

臺中市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
〈2-29-02〉輔導員專業成長-素養導向教學與評量工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、因應變動未來所需的「問題解決、跨領域、自主學習、創新與國際移動力」五大永續移動力，培養學生發現問題、解決問題、預見問題的能力，並磨練溝通表達能力，建構具備帶得走的觀察力、聯想力、分析力、判斷力與應變力，進而擴大社會影響力！
- 二、基於實踐平等與人權，搭配聯合國「永續發展目標(SDGs)」，辦理「聯合國永續發展目標(SDGs)融入人權教育工作坊」系列研習活動，讓教師以聯合國 17 項永續發展目標為議題，促進教師對永續發展目標的認識。
- 三、協助教師規劃將此議題融入課程設計及設計新課程，強化學生未來的競爭力，進而採取行動，從自身做起並持續關注全球議題，培養學生成為新世代的世界公民。

參、目的：

- 一、跨領域整合教學：將人權教育融入各領域課程，讓學生在不同的主題下認識和理解其他文化，進而關注全球重大議題，培育世界公民。
- 二、精進教師將議題融入教學能力：結合聯合國永續發展目標將國際人權議題適時轉化成教學方案融入課程中，以提升學生之人權素養。
- 三、培養全球視野的世界公民：涵化學生理解國際事務素養，引領學生思考如何創造更美好的世界。
- 四、推動核心素養教學：深化遊戲式教學策略，資訊科技融入人權課程與教學，以行動學習運用 iPad App 開發人權課程，增進教學專業知能，活絡教學技巧。

肆、預期成效：

- 一、輔導員能運用 iPad App 以聯合國永續發展目標(SDGs)議題產出跨領域人權議題教學示例，並分享全市教師以協助教師因應 108 新課綱核心素養教學。
- 二、提升臺中市國中小教師對 SDGs 目標及國際議題的關注興趣，能將 SDGs 課程融入人權教育運用於教學現場。
- 三、學生能藉由課程的實作身體力行關心實踐 SDGs 之精神，培養價值判斷的能力，採取適切的行動學習解決全球性相關問題。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局(國民教育輔導團人權教育議題輔導小組)
- 三、承辦單位：臺中市立東峰國民中學

陸、辦理日期及地點：

- 一、時間：108 年 10 月 18 日上午 8 時 30 分至 12 時 30 分。(研習時數為 3 小時)
- 二、地點：臺中市立東峰國民中學北辰樓二樓聯合辦公室。

柒、參與對象：

- 一、本市人權教育議題輔導小組成員。
- 二、對人權教育議題有興趣的國中小教師。
- 三、研習人數：30 人。

捌、實施方式：

時間	活動項目	主持人 主講人	備註
08:30~09:00	報到	東峰國中	
09:00~12:00	「素養導向教學與評量－iPad App 在永續發展議題的教學運用」 1. 介紹如何將 iPad 融入課程的實際技巧 2. 如何透過 iPad Apps 進行課程教學和評量	黃文貞老師 (APPLE 認證傑出教育工作者)	
12:00~12:30	3. 回饋分享		

玖、報名方式：

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網
(<http://www2.inservice.edu.tw/>)-研習專區-(東峰國中)項下完成研習報名登錄。

壹拾、經費來源：

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、成效評估之實施：

本案預計採量化統計及質性分析來進行【教師的學習】與【教師對於新知與技能的運用】成效評估，透過參與工作坊之學員實際參與過程的具體的回饋問卷(附件一)進行統計分析，於研習結束後協助回收統計，提供作為後續修正調整或規劃參考。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。