

112 年度推動客語為通行語成效評核重點項目及指標

「適用機關：縣、市政府」

重點評核項目及指標	分數	衡量標準	說明	評核方式
一、客語能力認證通過情形(45分)				
(一)公務人員通過客語能力認證達成情形	10	<p>公務人員通過客語能力認證比例，與所在地客家人口之比例符合度(如符合度為 90%，得分為 9 分)。</p> <p>本項分數計算方式為：上開符合度達成情形*權數 10。(至多 10 分)</p> <p>※本項評分訂最低標準，倘得分未達 7 分者，不得列為特優；未達 5 分者，不得列為優等。</p>	<p>1. 公教人員部分，係依行政院人事行政總處提供之 112 年 12 月止現職人員資料為準，依本會截至 112 年之歷年公教人員客語能力認證通過情形(初級、中級暨中高級、高級)進行勾核，依左列公式計算成績。</p> <p>2. 客語為通行語執行成效評核「公教人員」通過客語能力認證指標之衡量標準，說明如下：</p> <p>(1)本會評核之公務人員係指經銓敘合格之公務人員和約聘僱人員(不含臨時人員、技工及工友等人員)。</p>	調查統計

重點評核項目及指標	分數	衡量標準	說明	評核方式												
(二)教師通過客語能力認證達成情形	15	<p>1. 教師通過客語能力認證比例，與所在地客家人口之比例符合度(如符合度為 90%，得分為 9 分)。本項分數計算方式為：上開符合度達成情形*權數 10。(至多 10 分)</p> <p>2. 教師取得客語能力中高級以上認證情形(5 分)轄內高級中等學校以下學校，已有 1 名以上教師取得客語能力中高級以上(包含高級)認證學校，占所在地高級中等以下學校總校數之比例。(至多 5 分)</p> <table border="1" data-bbox="507 629 1098 898"> <thead> <tr> <th>評分標準說明</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>達成校數比例達 80%以上。</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>達成校數比例達 70%以上。</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>達成校數比例達 55%以上。</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>達成校數比例達 45%以上。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>達成校數比例達 35%以上。</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>※上開二項評分合計倘得分未達 9 分者，不得列為特優；未達 7 分者，不得列為優等。</p>	評分標準說明	配分	達成校數比例達 80%以上。	5	達成校數比例達 70%以上。	4	達成校數比例達 55%以上。	3	達成校數比例達 45%以上。	2	達成校數比例達 35%以上。	1	<p>(2)本會評核之教師係指以正式聘用之合格教師(不含兼任、代理、代課教師及實習老師等)。</p> <p>(3)同一人員於不同級別通過不同腔調之客語能力認證，僅採計 1 次。</p> <p>(4)因應《國家語言發展法》施行，自 111 學年度開始，本土語文將延伸到國、高中為必(選)修課程，爰將教師取得客語能力中高級以上(包含高級)認證情形納入通行語成效評核重點項目。</p> <p>3. 所在地客家人口比例，係以本會 110 年度全國客家人口暨語言調查結果為基準。</p> <p>4. 學生部分，係依據縣市政府教育單位提送截至 112 年 12 月高級中學以下學生人數為準，依本會截至 112 年歷年通過客語能力認證通過情形(初級、中級暨中高級、高級)進行勾核，依左列公式計算成績。</p>	
評分標準說明	配分															
達成校數比例達 80%以上。	5															
達成校數比例達 70%以上。	4															
達成校數比例達 55%以上。	3															
達成校數比例達 45%以上。	2															
達成校數比例達 35%以上。	1															

