附件 15

臺中市 109 學年度辦理精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域國小輔導小組

<1-4-10>教師綜合活動領域關鍵能力 15 小時實體研習課程實施計畫

壹、依據：

一、 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、 臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、 現況分析與需求評估：

依 97 課綱規定，國小綜合活動領域師資安排，「應由合格教師擔任，唯該教師應修習本領域核心課程至少二學分或參與本領域基礎研習至少三十六小時。」現場教師仍有尚未取得本領域至少二學分或基礎研習至少三十六小時者，因此向臺中市教育局提出需求。且因應新課綱之實施，為協助現場授課教師理解綜合活動領域課程綱要之精神和理念，因此規劃本次研習，持續推廣綜合活動領域教學基本知能，藉此提升教師在綜合活動領域授課的關鍵基本能力，期能透過共創實作、轉化應用素養導向課程，符應現場老師的需要。

參、 計畫目標：

一、 提升綜合活動領域教師教學關鍵能力，理解課程綱要精神與理念。

二、 培養教師綜合活動領域教學知能，深化課程品質。

三、 透過共創實作、轉化應用素養導向課程提升學校綜合活動領域教學品質。

肆、 預期成效：

一、 教師能夠理解九年一貫以及 108 課綱綜合活動領域綱要的領域課綱內涵。

二、 教師具備對於綜合活動課程規劃與發展的能力

三、 教師對於綜合活動領域教材具備選用與評鑑的能力

四、 教師能整合與應用綜合活動領域教學資源

五、 教師能應用在工作坊中所學的情境教學法與素養導向的元素共同規劃或設計綜合活動的授課。

伍、 辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：臺中市霧峰區桐林國小

四、協辦單位: 臺中市南屯區南屯國小、臺中市太平區太平國小

陸、 .辦理日期及地點：

一、場次一: 109 年 8 月 18 日（二）至 109 年 8 月 19 日（三）。

二、場次二: 109 年 8 月 20 日（四）至 109 年 8 月 21 日（五）。

柒、 參與對象：

一、以有擔任 109 學年度國小綜合活動領域但尚未完成 36 小時受訓之正式教師或預計 109 學年度擔任國小綜合活動領域授課老師，為主要調訓對象。

二、依 97 課綱規定，國小綜合活動領域師資安排，「應由合格教師擔任，唯該教師應修習本領域核心課程至少二學分或參與本領域基礎研習至少三十六小時。」109 學年度國小三～六年級綜合活動領域授課老師應符合上開規定。

捌、 實施方式：

一、綜合活動領域教師關鍵能力 36 小時研習，分為兩階段：

（一）線上課程研習:

1.線上課程計 21 小時，請各校教師利用時間在實體研習前完成線上研習。

2.線上課程學習網址:教育部數位學習服務平台（https://ups.moe.edu.tw/）

3.登入線上課程步驟請依附錄說明辦理。

4.各校『教務處』請掌握校內教師完成 21 小時線上課程情形，以利貴校教師順利參與 15 小時實體課程研習。

（二）實體課程研習:於 109 年 8 月 18 日起分區辦理，請已完成線上課程之教師，報名參加本市 15 小時實體操作課程研習，辦理學校場次及日期如下：

辦 理 時 程		辦理地點	參與人數
1	109/08/18-109/08/19	臺中市南屯區 南屯國小	120
2	109/08/20-109/08/21	臺中市太平區 太平國小	120

二、綜合活動領域教師關鍵能力 36 小時研習注意事項：

(一)為符合教育部統合視導要求，請符合規定之教師務必上網（全國教師在職進修網）報名參加。

(二)本 15 小時實體課程為教師實際操作、演示、分享之設計，各項教材、教具需事前準備，且囿於場地空間限制，故各場研習均做『人數』管控，『不接受』現場報名。

(三)參加實體課程教師須全程參與課程，方能取得研習時數。每堂課必須全程參與，遲到、早退超過 15 分鐘，即不核發當堂課的研習時數。

三、課程內容：

	課 程 名 稱	時數	合計	備註
◎線上課程	綜合活動領域課綱內涵解讀	3	21小時	◎請老師於實體課程進行前自行上網研習，並完成規定之評量。
	綜合活動領域課程規劃與發展	3		
	綜合活動領域教材選用與評鑑	3		
	綜合活動領域多元教學理論	3		
	綜合活動領域教學資源整合與運用	3		
	綜合活動領域多元評量理念	3		
	綜合活動領域教學效能省思與精進	3		

