</p> <p><i>The Impact of Digital Resource Utilization on Reading Literacy Proficiency: Investigating the Role of Parental Companionship as a Mediator</i></p> <p>祝瓊瑤、陳俐伊、賴少甄*</p>
3-3	<p>探索影響中學生未來信心的關鍵因素：基於 2022 PISA 數據的實證分析</p> <p><i>Exploring Key Factors Influencing Future Confidence in Secondary School Students: An Empirical Analysis Based on 2022 PISA Data</i></p> <p>高正芬</p>
3-4	<p>青少年性別差異對網路認同與網路依賴影響之探討</p> <p><i>A Study on the Impact of Gender Differences among Teenagers on Internet Identity and Internet Dependence</i></p> <p>曾引愉、傅宇凌、陳必烜、張筱莘</p>
3-5	<p>性別對青少年數位裝置使用焦慮情形之影響-以情緒穩定性為中介變項</p> <p><i>Gender Differences in Adolescents' Digital Device Use Anxiety: The Mediating Role of Emotional Stability</i></p> <p>鄧淑華、姚辰諭、廖映筑</p>
3-6	<p>師生關係、同儕關係、校園安全與學生校園歸屬感關係之探討</p> <p><i>Exploring the Relationships Between Teacher-Student Relationships, Peer Relationships, Campus Safety, and Students' Sense of School Belonging</i></p> <p>賴沛翎、游欣嫻、馮長蓉</p>
4-1	<p>可攜式智能熱敷提醒系統之研製</p> <p>黃柏翔、蔡孟書、廖紹傑</p>
4-2	<p>學生英語證照通過率與證照輔導之分析 -以仁德醫專五專生為例</p>

	<i>An Analysis of Students' English Certificate Passing Rate and the Role of Remedial Courses: A case study on Jen-Teh Junior College</i>
	楊育芳
4-3	擴增實境數位教學模式與傳統教學模式之學習成效之差異 <i>Differences in Learning Effects Between Augmented Reality Digital Teaching Models and Traditional Teaching Models</i>
	江典澄、申岡陵、楊惠菁
4-4	可捲曲彈性之重力訓練裝置 <i>Curly elastic gravity training device</i>
	蔡辰竺、林珮珊、廖翊伶、蔡佳穎、張欽智、蔡孟書、李雨軒
4-5	多功能支撐護具創新研發 <i>Innovation and Invention: Multi-Functional Supporting Splints</i>
	王以喬、李育珊、彭韋翰、蔡孟書
4-6	智能震動健姿椅墊 <i>Intelligent vibratory posture-correcting cushion</i>
	胡媯婷、洪子璇、蔡承利、文柔文
4-7	行動智能救護裝置
	蔡淑玫、*黃柏翔、張耀仁
4-8	<i>Effect of Acupressure for visual health among Nursing Students in 5-year Junior College</i>
	<i>Ching-Hsiang Wong, Han-Chin Kuo, Chun-Chi Chang</i>
4-9	獨居老人的壓力感受、自覺健康及憂鬱情緒之探討 <i>Stress Perceptions, Self-reported Health and Depressive Mood of the Older Individuals Living Alone</i>
	陳翠芳、范俊松、陳大晃、胡靜文
4-10	<i>Resilience, activities of daily living, and well-being in patients with CKD</i>
	<i>Chia-Pei Chen</i>
P-1	<i>Investigation on Non-cognitive Effects for STEM University Students in PBL Courses</i>
	<i>Yuan-Horng Lin, Chiing-Chang Chen</i>
P-2	網路使用對於不同年齡群數學學習成效的影響
	伍良萱
P-3	探討從 TALIS 2018 分析國國中教師教學效能之影響因素 <i>Explored the Factors Influencing Junior High School Teachers' Teaching Effectiveness from TALIS 2018</i>
	伍麗華、陳冠旭、田劉從國