重點評核項目及指標	分數	衡量標準	說明	評核方式								
(三)高級中等學校以下之在學學生通過客語能力認證達成情形	15	<p>(「基礎級人數*2」+「初級人數*3」+「中級人數*2」+「中高級人數*1」+「高級人數*1」)除以(「學生人數」*「當地客家人口比例」)</p> <p>本項分數計算方式為：上開符合度達成情形*權數15。(至多15分)</p> <p>※本項評分訂最低標準，倘得分未達7分者，不得列為特優；未達5分者，不得列為優等。</p>										
(四)機關訂定公教人員通過認證之獎勵及升遷規定	5	<p>就轄內已通過客語能力認證考試之績優公教人員訂定相關敘獎或陞遷加分規定，以利鼓勵</p> <table border="1" data-bbox="454 674 1129 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 674 1029 734">評分標準說明</th> <th data-bbox="1029 674 1129 734">配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 734 1029 824">就轄內通過客語能力認證考試之績優公教人員，已訂定相關「敘獎」規定</td> <td data-bbox="1029 734 1129 824">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 824 1029 949">就轄內通過客語能力認證考試之績優公教人員，已訂定相關「陞遷加分」規定</td> <td data-bbox="1029 824 1129 949">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 949 1029 1077">實際透過上述兩項規定，已給予客語績優公教人員「敘獎」或「陞遷加分」情形</td> <td data-bbox="1029 949 1129 1077">1</td> </tr> </tbody> </table>	評分標準說明	配分	就轄內通過客語能力認證考試之績優公教人員，已訂定相關「敘獎」規定	2	就轄內通過客語能力認證考試之績優公教人員，已訂定相關「陞遷加分」規定	2	實際透過上述兩項規定，已給予客語績優公教人員「敘獎」或「陞遷加分」情形	1	<p>1. 為提升公教人員之客語能力，加速推動客語為公事語言，就轄內已通過客語能力認證考試之績優公教人員訂定相關敘獎或陞遷加分規定，給予獎勵。</p> <p>2. 以受評核單位提具書面資料為評核準據。</p>	書面審查
評分標準說明	配分											
就轄內通過客語能力認證考試之績優公教人員，已訂定相關「敘獎」規定	2											
就轄內通過客語能力認證考試之績優公教人員，已訂定相關「陞遷加分」規定	2											
實際透過上述兩項規定，已給予客語績優公教人員「敘獎」或「陞遷加分」情形	1											
二、客語友善環境之推動與營造(55分)												
(一)保障學童客語學習之權利	8	<p>轄內國中小學學生每周接受本土語言(客語)教學人數，達本會預設目標參與學生人數覆蓋率。</p> <p>本項分數計算方式為：上開覆蓋率達成情形*權數8。(國民小學權數為4、國民中學權數各為4)(至多8分)</p> <p>※本項評分訂最低標準，倘得分未達6.5分者，不得列為特優；未達5分者，不得列為優等。</p>	<p>保障學童客語學習之權利部分，分別依本會函請各縣市政府提供國民小學111學年度第2學期及112學年度第1學期本土語言客語開課情形，及國民中學111學年度第2學期7年級及112學年度第1學期7至8年級生本土語言客語開課情形，及本會預設本土語言課程參與學生人數為基準(與110年度全</p>	調查統計								

重點評核項目及指標	分數	衡量標準	說明	評核方式						
			國客家人口暨語言調查結果，所在地客家人口之比例)，依左列方式計算成績。							
(二)推動以客語作為教學語言	12	<p>1. 以轄內國中小學學生每周接受本會補助開辦之客語沉浸式教學、客語校訂課程計畫之學生人數，達本會預設目標參與學生人數覆蓋率。(4分) 本項分數計算方式：上開覆蓋率達成情形*權數4。(國民小學、國民中學權數各為2)(至多4分)</p> <p>2. 推動幼兒園客語沉浸式教學之學生人數，達本會預設目標參與幼生數覆蓋率。(4分) 本項分數計算方式：上開覆蓋率達成情形*權數4。(至多4分)</p> <p>3. 為完備學校及幼兒園教師及教保服務人員使用客語教學能力，訂有轄內高級中等以下學校及幼兒園教師或教保服務員甄選、介聘時，優先進用通過客語能力中高級認證人員之相關規定(4分)</p> <table border="1" data-bbox="496 1211 1107 1682"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 1211 1011 1263">評分標準說明</th> <th data-bbox="1011 1211 1107 1263">配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 1263 1011 1391">112學年度，已訂有教師或教保服務員通過客語能力中高級認證甄選、介聘優先進用等相關規定</td> <td data-bbox="1011 1263 1107 1391">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1391 1011 1682">112學年度，已實際透過甄選(介聘)進用具通過客語能力中高級認證之教師或教保服務員，占112學年度實際甄選(介聘)教師數比例，與所在地客家人口之比例符合度(如符合度為50%，得分為1.5分)。</td> <td data-bbox="1011 1391 1107 1682">3</td> </tr> </tbody> </table> <p>※本項評分訂最低標準，倘得分未達6分者，不得列為特優。</p>	評分標準說明	配分	112學年度，已訂有教師或教保服務員通過客語能力中高級認證甄選、介聘優先進用等相關規定	1	112學年度，已實際透過甄選(介聘)進用具通過客語能力中高級認證之教師或教保服務員，占112學年度實際甄選(介聘)教師數比例，與所在地客家人口之比例符合度(如符合度為50%，得分為1.5分)。	3	<p>1. 依各縣市政府申請本會111學年度第2學期「客語沉浸式教學」、「客語結合12年國教校訂課程計畫」情形，及本會預設參與學生人數為基準(與110年度全國客家人口暨語言調查結果，所在地客家人口之比例10%，如各縣市政府中小學學生總人數*所在地客家人口之比例*10%)，依左列方式計算成績。</p> <p>2. 依各縣市政府申請本會111學年度第2學期「客語沉浸式教學」情形，及本會預設參與幼生數為基準(與110年度全國客家人口暨語言調查結果，所在地客家人口之比例15%)，依左列方式計算成績。</p> <p>3. 訂定教師或教保服務員甄選、介聘、進用相關法制化部分，依各縣市政府提供</p>	調查統計及書面審查
評分標準說明	配分									
112學年度，已訂有教師或教保服務員通過客語能力中高級認證甄選、介聘優先進用等相關規定	1									
112學年度，已實際透過甄選(介聘)進用具通過客語能力中高級認證之教師或教保服務員，占112學年度實際甄選(介聘)教師數比例，與所在地客家人口之比例符合度(如符合度為50%，得分為1.5分)。	3									