	日期	時間	課 程 內 容	主持/主講	
◎實體課程	第一天	08:30-08:50	報到	承辦學校	
		08:50-09:10	開幕式	輔導團召集校長 承辦學校校長	
		09:10-10:00 (50 分鐘)	從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化	外聘 種子講師	**分組討論實作，講師一名助講三名**
		10:00-10:15	茶水時間	承辦學校	
		10:15-11:45 (90 分鐘)	從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化	外聘 種子講師	**分組討論實作，講師一名助講三名**
		11:45-13:00	午餐時間	承辦學校	
		13:00-14:30 (90 分鐘)	綜合活動領域多元教學實務1	外聘或 本市輔導團子講師	**分組討論實作，講師一名助講三名**
		14:30-14:50	茶水時間	承辦學校	
		14:50-16:20 (90 分鐘)	綜合活動領域多元教學實務1	外聘 種子講師	**分組討論實作，講師一名助講三名**

	日期	時間	課 程 內 容	主持/主講	
◎實體課程	第二天	08:00-08:30	報到	承辦學校	
		08:30-10:00 (90 分鐘)	綜合活動領域多元教學實務2	外聘 種子講師	**分組討論實作，講師一名助講三名**
		10:00-10:15	茶水時間	承辦學校	
		10:15-11:45 (90 分鐘)	綜合活動領域多元評量實務	外聘 種子講師	**分組討論實作，講師一名助講三名**
		11:45-13:00	午餐時間	承辦學校	
		13:00-13:50 (50 分鐘)	綜合活動領域多元評量實務	外聘 種子講師	**分組討論實作，講師一名助講三名**
		13:50-14:10	茶水時間	承辦學校	
		14:10-15:40 (90 分鐘)	綜合活動領域課程規劃發展與實例分享	外聘 種子講師	**分組討論實作，講師一名助講三名**
		15:40-16:30 (50分鐘)	綜合活動領域課程規劃發展與實例分享暨綜合座談	外聘 種子講師	**分組討論實作，講師一名助講三名**
備註:因本研習屬實體操作課程，必須分組討論、實作、產出成果，故每一節課都需搭配2位助理講師。					

玖、 報名方式：

一、**報名方式：即日起至 109 年 7 月 30 日（日）止，於教育部全國教師在職進修網 http://www2.inservice.edu.tw/（承辦單位：由各承辦學校自行上網登錄研習，審核報名學員服務學校所屬區域是否符合指定場次，並於研習結束後審核參加學員之研習時數核給）辦理報名，請需報名參加研習之教師所屬學校教務處提醒教師注意研習報名時間、場地，勿報錯場次。**

二、研習證明及證書核發：

（一）全程參與線上（21小時）與實體（15小時）研習課程，經檢核通過者，核發36小時研習時數。

（二）完成綜合活動領域教師關鍵能力36小時研習並取得研習時數教師，經各校審查合格造冊，由承辦學校彙整函送教育局備查後，印製研習證書發送各校予以轉發。（109年9月後會再發文通知學校提報申請認證名冊。）

