

臺中市 x PaGamO 素養服務

114-1 開學資訊公告

平台素養服務	<div>◆ 授權對象</div> <div>可登入平台對象：縣/市內（公/私校）1-9 年級師生</div> <div>系統自動建班對象：縣/市內 1-9 年級師生</div> <div>◆ 114-1 學期素養任務 ※寒暑假不派發</div> <div>系統自動派發時間：學期間三週一輪，每週一篇</div> <div>(詳細派發日期可參考下方 114-1 教材清冊連結)</div> <div>學期第一週派發一篇中文素養題組，第二週派發一篇英文素養題組，第三週數學(5-9 年級)/科學(3-4 年級)素養教材，依此類推</div> <table><tr><th>教材名稱</th><th>派發星期/時間</th><th>適用年級</th></tr><tr><td>中文素養 閱讀素養</td><td>週一上午 7：00</td><td>3-4、7-9</td></tr><tr><td>中文素養 思辨表達</td><td>週一上午 7：00</td><td>5-6</td></tr><tr><td>英語素養 文法</td><td>週二上午 7：00</td><td>3-6</td></tr><tr><td>英語素養 閱讀</td><td>週二上午 7：00</td><td>5-9</td></tr><tr><td>科學素養</td><td>週三上午 7：00</td><td>3-4</td></tr><tr><td>數學素養</td><td>週三上午 7：00</td><td>5-9</td></tr></table>	教材名稱	派發星期/時間	適用年級	中文素養 閱讀素養	週一上午 7：00	3-4、7-9	中文素養 思辨表達	週一上午 7：00	5-6	英語素養 文法	週二上午 7：00	3-6	英語素養 閱讀	週二上午 7：00	5-9	科學素養	週三上午 7：00	3-4	數學素養	週三上午 7：00	5-9
教材名稱	派發星期/時間	適用年級																				
中文素養 閱讀素養	週一上午 7：00	3-4、7-9																				
中文素養 思辨表達	週一上午 7：00	5-6																				
英語素養 文法	週二上午 7：00	3-6																				
英語素養 閱讀	週二上午 7：00	5-9																				
科學素養	週三上午 7：00	3-4																				
數學素養	週三上午 7：00	5-9																				
平台登入方式 ※如有問題請參考幫助中心	<div>1. 進入 PaGamO 官方網站：https://www.pagamo.org/</div> <div>2. 點擊右上角「登入/註冊」</div> <div>3. 畫面右側選擇「使用教育雲端或縣市帳號登入」</div> <div>4. 輸入您的教育雲端/縣市帳號、密碼，並點擊登入</div> <div>5. 即可進入【台中市_PaGamO 素養學習】專屬世界，啟用「素養服務」</div>																					
114-1 教材清冊	<div>◆ 預先了解本學期派發教材，幫助教師帶領與備課！</div> <div>1. 114-1 教材清冊連結：https://reurl.cc/rY0qjb</div> <div>● 中文素養任務派發期間</div> <div>■ 派發日期：114/9/1～115/1/5</div> <div>● 英語素養文法/初級派發期間</div> <div>■ 派發日期：114/9/9～115/1/13</div> <div>● 數學素養/科學素養派發期間</div> <div>■ 派發日期：114/9/17～115/1/21</div>																					
教師研習資訊	<div>◆ 線上研習影片：https://youtu.be/e8DeboCZHys</div> <div>◆ 114-1 各校自辦研習，開放申請！</div> <div>各校研習申請連結：https://forms.fillout.com/t/dw9rdmnTNKus</div>																					

附錄資訊	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 114-1 師生活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 概述：開學活動、月間挑戰、全新素養任務排行榜這裡看！ ● 連結：https://reurl.cc/4NNRbj ◆ 114-1 新功能上線 <ul style="list-style-type: none"> ● 5-6 年級中文閱讀素養：增加申論題及 AI 即時批改功能，師生即時收到回饋與檢視作答歷程。 ● 5-9 年級數學素養教材：增加計算紙筆記功能，透過計算紙，教師可檢視個別學生 作答歷程，協助釐清學生計算迷思。
PaGamO 平台應用案例分享	
<p>校園旅行社-分享三所臺中學校教師（永春國小、清泉國中及公明國中）如何將教學融入 PaGamO 平台精彩故事</p> <p>閱讀網址：https://school.pagamo.org/teacher-resources/schoolstory</p>	
<p>PaGamO 教學與課堂實踐-透過現場老師的親身經驗與實戰分享，帶大家了解如何將 PaGamO 融入課程，挖掘更多教學靈感，讓教學路上不斷前進！另外，我們精心整理了多元教學資源，協助老師輕鬆設計課程、豐富教學內容，讓您的教學更有效率，學生學習更有趣。</p> <p>閱讀網址：https://school.pagamo.org/teacher-resources/teaching</p>	
！！詳細資訊請關注「台中市_PaGamO 素養學習」世界公告訊息！！	

| PaGamO 素養服務平台操作手冊 |

校園小幫手 Line 專人客客服	PaGamO 幫助中心
Line ID：@703glcup	網址： https://helpcenter.pagamo.org/
	