重點評核項目及指標	分數	衡量標準	說明	評核方式																																														
			之相關資料，依左列方式核算成績。																																															
(三)公部門以客語提供公共服務之能力	35	<p>1. 評分重點為公部門以客語對外提供公共服務之情形，包含「提供客語電話服務」(10分)、「洽公櫃檯服務人員提供客語服務」(5分)、「各項活動、會議之舉辦適當使用客語」(15分)及「客語環境營造(5分)」共4大項。 ※本項評分訂最低標準，倘得分未達24分者，不得列為特優。</p> <p>2. 電話訪查進行測試，項目及評分(10分)： (1)客語電話語音服務(2分)：</p> <table border="1" data-bbox="478 813 1126 1077"> <thead> <tr> <th>測試結果</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1順位播放客語招呼語，且轉接功能有客語服務</td> <td>2分</td> </tr> <tr> <td>轉接功能有客語服務</td> <td>1分</td> </tr> <tr> <td>僅有客語招呼語</td> <td>0.5分</td> </tr> <tr> <td>無以上客語語音服務</td> <td>0分</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2)客語應答(8分)：</p> <table border="1" data-bbox="507 1117 1098 1758"> <thead> <tr> <th colspan="2">測試結果</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">使用客語回應達8成以上</td> <td>客語非常流暢</td> <td>8分</td> </tr> <tr> <td>客語還算流暢</td> <td>7分</td> </tr> <tr> <td>客語不太流暢</td> <td>6分</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">5成以上未達8成使用客語</td> <td>客語非常流暢</td> <td>5分</td> </tr> <tr> <td>客語還算流暢</td> <td>4分</td> </tr> <tr> <td>客語不太流暢</td> <td>3分</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">使用客語但未達5成</td> <td>客語非常流暢</td> <td>2分</td> </tr> <tr> <td>客語還算流暢</td> <td>1.5分</td> </tr> <tr> <td>客語不太流暢</td> <td>1分</td> </tr> <tr> <td>未使用客語回應</td> <td>僅聽懂未使用客語回應</td> <td>0分</td> </tr> <tr> <td colspan="2">未尊重民眾講客語溝通需求，例如要求民眾講華語，除不計算分數，並予以扣2分。</td> <td>-2分</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 洽公櫃檯服務人員提供客語服務項目及評分(5分)：</p> <table border="1" data-bbox="485 1883 1118 2011"> <thead> <tr> <th colspan="2">評分標準說明</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. 專責櫃台(如服</td> <td>專職人員或客語志工客語流暢</td> <td>2分</td> </tr> </tbody> </table>	測試結果	配分	第1順位播放客語招呼語，且轉接功能有客語服務	2分	轉接功能有客語服務	1分	僅有客語招呼語	0.5分	無以上客語語音服務	0分	測試結果		配分	使用客語回應達8成以上	客語非常流暢	8分	客語還算流暢	7分	客語不太流暢	6分	5成以上未達8成使用客語	客語非常流暢	5分	客語還算流暢	4分	客語不太流暢	3分	使用客語但未達5成	客語非常流暢	2分	客語還算流暢	1.5分	客語不太流暢	1分	未使用客語回應	僅聽懂未使用客語回應	0分	未尊重民眾講客語溝通需求，例如要求民眾講華語，除不計算分數，並予以扣2分。		-2分	評分標準說明		配分	A. 專責櫃台(如服	專職人員或客語志工客語流暢	2分	<p>1. 電話訪查： (1)客語電話語音測試對象：受評單位總機、各單位代表號、1999等。 (2)客語應答測試為業務窗口。受測單位優先為與民眾最為相關之一線單位如縣市政府之總機、地政、工商、文化觀光、戶政、稅捐等相關單位。 (3)採上班時間不定時抽測。</p> <p>2. 洽公櫃檯服務人員提供客語服務： (1)包含受理業務諮詢、指引或業務分流專責櫃台(如服務台)人員及業務櫃檯服務人員。 (2)不定期安排實地訪查。</p> <p>3. 各項活動、會議之舉辦使用客語情形： (1)查核對象為該縣市政府舉辦之活動及召開之會議，不限於本會補助辦理之活動。 (2)以受評核單位提具書面資料附</p>	電話評核及實地訪查
測試結果	配分																																																	
第1順位播放客語招呼語，且轉接功能有客語服務	2分																																																	
轉接功能有客語服務	1分																																																	
僅有客語招呼語	0.5分																																																	
無以上客語語音服務	0分																																																	
測試結果		配分																																																
使用客語回應達8成以上	客語非常流暢	8分																																																
	客語還算流暢	7分																																																
	客語不太流暢	6分																																																
5成以上未達8成使用客語	客語非常流暢	5分																																																
	客語還算流暢	4分																																																
	客語不太流暢	3分																																																
使用客語但未達5成	客語非常流暢	2分																																																
	客語還算流暢	1.5分																																																
	客語不太流暢	1分																																																
未使用客語回應	僅聽懂未使用客語回應	0分																																																
未尊重民眾講客語溝通需求，例如要求民眾講華語，除不計算分數，並予以扣2分。		-2分																																																
評分標準說明		配分																																																
A. 專責櫃台(如服	專職人員或客語志工客語流暢	2分																																																

