

**子計畫十六、學生學習扶助英語科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫
(國小場次)**

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、114 學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過簡單且明確的教材與教學策略，提升教師英語科學生學習扶助教學知能，並充實學生學習扶助內涵，精進教師課程設計，期能強化學生學習興趣及語文能力。
- 二、鼓勵教師設計並編寫出學生學習扶助教材，以提升學生學習成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市清水區清水國民小學。

肆、辦理日期：於 115 年 1 月 29 日(星期四)、1 月 30 日(星期五)各辦理一場次，每場次 50 人

伍、參加對象：本市欲提升學生學習扶助教學知能及澄清迷思概念之國小英語科教師(含代課及實習老師)。

陸、研習地點：臺中市清水區清水國民小學(活動中心一樓中型會議室)。

柒、課程內容：

- 一、依據學生學習扶助各基本學習內容，找出各單元學生常見學習問題點並提出教學策略。
- 二、根據當天研習內容進行分組，每組以一個基本學習內容設計出教學內容及教材教法進行分享。

國小第一場(國小中年級) 115 年 1 月 29 日(星期四)			
時間	活動內容	主持人	地點
08：10-08：20	報到	清水國小團隊	清水國小
08：20-08：30	開幕式	教育局	
08：30-10：30	英語科學生學習扶助相關資源應用	盧貞穎退休教師	
10：30-10：40	休息時間	清水國小團隊	
10：40-12：10	字母拼讀及認識基本單字	盧貞穎退休教師	
12：10-13：00	午餐時間	清水國小團隊	
13：00-14：00	常用語與句型	盧貞穎退休教師	
14：00-14：10	休息時間	清水國小團隊	
14：10-15：10	學生學習扶助分組案例研討	盧貞穎退休教師	
15：10-15：20	休息時間	清水國小團隊	
15：20-17：00	學生學習扶助分組編寫實作及分享	盧貞穎退休教師	

國小第二場(國小高年級) 115 年 1 月 30 日(星期五)			
時間	活動內容	主持人	地點
08：10-08：20	報到	清水國小團隊	清水國小
08：20-08：30	開幕式	教育局	
08：30-10：30	英語科學生學習扶助相關資源應用	盧貞穎退休教師	
10：30-10：40	休息時間	清水國小團隊	
10：40-12：10	字母拼讀及認識基本單字	盧貞穎退休教師	
12：10-13：00	午餐時間	清水國小團隊	
13：00-14：00	常用語與句型	盧貞穎退休教師	
14：00-14：10	休息時間	清水國小團隊	
14：10-15：10	學生學習扶助分組案例研討	盧貞穎退休教師	
15：10-15：20	休息時間	清水國小團隊	
15：20-17：00	學生學習扶助分組編寫實作及分享	盧貞穎退休教師	

捌、報名時間與方式：

- 一、全程參與教師核予研習時數8小時。
- 二、請具有全國教師在職進修網帳號之教師，逕至全國教師在職進修網/臺中市/清水區/清水國小/學生學習扶助英語科教學策略及教材教法實務工作坊項下報名。未具備全國教師在職進修資訊網帳號之教師請使用google表單方式進行報名(連結：<https://forms.gle/4EoFk7fZkiCNVfsL7>)。
- 三、報名起迄時間：115年1月6日(星期二)08：00起，115年1月14日(星期三)18：00止。依報名先後順序錄取，確定錄取者，統一於115年1月19日(星期一)18：00前mail通知。
- 四、研習聯絡人：清水國小輔導主任：陳主任，04-26222004#740。

玖、研習提醒

- 一、因清水國小校內停車位有限。請師長盡量搭乘大眾交通工具或共乘前來參與研習。
- 二、為響應環保，請自備環保杯、環保餐具。

拾、預期成效：

- 一、鼓勵教師分享英語策略及教材設計經驗，增進多元化教學知能，提昇教師專業素養。
- 二、提升教師規劃學生學習扶助課程及教材教法知能，並透過學生學習扶助實務分享，激勵教師共同參與課程研發，有助推動學生學習扶助。

拾壹、成效評估策略：

研習結束後，請參與人員填寫回饋單，瞭解各校對於研習內容的想法，回收彙整後列為改善參考意見。

拾貳、獎勵：

辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

拾肆、注意事項：

- 一、研習當天作品恕不退稿，請自行存稿。研習作品將為主辦單位為推廣之用，後續得刊登或印製相關印刷品，作者應無條件同意製作，並請配合提供稿件電子檔。
- 二、請尊重智慧財產權，參考資料須註明出處，勿侵害他人著作權。

臺中市 114 學年度國中小學生學習扶助整體行政推動計畫
學生學習扶助英語科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫
作品授權書暨智慧財產切結書

編號：

活動日期	
作品名稱	
<p>本件作品確係立書人所創作，未侵害或抄襲他人之著作，且未參加其他校際以上競賽得獎，特此聲明。本作品若有不實或涉及違法，本作品參賽者願負擔一切法律責任。本作品並授權貴單位得以任何型式與方式重製、推廣及發行之權利。</p> <p>此致 臺中市政府教育局</p> <p>立書人：(簽章)</p> <p>日 期： 年 月 日</p>	