<p>如有平台使用相關問題，請搜尋 Line 校園小幫手，PaGamO 團隊將竭誠為您服務。</p> <p>（人工客服服務時間：上班日 10:00-12:00/ 14:00-18:00，如遇例假日將於下個工作日回覆）</p>	<p>遊戲與教師介面常見問題、登入疑難雜症請見幫助中心，或聯繫左側 Line 客服提供協助。</p>

新增申論題！學生撰寫回應後點下「AI 批改」，系統會自動產生評論。教師可透過教師後台看到 AI 批改結果，也可以加上自己的批改回應！

The screenshot shows a digital interface for a writing exercise. At the top, there are four circular icons numbered 1 to 4, with the 4th icon highlighted. To the right of these icons is the text "錯題回報". Below this is a section titled "【題目】" (Question) with the text: "如果你是小室圭，你愛上了真子公主，你會選擇向她告白嗎？為什麼？". Below the question is a section titled "【小提醒】" (Reminder) with two numbered points: "1. 根據問題有完整回答且超過 50 個字的同學，會另外再送給你虛寶《珊瑚》唷！" and "2. 如果是進行第二次作答的同學，可以選擇再認真回答一次或是回答：「我已經完成第一次作答！」". Below the reminders is a text box containing the student's answer: "我覺得我不一定會，因為我會擔心別人的眼光，我怕被大家評論，所以我覺得小室圭很勇敢，我希望我也有他那樣的勇氣。". To the left of the text box is the text "此題需通過 AI 批改 ?" and to the right is "54/3000". Below the text box is a blue button labeled "AI 批改" with a plus sign icon. At the bottom of the interface are two buttons: "← 上一題" (Previous Question) and "送出 →" (Submit).

The screenshot shows a digital interface for displaying the AI grading result. At the top, there is a star icon on the left and a close button (X) on the right. Below this is a section titled "AI 批改結果" (AI Grading Result). Below the title is the word "通過" (Passed). Below this is a section titled "AI 批改評分：" (AI Grading Score:). Below the title is the text: "你在回答中清楚表達了自己的想法，並且能夠提出原因說明為什麼不一定會告白，這點很棒。內容雖然簡單，但已經展現出你對題目的基本理解和思考。建議你可以再多說一點自己的感受或舉例，讓論述更具體、更有說服力。語句通順，表達清楚，如果能在句子間加入一些連接詞，讓文章結構更完整會更好。繼續加油，如果能多說一點理由和例子，就會更棒！".

7 立意取材：
你已經有表達自己的觀點，並且回應了題目主題，這很棒。可以再試著更明確地說出自己的立場，例如用「我覺得我會嘗試告白」或「我會因為害怕而不告白」來強化觀點。

評分標準

6 內容論述：
你有說明不一定會告白的原因，也提到對小室圭勇氣的讚賞。建議可以再多補充一些具體的例子或感受，讓理由更有說服力。

評分標準

6 組織結構：
你的句子排列大致有順序，但段落分明和轉折可以再加強。可以試著用連接詞如「因為」、「所以」來讓句子之間的關係更清楚。

評分標準

7 語文表達：
語句通順且容易理解，用詞簡單明瞭。可以多注意標點符號的使用，並嘗試使用更多連接詞，讓語句更流暢自然。

評分標準

數學素養教材 | 計算紙新上線！-5-9 年級適用

增加計算紙筆記功能，學生透過線上計算紙計算，教師可檢視個別學生計算歷程，協助釐清學生計算迷思。

0708- Miles 內部測試-1

COVID-19 的 C

在新冠肺炎 (COVID-19) 的「病毒載量」，這是醫師用來判斷患者體內病毒量多寡的一項重要指標。

當醫師懷疑一個人可能感染新冠病毒，通常會使用「PCR 檢測」的方法。這項技術能幫助我們檢測到病毒 RNA，但因為病毒數量非常少，需要經過多次複製才能被檢測到。一次，就相當於讓病毒變大 2 倍。如果病毒變大 2 倍，以此類推。這個「變大 2 倍」的 Ct 值，也就是「循環複製次數」。

舉例來說：

- Ct 值 5：代表病毒放大了 2^5 倍 (=32 倍) 才偵測得到
- Ct 值 10：代表病毒放大了 2^{10} 倍 (=1024 倍) 才偵測得到

老師這題好難，我想好久

若新聞台報導：「某群聚感染的學校中，學校負責人 Ct 值 15。」，代表體檢中的病毒含量被放大至___倍後，就能被偵測到。

(答案請以科學記號表示)

答案 1

我的回答 1

上一題 下一題