重點評核項目及指標	分數	衡量標準		說明	評核方式																								
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 255 643 618"> <p>務台)人員</p> </td> <td data-bbox="643 255 963 353"> <p>專職人員或客語志工 客語不流暢</p> </td> <td data-bbox="963 255 1118 353"> <p>1分</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 353 643 412"></td> <td data-bbox="643 353 963 412"> <p>未提供客語服務</p> </td> <td data-bbox="963 353 1118 412"> <p>0分</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 412 643 618"></td> <td data-bbox="643 412 963 618"> <p>未尊重民眾講客語溝通需求，例如要求民眾講華語，除不計算分數，並予以扣1分。</p> </td> <td data-bbox="963 412 1118 618"> <p>-1分</p> </td> </tr> </table>	<p>務台)人員</p>	<p>專職人員或客語志工 客語不流暢</p>	<p>1分</p>		<p>未提供客語服務</p>	<p>0分</p>		<p>未尊重民眾講客語溝通需求，例如要求民眾講華語，除不計算分數，並予以扣1分。</p>	<p>-1分</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 618 643 712"> <p>B. 業務櫃檯服務人員</p> </td> <td data-bbox="643 618 963 712"> <p>有提供客語服務，且客語非常流暢</p> </td> <td data-bbox="963 618 1118 712"> <p>3分</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 712 643 806"></td> <td data-bbox="643 712 963 806"> <p>有提供客語服務，且客語還算流暢</p> </td> <td data-bbox="963 712 1118 806"> <p>2分</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 806 643 900"></td> <td data-bbox="643 806 963 900"> <p>有提供客語服務，且客語不流暢</p> </td> <td data-bbox="963 806 1118 900"> <p>1分</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 900 643 958"></td> <td data-bbox="643 900 963 958"> <p>未提供客語服務</p> </td> <td data-bbox="963 900 1118 958"> <p>0分</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 958 643 1167"></td> <td data-bbox="643 958 963 1167"> <p>未尊重民眾講客語溝通需求，例如要求民眾講華語，除不計算分數，並予以扣1分。</p> </td> <td data-bbox="963 958 1118 1167"> <p>-1分</p> </td> </tr> </table>	<p>B. 業務櫃檯服務人員</p>	<p>有提供客語服務，且客語非常流暢</p>	<p>3分</p>		<p>有提供客語服務，且客語還算流暢</p>	<p>2分</p>		<p>有提供客語服務，且客語不流暢</p>	<p>1分</p>		<p>未提供客語服務</p>	<p>0分</p>		<p>未尊重民眾講客語溝通需求，例如要求民眾講華語，除不計算分數，並予以扣1分。</p>	<p>-1分</p>	<p>佐證影片為評核準據。</p> <p>(3)不定期安排實地訪查。</p> <p>4. 客語環境營造評分指標：</p> <p>(1)客語播音(電梯、室內廣播系統、叫號機服務等)。</p> <p>(2)客語環境(標示、標語)。</p> <p>(3)其他客語公共服務(推動客語無障礙環境，如客語教學影音播放、電子看板宣導含客語影音播放等)。</p>	
<p>務台)人員</p>	<p>專職人員或客語志工 客語不流暢</p>	<p>1分</p>																											
	<p>未提供客語服務</p>	<p>0分</p>																											
	<p>未尊重民眾講客語溝通需求，例如要求民眾講華語，除不計算分數，並予以扣1分。</p>	<p>-1分</p>																											
<p>B. 業務櫃檯服務人員</p>	<p>有提供客語服務，且客語非常流暢</p>	<p>3分</p>																											
	<p>有提供客語服務，且客語還算流暢</p>	<p>2分</p>																											
	<p>有提供客語服務，且客語不流暢</p>	<p>1分</p>																											
	<p>未提供客語服務</p>	<p>0分</p>																											
	<p>未尊重民眾講客語溝通需求，例如要求民眾講華語，除不計算分數，並予以扣1分。</p>	<p>-1分</p>																											
<p>※倘若機關單位未設置專責櫃台(如服務台)人員時，此項評分以業務櫃檯服務人員評分配分* 5/3分。</p>		<p>4. 各項活動、會議(皆不限本會補助者)之舉辦使用客語情形(15分)</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1424 970 1458">評分標準說明</th> <th data-bbox="970 1424 1099 1458">配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1458 970 1547"> <p>主持人或主席以客語為主要語言主持活動</p> </td> <td data-bbox="970 1458 1099 1547"> <p>0.5</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1547 970 1630"> <p>活動參與者或出席者以客語為主要語言對話、討論</p> </td> <td data-bbox="970 1547 1099 1630"> <p>0.5</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1630 970 1760"> <p>活動、會議現場設置有明顯標語、標示，鼓勵參加活動者使用客語交談</p> </td> <td data-bbox="970 1630 1099 1760"> <p>0.5分</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="456 1760 1099 1839"> <p>(得分*場次1) + (得分*場次2) + (得分*場次3) + ... = 分數(至多得15分)</p> </td> </tr> </tbody> </table>		評分標準說明	配分	<p>主持人或主席以客語為主要語言主持活動</p>	<p>0.5</p>	<p>活動參與者或出席者以客語為主要語言對話、討論</p>	<p>0.5</p>	<p>活動、會議現場設置有明顯標語、標示，鼓勵參加活動者使用客語交談</p>	<p>0.5分</p>	<p>(得分*場次1) + (得分*場次2) + (得分*場次3) + ... = 分數(至多得15分)</p>															
評分標準說明	配分																												
<p>主持人或主席以客語為主要語言主持活動</p>	<p>0.5</p>																												
<p>活動參與者或出席者以客語為主要語言對話、討論</p>	<p>0.5</p>																												
<p>活動、會議現場設置有明顯標語、標示，鼓勵參加活動者使用客語交談</p>	<p>0.5分</p>																												
<p>(得分*場次1) + (得分*場次2) + (得分*場次3) + ... = 分數(至多得15分)</p>																													
<p>註： 本項以本會實際查訪影片及受評核單位提具書面資料附佐證影片為評核準據；如經本會訪查與事實不一者，不予給分，且每場倒扣1分，至多扣5</p>																													