P-4	跨領域教學應用於在地關懷學習之學生滿意度研究-以國立虎尾科技大學文理學院課程為例 <i>A study on student satisfaction when cross-disciplinary teaching is applied to locally caring learning-Taking the courses of the College of Arts and Sciences of National Huwei University of Science and Technology as an example</i> 陳湘琴、羅朝村、李洵
P-5	社群媒體使用時間對中學生整體數學、閱讀、科學成績表現之影響: 以 PISA 2022 台灣資料分析 邱奕明
P-6	閩南語課程融入讀者劇場教學對學生閩南語聽說能力之影響 - 以國小五年級為例 夏佩如
P-7	社會資本、家庭文化資本以及數位資本對學生整體數學、閱讀、科學成績表現之影響：以 PISA 2022 台灣資料分析 陳筱惠
P-8	2022 PISA 學校歸屬感與學生自我效能感之相關研究—以教師關懷為中介變項 <i>2022 PISA Correlation Study on School Belonging and Students' Self-Efficacy—Teacher Care as the Mediating Variable</i> 陳耀荃、羅友君、黃劭琪
P-9	初探大學體育課學習品質評量問卷 <i>Preliminary Exploration of the University Physical Education Course Learning Quality Assessment Questionnaire</i> 黃仁易、田劉從國、石明宗
P-10	<i>The perceptions of preservice teachers regarding the utilization of ChatGPT for lesson plans design.</i> Yuju Huang
P-11	<i>Constructing Indicators for Taiwan's Health-Promoting School Program by Immediate and Fundamental Goals</i> Lai Wen-Tsung
P-12	基於機器學習方法之酸雨 pH 值預測模型 <i>Acid rain pH prediction model based on machine learning method</i> 賴文晴、許哲銓
P-13	以混合模式取向探索在大型評量中的差異試題功能 <i>Exploring Differential Item Functioning in Large-Scale Assessments: A Novel Mixture Model Approach</i> Chi-Chen, Chen
P-14	不同性別之主觀幸福感與人際關係之表現差異

	羅妍蓁
P-15	南臺灣農產品行動商務重要因素之研究 <i>Important Factors for Agricultural Products Mobile Commerce in Southern Taiwan</i> Ming-Chih Chung and Pei-Yun Li

主持人須知

親愛的主持人，您好：

首先感謝您大力協助「2024 跨域創新國際研討會」。

您的工作日期與時間為 **6月1日(六)下午 13:00-15:00 (研討會當日)**。而研討會當日早上也有豐富的主題演講內容，海報如附件，誠摯歡迎您早上就來參與盛會。

📌主持流程說明：

1. 主持人簡單開場，點名發表人。
2. 發表人每篇發表 15 分鐘 (13 分鐘短鈴聲，15 分鐘強制關麥)。
3. 建議--每 3 至 4 篇發表後，由主持人綜合提問及討論 10 分鐘。
4. 建議--發表場次如附件，前 4 篇於上半場(13:00-14:00)發表與討論，其他篇於下半場(14:10-15:00)發表。中間有 10 分鐘休息。
5. 以上兩個小時由主持人全權掌控，第 3、4 點的建議可以隨當場因應。
6. 當日請使用 meet 軟體參與會議，各場次會議室代號如附件。
7. 當日每場次皆有「最佳論文」評選，評選原則如附件。記得，若您也是當場次的發表人(或其中作者)，我們會自動排除該論文之參選(迴避原則)。

