

臺中市 113 年特殊教育教師增能研習一

特殊教育學生行為功能介入方案撰寫研習實施計畫

一、依據

- (一) 臺中市身心障礙教育中長程發展計畫。
- (二) 臺中市 113 年特殊教育研習規劃會議決議。

二、目的：本案透過研習活動、實務研討及同儕對話，提升本市特殊教育教師擬定行為功能介入方案之相關知能，增進教師對具情緒行為問題學生之輔導能力及輔導策略，並實際運用於教學及輔導現場。

三、辦理單位

- (一) 辦理單位：臺中市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺中市豐原區豐原國民小學。
- (三) 協辦單位：臺中市山線特殊教育資源中心。

四、研習對象：本場研習課程為行為功能介入方案「基礎」課程，依研習對象及報名時間順序錄取 40 名。

- (一) 本市 112 學年度高級中等以下學校新進特殊教育教師。
- (二) 本市高級中等以下學校特殊教育教師，優先錄取校內安置有經鑑定為情緒行為障礙特殊教育學生，有訂定行為功能介入方案需求之特殊教育教師。
- (三) 對本主題有興趣之本市高級中等以下學校教師。

五、研習資訊

- (一) 研習時間：113 年 7 月 16 日(星期二)9 時 10 分至 16 時 10 分。
- (二) 研習地點：臺中市豐原區豐原國民小學晨曦樓 3 樓 303 會議室(地址：臺中市豐原區新生北路 155 號，如附件)。
- (三) 課程內容：

時間	主題／內容	講師
08:50-09:10	報到	—
09:10-10:10	行為功能介入方案的概念與原則	國立彰化師範大學 特殊教育學系 田凱倩教授
10:10-10:20	休息時間	
10:20-12:00	行為功能介入方案的設計	
12:00-13:30	用餐與交流	—

時間	主題／內容	講師
13:30-15:00	行為功能評量實作(一) 約 4 至 5 人為 1 組，分組實作討論	國立彰化師範大學 特殊教育學系 田凱倩教授 助理講師： 大里區益民國小 黃雅祺教師 市立大道國中 林晨華教師
15:00-15:10	休息時間	
15:10-16:00	行為功能評量實作(二) 約 4 至 5 人為 1 組，分組實作討論	
16:00-16:10	問題與討論	

(四) 研習時數：6 小時。

(五) 研習聯絡人：本市山線特殊教育資源中心呂老師(電話：04-25205563 分機 224)。

六、報名暨錄取公告

(一) 請於 **113 年 6 月 28 日(星期五)**前至「臺中市特殊教育資訊網 (<https://spec.tc.edu.tw/>)」→「研習進修」→「數位教室」→「高中暨國教研習」中查詢本研習，並點選「報名連結」至「全國特殊教育資訊網」填寫相關資訊以完成報名程序。

(二) 錄取名單請逕至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)查詢，113 年 7 月 12 日(星期五)前將以 E-mail 通知錄取人員研習相關資訊，報名時請確認 E-mail 帳號正確。

七、注意事項

(一) 因校內停車位置有限，請盡量搭乘大眾運輸工具，或與他人共乘。

(二) 為響應環保，請自行攜帶環保杯具，工作坊場地不供應紙杯。

(三) **研習需簽到，並填寫線上簽退暨回饋單**，將依實際研習情形與當天簽到、簽退狀況核發研習時數。

(四) 研習結束後 1 週可逕至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)查詢研習時數核定結果，如有疑問請於研習後 2 週內向本市山線特殊教育資源中心研習聯絡人查詢，逾期不予受理。