重點評核項目及指標	分數	衡量標準	說明	評核方式														
		分。 5. 客語環境營造(5分)： <table border="1" data-bbox="453 423 1120 598"> <thead> <tr> <th>評分標準說明</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>於公共空間、電梯及辦公場所等實施客語播音、客語空間或其他客語環境營造相關措施(1項1分)</td> <td>5分</td> </tr> </tbody> </table>	評分標準說明	配分	於公共空間、電梯及辦公場所等實施客語播音、客語空間或其他客語環境營造相關措施(1項1分)	5分												
評分標準說明	配分																	
於公共空間、電梯及辦公場所等實施客語播音、客語空間或其他客語環境營造相關措施(1項1分)	5分																	
三、額外加分項目(25分)																		
(一)鼓勵民間提供客語服務之情形	8	<p>評分重點為鼓勵民間私部門共同營造社區客語生活圈，促進民間大型商場、百貨公司、購物中心、連鎖超商(賣場、商店)、餐飲業等具指標性商圈共同推展使用客語。包含「鼓勵『僑講客』商家實際提供客語服務」(6分)及「鼓勵地方媒體製播節目適度使用客語」(2分)等2大項。</p> <p>1. 『僑講客』商家提供客語服務情形(6分)：</p> <table border="1" data-bbox="453 1106 1098 1675"> <thead> <tr> <th>評分標準說明</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>推廣至指標性通路例如百貨公司、大賣場、連鎖超商等，每推廣至某一類型通路得1分，本細項最多得2分。但連鎖型通路須達轄內分店5%以上始計分。</td> <td>2分 (0)</td> </tr> <tr> <td>『僑講客』標章張貼商家數量，佔500家商家之比例*權數2(如500家商家，得2分)。</td> <td>2分 (3)</td> </tr> <tr> <td>以111年度提報轄內『僑講客』店家為基準，由本會派員抽檢其中50%，現場未張貼『僑講客』標章者，每1家扣0.1分。</td> <td>2分 (3)</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註：() 括弧內為調整後配分，詳見說明</p> <p>1. (3)</p> <p>2. 鼓勵地方媒體製播節目適度使用客語(2分)</p> <table border="1" data-bbox="453 1800 1085 2011"> <thead> <tr> <th>評分標準說明</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>有線電視公益頻道製播客語節目達104小時以上</td> <td>2分</td> </tr> <tr> <td>有線電視公益頻道製播客語節目達52小時未達104小時</td> <td>1分</td> </tr> </tbody> </table>	評分標準說明	配分	推廣至指標性通路例如百貨公司、大賣場、連鎖超商等，每推廣至某一類型通路得1分，本細項最多得2分。但連鎖型通路須達轄內分店5%以上始計分。	2分 (0)	『僑講客』標章張貼商家數量，佔500家商家之比例*權數2(如500家商家，得2分)。	2分 (3)	以111年度提報轄內『僑講客』店家為基準，由本會派員抽檢其中50%，現場未張貼『僑講客』標章者，每1家扣0.1分。	2分 (3)	評分標準說明	配分	有線電視公益頻道製播客語節目達104小時以上	2分	有線電視公益頻道製播客語節目達52小時未達104小時	1分	<p>1. 『僑講客』商家提供客語服務： (1)張貼數量：以張貼『僑講客』商家數量，並須於112年12月10日前提供張貼商家名冊。 (2)以各機關提報111年度轄內『僑講客』店家為本會派員實地查核基準。 (3)如所轄區域內如無百貨公司、大賣場及連鎖商店等，則調整後配分如() 括弧內所示。</p> <p>2. 媒體製播客語節目，由受評核單位簡述製播節目並提供佐證影音。</p>	實地訪查
評分標準說明	配分																	
推廣至指標性通路例如百貨公司、大賣場、連鎖超商等，每推廣至某一類型通路得1分，本細項最多得2分。但連鎖型通路須達轄內分店5%以上始計分。	2分 (0)																	
『僑講客』標章張貼商家數量，佔500家商家之比例*權數2(如500家商家，得2分)。	2分 (3)																	
以111年度提報轄內『僑講客』店家為基準，由本會派員抽檢其中50%，現場未張貼『僑講客』標章者，每1家扣0.1分。	2分 (3)																	
評分標準說明	配分																	
有線電視公益頻道製播客語節目達104小時以上	2分																	
有線電視公益頻道製播客語節目達52小時未達104小時	1分																	