📌敬請配合以下事項：

1. 請務必於 6 月 1 日(六)下午 12:50 先上線，附件有各會議室的連結。
2. 再次感謝您的熱情參與，如有任何需求或建議請直接在 mail 詢問。

Editorial Office
2024/05/10



發表人須知

親愛的發表人，您好：

首先感謝您參與「CAIIAS 2024 跨域創新國際研討會」。

您的發表日期與時間為 2024 年 6 月 1 日(六)下午 13:00-15:00。

當日上午也為您準備了豐富的主題演講內容，海報如附件，誠摯歡迎您早上就來參與盛會。

★發表流程說明：

1. 請您以「口頭報告」形式發表，並配合「簡報 PPT」報告。
2. 每篇發表 15 分鐘 (13 分鐘短鈴聲，15 分鐘強制關麥)。每 3 至 4 篇發表後，由主持人和與談人綜合提問及討論 10 分鐘。
3. 您的發表場次如附件，前 4 篇於上半場(13:00-14:00)發表，其他篇於下半場(14:10-15:00)發表。中間有 10 分鐘休息。
4. 當日請使用 meet 軟體參與會議，各場次會議室代號如附件。
5. 當日每場次皆有「最佳論文」評選，評選原則如附件。評為最佳論文者，除大會獎狀，亦會收到國際知名 IJITAS 期刊 (<https://www.ipress.tw/IJ005>) 的邀稿信函。

★投稿者提供發表 PPT，敬請配合以下事項：

1. 簡報請務必於 5 月 24(五)中午 12:00 前回傳。可以先給一個暫時性尚不完美的檔案(提供大會為備案)。
2. 簡報檔名與寄件 mail 主旨，請用「發表場次代號+發表人姓名」為檔案名稱及 mail 主旨，以利彙整與安排。例如「6-1 田劉從國.ppt」。
3. 簡報擲回 e-mail：137786@mail.fju.edu.tw

再次感謝您的熱情參與，如有任何問題請不吝來信(137786@mail.fju.edu.tw)指教。

Editorial Office
2024/05/10



CAIIAS 2024最佳論文評選原則

- **創新性 50%**

指論文的議題、方法、或發現具有高原創性。

- **嚴謹性 30%**

指論文的研究方法或推論過程具有相當的可靠性。

- **流暢性 20%**

指發表論文的口語表達及簡報清楚程度佳。

***每場次擇優0-2位，由主持人提交評審會議後決定。最終結果公告於研討會網頁上。**

CAIIAS 2024最佳論文評選原則

➤ 評分迴避原則

- 每場次的發表論文之中，如該場次主持人或與談人為作者之一，等同放棄參與評選。



最佳論文將收到IJITAS期刊邀稿函

➤ 各場次評選步驟

- 主持人挑選出一篇各場次最佳論文，若為同一篇，即提交為該場次最佳論文。若不同，即相互協調出一篇最佳論文。若各有堅持，則並列提交。若主持人皆認為該場次無合適之最佳論文，亦可決定該場次從缺。最終結果由評審會議中決議後發布。

承辦單位組織及編輯群介紹

ICII 2024 成員_附件 1

Organization Committee, ICII 2024

General Chairs

吳柏林，國立政治大學應用數學系教授，中華創新資訊與應用統計學會 CAIIAS 榮譽理事長

謝名娟，國家教育研究院研究員，中華創新資訊與應用統計學會 CAIIAS 理事長

Organizing Chairs

林信志，臺北市立教育大學助理教授，中華創新資訊與應用統計學會 CAIIAS 秘書長

方麗萍，苗栗縣立公館國民中學校長，中華創新資訊與應用統計學會 CAIIAS 執行長

賴文宗，臺中市立廬子國民中學校長，中華創新資訊與應用統計學會 CAIIAS 理事

田劉從國，中華創新資訊與應用統計學會 CAIIAS 理事/副教授

Publicity Chairs

蔡明學，國家教育研究院副研究員，中華創新資訊與應用統計學會 CAIIAS 理事

International Program Committee

歐宗殷，高雄科技大學副教授

熊華軍，廣東技術師範大學教育科學學院院長

Special Thanks

中央研究院資訊科技創新研究中心

晨曦統計顧問有限公司

苗栗縣國際教育中心

苗栗縣立公館國民中學

仁德醫護管理專科學校

臺中市大甲教育會

ICII 2024 工作組織_附件 2

組別	組長	成員	工作內涵
籌備委員會	謝名娟	CAIIAS 全體理監事	研討會屬性定位
主持人	謝名娟		指導活動內涵
秘書長	林信志		綜理規劃活動系統流程
執行長	方麗萍	崔春平、黃艾萱 殷漩珮、陳囿而 黃國彥、曹珈菱 劉蔓寧	執行活動決議事項
議程組	謝名娟		分場研討會人員及流程排定
資源組	蔡明學		演講講師聘任及相關經費募集
稿件組	田劉從國		徵稿 審稿 發證 發收據 會場協助
資訊組	賴文宗		網站建置 收費 公告 其他



