

偏遠地區國民中小學教學換宿計畫

壹、計畫緣起

偏遠地區具有特色的生態環境與文化，是學校活化課程與實踐教學創新之資產。因此，發展學校多樣課程特色與提供學生多元適性學習機會，是提升偏遠地區學生學習能力值得努力的方向。

臺灣社會具有充裕人力資源，有許多專長志工或退休人員具有熱忱，願意主動到偏鄉地區學校從事服務工作。本署嘗試建立媒合平臺，協助教學志工投入偏遠地區學校服務行列，不僅充實教學人力，提供偏鄉學生適性學習機會，也讓更多教學志工發揮所長、自我實踐，達成學校與教學志工互惠互利。

貳、計畫目標

- 一、媒合教學志工至偏遠地區學校服務，充實學校人力，達成自我實踐。
- 二、依學校需求開設多元學習課程，提供學生適性學習與多元發展機會。

參、實施原則

- 一、需求導向、人力開放：

學校依據教學人力需求及特色課程發展，擇具教學服務熱忱之專長人員或退休人員擔任教學志工。

- 二、無償服務、免費住宿：

本於「互惠互利」精神，由教學志工提供無償教學服務，學校於教學期間提供免費住宿。

肆、實施方式

- 一、由學校及教學志工依據在地特色、師資需求及社區資源，共同規劃課程教學內容，並於課中或課後時間實施，如有正式課程應採協同教學方式辦理。
- 二、學校可採校內宿舍及借宿家庭等2種模式，提供教學志工免費住宿。
- 三、由本署徵求有意願辦理之學校，並擇定宿舍模式，協助將學校志工需求公

告於指定的招募網站，再由學校自行洽談合適人選。

四、學校及教學志工得視需要簽署合作協議書；學校如提供宿舍，得另與教學志工簽署宿舍使用契約(包含住宿期限及相關規定)。

五、教學服務範圍以補救教學、課後照顧、社團指導、藝能活動為主。

六、對於表現優異之教學志工，得由本署製發感謝狀函送地方政府頒獎表揚，以資感謝。

伍、經費補助

一、學校宿舍:有關宿舍修繕費用，由本署「改善偏遠地區國民中小學師生宿舍計畫」項下支應。另有關學校宿舍使用費由本署補助。

二、交通費：

(一)教學志工跨縣市往返學校所需交通費，由本署補助，每人每月以往返 2 次為限。

(二)同縣市往返之交通費，由教學志工自費或請學校協助補貼為原則，倘教學志工由距學校 30 公里以外地點前往或無大眾交通工具可抵達學校，學校得衡酌實際情況，由本項補助經費核銷。

三、材料費：每學年以 3 萬元為原則，如開設藝能活動、社團等課程，得再依開班數酌予補助。

四、平安保險費。

五、雜支(含契約公證費)。

陸、預期效益

協助偏遠地區學校媒合具教學熱忱的專業服務人員，以學校需求為導向，建構多元豐富的課程教學內容，並透過政府及民間合作，挹注宿舍資源，讓專業服務人員安心留在偏遠地區學校服務。

○○縣市○○國民中學／國民小學
110 學年度偏遠地區國民中小學教學換宿計畫申請表

第一部分

一、學校基本資料

(一)班級數：_____班；學生數：_____人；教師數：_____人

(二)可運用於本計畫之宿舍空間(請勾選)：☐學校宿舍：_____間(房) 或
☐借宿家庭：_____間(房)

※註：國教署可補助學校宿舍使用費，但無法補助借宿家庭或民宿之費用。

(三)教學志工人數需求：_____人

(四)參加學生數：共_____人；

(五)實施年級：☐低年級_____人；☐中年級_____人；☐高年級_____人；

☐國中七至九年級。

(六)本計畫聯絡人

服務處室：_____；職稱：_____；姓名：_____

公務電話：_____；手機：_____；e-mail：_____

二、教學志工未來至學校協助之課程規劃

(一)課程類型(請勾選，可複選)：

1. ☐基本科目類：_____。(如數學科、英文科)
2. ☐藝能活動類：_____。(如音樂、繪畫、體育)
3. ☐多元智能類：_____。(如烹飪、桌遊、攀岩、說故事)
4. ☐其他類：_____。(如圖書館志工)

(二)實施內容

1. 每週教學節數：共_____節，星期○，○節、星期○，○節。

(晚間以 2 節計)

2. 實施形式：☐正式課程協同教學

☐抽離式補救教學

☐課後照顧及陪伴

☐社團指導

☐其他，請說明 _____

(三)請簡述規劃此課程之特色：

1.

2.