重點評核項目及指標	分數	衡量標準	說明	評核方式												
(二)推動客語家庭環境	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評分標準說明</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>結合轄內全客語（沉浸式）幼兒園、托育機構、居家托育人員或客語生活學校等，推廣客語家庭計畫情形良好且表現績優者。</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>推展在地家庭共學客語，並舉辦相關親子共學活動、課程等者。</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	評分標準說明	配分	結合轄內全客語（沉浸式）幼兒園、托育機構、居家托育人員或客語生活學校等，推廣客語家庭計畫情形良好且表現績優者。	3	推展在地家庭共學客語，並舉辦相關親子共學活動、課程等者。	2	1. 由受評單位提供推動情形，供評核小組予以額外加分。 2. 由客家委員會組成之評核小組依實際辦理情形綜合評分。本項依各項目達成情況累計加分，至多為5分。	書面審查						
評分標準說明	配分															
結合轄內全客語（沉浸式）幼兒園、托育機構、居家托育人員或客語生活學校等，推廣客語家庭計畫情形良好且表現績優者。	3															
推展在地家庭共學客語，並舉辦相關親子共學活動、課程等者。	2															
(三)推動客語社區營造	4	1. 鼓勵推動客語社區營造情形(2分) <table border="1"> <thead> <tr> <th>評分標準說明</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>結合在地家庭、學校、社區或民間團體推廣客語社區營造，轄內相關單位有成案實例者，並且推動情形良好。</td> <td>2分</td> </tr> <tr> <td>結合在地家庭、學校、社區或民間團體推廣客語社區營造，且轄內相關單位有成案實例者。</td> <td>1分</td> </tr> </tbody> </table> 2. 營造講客語空間情形(2分) <table border="1"> <thead> <tr> <th>評分標準說明</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輔導轄內單位擇合適場所定期、定點推動辦理講客語活動，並統整培訓相關人員及進行整合宣傳行銷，且有1/2以上客語為通行語地區長期持續於社區固定場所，定期舉辦講客語活動；非客語為通行語地區則至少有2處講客語空間。</td> <td>2分</td> </tr> <tr> <td>輔導轄內單位擇合適場所定期、定點推動辦理講客語活動，並統整培訓相關人員及進行整合宣傳行銷，且有擇合適場所定期、定點持續推動講客語活動，並具推辦成效。</td> <td>1分</td> </tr> </tbody> </table>	評分標準說明	配分	結合在地家庭、學校、社區或民間團體推廣客語社區營造，轄內相關單位有成案實例者，並且推動情形良好。	2分	結合在地家庭、學校、社區或民間團體推廣客語社區營造，且轄內相關單位有成案實例者。	1分	評分標準說明	配分	輔導轄內單位擇合適場所定期、定點推動辦理講客語活動，並統整培訓相關人員及進行整合宣傳行銷，且有1/2以上客語為通行語地區長期持續於社區固定場所，定期舉辦講客語活動；非客語為通行語地區則至少有2處講客語空間。	2分	輔導轄內單位擇合適場所定期、定點推動辦理講客語活動，並統整培訓相關人員及進行整合宣傳行銷，且有擇合適場所定期、定點持續推動講客語活動，並具推辦成效。	1分	1. 由受評單位提供推動情形，供評核小組予以額外加分。 2. 由客家委員會組成之評核小組依實際辦理情形綜合評分。本項第1點及第2點，依各項目達成程度給分，至多為2分。 3. 營造講客語空間項目，由受評單位輔導轄內單位擇合適場所定期、定點推動辦理講客語活動，並統整培訓相關人員及進行整合宣傳行銷，且長期持續於社區圖書館、活動中心、藝文中心…等場所，固定舉辦講客語活動，例如以全客語舉辦說故事活動。	書面審查
評分標準說明	配分															
結合在地家庭、學校、社區或民間團體推廣客語社區營造，轄內相關單位有成案實例者，並且推動情形良好。	2分															
結合在地家庭、學校、社區或民間團體推廣客語社區營造，且轄內相關單位有成案實例者。	1分															
評分標準說明	配分															
輔導轄內單位擇合適場所定期、定點推動辦理講客語活動，並統整培訓相關人員及進行整合宣傳行銷，且有1/2以上客語為通行語地區長期持續於社區固定場所，定期舉辦講客語活動；非客語為通行語地區則至少有2處講客語空間。	2分															
輔導轄內單位擇合適場所定期、定點推動辦理講客語活動，並統整培訓相關人員及進行整合宣傳行銷，且有擇合適場所定期、定點持續推動講客語活動，並具推辦成效。	1分															
(四)提升諳客	3	轄內推動長照服務人員提升以客語服務情形(3)	1. 由受評單位提	書面審												