（三）凡全程參加各場次研習之教師同意給予公假登記。

壹拾、 經費來源：

教育部補助十二年國民基本教育精進國中小教學品質工作計畫及臺中市政府教育局年度相關預算項下支應。

壹拾壹、成效評估之實施：

本計畫的實施成效，運用 Guskey（2000）的教師專業成長的成效評估方式，將評估參與者反應、參與者學習和參與者使用新知三大層面。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
教師能夠理解九年一貫以及 108 課綱綜合活動領域綱要的領域課綱內涵。	**以問卷調查方式，蒐集學員的意見**	**第二場次結束後**	**臺中市 109 年度綜合活動領域關鍵能力 15 小時實體研習教師研習滿意度問卷調查表**
教師具備對於綜合活動課程規劃與發展的能力	**實作單**	**第一場次課程進行**	臺中市綜合活動領域教師 36 小時關鍵能力研習實作單
教師對於綜合活動領域教材具備選用與評鑑的能力	**實作單**	**第二場次結束後**	臺中市綜合活動領域教師 36 小時關鍵能力研習實作單
教師能整合與應用綜合活動領域教學資源	**以問卷調查方式，蒐集學員的意見**	**第二場次結束後**	**臺中市 109 年度綜合活動領域關鍵能力 15 小時實體研習教師研習滿意度問卷調查表**
教師能應用在工作坊中所學的情境教學法與素養導向的元素共同規劃或設計綜合活動的授課。	**實作單進行課程規畫產出課程分享**	**第二場次結束後**	臺中市綜合活動領域教師 36 小時關鍵能力研習實作單

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（http://innovative.tc.edu.tw/），同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

一、 請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、 參加人員依實際上課時數核給研習時數。

三、 參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核：

一、 本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(http://innovative.tc.edu.tw/)，供全市教師參考利用。

二、 辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 109 年度綜合活動領域關鍵能力 15 小時實體研習

教師研習滿意度問卷調查表

親愛的老師仁，大家好：

感謝您撥冗參加本局舉辦的研習會，為了讓下一場活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向。本份問卷採不記名方式，問卷分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動參考之用。敬祝您健康 快樂!

臺中市政府教育局　敬啟

時間：　　年　　月　　日（星期　）	地點：
講題：	
請勾選您的基本資料：	
1.性別：□(1)男　□(2)女 2.年齡：□(1) 25 歲以下　□(2)26-30 歲　□(3)31-35 歲　□(4)36-40 歲　□(5)41-45 歲 □(6)46-50 歲　□(7)51-55 歲　□(8)56-60 歲　□(9)61 歲以上 3.學歷：□(1) 高中□(2) 專科　□(3)大學　□(4)碩士　□(5)博士 4.服務年資：□(1)1 年內 □(2) 1-5 年□(3)6-10 年 □(4) 11-15 年 □(5) 16-20 年 □(6) 21-25 年 □ (7) 26-30 年 □(8) 31-35 年 □(9) 36-40 年 □(10) 41 年以上 5.職務：□(1) 專任(科任)教師□(2) 導師　□(3)組長　□(4) 主任　□(5)　校長　□(6)　其他	

項　　目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	**非常滿意**
6.我對於自己在九年一貫以及 108 課綱綜合活動領域綱要的精神與理念的了解程度感到					
7.我對於運用多元教學法規劃或設計綜合活動的授課的了解程度					
8.我對於如何運用素養導向的元素共同設計綜合活動授課感到					
9.我對如何尋找綜合活動領域教學資源整合與運用的了解感到					
10.此次研習後會將所規劃的課程運用在教學					
11.我願意分享此次研習所學習到的課程規劃方式					
12.此次研習會內容符合您的需求程度如何？					
13. **整體研習活動，您最大的收穫是：**					
14. **其他建議：**					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您!!※

臺中市綜合活動領域教師 36 小時關鍵能力研習實作單

課綱內涵解讀與轉化

能力指標：

關鍵字一

關鍵字二

關鍵字三

關鍵字延伸

關鍵字延伸

關鍵字延伸

單元學習目標

多元教學與實務

單元名稱

實施對象：　　年級

活動一

目標：

節數：

主要教學法：

內容(含準備活動、發展活動、省思問題、統整活動)：

活動二

目標：

節數：

主要教學法：

內容(含含準備活動、發展活動、省思問題、統整活動)：

活動三

目標：

節數：

主要教學法：

內容(含準備活動、發展活動、省思問題、統整活動)：

多元評量理念與實務

評量目標：

評量方式：□實作　□口語　□檔案　□高層次　（請依教學設計擇一活動討論）

評量內容：

評量規準：

內涵/量尺			