三、請簡述學校期待教學志工有哪些條件或特點？

(一)

(二)

四、是否需「鹿樂平臺」團隊協助招募教學志工？

☐是，需透過鹿樂平臺招募志工(請填寫第二部分)。

☐否，不需要透過鹿樂平臺招募志工，請勾選原因：

1. ☐本校已有合作志工人選，有____位。

2. ☐本校尚無合作志工人選，但可自行招募。

請簡要說明招募方式：_____

(如可透過地方媒體報導、社區宣傳、學校宣傳管道……等)

五、請簡述學校可提供教學志工之回饋資源：

(一)

(二)

範例：

(案例1)除免費住宿外，本校每學期再提供稻穀100斤、季節性蔬菜及整套深度農事體驗課程，包含24節氣傳統農家田事或應節米食(彰化縣二林鎮香田國民小學)。

(案例2)本校發展在地特色(泰雅編織、藤編、歌謠舞蹈、傳統弓箭、亞奧運指定項目反曲弓……等)，可以讓來此教書的老師們體驗豐富的多元文化(宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學)。

六、請簡述參加本計畫之預期效益：

(一)

(二)

七、經費申請表

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
宿舍使用費		○個月* ○人		依本校宿舍借用管理辦法(如附件)
交通費		○個月* ○人*往返2次		以1個月往返2次為限，核實支應
材料費				請說明供○○課程使用
平安保險費				核實支應
雜支				以業務費之10%為上限
合計				

八、偏遠地區國民中小學教學換宿計畫合作協議書(草案)，詳附件範例(倘學校無需與教學志工訂定合作協議書，則免附)。

九、請檢附學校「宿舍借用相關管理辦法」或其他相關規定，以供審核宿舍使用費。

第二部分

「鹿樂平臺」協助招募志工申請表

填表說明：貴校若需由「鹿樂平臺」協助招募志工，請詳填本表；若貴校可自行招募志工，則無須填寫本表。

1. 請問貴校參加教學換宿計畫的原因為何？期待教學換宿志工為學校帶來哪些幫助？（字數以 500 字為原則）
2. 教學換宿志工到校後，貴校將如何接待、溝通，讓志工能安心留在學校服務？（字數以 500 字為原則）
3. 請問貴校過去是否曾有與志工（如：志工/大學生營隊、校友、居民等）合作過的經驗？如有，請簡述志工背景、合作模式與內容、如何招得志工、與志工互動狀況。（字數以 500 字為原則）
4. 依貴校瞭解，請簡述對「鹿樂平臺」的認識。（字數以 500 字為原則）
5. 任何問題、想法或想對鹿樂說的話？歡迎在此留言！

6. 以下為學校參與教學換宿計畫的前置準備項目，敬請貴校自我評估是否已準備完成。已準備完成的項目請以「V」標示；準備中的項目請以「／」標示；無法提供的項目請以「—」標示。

- ☐ 學校同仁對教學換宿計畫皆有共識（校長、各處室行政人員、教師、工友、警衛等）。
- ☐ 學校會聯繫通知「所有」報名者應徵結果，無論有無錄取。
- ☐ 學校會確實和志工協調教學活動執行細節（含：教學時間、教學對象、教學內容、設備及場地協調等）。
- ☐ 若學校有影響志工教學活動的突發狀況，如：改變上課時間、地點等，學校會提前告知志工。
- ☐ 學校會予以志工接應，並確保發生緊急狀況時，能給予志工基本協助。
- ☐ 學校有同仁負責處理志工交通費、教具費等費用的報支。
- ☐ 學校有同仁負責處理志工的住宿事宜。
- ☐ 學校能遵守本計畫三大原則：不要求志工每週服務超過 12 小時、非服務時間不限制志工行動、 志工不能單獨授課。
- ☐ 學校願意配合鹿樂平臺相關作業流程，並提供必要的行政協助。

註：檔名請統一為「學校所在縣市__學校名稱」（範例：新北市__坪林國中）。

附件-範例 偏遠地區國民中小學教學換宿計畫合作協議書(草案)

機關：○○縣市○○國民中學／國民小學(以下簡稱「甲方」)

協議雙方：

教學人員：_____ (以下簡稱「乙方」)

茲為乙方依偏遠地區國民中小學教學換宿計畫事宜，雙方協議事項如下：

一、合作期間：

自民國____年____月____日起至民國____年____月____日止。

二、工作項目：

(一)由甲方及乙方依據在地特色、師資需求及社區資源，共同規劃課程教學內容，並於課中或課後時間實施，如有正式課程應採協同教學方式辦理。

(二)課程內容規劃如下：

- 1.
- 2.
- 3.

三、住宿規定：

(一)契約期間提供免費住宿，約滿當日進行物品清點無誤後，結束此契約。若有毀損，務必復原(或賠償)。

(二)

(三)

四、其他配合事項：

(一)

(二)

(三)

五、協議書修訂：本協議書經雙方同意，得以書面隨時修訂之。

六、協議書份數：本協議書正本一式二份，由甲、乙雙方各執一份為憑；甲方得同時製作副本數份供存。

立約人

甲 方：○○縣市○○國民中學／國民小學

法定代表人：

地 址：

乙 方：

地 址：

中 華 民 國 年 月 日