八、附則

(一) 請各校惠予參加研習人員公(差)假登記。

(二) 執行本項計畫相關人員，工作期間由服務單位依實核予公(差)假登記。

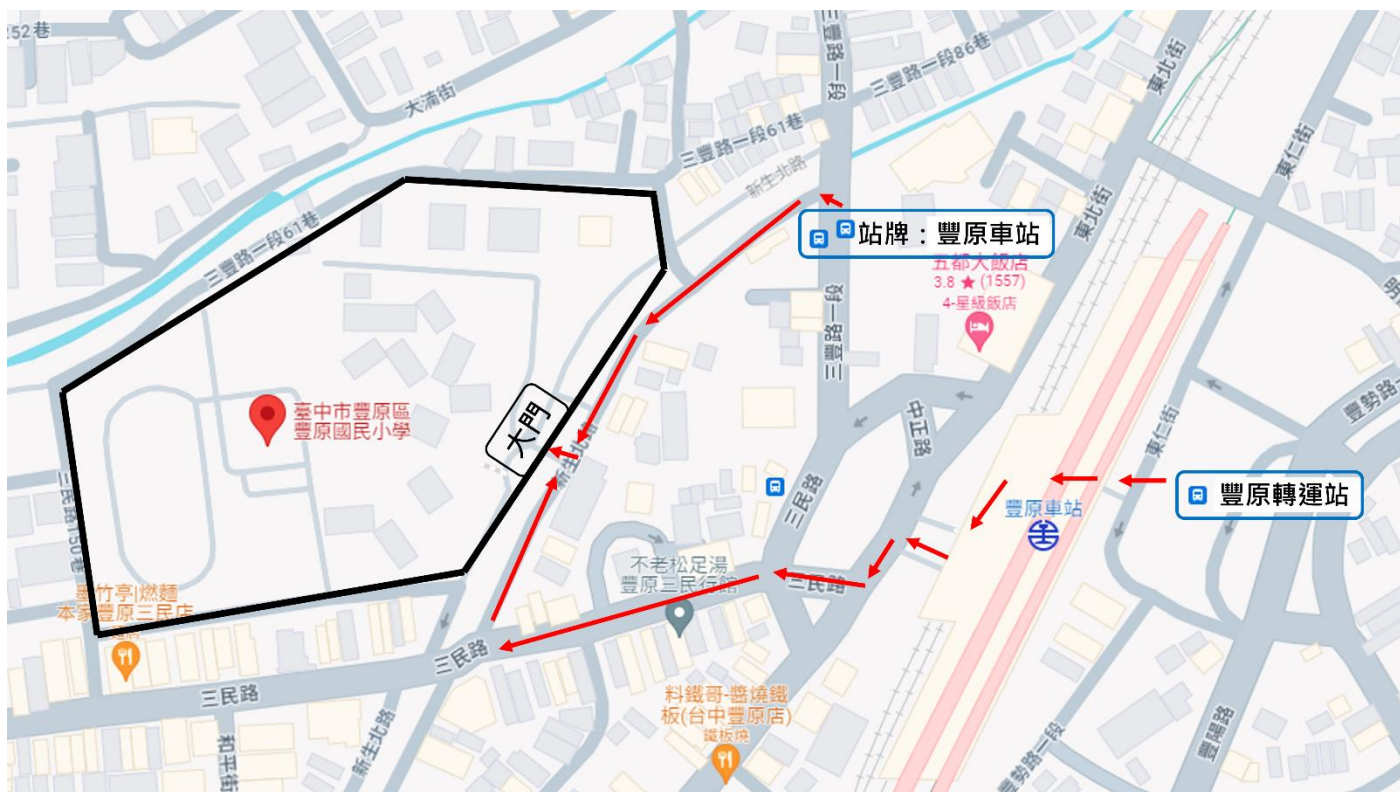
(三) 辦理本項研習績效良好之工作人員，依規定敘獎。

九、經費來源：由本市山線特殊教育資源中心「臺中市 113 年度推動特殊教育(加強特殊教育資源中心功能)」經常門經費「特殊教育相關專業知能研習及會議」項下支應。

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件

■ 研習地點：臺中市豐原區豐原國民小學晨曦樓3樓303會議室(地址：臺中市豐原區新生北路155號)。



■ 注意事項

1. 校內停車位置有限，請盡量搭乘大眾運輸工具，或與他人共乘。
2. 自行開車者，由新生北路大門口進入，左轉沿車道順時針行駛(如下圖紅色箭頭路線)，進入校園後請自行尋找停車格。
3. 搭乘大眾運輸工具或步行者，請由新生北路大門進入校園，依下圖紫色箭頭路線即可到達晨曦樓。