重點評核項目及指標	分數	衡量標準	說明	評核方式								
語長照服務人員比例		分) <table border="1" data-bbox="491 302 1114 728"> <thead> <tr> <th>評分標準說明</th> <th>配分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>諳客語之長照服務人員比例，與所在地客家人口之比例符合度，符合度達 50%以上。</td> <td>1 分</td> </tr> <tr> <td>針對轄內長照機關之考評，有將聘僱具客語能力(或通過客語能力認證)員工者，納入考評加分項目。</td> <td>1 分</td> </tr> <tr> <td>將客語學習課程納入長照服務人員在職訓練課程項目，或獨立舉辦客語學習課程。</td> <td>1 分</td> </tr> </tbody> </table>	評分標準說明	配分	諳客語之長照服務人員比例，與所在地客家人口之比例符合度，符合度達 50%以上。	1 分	針對轄內長照機關之考評，有將聘僱具客語能力(或通過客語能力認證)員工者，納入考評加分項目。	1 分	將客語學習課程納入長照服務人員在職訓練課程項目，或獨立舉辦客語學習課程。	1 分	供推動情形及諳客語之長照服務人員比例統計表格，供評核小組予以額外加分。 2. 由客家委員會組成之評核小組依實際辦理情形綜合評分。本項依各項目達成情況累計加分，至多為 3 分。 3. 本項所稱長照服務人員包含下列人員： (1) 照顧服務人員：照顧服務員、教保員、生活服務員或家庭托顧服務員。 (2) 居家服務督導員。 (3) 社會工作師、社會工作人員及醫事人員。 (4) 照顧管理專員及照顧管理督導。 (5) 中央主管機關公告長照服務相關計畫之個案評估、個案管理及提供服務人員。 4. 客語課程納入長照服務人員在職訓練課程項目，係依據「長期照顧服務人員訓練認證繼續教育及登錄辦法」，將客語課程加列在其他多元族群	查
評分標準說明	配分											
諳客語之長照服務人員比例，與所在地客家人口之比例符合度，符合度達 50%以上。	1 分											
針對轄內長照機關之考評，有將聘僱具客語能力(或通過客語能力認證)員工者，納入考評加分項目。	1 分											
將客語學習課程納入長照服務人員在職訓練課程項目，或獨立舉辦客語學習課程。	1 分											