CAIIAS 組織介紹_附件 3

1. 學會簡介

「中華創新資訊與應用統計學會」(Chinese Association of Innovative Information and Applied Statistics, 簡稱 CAIIAS) 成立於 2014 年 6 月(103 年 6 月 28 日內政部台內團字第 1030210760 號函核准成立), 為以「推廣應用統計」為宗旨之非營利教育團體。本會是由「政治大學應用數學系-吳柏林教授」發起, 並結合大數據、模糊統計、結構方程模式、計量經濟、市場資訊、行銷管理、金融管理、資訊科技、財務管理、教育與運動休閒、出版事業等各領域先進, 擔任理監事。

2. 宗旨與目標

「中華創新資訊與應用統計學會 (CAIIAS)」以「研究應用統計 學術及推廣其功效, 訓練相關管理人才」為宗旨, 致力於推廣應用 統計至「學術研究」及「實務應用」領域。此外, 更以熱忱服務的理念、永續經營的願景, 最具成效的活動, 強化產官學界對於應用統計實務的認知與重視, 並協助產業界掌握應用統計相關人才與資源, 成為國內外產業升級的重要推手。本學會每年舉辦之學術研討會有 IMIP(The International Symposium on Innovative Management, Information & Production)及 ISME(International Symposium on Management Engineering); 學術期刊有 IJITAS(The International Journal of Intelligent Technologies and Applied Statistics) 及 IJIMIP(International Journal of Innovative Management, Information & Production)刊物之出版。希望藉著 CAIIAS 的努力, 提昇我國資訊創新、應用統計之全球競爭力。本會之目標如下: 一、從事資訊創新、應用統計相關學術及實務之推廣。二、培養應用統計相關人才。三、出版資訊創新、應用統計相關專業領域之平面及電子書籍、刊物及學術論著。四、接受委託從事資訊創新、應用統計等相關專案研究。五、其他與應用統計推廣相關之業務。



2022 年 7 月跨域創新國際研討會

全方位滿意度調查方案

服務期間	特色	A方案 超豐富圖像 化報告書	B方案 超方便網路 問卷設計	C方案 超完美專家 效度行銷
調查前	1.問卷設計作到好 針對行銷活動、滿意度調查，建有豐富標準題庫		✓	✓
	2.焦點團體座談會 邀請學者專家，或管理階層，或員工會員代表，凝聚共識，提出最客制化的題目			✓
	3.網路問卷上架 合作多家網路問卷平台，配合您的題型、版型、外觀、流程要求，幫您上架最適合的平台（Surveycake, Asking, Google Docs, ratecx等）		✓	✓
調查中	4.電子化通知催答 發送簡訊、email，通知會員填答，並可對未填者，進行二次催答		✓	✓
	5.舉辦抽獎活動 提供獎品，吸引大眾填答（含獎品採購、抽獎、公布、通知、頒獎、稅務等作業）			✓
	6.預試、正試二階段調查 符合學術理論要求，最標準調查流程，先少量預試，修正題目，再作大規模正試			✓
調查後	7.最圖像化分析報告 每張表皆附有圖像，一張圖搞懂分析結果，可方便客戶截圖簡報用	✓	✓	✓
	8.「晨晰Insight」 晨晰公司獨家發明，最邏輯化系統，提出最具體的-質性結論與建議	✓	✓	✓
	9.互動式儀表板 利用Power BI製作視覺化儀表板，提供面對面，互動式網頁簡報		✓	✓
註：實際價格以報價單為準		3萬元起	7萬元起	15萬元起





CAIIAS

Chinese Association of Innovative
Information and Applied Statistics
中華創新資訊與應用統計學會