重點評核項目及指標	分數	衡量標準	說明	評核方式
			文化敏感度能力訓練 14 小時中，或獨立舉辦客語學習課程。	
(五)其他有助於推展客語為通行語之事項	5	<p>1. 有助推展客語為通行語之相關事項辦理情形(如：鼓勵轄內設立或開辦全客語托育機構及幼兒園、積極推動客語深根服務計畫、客語認證成長情形、幼童參與幼幼客語闖通關辦理認證情形及鼓勵轄內高中學校學生參加本土語(客語)課程等有助推展客語為通行語之相關事項推動辦理情形)。</p> <p>2. 成效評核報告內容「法定推動項目執行成效數據及執行概況說明」、「公開徵求公民團體監督或參與推動之情形」、及「針對自評結果有無獎勵或表揚績優單位及人員」納入本項給分。</p> <p>3. 輔導客家文化重點發展區教育人員取得客語專長及通過客語認證人數之相關措施及成效。</p>	由受評核單位於評核報告敘明因地制宜創意推動情形及其成效，經評核小組審酌所有受評單位提送成果，予以評定成績。	書面審查

■備註：上開考評資料之提供單位：

一、客語能力認證通過情形：

包含公務人員、教育人員及高級中學以下之在學學生等通過客語能力認證達成及成長情形，由客家委員會統一統計提供。

二、客語友善環境之推動與營造：

(一)「保障學童以客語作為學習之權利」，有關受評單位轄內學生每周接受各類客語教學時數，由客家委員會統一調查提供。

(二)「公部門以客語提供公共服務之能力」，由受評單位於年度成效評核報告中敘明，並由客家委員會以電話或實地方式進行訪查。

三、額外加分項目：

包含其他有助於推展客語為通行語之事項及鼓勵民間提供客語服務之情形，由受評單位於年度成效評核報告中敘明；另，通過客語能力認證成長情形由客家委員會統一統計提供。

四、提供佐證資料

為達評核公平性，受評單位須併同執行成效報告檢附佐證資料，如：辦理情形照片、影片連結或影音資料(約 8 至 10 分鐘)，上傳至本會獎補助系統供檢視；每份報告(含佐證資料)檔案大小以 100mb 為上限，超過者應另行提供光碟、隨身碟或雲端連結網址供本會下載使用；為提升評核作業效率，受評機關可按月上傳當月份之影音檔案至本會指定網路雲端硬碟供檢視。

五、填寫格式及報告繳交日期：

受評核對象於 112 年 12 月 10 日前提送本會之當 (112) 年度執行成效報告 (含佐

公告版

證資料)，為評核方式採「書面審查」之重要準據。受評單位填寫自評評分說明時，應依評分重點項目，分項依序撰寫說明，以利評核。